

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ЦЕНТР ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАОУ ВО МИОО

_____ А.И. Рытов

« ____ » _____ 2015 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

РЕАЛИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ОБУЧЕНИЯ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ПО ТРЕБОВАНИЯМ
ФГОС НОО. ИКТ КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ УУД МЛАДШЕГО
ШКОЛЬНИКА. МОДУЛЬ 3

Авторы-составители курса:
Хохлова Е.Н.,
Якушкина А.А.

Утверждено на заседании кафедры
Начального образования
Протокол № 1 от 09.09.2015

Зав. кафедрой _____ А.А. Якушкина

Инв. номер _____
Начальник учебного отдела

_____ Т.Н. Данилова

Утверждено на заседании кафедры
Дошкольного и начального образования
Протокол № 5 от 01.02.2017

Зав. кафедрой _____ А.А. Якушкина

Москва - 2017

Раздел 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»

Программа является одним из 3 модулей комплексной программы подготовки педагогического персонала начального образования образовательных организаций Москвы к работе по требованиям ФГОС НОО.

1.1. Цель реализации программы:

Совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов в области использования средств ИКТ для формирования универсальных учебных действий младших школьников.

Совершенствуемые компетенции

| № п/п | Компетенция | Направление подготовки Педагогическое образование | | |
|----------|--|--|------|--------------|
| | | 050100 | | 44.04.01 |
| | | Код компетенции | | |
| | | Бакалавриат | | Магистратура |
| 4 года | 5 лет | | | |
| 1. | Способен использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса | | ПК-5 | |
| 2. | Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности. | | ПК-7 | |

1.2. Планируемые результаты обучения

| № п/п | Знать | Направление подготовки Педагогическое образование | | |
|----------|---|--|---------------|--------------|
| | | 050100 | | 44.04.01 |
| | | Код компетенции | | |
| | | Бакалавриат | | Магистратура |
| 4 года | 5 лет | | | |
| 1. | Особенности применения и ожидаемые результаты при использовании современных средств ИКТ в конкретных предметных областях, в рамках которых осуществляется профессиональная деятельность | | ПК-5 | |
| | Уметь | Бакалавриат | | Магистратура |
| | | 4 года | 5 лет | |
| 1. | Планировать преподавание разных предметов в начальной школе с использованием ИКТ | | ПК-5 | |
| 2. | Планировать формирование УУД своих учеников с использованием средств ИКТ | | ПК-5, ПК-7 | |

| | | | | |
|----|---|--|---------------|--|
| 3. | Создавать учебные видеопроекты. Организовывать с младшими школьниками деятельность по созданию разножанровых видеопроектов. | | ПК-5, ПК-7 | |
| 4. | Создавать учебные материалы с использованием интерактивных комплексов и мультимедийных сред. | | ПК-5, ПК-7 | |
| 5. | Использовать возможности дистанционных технологий для реализации с младшими школьниками сетевых проектов. | | ПК-5, ПК-7 | |
| 6. | Использовать геоинформационные системы и цифровые карты в начальной школе. | | ПК-5, ПК-7 | |
| 7. | Использовать ИКТ-средства для организации занятий по конструированию, моделирования и основам алгоритмики. | | ПК-5, ПК-7 | |

1.3. Категория обучающихся: педагогический персонал начального образования, в том числе: учителя начальной школы, учителя-предметники, преподающие в начальной школе, методисты начального образования, педагоги-психологи, учителя-логопеды и учителя-дефектологи, воспитатели групп продленного дня, педагоги дополнительного образования и иные педагогические работники.

1.4. Форма обучения: очная (с применением дистанционных образовательных технологий).

1.5. Режим занятий, срок освоения программы: 72 часа, 6 академических

Раздел 2. «СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ»

Обучение реализуется с помощью курса с ИКТ поддержкой - <http://1-4.mioo.ru/course/view.php?id=3949> (требуется регистрация на портале и запрос редактирующему учителю курса на введение в список пользователей).

