

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ЦЕНТР ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАОУ ВО МИОО

_____ А.И. Рытов
«__» «_____» 2015 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

СИСТЕМА УМК «АЛГОРИТМ УСПЕХА»: СОВРЕМЕННЫЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ИНСТРУМЕНТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
НОВОГО КАЧЕСТВА УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
РЕЗУЛЬТАТА, СООТВЕТСТВУЮЩИХ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС (НА ПРИМЕРЕ
СИСТЕМЫ УМК «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА XXI ВЕКА».

Автор-составитель курса:
Виноградова Н.Ф., член-корр. РАО, д.п.н.,
профессор, заслуженный деятель науки РФ.
Щеглова И.В., преподаватель кафедры
начального образования.

Утверждено на заседании кафедры
начального образования
Протокол № 1 от 09.09.2015
Зав. кафедрой _____ А.А. Якушкина

Инв. номер _____
Начальник учебного отдела
_____ Т.Н. Данилова

Утверждено на заседании кафедры
Дошкольного и начального
образования
Протокол № 5 от 01.02.2017
Зав. кафедрой _____ А.А. Якушкина

Раздел 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»

1.1. Цель реализации программы:

Выполнение программы обеспечивает решение следующих задач:

- повышение уровня знаний по методологии современного начального образования, ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки обучения, развития и воспитания младшего школьника (целеполагание на современном этапе развития образования, теория учебной деятельности, дифференциация обучения; моделирующая деятельность);
- осознание особенностей Закона об образовании, стандарта начального образования, профессионального стандарта педагога, овладение понятийным аппаратом данных документов;
- понимание методических особенностей программ по Системе УМК «Алгоритм успеха» на примере системы УМК «Начальная школа XXI века» и формирование умений их реализовать в процессе обучения;
- углубление интереса к педагогическому труду, развитие навыков рефлексивной деятельности.

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки 050100 Педагогическое образование Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач		ОПК-2	
2.	Готовность применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно- воспитательного процесса		ПК-3	
3.	Способность использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса		ПК-5	
4.	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности		ПК-7	

1.1. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать	Направление подготовки 050100 Педагогическое образование Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Современные нормативные документы в сфере образования (Закон об образовании в Российской Федерации, ФГОС НОО и др.)		ОПК-2	
2.	Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО.		ОПК-2	
3.	Правила организации работы в парах, в малых группах		ПК-7	
4.	Особенности работы по формированию универсальных учебных действий у младших школьников		ПК-5	
5.	Принципы оценивания достижения образовательных результатов (предметных и метапредметных)		ПК-3	
	Уметь	Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Организовать свою профессиональную деятельность в соответствии с требованиями нормативных документов		ОПК-2	
2.	Организовывать работу обучающихся в парах, в малых группах		ПК-7	
3.	Организовывать взаимодействие с учащимися в рамках совместно-распределительной деятельности; организовывать учебный диалог		ПК-7	
4.	Проектировать урок, создающий возможности достижения учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.		ПК-5	
5.	Использовать педагогическую диагностику, которая позволяет установить уровень овладения учебной деятельностью; оценить изменения, происходящие в развитии учащихся, выявить характер трудностей ученика и установить их причины; сконструировать процесс коррекции процесса обучения		ПК-3	
6.	Оценивать достижение планируемых результатов (предметных и метапредметных) в ходе текущего,		ПК-3	

	промежуточного и итогового контроля			
--	-------------------------------------	--	--	--

- 1.2. **Категория обучающихся:** педагогический состав начального образования (учителя, воспитатели ГПД, завучи, методисты), использующий в работе систему УМК «Алгоритм успеха» и иные педагогические работники.
- 1.3. **Форма обучения:** очная (с применением дистанционных образовательных технологий).
- 1.4. **Режим занятий, срок освоения программы:** 72 часа, по 6 академических часов в день.

