

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

**Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ЦЕНТР ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ГАОУ ВО МИОО  
\_\_\_\_\_ А.И. Рытов

« \_\_\_\_ » « \_\_\_\_\_ » 2015 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)**

**ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ 5 - 6 КЛАССОВ К УЧАСТИЮ  
В ГРУППОВЫХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ**

Автор-составитель курса:  
Пахомова Н.Ю., к.п.н., доцент

Утверждено на заседании кафедры  
Начального образования  
Протокол № 1 от 09.09.2015

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.А. Якушкина

Инв. номер \_\_\_\_\_  
Начальник учебного отдела  
\_\_\_\_\_ Т.Н. Данилова

Утверждено на заседании кафедры  
Дошкольного и начального образования  
Протокол № 5 от 01.02.2017

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.А. Якушкина

## Раздел 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»

### 1.1. Цель реализации программы

Совершенствование и формирование новой профессиональной компетентности педагога (проектной компетентности) для организации и осуществления образовательного процесса в 5-6 классах по формированию готовности к проектной деятельности обучающихся.

Программа направлена на формирование и совершенствование следующих компетенций:

#### Совершенствуемые компетенции

| №<br>п/п | Компетенция                                                                                                                                                                                                                   | Направление подготовки 050100 Педагогическое образование<br>код компетенции |       |              |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                               | Бакалавриат                                                                 |       | Магистратура |
|          |                                                                                                                                                                                                                               | 4 года                                                                      | 5 лет |              |
| 1.       | Способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности                                                                                                                                           |                                                                             | ОПК-4 |              |
| 2.       | Способность реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях                                                                                                               | ПК-1                                                                        |       |              |
| 3.       | Готовность применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно- воспитательного процесса                                                              |                                                                             | ПК-3  |              |
| 4.       | Способность организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников                                                                                                                                                         | ПК-6                                                                        |       |              |
| 5.       | Готовность применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно- воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения | ПК-2                                                                        |       |              |
| 6.       | Способность организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников, поддерживать актив-                                                                                                                                    |                                                                             | ПК-7  |              |

|  |                                                                                  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | ность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п.1.1.1:

#### **Планируемые результаты обучения**

|     | <b>Знать</b>                                                                                                                                                        | <b>Направление подготовки<br/>050100 педагогическое образование<br/>Код компетенции</b> |              |                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|
|     |                                                                                                                                                                     | <b>Бакалавриат</b>                                                                      |              | <b>Магистратура</b> |
|     |                                                                                                                                                                     | <b>4 года</b>                                                                           | <b>5 лет</b> |                     |
| 1.  | Правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования и изменения законодательства Российской Федерации в области образования.                        |                                                                                         | ОПК-4        |                     |
| 3.  | Основные положения ФГОС основного общего образования.                                                                                                               |                                                                                         | ОПК- 4       |                     |
|     | Современные методики и технологии обучения, обеспечивающие в средней основной школе эффективную организацию учебного процесса с использованием проектного обучения; | ПК-1<br>ПК-2                                                                            |              |                     |
| 5.  | Цели, задачи, структуру и основные понятия проектного обучения.<br>Методику разработки учебного проекта.                                                            |                                                                                         | ПК-3         |                     |
| 7   | Методику формирования проектных умений, презентативных рефлексивных умений обучающихся.                                                                             |                                                                                         | ПК-3         |                     |
| 9   | Способы формирования умений группового взаимодействия в процессе работы над проектом.                                                                               |                                                                                         | ПК-7         |                     |
| 10. | Способы оценивания успешности обучающихся в учебном проекте.                                                                                                        |                                                                                         | ПК-3         |                     |
|     | <b>Уметь</b>                                                                                                                                                        | <b>Бакалавриат</b>                                                                      |              | <b>Магистратура</b> |
|     |                                                                                                                                                                     | <b>4 года</b>                                                                           | <b>5 лет</b> |                     |
| 1.  | Актуализировать свою профессиональную деятельность в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации в области образования;                        |                                                                                         | ОПК-4        |                     |
| 2.  | Использовать технологию учебного проек-                                                                                                                             |                                                                                         | ПК-3         |                     |