На курсе размещены:

- программа,
- учебно-тематическое планирование,
- учебные материалы к каждому занятию,
- задания к каждому занятию,
- форумы для размещения обучающимися выполненных заданий.

2.1. Учебный (тематический) план

| № п/п | Наименование разделов | Всего, час. | В том числе | | Формы контроля |
|-------|---|-------------|-------------|-----------------------|---------------------|
| | | | лекции | интерактивные занятия | |
| 1. | Базовая часть. | 2 | 2 | | |
| 1.1 | Реализация требований ФГОС НОО к формированию и оценке универсальных учебных действий у младших школьников | 2 | 2 | | Входная диагностика |
| 2. | Профильная часть (предметно-методическая). | 70 | | 70 | |
| 2.1. | Видео-технологии в начальной школе. Разножанровые интегрированные видеопроекты в учебных курсах начальной школы. | 12 | | 12 | текущий контроль |
| 2.2 | Интегрированные комплексы в образовательной деятельности. Создание интерактивных учебных материалов. | 12 | | 12 | текущий контроль |
| 2.3 | Сетевые возможности проведения и оформления проектов в форумах, глоссариях, создание коллективных работ и сборников, создание интерактивных тестов. | 16 | | 16 | текущий контроль |
| 2.4 | Геоинформационные системы и цифровые карты в начальной школе. Формирование познавательных и коммуникативных УУД младших школьников. | 6 | | 6 | текущий контроль |
| 2.5 | Создание дидактической поддержки к урокам начальной школе с использованием мультимедийных сред. | 12 | | 12 | текущий контроль |

| | | | | | |
|---------------|--|-----------|----------|-----------|--------------------------------|
| 2.6 | Конструирование, моделирование и программирование моделей с обратной связью. | 11 | | 11 | текущий контроль |
| 2.7 | Итоговая аттестация | 1 | | 1 | Выходная диагностика Зачет. |
| Итого: | | 72 | 2 | 70 | |

2.2. Сетевая форма обучения

| № п/п | Наименование предприятия-партнера | В реализации каких модулей программы | Формы участия |
|-------|---|--------------------------------------|---|
| 1 | ГБОУ города Москвы (список уточняется и согласуется каждый учебный год) | Все модули | Занятия проводятся на базе образовательной организации с заключением договора об оказании организационно-методических услуг |

2.3. Учебная программа

| № п/п | Виды учебных занятий, учебных работ | Содержание |
|--|--------------------------------------|--|
| Раздел 1. Базовая часть | | |
| 1.Реализация требований ФГОС НОО к формированию и оценке универсальных учебных действий у младших школьников | <i>Лекция, 2 часа</i> | <i>Входная диагностика.</i> Программа формирования УУД младших школьников как часть ООП НОО. Показатели сформированности УУД. |
| Раздел 2. Профильная часть (предметно-методическая) | | |
| 2.1 Видео-технологии в начальной школе. Разножанровые интегрированные видеопроекты в учебных курсах начальной школы. | <i>Практическая работа, 12 часов</i> | <u>Практикум</u> 1. Краткий обзор использования видеотехнологий в начальной школе. Использование жанра "репортаж" в фильмах о школьной жизни и жизни класса. Этапы работы над видеофильмом. 2. Разножанровые интегрированные видеопроекты в учебных курсах начальной школы. Основы видеомонтажа. Подготовка фильма в жанре зарисовки о |

| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| | | природе. |
| 2.2 Интегрированные комплексы в образовательной деятельности. Создание интерактивных учебных материалов. | <i>Практическое занятие, 12 часов</i> | <u>Практикум</u> 1. Возможности интерактивных комплексов в начальной школе. Программы, инструменты, галереи. 2. Создание интерактивных учебных материалов для интерактивной доски. |
| 2.3 Сетевые возможности проведения и оформления проектов в форумах, глоссариях, создание коллективных работ и сборников, создание интерактивных тестов. | <i>Практическое занятие, 16 часов</i> | <u>Практикум</u> 1. Оформление проектной деятельности в Форумах и Глоссариях Инфосреды. 2. Использование возможностей Инфосреды для создания коллективных работ и сборников. Wiki - как платформа для совместной работы над созданием веб-страниц. 3. Разнообразие форм интерактивных тестов в Инфосреде. Создание интерактивных тестов по предметам в Инфосреде. |
| 2.4 Геоинформационные системы и цифровые карты в начальной школе. Формирование познавательных и коммуникативных УУД младших школьников. | <i>Практическое занятие, 6 часов</i> | <u>Практикум</u> 1. Геоинформационные системы и цифровые карты в начальной школе. Оформление проектной деятельности в форуме. Web-ГИС Google Планета Земля. 2. Нахождение на космическом снимке Москвы своей улицы и дома, а также своей школы. Прокладка маршрута от дома до школы, оценка его протяженности. |
| 2.5 Создание дидактической поддержки к урокам начальной школе с использованием мультимедийных сред. | <i>Практическое занятие, 12 часов</i> | <u>Практикум</u> 1. Создание текста в мультимедийном редакторе. 2. Конструирование предложений из шаблонов форм. Режим редактирования. Сохранение работы в универсальной среде и возможность самостоятельно создать дидактические материалы к урокам и занятиям. |

| | | |
|--|---------------------------------------|---|
| 2.6 Конструирование, моделирование и программирование моделей с обратной связью. | <i>Практическое занятие, 11 часов</i> | <u>Практикум</u> 1. Знакомство с набором и программным обеспечением конструктора. Сбор выбранной модели, видео-фиксация модели и рассказ о ней. Размещение результата работы (группой или индивидуальной) в форуме в Инфосреде. 2. Работа с конструктором. Способы фиксации результатов с использованием видео-технологий и возможностей мультимедийных сред. Интеграция с уроками развития речи, окружающего мира, технологии. |
| 2.7 Итоговая аттестация | <i>Интерактивное занятие, 1 час</i> | <i>Выходная диагностика.</i> Анализ успешности выполнения практических работ, совместное обсуждение (преподаватель, обучающиеся) итогов обучения по программе. |

РАЗДЕЛ 3. «ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ»

Текущий контроль и итоговая аттестация обучающихся осуществляется в пространстве модуля на <http://1-4.mioo.ru/course/view.php?id=3949> (требуется регистрация на портале).

3.1. Текущий контроль

Оценка качества освоения отдельных разделов программы осуществляется после каждого занятия в форме заданий. Выполненные задания каждый обучающийся размещает в форумах каждого занятия в Инфосреде на сайте <http://1-4.mioo.ru/>

Примерный перечень заданий:

1. Выполнить работу по теме «Видеотехнологии в начальной школе»: проекты «Сценарий фильма», «Монтаж фильма с переходом и музыкальным сопровождением», «Фильм-репортаж» и разместить в форуме занятия;
2. Выполнить проекты «Интерактивные учебные материалы к урокам в начальной школе» и разместить в форуме занятия;
3. Выполнить проект с использованием интерактивных элементов Инфосреды (форум, глоссарий) Разместить в форуме занятия;
4. Создать сборник, используя возможность Инфосреды - Wiki и разместить в

- форуме занятия;
5. Создать интерактивные тесты и разместить в форуме занятия;
 6. Создать проекты «Галопом по Европам», «Мой путь от школы до ближайшего метро» и разместить в форуме занятия;
 7. Создать в мультимедийном редакторе Кликер книгу «Времена года» и разместить в форуме занятия;
 8. Создать шаблоны в мультимедийном редакторе «Деформированный текст», «Звероферма» и разместить в форуме занятия;
 9. Записать клип с собранной моделью на базе конструктора ПервоРобот и разместить в Инфосреде;
 10. Сделать фотографию собранной модели на базе конструктора ПервоРобот. Составить и записать рассказ. Оформить страницу в ПервоЛого и разместить в Инфосреде.