Раздел 2. «СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе		Формы контроля
			лекции	практич. и лаборат., семинарские занятия	
1.	Базовая часть. Раздел 1. Основы законодательства РФ в области образования.	6	6		Входная диагностика
1.1	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от	3	3		
1.2	ФГОС: Начальное общее образование, Профессиональный стандарт	3	3		
2	Профильная часть. Раздел 2. Предметно-методическая деятельность.	66	22	44	
2.1	Современные подходы к обучению	12	4	8	
2.2	Построение систематического курса русского языка 1-4 класса в свете ФГОС НОО	12	4	8	
2.3	Литературное чтение: особенности реализации в соответствии с требованиями ФГОС НОО	12	4	8	
2.4	Формирование универсальных учебных действий в курсе математики	12	4	8	
2.5	Деятельностная основа курса «Окружающий мир»	12	4	8	

2.6	Духовно-нравственная культура народов России — новая предметная область начальной	5	2	3	
2.7.	Итоговая аттестация	1		1	Выходная диагностика. Групповой зачет.
	Итого:	72	28	44	

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел 1. Базовая часть «Основы законодательства Российской Федерации в области образования».		
Тема 1.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012	Интерактивная лекция 3 часа	<i>Входная диагностика.</i> Изменения законодательства Российской Федерации в области образования. Основные понятия для изучения в лекции Учебной программы (из Федерального закона): образование, воспитание, обучение, уровень образования, квалификация.
Тема 1.2. ФГОС: Начальное общее образование, Профессиональный стандарт педагога	Интерактивная лекция 3 часа	Федеральный государственный образовательный стандарт. Основная образовательная программа. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения. Личностные результаты обучения. Метапредметные результаты обучения. Универсальные учебные действия. Концепция и содержание профессионального стандарта педагога
В результате освоения первого раздела (базовой части) обучающийся должен знать изменения законодательства Российской Федерации в области образования и уметь актуализировать свою профессиональную деятельность в		

соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации в области образования.		
Раздел 2. Профильная часть.		
Тема 2.1. <i>Современные подходы к обучению грамоте.</i>	Интерактивная лекция — 4 часа	Особенности обучения грамоте в соответствии с теорией Д.Б. Эльконина. Приоритетные цели обучения грамоте младших школьников. Формирование компонентов учебной деятельности средствами моделирования. Особенности методики формирования графических навыков.
	Практическая работа -8 часов	Рассмотреть способы организации деятельности моделирования, поисковой и исследовательской деятельности на уроках обучения грамоте.
Тема 2.2. Построение систематического курса русского языка 1-4 класса в свете ФГОС НОО	Интерактивная лекция — 4 часа	Концептуальные основы построения систематического курса русского языка. Формирование универсальных учебных действий в процессе обучения русскому языку. Содержание, планируемые результаты, особенности контроля по русскому языку с учетом требований стандарта.
	Практическая работа -8 часов	Просмотр видеоуроков. Анализ уроков русского языка на основе дифференциации обучения. Конструирование уроков в соответствии с требованиями ФГОС НОО. (Работа в группах.)

Тема Литературное чтение: особенности реализации в соответствии с требованиями ФГОС НОО	2.3. Интерактивная лекция — 4 часа Практическая работа -8 часов	Реализация требований ФГОС в курсе литературного чтения. Формирование универсальных учебных действий средствами литературного чтения. Конструирование уроков литературного чтения в соответствии с требованиями ФГОС НОО. (Работа в группах.)
Тема 2. 4. Формирование универсальных учебных действий в курсе математики	Интерактивная лекция — 4 часа Практическая работа -8 часов	Учебно-познавательная деятельность младшего школьника как планируемый результат обучения. Формирование предметных и метапредметных учебных действий в процессе обучения математике. (Анализ заданий учебника.) Особенности контроля по математике с учетом требований стандарта. Диагностика успешности обучения младших школьников по математике. Освоение методов диагностики и оценки полученных на ее основе результатов.
Тема 2.5. Деятельностная основа курса «Окружающий мир»	Интерактивная лекция — 4 часа	Построение уроков Окружающего мира на основе деятельности. Роль поисковой и исследовательской деятельности в формировании познавательных и логических универсальных учебных действий. Методы и формы организации обучения, побуждающие