|    |                                                                                                                                                                                                               |  |      |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|--|
|    | тирования на уроках и во внеурочной деятельности                                                                                                                                                              |  |      |  |
| 3. | Разрабатывать программы учебных предметов, курсов свой авторский учебный проект, методические и дидактические материалы.                                                                                      |  | ПК-3 |  |
| 4. | Организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности.                                                                |  | ПК-7 |  |
| 5. | Применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса. Оценивать успешность учащихся в проектной деятельности. |  | ПК-3 |  |

**1.3. Категория слушателей:** учителя и педагоги, работающие в 5-6 классах и иные педагогические работники.

**1.4. Форма обучения:** очная (с применением дистанционных образовательных технологий).

**1.5. Режим занятий, срок обучения:** 36 часов, 6 академических часов в день.

## Раздел 2. «Содержание программы»

### 2.1. Учебный (тематический) план

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов                                                                                                          | Всего,<br>час. | В том числе: |                          | Формы кон-<br>троля    |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|--------------------------|------------------------|
|          |                                                                                                                                   |                | лекции       | интерактивные<br>занятия |                        |
| <b>1</b> | <b>Базовая часть</b>                                                                                                              | <b>3</b>       | <b>3</b>     |                          | Входная<br>диагностика |
| 1.1      | Основы законодательства Российской Федерации в области образования                                                                | 1              | 1            |                          |                        |
| 1.2      | Концепция и содержание профессионального стандарта педагога                                                                       | 1              | 1            |                          |                        |
| 1.3      | Психолого-педагогические основания внедрения проектного обучения в основной школе. ФГОС об учебном проектировании и исследовании. | 1              | 1            |                          |                        |
| <b>2</b> | <b>Профильная часть:</b><br>Технология подготовки школьников 5 - 6 классов к участию в групповых                                  | <b>33</b>      | <b>7</b>     | <b>26</b>                |                        |
| 2.1      | Проектирование — универсальная технология. Модель учебного проектирования минимального уровня сложности. Учебное исследование и   | 3              | 1            | 2                        |                        |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |                  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------------------|
|      | проектирование                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |                  |
| 2.2  | Основные понятия учебного проектирования                                                                                                                                                                                                                                    | 3 | 1 | 2 |                  |
| 2.3  | Проблемное предъявление задания. Анализ проблемной ситуации и выделение проблемы. Мастер-класс по курсу «Основы учебного проектирования».                                                                                                                                   | 3 |   | 3 |                  |
| 2.4  | Цели и задачи подготовки школьников 5 - 6 классов к участию в групповых и индивидуальных проектах. Система заданий и структура урока с деятельностной организацией. Технология формирования проектных умений.                                                               | 6 | 2 | 4 |                  |
| 2.5  | Роль групповой организации занятий. Формирование коммуникативных умений. Методика наблюдения и записи результативности групповой работы. Практическая работа: ИКТ для обработки наблюдений, электронные таблицы и графические способы представления результатов наблюдения. | 4 |   | 4 |                  |
| 2.6  | Оценивание сформированности готовности школьников к проектной деятельности. Контроль интериоризации действий и деятельности через экстериоризацию в процессе проектной деятельности.                                                                                        | 2 | 1 | 1 |                  |
| 2.7  | Критериальное оценивание. Безотметочное оценивание ученического проектирования. Рефлексивные умения, самоанализ и самооценивание. Практическая работа: Разработка критериев оценки успешности учащихся в выполнении проектного задания.                                     | 4 | 1 | 3 |                  |
| 2.8  | Презентативные и рефлексивные действия в усвоении способов проектных действий. Методика формирования презентативных и рефлексивных умений.                                                                                                                                  | 2 |   | 2 |                  |
| 2.9  | Методика разработки учебного проекта. Определение образовательных целей и задач, проблемной ситуации, проблемы и ожидаемых результатов для создания учебного проекта. Методическое описание учебного проекта с использованием паспорта учебного проекта.                    | 2 | 1 | 1 | Текущий контроль |
| 2.10 | Практическая работа: разработка ис-                                                                                                                                                                                                                                         | 3 |   | 3 |                  |