На завершающем занятии обучающимся предлагается опрос «Как я оцениваю свои результаты обучения на курсе?» - <http://1-4.mioo.ru/course/view.php?id=3949> По желанию обучающиеся могут оставить свои отзывы и впечатления по обучению на курсах на форуме модуля - <http://1-4.mioo.ru/course/view.php?id=3949>.

3.2. Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится в форме индивидуального зачета. Преподаватель модуля, используя электронный журнал с отметками об успешности выполнения каждого задания, выставляет зачет обучающемуся в случае 100% выполнения всех заданий. Если обучающийся не выполнил все задания, преподаватель проводит консультирование и предоставляет дополнительное время обучающемуся для успешного завершения всех требуемых работ.

Раздел 4. «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования - http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/922/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/748/%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1_%D0%9D%D0%9E%D0%9E.pdf

2. Профессиональный стандарт педагога - <http://www.rg.ru/2013/12/18/pedagog-dok.html>
3. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения - <http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/922/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/227/10.07.20-%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%D0%9D%D0%9E%D0%9E.pdf>
4. Приказы Министерства образования и науки РФ по введению ФГОС НОО и внесении изменений в ФГОС НОО - <http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/922;>
http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/5154/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/4086/Prikaz_%E2%84%96_1643_ot_29.12.2014.pdf

Основная литература

1. Булин-Соколова Е.И., Рудченко Т.А., Семенов А.Л., Хохлова Е.Н. Формирование ИКТ-компетентности младших школьников: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012.
2. Дунилова Р.А. Реализация требований ФГОС к формированию и оценке универсальных учебных действий у младших школьников//Управление начальной школой. – 2013. – №5
3. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя/ А.Г.Асмолов и др. – М.: Просвещение. 2010
4. Осипова Н.В. и др. Показатели сформированности универсальных учебных действий обучающихся// Управление начальной школой. – 2010. – №10.
5. ПервоЛого 3.0. Справочное пособие. -М.: ИНТ, 2008.
6. Яковлева Е. И. ЛогоМозаика. Сборник проектов.-М: ИНТ, 2005.

Цифровые образовательные ресурсы.

- <http://1-4.mioo.ru/course/view.php?id=3949>
- <http://1-4.mioo.ru/course/category.php?id=240>

- <http://1-4.mioo.ru/course/category.php?id=241>
- <http://1-4.mioo.ru/course/category.php?id=874>
- <http://1-4.mioo.ru/course/category.php?id=242>

Интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://минобрнауки.рф/> (раздел Документы, ФГОС);
2. ФГОС НОО. Учебно-методический портал <http://1-4.mioo.ru/> (разделы Организация деятельности, Методические ресурсы, Повышение квалификации, Образовательный процесс);
3. Видеопроекты в начальной школе - http://ito.edu.ru/sp/SP/SP-0-2006_04_13.html
4. Тематические номера Учительской газеты - Москва
 - a. [№32 \(10373\)](#) от 9 августа 2011 года
 - b. [№02](#) от 10 января 2012 года
 - c. [№33](#) от 14 августа 2012 года

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения дисциплины (зависит от наполняемости учебной группы):

- компьютерное и мультимедийное оборудование: компьютер для каждого слушателя (от 15 до 30 штук), компьютер для преподавателя (1-2 - в зависимости от количества преподавателей, ведущих группу), видеокамеры (2-5 штук) и фотоаппараты (1-3 штуки), проектор и экран, интерактивный комплекс, конструктор для конструирования моделей с обратной связью (начала робототехники);
- пакет прикладных обучающих программ: редактор текста, редактор презентаций, программы для обработки фото, видео, аудио, мультимедийные среды
- свободный доступ в Интернет с возможностью выкладывать свои материалы в Инфосреде.