

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ЦЕНТР ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАОУ ВО МИОО
_____ А.И. Рытов

« ____ » _____ 2017 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «ПЕДАГОГ».
ВИДЕОТЕХНОЛОГИИ И МУЛЬТИПЛИКАЦИЯ В НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЕ**

Инв. номер _____
Начальник учебного отдела
_____ Т.Н. Данилова

Автор курса:
Якушкина А.А.

Утверждено на заседании
кафедры дошкольного и начального
образования
Протокол № 5 от 01.02.2017

Зав. кафедрой _____ А.А. Якушкина

Москва – 2017

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области использования видеотехнологий и мультипликации в начальной школе.

Совершенствуемые/новые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование		
		Код компетенции		
		44.03.01	050100	44.04.01
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	ПК-4		

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование		
		Код компетенции		
		44.03.01	050100	44.04.01
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Основные требования к ИКТ-компетентностям педагога и формированию ИКТ-компетентности обучающихся в начальной школе.	ПК-4		
2.	Возможности использования видеотехнологий и мультипликации для создания учебных материалов и представления своего педагогического опыта.	ПК-4		

3.	Возможности организации деятельности младших школьников по созданию видеопроектов и мультфильмов.	ПК-4		
	Уметь			
1.	Создавать разножанровые видеопроекты	ПК-4		
2.	Создавать мультфильмы в технике натурной мультипликации	ПК-4		
3.	Размещать созданные видеопроекты и мультфильмы в облачных сервисах	ПК-4		

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование, дополнительное образование и иные педагогические работники.

1.4. Форма обучения: очная (с применением дистанционных образовательных технологий).

1.5. Режим занятий, срок освоения программы: 6 часов в день; 36 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
1.	Основные требования к ИКТ-компетентностям педагога и формированию ИКТ-компетентности обучающихся в начальной школе.	1	1		Входная диагностика
2.	Возможности использования видеотехнологий и мультипликации в начальной школе	1	1		
3.	Создание разножанровых видеопроектов учителем и обучающимися	19		19	
4.	Создание мультфильмов в технике натурной мультипликации учителем и обучающимися	12		12	
5.	Размещение видеопроектов и мультфильмов в облачных сервисах	2		2	
6.	Итоговая аттестация	1		1	Выходная диагностика Зачет
	Итого:	36	2	34	

2.2. Учебная программа

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1	Основные требования к ИКТ-компетентностям педагога и формированию ИКТ-компетентности обучающихся в начальной школе.	<i>Лекция, 1 ч</i>	<i>Входная диагностика.</i> Профессиональный стандарт «Педагог» об ИКТ-компетентностях педагога (Общепедагогическая функция. Обучение) ФГОС НОО об ИКТ-компетентности обучающихся в начальной школе. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (ПООП НОО) о формировании ИКТ-компетентности обучающихся. Требования СанПин (использование средств ИКТ)
Тема 2	Возможности использования видеотехнологий и мультимедиа в начальной школе	<i>Лекция, 1 ч</i>	Создание учителем начальных классов учебных материалов с использованием видеотехнологий и мультимедиа: видеоролики, видеозапись уроков, процессов и явлений окружающего мира, моделирование закономерностей, процессов и явлений средствами мультимедиа. Возможности представления своего педагогического опыта с использованием видеотехнологий. Возможности организации деятельности младших школьников по созданию видеороликов и мультимедиа.
Тема 3	Создание разножанровых видеороликов учителем и обучающимися	<i>Семинар, 1 час</i>	Подготовка оборудования для видеосъёмки к работе. Требования к освещению, фиксация камеры.
		<i>Практическая работа, 3 часа</i>	<u>Работа в мини-группах</u> Создание фильма из фотографий. Разработки сценария, проведение съёмок (смартфон, планшет, фотоаппарат, видеокамера), обработка фотографий, монтаж, озвучивание.
		<i>Практическая работа, 6 часа</i>	<u>Работа в мини-группах</u> Создание видеоролика в жанрах «интервью» и «репортаж».

