

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ЦЕНТР ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАОУ ВО МИОО

_____ А.И. Рытов
«__» _____ 2015 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

РЕАЛИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ОБУЧЕНИЯ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ПО ТРЕБОВАНИЯМ
ФГОС НОО. ИКТ КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ УУД МЛАДШЕГО
ШКОЛЬНИКА. МОДУЛЬ 2

Авторы-составители курса:
Хохлова Е.Н.,
Якушкина А.А.

Утверждено на заседании кафедры
Начального образования
Протокол № 1 от 09.09.2015

Зав. кафедрой _____ А.А. Якушкина

Инв. номер _____
Начальник учебного отдела
_____ Т.Н. Данилова

Утверждено на заседании кафедры
Дошкольного и начального образования
Протокол № 5 от 01.02.2017
Зав. кафедрой _____ А.А. Якушкина

Москва - 2017

Раздел 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»

Программа является одним из 3 модулей комплексной программы подготовки педагогического персонала начального образования образовательных организаций Москвы к работе по требованиям ФГОС НОО.

1.1. Цель реализации программы:

Совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов в области использования средств ИКТ для формирования универсальных учебных действий младших школьников.

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование		
		050100		44.04.01
		Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Способен использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса		ПК-5	
2.	Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности.		ПК-7	

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование		
		050100		44.04.01
		Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Особенности применения и ожидаемые результаты при использовании современных средств ИКТ в конкретных предметных областях, в рамках которых осуществляется профессиональная деятельность.		ПК-5	
	Уметь	Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	

1.	Планировать преподавание разных предметов в начальной школе с использованием ИКТ		ПК-5	
2.	Планировать формирование УУД своих учеников с использованием средств ИКТ		ПК-5, ПК-7	
3.	Создавать мультимедийные проекты в доступных компьютерных средах		ПК-5, ПК-7	
5.	Фиксировать ход и продукты проектной деятельности младших школьников средствами фото, аудио и видео, обрабатывать полученный материал и планировать деятельность младших школьников по созданию фото-, аудио и видеопродукции в ходе проведения предметных уроков и внеурочных занятий в начальной школе		ПК-5, ПК-7	
6.	Создавать несложные мультипликационные фильмы в технике перекладки и планировать деятельность младших школьников по созданию мультипликационных фильмов в ходе проведения предметных уроков и внеурочных занятий в начальной школе		ПК-5, ПК-7	
7.	Использовать доступное лабораторное и цифровое оборудование, имеющееся в начальной школе, для организации исследовательской деятельности младших школьников на уроках по предмету «Окружающий мир»		ПК-5, ПК-7	
8.	Создавать интерактивные учебные материалы в доступных средах по предметам начальной школы и размещать их в Инфосреде в индивидуальном пространстве для ведения образовательной деятельности в своём классе		ПК-5 ПК-7	

1.3. Категория обучающихся

Педагогический персонал начального образования, в том числе: учителя начальной школы, учителя-предметники, преподающие в начальной школе, методисты начального образования, педагоги-психологи, учителя-логопеды и учителя-дефектологи, воспитатели групп продленного дня, педагоги дополнительного образования и иные педагогические работники.

1.4. Форма обучения: очная (с применением дистанционных образовательных технологий).

1.5. Режим занятий, срок освоения программы: 72 часа, 6 академических часов в день.

Раздел 2. «СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ»

Обучение реализуется с помощью курса с ИКТ поддержкой - <http://1-4.mioo.ru/> (требуется регистрация на портале и запрос редактирующему учителю курса на введение в список пользователей).

На курсе размещены:

- программа,
- учебно-тематическое планирование,
- учебные материалы к каждому занятию,
- задания к каждому занятию,
- форумы для размещения обучающимися выполненных заданий.

