

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**  
**Государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования города Москвы**

**«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ЦЕНТР МЕТАПРЕДМЕТНОЙ ПОДГОТОВКИ И КОНВЕРГЕНТНЫХ ПРОГРАММ**

**КАФЕДРА ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ГАОУ ВО МИОО

\_\_\_\_\_ А.И. Рытов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**Дополнительная профессиональная программа**  
**(повышение квалификации)**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «ПЕДАГОГ». ИНФОРМАЦИОННО-  
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ДОУ**

Инв. номер \_\_\_\_\_  
Начальник учебного отдела  
\_\_\_\_\_ Т.Н. Данилова

Авторы курса:  
Борискина Ю.М., преподаватель кафедры  
Грибова Е.В., преподаватель кафедры

Утверждено на заседании кафедры  
интерактивных технологий в образовании  
Протокол № 3 от 6 марта 2017

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Э.В. Хачатрян

## Раздел 1. «Характеристика программы»

### 1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области применения информационно-коммуникационных технологий и Интернет-ресурсов для решения стандартных задач профессиональной деятельности педагога ДОУ в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

### Совершенствуемые/новые компетенции

| №  | Компетенция                                                                                                                                                                                                                                | Направление подготовки<br>Психолого-педагогическое образование,<br>Код компетенции |          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                            | 44.03.02                                                                           | 44.04.02 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                            | Бакалавр<br>4 года                                                                 | Магистр  |
| 1. | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | ОПК-13                                                                             |          |
| 2. | Готов обеспечивать соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации.                                                                                                                        | ПК-4                                                                               |          |

### 1.2. Планируемые результаты обучения

| №  | Знать                                                                                                                        | Направление подготовки<br>Психолого-педагогическое образование,<br>Код компетенции |          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|    |                                                                                                                              | 44.03.02                                                                           | 44.04.02 |
|    |                                                                                                                              | Бакалавр<br>4 года                                                                 | Магистр  |
| 1. | Основы информационно-библиографической культуры. Основные требования информационной безопасности детей дошкольного возраста. | ОПК-13                                                                             |          |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |                |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|
| 2.       | Назначение программных средств и возможности использования информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе дошкольников.                                                                                               | ОПК-13                     |                |
| 3.       | Изменения законодательства РФ в области образования. Педагогические условия общения и развития дошкольников в образовательной организации.                                                                                                        | ПК-4                       |                |
| <b>№</b> | <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Бакалавр<br/>4 года</b> | <b>Магистр</b> |
| 1.       | Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-библиографической культуры. Применять информационно-коммуникационных технологий, соблюдая основные требования информационной безопасности.                        | ОПК-13                     |                |
| 2.       | Использовать информационно-коммуникационные технологии, соответствующие требованиям ФГОС ДО и внедряемым профессиональным стандартам. Владеть основными навыками аудиовидеотекстовой коммуникации для организации занятий, собраний, выступлений. | ОПК-13                     |                |
| 3.       | Актуализировать свою профессиональную деятельность в соответствии с изменениями законодательства РФ в области образования. Обеспечить соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации.            | ПК-4                       |                |

**1.3. Категория обучающихся:** педагоги, работники дошкольных образовательных организаций и иные педагогические работники.

**1.4. Форма обучения:** очная (с применением дистанционных технологий и электронного обучения).

**1.5. Режим занятий, срок освоения программы:** режим аудиторных занятий - 1 раз (6 часов) в неделю /срок освоения программы - 36 часов.

## Раздел 2. «Содержание программы»

### 2.1. Учебный (тематический) план

| №<br>п/п      | Наименование<br>разделов (модулей) и тем                                                                                                                                      | Всего,<br>час. | Виды учебных занятий,<br>учебных работ |                            | Формы<br>контроля    |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------|----------------------------|----------------------|
|               |                                                                                                                                                                               |                | Лекции                                 | Интерактивны<br>е занятия  |                      |
| 1.            | Профессиональный стандарт педагога (учителя, воспитателя); современные приемы и методы использования ИКТ при проведении разных видов детской деятельности, реализуемых в ДОУ. | 6              | 4                                      | 2 (кейс)                   | Веб-форум            |
| 2.            | Формирование навыков работы с программными продуктами семейства MS Office, позволяющими расширить и оптимизировать подготовку материалов к занятиям, собраниям, выступлениям. | 6              | 2                                      | 4 (работа в малых группах) | Входная диагностика  |
| 3.            | Навыки поиска информации в сети Интернет; информационная безопасность детей; буклет как средство информирования и просвещения.                                                | 6              | 0                                      | 6 (практикум)              | Практическое задание |
| 4.            | Формирование навыков работы в области графической обработки материалов посредством свободно распространяемых графических программ.                                            | 6              | 2                                      | 4 (семинар)                |                      |
| 5.            | Метод графического коллажа как технология и средство формирования творческих способностей.                                                                                    | 6              | 0                                      | 6 (практикум)              | Выходная диагностика |
| 6.            | Обобщение опыта эффективного использования ИКТ в педагогической деятельности.                                                                                                 | 6              | 0                                      | 4                          | Творческий проект    |
|               | Итоговая аттестация                                                                                                                                                           |                |                                        | 2                          | Зачёт                |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                                                                               | <b>36</b>      | <b>8</b>                               | <b>28</b>                  |                      |