|        |                                    |    |    |    |                                 |
|--------|------------------------------------|----|----|----|---------------------------------|
|        | следовательского учебного проекта. |    |    |    |                                 |
| 2.11   | Итоговая аттестация                | 1  |    | 1  | Выходная диагностика.<br>Зачет. |
| Итого: |                                    | 36 | 10 | 26 |                                 |

### 2.3. Учебная программа

| № п/п,                                                                                                                         | Виды учебных занятий, учебных работ | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Базовая часть</b>                                                                                                 |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Тема 1.<br>Основы законодательства Российской Федерации в области образования                                                  | Лекция, 1 ч                         | Входная диагностика.<br>Федеральный закон об образовании в РФ 2013 года. Предмет регулирования и основные понятия, используемые в законе. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Регулирование общественных отношений в сфере образования с учётом видов, уровней, форм получения образования, а также потребностей и интересов обучающихся. Полномочия органов управления различного уровня в сфере образования. Структура системы образования. Федеральные образовательные стандарты. Образовательные программы. Принцип непрерывного образования. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации и педагогических работников. Права, обязанности и ответственность обучающихся и родителей. |
| Тема 2.<br>Концепция и содержание профессионального стандарта педагога                                                         | Лекция, 1 ч                         | Профессиональный стандарт педагога. Область и цель применения. Термины и определения. Обучение и воспитательная работа. Развитие (личностные качества и профессиональные компетенции необходимые учителю). Профессиональные компетенции педагога. Методы оценки выполнения требований профессионального стандарта педагога.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Тема 3.<br>Психолого-педагогические основания внедрения проектного обучения в основной школе. ФГОС об учебном проектировании и | Лекция, 1 ч                         | Методы работы учителя в соответствии с ФГОС в средней школе. Психолого-педагогические основания внедрения проектного обучения в начальной школе образовательного учреждения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| исследовании.                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Раздел 2. Профильная часть (предметно-методическая)</b>                                                                                                                                                              |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Тема 1.<br>Проектирование — универсальная технология. Модель учебного проектирования минимального уровня сложности. Учебное исследование и проектирование                                                               | <i>Лекция, 1 ч</i>                | Учебное проектирование как педагогическая технология. Отличия учебного проектирования и учебного исследования.                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                         | <i>Интерактивное занятие, 2 ч</i> | Практическое знакомство со структурой учебного проекта минимального уровня сложности и методикой его осуществления. Этапы выполнения проекта. Погружение. Мотивация. Проблематизация. Целеполагание и планирование. Получение замысла. Продукт проектирования. Презентация результата. Знакомство с динамической моделью учебного проектирования. |
| Тема 2.<br>Основные понятия учебного проектирования                                                                                                                                                                     | <i>Лекция, 1 ч</i>                | Понятия учебного проектирования, формируемые у школьников при формировании готовности к проектной деятельности. Понятия проектного обучения, используемые учителем. Понятия проектного обучения методолога.                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                         | <i>Интерактивное занятие, 2 ч</i> | Организационно-деятельностное занятие: методическое лото «Понятия проектного обучения»                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Тема 3.<br>Проблемное предъявление задания. Анализ проблемной ситуации и выделение проблемы. Мастер-класс по курсу «Основы учебного проектирования»                                                                     | <i>Практическое занятие, 3 ч</i>  | Проблемное предъявление задания. Анализ проблемной ситуации и выделение проблемы. Виртуальный мастер-класс по курсу «Основы учебного проектирования» в 5-6 классах.                                                                                                                                                                               |
| Тема 4.<br>Цели и задачи подготовки школьников 5 - 6 классов к участию в групповых и индивидуальных проектах. Система заданий и структура урока с деятельностной организацией. Технология формирования проектных умений | <i>Лекция, 2 ч</i>                | Проектные умения, необходимые для самостоятельной работы над проектом. Цели и задачи подготовки школьников 5 - 6 классов к участию в групповых и индивидуальных проектах. Технология формирования проектных умений в курсе «Основы учебного проектирования» для 5-6 классов. Система заданий и структура урока с деятельностной организацией.     |