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе		Формы контроля
			лекции	интерактив ные занятия	
1.	Базовая часть.	2	2		
1.1	ИКТ-компетентность учителя в современном образовании.	2	2		Входная диагностика
2.	Профильная часть (предметно-методическая).	70		70	
2.1.	Мультимедийные среды в проектной деятельности в 1 - 4 классах. Формирование всех видов УУД младших школьников.	18		18	текущий контроль
2.2	Использование мультимедийных инструментов и сред в проектной деятельности в 1 - 4 класса. Формирование всех видов УУД младших школьников.	18		18	текущий контроль
2.3	Исследовательские проекты в курсе "Окружающий мир" с использованием средств ИКТ. Формирование всех видов УУД младших школьников.	10		10	текущий контроль
2.4	Работа в Инфосреде. Создание индивидуального курса поддержки образовательного процесса своего класса. Формирование всех видов УУД младших школьников при работе в ИС.	12		12	текущий контроль

2.5	Создание интерактивных заданий в программе Hot Potatoes и размещение их Инфосреде. Создание интерактивных упражнений, кроссвордов, интерактивных викторин. Формирование познавательных и коммуникативных УУД младших школьников.	11		11	текущий контроль
2.6	Итоговая аттестация	1		1	Выходная диагностика Зачет
Итого:		72	2	70	

2.2. Сетевая форма обучения

№ п/п	Наименование предприятия-партнера	В реализации каких модулей программы	Формы участия
1	ГБОУ города Москвы (список уточняется и согласуется каждый учебный год)	Все модули	Занятия проводятся на базе образовательной организации с заключением договора об оказании организационно-методических услуг

2.3. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел 1. Базовая часть		
ИКТ-компетентность учителя в современном образовании.	Лекция, 2 часа	<p>Входная диагностика. Профессиональная ИКТ-компетентность учителя в профессиональном стандарте педагога.</p> <ul style="list-style-type: none"> Общепользовательская ИКТ-компетентность Общепедагогическая ИКТ-компетентность Предметно-педагогическая ИКТ-компетентность
Раздел 2. Профильная часть (предметно-методическая)		
Мультимедийные среды проектной деятельности в 1 -	Практическая работа, 18 часов	<p><u>Практикум</u></p> <p>1. Выполнение проектов в ПервоЛого: «Открытка», «Наша</p>

4 классах. Формирование всех видов УУД младших школьников.		энциклопедия», «Викторина». Поиск информации в книгах и в Интернете (иллюстрации и текст). Использование графического и текстового редактора ПервоЛого. Работа с цифровым фотоаппаратом на экскурсиях. 2. Выполнение проектов в ПервоЛого: проекты: «Сказка», «Аннотация к прочитанной книге с анимированной иллюстрацией». Создание своих форм. Инструменты графики ПервоЛого. Анимирование персонажей. Работа со звуком. 3. Выполнение проектов в ПервоЛого: проекты из бумажных и пластилиновых поделок. Обработка фотографий, создание форм из фотографий. Анимирование персонажей.
Использование мультимедийных инструментов и сред в проектной деятельности в 1 - 4 класса. Формирование всех видов УУД младших школьников.	<i>Практическое занятие, 18 часов</i>	<u>Практикум</u> 1. Создание фильма из фотографий. Разработки сценария, проведение съёмок, монтаж. Этапы работы над фильмом. 2. Натурная мультипликация из изделий материальных технологий. Создание фонов и персонажей из пластилина или других материалов. Монтаж фильма. Озвучивание. 3. Публикация проектов собранных из фотографий. Проекты «Календарь» и «Книга».
Исследовательские проекты в курсе "Окружающий мир". Формирование всех видов УУД младших школьников.	<i>Практическое занятие, 10 часов</i>	<u>Практикум</u> 1. Использование мини-лаборатории для проведения учебных исследований. Оформление результатов исследования в ПервоЛого. 2. Использование цифрового оборудования (микроскопы). Сбор, наблюдение и фиксация информации об окружающем мире с помощью цифрового микроскопа. Оформление результатов исследования с использованием средств ИКТ.
Работа в Инфосреде. Создание	<i>Практическое занятие, 12 часов</i>	<u>Практикум</u> 1. Редактирование