			Создание сценарного плана, съёмка, монтаж, озвучивание.
		<i>Практическая работа, 9 часов</i>	<u>Работа в минигруппах</u> Составление сценария, съёмка видеоурока, монтаж.
Тема 4	Создание мультфильмов в технике натурной мультипликации учителем и обучающимися	<i>Практическая работа, 6 часов</i>	Анимация литературных произведений детских писателей или поэтов, сказок средствами натурной мультипликации. Создание фонов и персонажей из пластилина или других материалов. Монтаж фильма. Озвучивание
		<i>Практическая работа, 6 часов</i>	Создание мультфильма, в котором моделируются процессы или явления окружающего мира.
Тема 5	Размещение видеопроектов и мультфильмов в облачных сервисах	<i>Практическая работа, 2 часа</i>	Обработка видеофильмов и мультфильмов и размещение их в облачных сервисах.
	Итоговая аттестация	<i>Интерактивное занятие, 1 ч</i>	<i>Выходная диагностика.</i> Анализ успешности выполнения практических работ, совместное обсуждение (преподаватель, обучающиеся) итогов обучения по программе.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Текущий контроль (при наличии):

– выполнение практических работ. Результаты выполненных работ выкладываются на портале <http://1-4.mioo.ru/> в ИКТ-курсе поддержки ДПП. Преподаватель модуля фиксирует в электронном журнале результативности выполнения практических работ по принципу выполнил/не выполнил.

Примерные темы видеопроектов и мультфильмов:

Фильм из фотографий: «Жизнь класса», «Работа на курсах»;

Фильм в жанре «интервью»: «Интервью преподавателя курсов», «Интервью учителя начальных классов»;

Фильм в жанре «репортаж»: «Путешествие по школе», «Работа на курсах», «На празднике», «Экскурсия»;

Фильм в жанре «видеоурок»: «Объяснение нового материала», «Создание видеоинструкции»

Мультфильм по литературному произведениям детских писателей или поэтов, сказок: стихотворения на выбор, русские сказки, короткие авторские сказки

Мультипликационная модель: процесса или явления «Круговорот воды в природе», «Времена года», «Из жизни птиц».

3.2. Итоговая аттестация:

– форма - зачет.

Итоговая аттестация проводится в форме индивидуального зачета. Преподаватель модуля, используя электронный журнал с отметками об успешности выполнения каждого задания, выставляет зачет обучающемуся в случае 100% выполнения всех заданий. Если обучающийся не выполнил все задания, преподаватель проводит консультирование и предоставляет дополнительное время обучающемуся для успешного завершения всех требуемых работ.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Перечень нормативных документов:

1. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н – URL: <http://www.rg.ru/2013/12/18/pedagog-dok.html>
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки России от 22.12.2009 № 373 – URL: <http://минобрнауки.рф/documents/922>
3. Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ – URL: минобрнауки.рф/документы/2974
4. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва — URL: <https://rg.ru/2011/03/16/sanpin-dok.html>
5. О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81 г. Москва – URL: <http://www.rg.ru/2016/01/12/obuchenie-dok.html>
6. Примерная основная образовательная программа начального общего образования – URL: <http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-nachalnogo-obshhego-obrazovaniya-2/>

Основная литература:

1. Атапина Т.В. Мультимедийные дидактические средства на уроках русского языка // Начальная школа. – 2015. – № 4. – С.28-34.
2. Гуненкова Е. В. Для чего на уроке компьютер? // Начальная школа плюс До и После. – 2013. – № 7. – С. 37-39.
3. Ефимов В.Ф. Использование информационно – коммуникативных технологий в начальном образовании школьников // Начальная школа. – 2016. – № 2. – С.14-17.
4. Макунина Е. Видеотехнологии в начальной школе // Учительская газета – URL: <http://www.ug.ru/archive/41590>

5. Соколова Е.Ф., Фомина В.В., Якушкина А.А. Формирование ИКТ-компетентности. // Начальная школа. – 2015. – №5-6. – С. 34-35.
6. Хирьянова И.С. Проектная деятельность с использованием информационных технологий // Управление начальной школой. – 2014. – № 3. – С. 18-21.
7. Якушкина А.А. Видеотехнологии в начальной школе // Учительская газета – URL: <http://www.ug.ru/archive/21185>
8. Якушкина А.А. Создание мультипликационных фильмов в рамках проектной деятельности в начальной школе // Информатика и образование. – 2010. – № 1. – С. 12-16.

Интернет-ресурсы:

1. Портал мультстудии «Карусель» – URL: <http://www.karusel-tv.ru/announce/10193>
2. Московский образовательный портал Mosobr.tv, передача «Думаю, делаю, понимаю» – URL: [«Средство формирования метапредметных компетенций школьников или доступная мультипликация»](#)
3. Портал мультстудии Е.Г. Кабакова – URL: <http://multistudia.ru/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

- Компьютеры для каждого обучающегося с выходом в Интернет
- Проектор, экран
- Фотоаппараты - не менее 3 штук
- Видеокамеры - не менее 3 штук
- Материалы для создания элементов натурной мультипликации: пластилин, цветная и белая бумага, цветные карандаши и фломастеры (возможно, акварельные краски), наборы небольших кукол и фигурок животных и др.