

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ЦЕНТР МЕТАПРЕДМЕТНОЙ ПОДГОТОВКИ И КОНВЕРГЕНТНЫХ
ПРОГРАММ**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАОУ ВО МИОО
_____ А.И. Рыгов

« ___ » _____ 2017 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**РЕАЛИЗАЦИЯ МЕТАПРЕДМЕТНОГО ПОДХОДА ОБУЧЕНИЯ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЕ
«МОСКОВСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА» ПОСРЕДСТВОМ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ, СОЗДАНИЯ РАЗМЕЩЕНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ
МАТЕРИАЛОВ**

Инв. номер _____
Начальник учебного отдела

_____ Т.Н. Данилова

Авторы курса:
Перевезенцев С.С. аналитик Центра МПиКП
Перевезенцева О.Н. преподаватель КИТВО
Протокол № ___ от « ___ » _____ 2017

Москва – 2017

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы:

Совершенствование профессиональных компетенций, слушателей для реализации метапредметного подхода обучения в образовательной платформе «Московская электронная школа» (далее МЭШ) посредством использования и создания электронных учебных материалов.

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование		
		Бакалавриат		
		4 года 44.03.01		
1.	способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2		

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать- Уметь	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции		
		Бакалавриат		
		4 года 44.03.01		
1.	<p>Знать: принципы работы с интерактивными сценариями уроков МЭШ в урочной деятельности при реализации метапредметного подхода к обучению, с использованием оборудования, совместимого с МЭШ (Интерактивная доска, интерактивная панель, планшеты учителя и ученика).</p> <p>Уметь: конструировать занятие, включающее сценарий урока МЭШ, реализующее метапредметный подход к обучению, с использованием оборудования, совместимого с МЭШ (Интерактивная доска, интерактивная панель, планшеты учителя и ученика).</p>	ПК-2		

2.	<p>Знать: Принципы и особенности использования, создания и размещение атомарного контента в МЭШ. Инструмент (программное обеспечение) для создания контента.</p> <p>Уметь: Осуществлять поиск, сохранять, редактировать, создавать атомарный контент в МЭШ. Использовать инструмент (программное обеспечение) для создания атомарного контента.</p>	ПК-2		
3.	<p>Знать: базовые требования к содержанию сценария урока в МЭШ, при реализации метапредметного подхода к обучению</p> <p>Уметь: создавать собственный сценарий урока в МЭШ при реализации метапредметного подхода к обучению в соответствии с базовыми требованиями к оформлению и содержанию</p>	ПК-2		

1.3. Категория обучающихся: уровень образования ВО, область профессиональной деятельности – основное, среднее общее образование

1.4. Форма обучения: очная (с применением дистанционных образовательных технологий)

1.5. Режим занятий: 4 академических часа в день, 4 дня в неделю.

1.6 Трудоемкость программы: 16 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Вне аудиторная работа	Формы контроля
		Всего ауд., час	Лекции	Практические занятия	с/р	
1	«Московская электронная школа» как комплексное информационно - образовательное пространство при реализации метапредметного подхода к обучению. Использование электронных учебных материалов МЭШ на текущих уроках.	4	1	3		Практическая работа №1. Знакомство с возможностями МЭШ. Поиск и сохранение в папке Избранное МЭШ, атомиков отобранных для метапредметных заданий. Подбор, просмотр, сохранение в избранном готовых сценариев уроков по предметным
2	Принципы и особенности использования и создания атомарного контента и сценариев уроков в МЭШ при реализации метапредметного подхода к обучению.	4	1	3		Практическая работа №2. Подбор и сохранение в папке Избранное, готового атомарного контента. Создание и размещение в МЭШ собственного атомарного
3	Конструирование урока с использованием электронных учебных материалов МЭШ при реализации метапредметного подхода к обучению.	4	1	3		Практическая работа №3. Конструирование урока с использованием готового сценария, редактирования, замены и (или) введения дополнительного атомарного контента МЭШ.