|                                                                                                                                                                                                                         | <i>Практическое занятие, 4 ч</i>  | Проектирование отдельных занятий с деятельностной организацией. Знакомство с содержанием методического сайта и информационного пространства кафедры начального образования МИОО                                                                                                                                                                   |
| Тема 5.<br>Роль групповой организации занятий. Формирование                                                                                                                                                             | <i>Практическое занятие, 4 ч</i>  | Роль групповой организации занятий в курсе «Проектная деятельность». Методика наблюдения и записи результативности групповой работы. Обобщение и анализ                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| коммуникативных умений. Методика наблюдения и записи результативности групповой работы. Практическая работа: ИКТ для обработки наблюдений, электронные таблицы и графические способы представления результатов наблюдения                         |                                  | материалов наблюдения результативности групповой работы.<br>Практическая работа: ИКТ для обработки наблюдений, электронные таблицы и графические способы представления результатов наблюдения.                                                                                      |
| Тема 6.<br>Оценивание сформированности готовности школьников к проектной деятельности. Контроль интериоризации действий и деятельности через экстериоризацию в процессе проектной деятельности                                                    | <i>Лекция, 1 ч</i>               | Критерии оценки сформированности готовности школьников к проектной деятельности. Контроль интериоризации действий и деятельности через экстериоризацию в процессе проектной деятельности.                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Практическое занятие, 1 ч</i> | Просмотр и методический анализ видео проектного урока.                                                                                                                                                                                                                              |
| Тема 7.<br>Критериальное оценивание. Безотметочное оценивание ученического проектирования. Рефлексивные умения, самоанализ и самооценивание. Практическая работа: Разработка критериев оценки успешности учащихся в выполнении проектного задания | <i>Лекция, 1 ч</i>               | Критериальное оценивание. Безотметочное оценивание ученического проектирования. Рефлексивные умения, самоанализ и самооценивание.                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Практическое занятие, 3ч</i>  | Разработка критериев для оценки успешности учащихся в выполнении проектного задания.                                                                                                                                                                                                |
| Тема 8.<br>Презентативные и рефлексивные действия в усвоении способов проектных действий. Методика формирования презентативных и рефлексивных умений                                                                                              | <i>Практическое занятие, 2 ч</i> | Презентативные и рефлексивные действия в усвоении способов проектных действий. Методика формирования презентативных умений. Фронтальная интерактивная, групповая презентативная и индивидуальная рефлексия. Педагогическая рефлексия образовательного процесса на проектных уроках. |
| Тема 9.<br>Методика разработки учебного проекта.                                                                                                                                                                                                  | <i>Лекция, 1 ч</i>               | Определение образовательных целей и задач, проблемной ситуации, проблемы и ожидаемых результатов для создания                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Определение образовательных целей и задач, проблемной ситуации, проблемы и ожидаемых результатов для создания учебного проекта.<br>Методическое описание учебного проекта с использованием паспорта учебного проекта |                                     | учебного проекта.<br>Методическое описание учебного проекта с использованием паспорта учебного проекта.                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                      | <i>Практическое занятие, 1 ч</i>    | Разработки учебного проекта через определение образовательных целей и задач, проблемной ситуации, проблемы и результата.                                          |
| Тема 10.<br>Разработка исследовательского учебного проекта                                                                                                                                                           | <i>Практическое занятие, 3 ч</i>    | Разработка исследовательского учебного мини проекта. Методическое описание учебного мини проекта.                                                                 |
| Итоговая аттестация                                                                                                                                                                                                  | <i>Интерактивное занятие, 1 час</i> | <i>Выходная диагностика.</i><br>Анализ успешности выполнения практических работ, совместное обсуждение (преподаватель, обучающиеся) итогов обучения по программе. |

### 3. Раздел «Формы аттестации и оценочные материалы»

Оценка качества освоения программы осуществляется в виде зачета в устной форме по всем темам профильной части программы и по результату практической самостоятельной разработки учебного мини проекта в качестве промежуточного контроля приобретаемых знаний и умений.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки по темам программы, выносимым на зачет, и предъявляет результат самостоятельной разработки учебного мини проекта.