	Практическая работа -8 часов.	развитие воображения и творческого мышления. Конструирование уроков курса «Окружающий мир» в соответствии с требованиями ФГОС НОО. (Работа в группах.)
Тема 2.6. Духовно-нравственная культура народов России — новая предметная область начальной школы	Интерактивная лекция — 2 часа Семинар- 3 часа	Цели и задачи, основные подходы к преподаванию предмета «Духовно-нравственная культура народов России». Приоритетные содержательные линии, обеспечивающие воспитание духовной культуры младших школьников. Особенности структуры, содержания и методов организации обучения по учебнику «Духовно-нравственная культура народов России» (издательства «Вентана-Граф»).
2.7. Итоговая аттестация	Интерактивное занятие - 1 час	<i>Выходная диагностика.</i> Анализ успешности выполнения практических работ, совместное обсуждение (преподаватель, обучающиеся) итогов обучения по программе.

РАЗДЕЛ 3. «ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ»

3.1 Формы и примерное содержание входного, текущего и итогового контроля:

Формы текущего контроля: практические, семинарские занятия; выездные заседания в школе. Основное содержание: анализ активности слушателей, уровня их профессиональной компетентности.

Формы итогового контроля: зачет, конспект урока по конкретной учебной теме. Основное содержание: оценка планируемых результатов обучения.

Вопросы к зачету:

1. Инновационные технологии обучения как условие реализации ФГОС НОО на примере Системы УМК «Алгоритм успеха», а именно, системы УМК «Начальная школа XXI века»
2. Система УМК «Начальная школа XXI века» как средство достижения планируемых результатов начального общего образования
3. Учебно-познавательная деятельность младшего школьника как планируемый результат обучения по системе УМК "Начальная школа XXI века".
4. Формирование учебной деятельности как важнейшая задача обучения младших школьников и ее реализация в процессе обучения грамоте по учебнику «Букварь» системы УМК "Начальная школа XXI века"
5. Инновационные технологии обучения грамоте и их реализация в учебнике "Букварь" системы УМК "Начальная школа XXI века"
6. Формирование предметных и метапредметных учебных действий в процессе обучения письму по системе УМК "Начальная школа XXI века".
7. Педагогическая диагностика как основа личностно-ориентированного подхода в образовании на примере системы УМК "Начальная школа XXI века"
8. Формирование универсальных учебных действий в процессе обучения математике по системе УМК "Начальная школа XXI века".
9. Формирование универсальных учебных действий в процессе обучения литературному чтению по системе УМК "Начальная школа XXI века".
10. Реализация принципов системности, преемственности и перспективности с точки зрения формирования УУД в курсе литературного чтения системы УМК "Начальная школа XXI века"
11. Формирование универсальных учебных действий в процессе обучения русскому языку по системе УМК "Начальная школа XXI века".
12. Формирование универсальных учебных действий в процессе обучения окружающему миру по системе УМК "Начальная школа XXI века".
13. Формирование универсальных учебных действий в процессе обучения технологии по системе УМК "Начальная школа XXI века".
14. Современные подходы к контрольно-оценочной деятельности в начальной школе на примере системы УМК "Начальная школа XXI века"
15. Диагностика успешности обучения младших школьников математике по системе УМК "Начальная школа XXI века"
16. Диагностика успешности обучения младших школьников русскому языку по системе УМК "Начальная школа XXI века"
17. Разработка сценариев образовательного процесса, обеспечивающих достижение планируемых результатов изученных предметных областей

Обучающийся считается аттестованным, если имеет положительные оценки по всем разделам программы, выносимым на зачет.

Раздел 4. «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Литература (список основной и дополнительной литературы по теме курса).