индивидуального курса поддержки образовательного процесса своего класса. Формирование всех видов УУД младших школьников при работе в ИС.		индивидуального пространства класса. Роли участников информационной среды. Создание элементов курса. Добавление ресурсов. 2. Редактирование индивидуального пространства класса. Оформление Тем. Создание Ресурса Веб-страница. Создание Элемента Форум. Возможности использования отдельных ресурсов и элементов в образовательном процессе.
Создание интерактивных заданий в программе Hot Potatoes и размещение их в Инфосреде. Создание интерактивных упражнений, кроссвордов, интерактивных викторин. Формирование познавательных и коммуникативных УУД младших школьников.	<i>Практическое занятие, 11 часов</i>	<u>Практикум</u> 1. Знакомство с программой. Создание интерактивных упражнений на заполнение пропусков. Создание интерактивных упражнений на нахождение соответствий. Размещение интерактивных материалов на своем пространстве в Инфосреде. 2. Создание интерактивного кроссворда. Создание интерактивной викторины. Создание задания на восстановление последовательности. Размещение интерактивных материалов на своем пространстве в Инфосреде.
Итоговая аттестация	<i>Интерактивное занятие, 1 час</i>	<i>Выходная диагностика.</i> Анализ успешности выполнения практических работ, совместное обсуждение (преподаватель, обучающиеся) итогов обучения по программе.

РАЗДЕЛ 3. «ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ»

Текущий контроль и итоговая аттестация обучающихся осуществляется в пространстве модуля на <http://1-4.mioo.ru/course/view.php?id=1008> (требуется регистрация на портале).

3.1. Текущий контроль

Оценка качества освоения отдельных разделов программы осуществляется после каждого занятия в форме заданий. Выполненные задания каждый обучающийся размещает в форумах каждого занятия в Инфосреде на сайте <http://1-4.mioo.ru/course/view.php?id=1008>.

Примерный перечень заданий:

1. Выполнить работу по теме «Графический и текстовый редактор ПервоЛого»: проекты «Открытка», «Викторина», «Наша энциклопедия» и разместить в форуме занятия;
2. Выполнить проекты «Сказка», «Аннотация к прочитанной сказке с анимированной иллюстрацией» и разместить в форуме занятия;
3. Выполнить интегрированный проект в ПервоЛого с использованием бумажных и пластилиновых поделок и возможностей анимации. Разместить в форуме занятия;
4. Создать фильм из фотографий с закадровым озвучиванием и разместить в форуме занятия;
5. Создать мультипликационный фильм в технике перекладки с использованием разнообразных поделок, созданных в разных техниках (бумажная скульптура, изделия из пластических материалов, из тканей, рисунки, коллажи и др.) и разместить в форуме занятия;
6. Создать проекты «Календарь» и «Книга» с использованием фотографий и разместить в форуме занятия;
7. Создать в ПервоЛого отчёт о проведенной лабораторной работе с использованием мини-лабораторий для начальной школы и разместить в форуме занятия;
8. Создать учебную презентацию с использованием микрофотографий, сделанных цифровым микроскопом и разместить в форуме занятия;
9. Оформить заголовок персонального информационного пространства в Инфосреде;
10. Создать вариант планирования предметного курса с ИКТ-поддержкой;
11. Оформить индивидуальное пространство в Инфосреде согласно созданному учебно-тематическому планированию;
12. Создать интерактивные учебные задания разных видов в среде Hot Potatoes и разместить в форумах занятий.

На завершающем занятии обучающимся предлагается опрос «Как я оцениваю свои результаты обучения на курсе?» - <http://1-4.mioo.ru/course/view.php?id=1008>. По желанию обучающиеся могут оставить свои отзывы и впечатления по обучению на курсах на форуме модуля - <http://1-4.mioo.ru/course/view.php?id=1008>.