### 2.2. Сетевая форма обучения (не предусмотрено)

## 2.3. Учебная программа

| № п/п                                                                                                                                                                                         | Виды учебных занятий, учебных работ | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1</b><br>Профессиональный стандарт педагога (учителя, воспитателя); современные приемы и методы использования ИКТ при проведении разных видов детской деятельности, реализуемых в ДОУ | Лекция, 4 ч.                        | Профессиональный стандарт «Педагог», анализ трудовой функции «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования». Классификация ИКТ-компетенций педагога в профессиональном стандарте «Педагог»; использование ИКТ в условиях реализации ФГОС ДО. Основы информационно-библиографической культуры и правила информационной безопасности. |
|                                                                                                                                                                                               | Кейс, 2 ч.                          | Ознакомление с современными приемами и методами использования ИКТ при проведении разных видов детской деятельности, реализуемых в ДОУ. Социально-педагогические сообщества как один из элементов инновационных сетей системы образования и воспитания. Формирование положительной мотивации к использованию ИКТ в профессиональной деятельности воспитателя ДОУ.  |
| <b>Тема 2</b><br>Формирование навыков работы с программными продуктами семейства MS Office, позволяющими расширить и оптимизировать подготовку материалов к занятиям, собраниям, выступлениям | Лекция, 2 ч.                        | Ознакомление с широкими возможностями и формирование базовых навыков работы в операционной системе Windows, программах пакета Microsoft Office: основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, мультимедийными презентациями и пр.                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                               | Работа в малых группах, 4 ч.        | Овладение методическими основами подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office; овладение программой Power Point для создания мультимедийных презентаций. Роль анимации в обучении дошкольников.                                                                                                                                    |
| <b>Тема 3</b><br>Навыки поиска информации в сети Интернет; информационная безопасность детей; буклет как средство информирования и просвещения.                                               | Практикум, 6 ч.                     | Овладение навыками эффективной работы и эргономичного поиска информации в сети Интернет; обмена опытом, знакомства с периодикой, наработками и передовыми идеями других педагогов. Информационная безопасность детей дошкольного возраста. Создание информативного буклета для дошкольников и их родителей.                                                       |
| <b>Тема 4</b><br>Формирование навыков работы в области                                                                                                                                        | Лекция, 2 ч.                        | Обзор свободных Интернет-ресурсов графической обработки материалов; ознакомление с общедоступными                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                          |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| графической обработки материалов посредством свободно распространяемых графических программ                              |                                                                    | программами для редактирования изображений и фотографий. Фотоэффекты и фильтры.                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                          | Семинар, 4 ч.                                                      | Обработка изображений в открытых графических редакторах; создание анимированного gif-изображения. Экспериментирование (многообразие эффектов и фильтров) с художественной обработкой изображений и фотографий.                                                              |
| <b>Тема 5</b><br>Метод графического коллажа как технология и средство формирования творческих способностей               | Практикум, 6 ч.                                                    | Ознакомление с таким особым видом изобразительного искусства и художественного творчества, как коллаж. Первичный этап работы заключается в эмоционально-образном воплощении и проектировании образа; вторичный – в работе над графическим коллажем с помощью ИТ-технологий. |
| <b>Тема 6</b><br>Обобщение опыта эффективного использования ИКТ в педагогической деятельности<br><br>Итоговая аттестация | Интерактивное занятие, 4 ч.<br><br><br>Интерактивное занятие, 2 ч. | Разработка (индивидуально или в составе мини-группы) и публичное представление проекта, являющего собой раздел электронного портфолио и демонстрирующего ИКТ-компетентность педагога ДОУ.<br><br>Защита творческого проекта                                                 |

### Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущей и итоговой проверки достижения результатов.

**3.1. Текущий контроль:** осуществляется в ходе ответа на вопрос веб-форума и выполнения практических работ.

В процессе ознакомления с содержанием **Темы 1** учебной программы слушатели проводят самоанализ своих знаний, умений и навыков практической деятельности в соответствии с перечнем трудовых действий, умений и знаний; оценивают уровень своей компетентности и дают в общий веб-форум развернутый ответ на вопрос «Самооценка качества деятельности педагога дошкольного образования (воспитателя) на основе требований профессионального стандарта педагога».

Оценка: зачтено/не зачтено.

При ознакомлении и овладении содержанием **Темы 3** и **Темы 5** учебной программы модуля слушатели выполняют практические задания.

**Тема 3.** Обучающимся предлагается изучить современные способы поиска необходимой информации в сети Интернет, ознакомиться с примерами существующих шаблонов и создать собственный электронный буклет для дошкольников и их родителей (с индивидуальным дизайном, графическим и содержательным контент-наполнением).

Оценка: 0-100 баллов.