#### Работа промежуточного контроля

Практическое использование педагогического проектирования для разработки учебного мини проекта по теме содержания преподаваемых предметов в 5-6 классах.  
Требование к выполнению:

- разработать тему и содержание учебного мини проекта;
- определить задачи образовательные, воспитательные и развивающие, определить какие проектные умения будут формироваться/совершенствоваться в учебном мини проекте;
- представить план урока с учебным мини проектом по этапам, описать ход урока и работы с учебным мини проектом
- описать необходимые материалы и образовательную среду

Работа промежуточного контроля **оценивается положительно** при условии, если в ней представлены следующие позиции:

- тема, цель и задачи урока с учебным мини проектом
- формирование/совершенствование каких проектных умений происходит в ходе урока с учебным мини проектом,
- формы организации урока с учебным мини проектом,
- проблемная ситуация, предъявляемая обучающимся,
- проблема, цель, задачи и план работы с учебным мини проектом.

**Форма представления данной проектной работы – очная.**

### **Вопросы к зачету:**

1. Компетентностная парадигма и учебное проектирование в начальной и средней школе.
2. Учебное проектирование как организационная форма для деятельностного подхода в решении образовательных задач
3. Готовность к проектной деятельности учащегося.
4. Общеучебные и проектные умения, лежащие в основе проектной деятельности.
5. Целеполагание и планирование работы над проектом.
6. Учебное проектирование как педагогическая технология.
7. Этапы выполнения учебного проекта.
8. Методическое описание проекта.
9. Технология формирования готовности школьников к проектной деятельности.
10. Технологическая цепочка действий и соответствующих умений в учебном проектировании.
11. Методика построения курса «Основы учебного проектирования» в 5-6 классах через определение образовательных целей и задач.
12. Методика формирования проектных умений: анализа проблемной ситуации, выделения проблемы, целеполагания и анализа условий, постановки задач и система заданий курса «Основы учебного проектирования» для работы с проблемной ситуацией, проблемой и результатом.

13. Групповая форма организации работы учащихся над проектом. Формирование умений группового взаимодействия
14. Презентация результатов проектирования.
15. Рефлексивные умения и самооценка учащегося.
16. Критериальное оценивание и технология предъявления результатов работы над проектом. Безотметочное оценивание ученического проектирования.
17. Учебное проектирование как организационная форма для организации и проведения исследования и решения других образовательных задач.