1. Учебники, входящие в Систему УМК «Алгоритм успеха» на примере системы УМК «Начальная школа XXI века».
2. Методические и дидактические пособия для учителя по всем методикам обучения.
3. Пособия, обеспечивающие контроль и оценку результатов обучения (система диагностики, сборники контрольных и проверочных работ).
4. Наглядные материалы в помощь учителю.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Вестник образования.
6. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа., ч.2 - М. Просвещение, 2010
7. Планируемые результаты начального общего образования. Под ред. Ковалевой Г.С., Логиновой О.Б. – М. Просвещение, 2011
8. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Под ред. Ковалевой Г.С., Логиновой О.Б., ч.2 – М. Просвещение, 2011
9. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. Под ред. Асмолова А.Г. – М. Просвещение, 2011
10. Настольная книга учителя начальной школы. (Новейшие нормативные документы, методические письма и практические рекомендации) М.: Аст. Астрель, 2002 г.
11. Виноградова Н.Ф. Начальная школа XXI века. Концептуальные основы построения учебно-методического комплекта. – М.: Вентана-Граф, 2003, 43с.
12. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: 1-4 классы. Методика обучения. – М.: Вентана-Граф
13. Беседы с учителем. Методика обучения: Первый-четвертый класс четырехлетней начальной школы./ Под ред. Л.Е. Журовой. – М.: Вентана-Граф
14. Ефросинина Л.А. Литературное чтение. Учебники. 1 – 4 классы. М.: Вентана-Граф
15. Ефросинина Л.А. Литературное чтение. 1 класс. Уроки слушания. Методическое пособие. – М.: Вентана-Граф
16. Ефросинина Л.А. Литературное чтение. 1 класс. Уроки слушания. Учебная хрестоматия. – М.: Вентана-Граф
17. Ефросинина Л.А. Литературное чтение. 2,3,4 класс. Методические пособия. – М.: Вентана-Граф
18. Иванов С.В. и др. Русский язык. Учебники. 1 – 4 классы. М.: Вентана-Граф

19. Кочурова Е.Э., Рудницкая В.Н., Рыдзе О.А. Математика: 1 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч.1. – М.: Вентана Граф
20. Рудницкая В. Н. Математика: 1 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч.2. – М.: Вентана Граф
21. Рудницкая В. Н. Математика 1 класс (второе полугодие): Методика обучения. – М.: Вентана Граф
22. Рудницкая В. Н., Юдачева Т. В. Математика. Учебники для 2, 3, 4 класса. – М.: Вентана Граф
23. Рудницкая В. Н., Юдачева Т. В. Математика 1,2,3,4 класс: Методика обучения. – М.: Вентана Граф
24. Проект «Начальная школа XXI века». М.: «Вентана-Граф», 2000 г.

Цифровые образовательные ресурсы к Учебной программе:

на сайтах издательского центра «Вентана-Граф»:

<http://www.vgf.ru/pedagogu/Metod.aspx>

<http://www.vgf.ru/pokupatelju/internetmagazin.aspx>

Интернет-ресурсы к Учебной программе:

- Министерство образования и науки Российской Федерации:

<http://минобрнауки.рф/>

- Федеральный Государственный образовательный стандарт НОО:

<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223>

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:

[Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации": http://минобрнауки.рф/2974](http://минобрнауки.рф/2974)

- Министерство образования и науки Российской Федерации:

<http://минобрнауки.рф/>

- Конвенция о правах ребенка:

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml

- Департамент образования г. Москвы:

<http://www.educom.ru/>

- Федеральный Государственный образовательный стандарт НОО:

<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223>

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:

[Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации":](http://минобрнауки.рф/2974)

<http://минобрнауки.рф/2974>

- Естественнонаучный образовательный портал <http://www.en.edu.ru>
- Журнал «Начальная школа» nsk@n-shkola.ru
- Портал «ИКТ в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
- Портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
- Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
- Российский портал открытого образования <http://www.openet.edu.ru>
- Словари www.slovari.yandex.ru

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Концепция и основные дидактические компоненты ИКТ-поддержки Учебной программы.

ИКТ-поддержка Учебной программы включает:

1. Систему презентационных электронных ресурсов по каждой теме Учебной программы, которая используется при чтении лекций.
2. Систему электронных образовательных ресурсов, видеоматериалов по каждому учебному предмету начальной школы, которая используется при проведении семинаров, практических занятий, деловых игр.
3. Методические и дидактические пособия, раздаточный материал для слушателей по всем предметам учебного плана, которые используются во всех видах предлагаемой учебной работы.

<http://www.vgf.ru/tabid/186/Default.aspx>