**Тема 5.** Обучающимся предлагается реализовать эмоционально-образное воплощение образа и перевести его при помощи современных Интернет-сервисов в графический коллаж (при этом целью создания коллажа является графическая иллюстрация с ярко выраженным эффектом неожиданности сочетания разностилевых объектов и тем, разнородных материалов и ресурсов).

Оценка: 0-100 баллов.

**3.2. Итоговый контроль:** защита творческого проекта, проект складывается из совокупности выполненных заданий на очных занятиях и в результате практических работ. Проект представляет собой раздел электронного портфолио и демонстрирует уровень ИКТ-компетентности современного педагога ДООУ. Проект может быть выполнен в формате мультимедийной презентации (компьютерная программа MS Power Point) или текстового документа, снабженного графическими изображениями (MS Word).

Аттестационная работа **оценивается положительно** при условии, что: ☐

Творческий проект (портфолио) выполнен и грамотно сгруппирован, облачен в формат текстового документа и/или мультимедийной презентации, публично презентован на итоговом занятии.

**Форма защиты итоговой работы:** очная.

## **Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

### **4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы**

#### **Основная литература**

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 г. Москва «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 26 сентября 2013 г.)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г.)
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями)
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
6. Алямовская В.Г. Среда развития познавательных действий детей 3-7 лет: инновационный аспект. Практическое пособие. – М.: АНО ЦДО «Восхождение», 2014
7. Виноградова Н.А. Дошкольная педагогика: основы интерактивного взаимодействия детей и взрослых: учебник для бакалавров / Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева; под общ. ред. Н.В. Микляевой. – Москва: Юрайт, 2013
8. Инновации и современные технологии в системе образования [Текст]: материалы II международной научно-практической конференции 20– 21 февраля 2012 года. - Пенза - Ереван - Шадринск: Научно-издательский центр «Социосфера», 2012. - 388 с.

9. Очирова О. Д., Шаманова Л. А. Формирование ИКТ-компетентности у педагогов ДОУ // Педагогика: традиции и инновации: материалы III междунар. науч. конф. (г. Челябинск, апрель 2013 г.). - Челябинск: Два комсомольца, 2013. - С. 60-62

10. Панина Е.А. Управление процессом профессиональной компетентности педагогов ДОУ в условиях освоения ИКТ // Социальная сеть работников Образования, 2013

### **Дополнительная литература**

1. Белая К.Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО - М.: ТЦ Сфера, 2014

2. Волобуева Л.М., Кузнецова Е.Б. Внедрение инноваций в управленческую деятельность руководителя дошкольного образовательного учреждения - М.: МПГУ, 2012. – 158 с.

3. Кравцов Г.Г., Кравцова Е.Е. Психология и педагогика обучения дошкольников: Учебное пособие – М.: Мозаика-синтез, 2013

4. Собкин, В.С. Познание дошкольниками / В.С. Собкин. – Тольятти, 2013.-248с.

### **Интернет-ресурсы**

1. Бойко Е.А. Конкурс «Электронный буклет» (примеры). URL: <http://westysluzk.jimdo.com/номера/конкурс-буклетов/> (дата обращения: 07.06.2016)

2. Буклет по теме «использование электронных ресурсов на уроках математики» (пример). URL: [http://www.docme.ru/doc/118963/buklet-po-teme-ispol.\\_zovanie-e-lektronnyh-resursov-na-urok.](http://www.docme.ru/doc/118963/buklet-po-teme-ispol._zovanie-e-lektronnyh-resursov-na-urok.) (дата обращения: 07.06.2016)

3. Журнал «Дошкольное образование». URL: <http://dob.1september.ru/> (дата обращения: 07.06.2016)

4. Как сделать коллаж. URL: <http://ru.wikihow.com/сделать-коллаж> (дата обращения: 05.06.2016)

5. Краткие руководства по началу работы с Office 2016 (Excel, Word, Outlook, PowerPoint, OneNote). URL: <https://support.office.com/> (дата обращения: 08.06.2016)

6. Медийная и информационная грамотность: программа обучения педагогов / Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры. URL: <http://iite.unesco.org/pics/publications/ru/files/3214706.pdf> (дата обращения: 05.06.2016)

7. Мир дошкольников – Образовательный сайт о детях для родителей и воспитателей детского сада. URL: <http://mirdoshkolnikov.ru/o-detyach/igri-dlya-doshkolnikov.html> (дата обращения: 31.01.2016)

8. Портал информационной поддержки специалистов дошкольных организаций «Ресурсы образования». URL: <http://www.resobr.ru/> (дата обращения: 07.06.2016)

9. Руководство по продукту Microsoft Word 2010. URL: <http://vsam.org/microsoft%20word%202010.pdf> (дата обращения: 08.06.2016)

10. Советы по составлению школьного буклета. URL: <http://pandia.ru/text/77/395/38248.php> (дата обращения: 07.06.2016)

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

Для реализации программы необходимы следующие материально-технические условия:

- ☐ персональные компьютеры со свободным доступом в Интернет,
- ☐ пакет офисных программ Microsoft Office (2007 и/или выше),
- ☐ интерактивная доска Smartboard или проектор с экраном.