3.2. Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится в форме индивидуального зачета. Преподаватель модуля, используя электронный журнал с отметками об успешности выполнения каждого задания, выставляет зачет обучающемуся в случае 100% выполнения всех заданий. Если

обучающийся не выполнил все задания, преподаватель проводит консультирование и предоставляет дополнительное время обучающемуся для успешного завершения всех требуемых работ.

Раздел 4. «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования -
http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/922/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/748/%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1_%D0%9D%D0%9E%D0%9E.pdf
2. Профессиональный стандарт педагога - <http://www.rg.ru/2013/12/18/pedagog-dok.html>
3. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения -
<http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/922/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/227/10.07.20-%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%D0%9D%D0%9E%D0%9E.pdf>
4. Приказы Министерства образования и науки РФ по введению ФГОС НОО и внесении изменений в ФГОС НОО -
<http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/922;>
http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/5154/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/4086/Prikaz_%E2%84%96_1643_ot_29.12.2014.pdf

Основная литература

1. Баженова Л.М. Медиаобразование школьника (1-4 классы). -М.: Изд-во Ин-та художественного образования Российской Академии образования, 2004.
2. Булин-Соколова Е.И., Рудченко Т.А., Семенов А.Л., Хохлова Е.Н. Формирование ИКТ-компетентности младших школьников: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012.

3. Дунилова Р.А. Реализация требований ФГОС к формированию и оценке универсальных учебных действий у младших школьников//Управление начальной школой. – 2013. – №5
4. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя/ А.Г.Асмолов и др. – М.: Просвещение. 2010.
5. ПервоЛого 3.0. Справочное пособие. -М.: ИНТ, 2008.
6. Прохорова С.Ю. Методические условия формирования УУД у младших школьников//Управление начальной школой. – 2013. – №8.
7. Структура ИКТ-компетентности учителей. Рекомендации ЮНЕСКО - <http://ru.iite.unesco.org/publications/3214694/>
8. Формируем профессиональные компетенции//Справочник заместителя директора школы. – 2013. – №5.
9. Яковлева Е. И. ЛогоМозаика. Сборник проектов.-М: ИНТ, 2005.

Цифровые образовательные ресурсы.

- <http://1-4.mioo.ru/course/view.php?id=1008>
- <http://1-4.mioo.ru/course/category.php?id=240>
- <http://1-4.mioo.ru/course/category.php?id=241>
- <http://1-4.mioo.ru/course/category.php?id=874>
- <http://1-4.mioo.ru/course/category.php?id=242>

Интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://минобрнауки.рф/> (раздел Документы, ФГОС);
2. ФГОС НОО. Учебно-методический портал <http://1-4.mioo.ru/> (разделы Организация деятельности, Методические ресурсы, Повышение квалификации, Образовательный процесс);
3. Тематические номера Учительской газеты - Москва
 - a. [№32 \(10373\)](#) от 9 августа 2011 года
 - b. [№02](#) от 10 января 2012 года
 - c. [№33](#) от 14 августа 2012 года

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения дисциплины (зависит от наполняемости учебной группы):

- компьютерное и мультимедийное оборудование: компьютер для каждого слушателя (от 15 до 30 штук), компьютер для преподавателя (1-2 - в зависимости от количества преподавателей, ведущих группу), видеокамеры (2-5 штук) и фотоаппараты (1-3 штуки), проектор и экран (возможно, интерактивная доска);
- пакет прикладных обучающих программ: редактор текста, редактор презентаций, программы для обработки фото, видео, аудио, мультимедийная среда ПервоЛого, программа Hot Potatoes;
- свободный доступ в Интернет с возможностью выкладывать свои материалы в Инфосреде;
- лабораторное и цифровое оборудование: цифровой микроскоп (2-15 штук), мини-лаборатории (переносные комплекты лабораторного оборудования для организации естественно-научного практикума и демонстрационного эксперимента в начальной школе, 1-5 штук).