#### **4. Раздел «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

##### **4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы**

##### **Основная литература:**

- 1 Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации». – М: УЦ Перспектива, 2013. – 224 с.
- 2 Пахомова, Н. Ю. Метод учебных проектов в образовательном учреждении [Текст]: пособие для учителей и студентов пед. вузов / Н. Ю. Пахомова – 5-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2011. — 112 с. – (Методическая библиотека).
- 3 Пахомова Н.Ю. Новая профессиональная компетентность педагога в учебном проектировании. Проблемы и перспективы теории и практики ученического проектирования. Сборник статей. / Под ред. Пахомовой Н.Ю. – М.: МИОО, 2005.
- 4 Пахомова, Н. Ю. Освоение учителем технологии проектного обучения [Текст] / Н. Ю. Пахомова // Школьные технологии. – 2006. – № 6. – С. 109-114.
- 5 Пахомова, Н. Ю. Проектная деятельность учащихся: с чего начать? [Текст] / Н. Ю. Пахомова // Школьные технологии. – 2007. – № 6. – С. 117-123.
- 6 Пахомова, Н. Ю. Ученическое проектирование в школе: с чего начать [Текст] / Н. Ю. Пахомова, И. В. Суволокина // Справочник заместителя директора школы. – №2. – 2008.
- 7 Пахомова, Н.Ю. Учебное проектирование в образовательном процессе современной школы: Монография [Текст] – М.: Изд-во СГУ, 2011. – 144с.
- 8 Пахомова, Н. Ю. Проектное обучение. Публикации разных лет. Дайджест. [Текст] / Н. Ю. Пахомова / Ред.-составитель Касатова С.В. / Под ред. Н. Ю. Пахомовой – г. Дзержинский: ДМУП «Информационный центр», – 2015. – 144 с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Пахомова, Н.Ю. Программа курса «Проектная деятельность». 2–4 классы [Текст] / Н.Ю. Пахомова – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. — 104 с. – (ФГОС. Внеурочная деятельность).
2. Пахомова, Н.Ю. Проектная деятельность: методическое пособие для учителей начальных классов. 2 класс [Текст] / Н. Ю. Пахомова – М.: ООО «Русское слово –

- учебник», 2013. — 152 с. – (ФГОС. Внеурочная деятельность).
3. Пахомова, Н.Ю. Проектная деятельность: рабочая тетрадь. 2 класс / Н. Ю. Пахомова – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. — 48 с. – (ФГОС. Внеурочная деятельность).
  4. Пахомова, Н.Ю. Проектная деятельность: раздаточный материал. 2 класс [Текст] / Н. Ю. Пахомова – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. — 221 с. – (ФГОС. Внеурочная деятельность).
  5. Пахомова, Н.Ю. Проектная деятельность: раздаточный материал. 3 класс [] / Н. Ю. Пахомова, И.В. Суволокина, И.В. Денисова – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014. — 130 с. – (ФГОС. Внеурочная деятельность).
  6. Пахомова, Н.Ю. Проектная деятельность: рабочая тетрадь. 3 класс [Текст] / Н. Ю. Пахомова, И.В. Суволокина, И.В. Денисова – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014. — 48 с. – (ФГОС. Внеурочная деятельность).
  7. Пахомова, Н.Ю. Проектная деятельность: методическое пособие для учителей начальных классов. 3 класс [Текст] / Н. Ю. Пахомова, И.В. Суволокина, И.В. Денисова – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014. — 160 с. – (ФГОС. Внеурочная деятельность).
  8. Пахомова, Н. Ю. Проектная деятельность: Рабочая тетрадь учащегося 4-го класса начальной школы [Текст] / Н. Ю. Пахомова, И. В. Суволокина, И. В. Денисова – М.: ИПЦ «Маска», 2010. — 56 с.
  9. Пахомова, Н.Ю. Проектная деятельность: Раздаточный материал для учащихся 4-го класса начальной школы [Текст] / Н.Ю. Пахомова, И.В. Суволокина, И.В. Денисова – г. Дзержинский: ДМУП, «Информационный центр», 2010. — 156 с.
  10. Пахомова, Н. Ю. Проектная деятельность: Методическое пособие для учителей начальных классов. 4 класс [Текст] / Н.Ю. Пахомова, И.В. Суволокина, И.В. Денисова – М.: ИПЦ «Маска», 2010. — 150 с.

#### ***Интернет-ресурсы:***

- 1 Информационно-методическое пространство кафедры начального образования МИОО «Учебное проектирование и исследование в образовательном учреждении» <http://1-4.mioo.ru/>
- 2 Демо - версия Базы данных учебных проектов [http://mioo.seminfo.ru/file.php/496/Baza\\_dannykh\\_/Demo-versija/index.htm](http://mioo.seminfo.ru/file.php/496/Baza_dannykh_/Demo-versija/index.htm)
- 3 Сайт информационной поддержки курса <http://1-4.mioo.ru/course/view.php?id=32858>

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

1. Персональный компьютер с выходом в интернет
2. Пакет программ Microsoft Office
3. Система дистанционного обучения Moodle