4	Разработка собственного сценария урока в МЭШ при реализации метапредметного подхода к обучению.	3		3		Практическая работа №4. Разработка и размещение собственного сценария урока в МЭШ с использованием выбранного, и (или) созданного атомарного контента
	Итоговая аттестация	1		1		Зачет
	Итого	16	3	13		

2.3. Учебная программа

Тема № п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
<p>Тема 1 «Московская электронная школа» как комплексное информационно-образовательное пространство при реализации метапредметного подхода к обучению. Метапредметное задание. Использование электронных учебных материалов МЭШ на уроках при реализации метапредметного подхода к обучению.</p>	<p>Лекция № 1 – 1 час</p>	<p>Функциональные возможности МЭШ. Метапредметный подход в обучении - умение использовать и воспроизводить при разработке сценариев уроков общих приемов, техник, схем, образцов мыслительной работы, которые лежат над предметами, поверх предметов, при работе с любым предметным материалом Критерии метапредметности. Метапредметное задание.</p>
	<p>Практическое занятие №1 – 3 часа</p>	<p>Использование готовых интерактивных уроков. Порядок фильтрации и отбора готовых сценариев уроков по предмету, уровню образования (классу), КЭСам. Просмотр, сохранение в избранном готового сценария. Подбор готовых сценариев уроков по предметным направлениям.</p>
<p>Тема 2 Основные инструменты библиотеки электронных материалов. Принципы и особенности использования и создания атомарного контента в МЭШ.</p>	<p>Лекция № 2 – 1 час</p>	<p>Основные инструменты библиотеки электронных материалов (далее - ЭОМ) (Атомики, КМ и тесты, Учебники и ЭУП, Уроки). Инструменты для создания ЭОМ, возможное для использование программное обеспечение. Принципы и особенности осуществления</p>
	<p>Практическое занятие № 2 – 3 часа</p>	<p>поиска, сохранения, редактирования, создания и размещения атомарного контента для последующей работы и использования в сценариях уроков в МЭШ.</p>
<p>Тема 3 Конструирование урока с использованием электронных учебных материалов при реализации метапредметного подхода к обучению в МЭШ. Работа с оборудованием, совместимым с МЭШ</p>	<p>Лекция №3 – 1 час</p>	<p>Принципы работы с конструктором сценария в урочной деятельности. Требования к содержанию сценария урока. Базовые принципы оформления сценария урока. Структура сценария урока. Использование экранов (блоков) для интерактивной доски, учителя и ученика. Добавление атомарного контента в сценарий урока. Этапы сценария урока.</p>

(Интерактивная доска, интерактивная панель, планшеты, учителя и ученика, др. мобильных устройствах).	Практическое Занятие №3 – 3 часа	Конструирование занятия, включающего сценарии, с использованием оборудования, совместимого с МЭШ. Работа с интерактивными уроками на интерактивной доске, планшете, мобильных устройствах (при наличии указанного оборудования в аудитории проведения). Редактирование и размещение в МЭШ существующих сценариев урока.
Тема 4 Разработка собственного сценария урока в МЭШ при реализации метапредметного подхода к обучению	Практическое Занятие №4 – 3 часа	Разработка и создание собственного сценария урока по одному из предметов основной, средней школы, в соответствии с требованиями к содержанию сценария урока и базовыми принципами оформления сценария урока.
5. Итоговая аттестация	Практическое №5 занятие – 1 час	Проверка выполнения требований к итоговой аттестации.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущей, промежуточной и итоговой проверки достижения результатов.

3.1. Текущий контроль.

Текущий контроль осуществляется по результатам выполнения практических заданий:

Название задания:

Практическая работа 1.

Знакомство с возможностями образовательной платформы «Московская электронная школа» Поиск и сохранение в папке Избранное МЭШ, атомиков отобранных для метапредметных заданий. Подбор, просмотр, сохранение в избранном готовых сценариев уроков по предметным направлениям.

Требования к заданию:

1. Войти на сайт образовательной платформы «Московская электронная школа» (далее МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/ui/landing>;

2. В настройках личного кабинета пользователя добавить информацию о преподаваемых предметах (для более корректного и вариативного поиска лучше добавить все предметы), контактные данные, загрузить фото;

3. Поиск и сохранение в папке Избранное в МЭШ, подходящих атомиков к метапредметным заданиям. Подбор, просмотр, сохранение в избранном готовых сценариев уроков по предметным направлениям.

Критерии оценивания: Выполнены все требования к заданию/Требования не выполнены (выполнены не полностью)

Оценка: Зачет/Незачет

Название задания:

Практическая работа № 2. Подбор и сохранение в Избранное, готового атомарного контента.

Создание и размещение в МЭШ собственного атомарного контента.

Требования к заданию:

1. Поиск и сохранение в папке Избранное в МЭШ, подходящих атомиков для последующего конструирования сценария урока;

2. Создание и размещение в МЭШ собственного атомарного контента (текст, фото, аудио, видео электронно образовательные материалы).

Критерии оценивания: Выполнены все требования к заданию/Требования не

выполнены (выполнены не полностью)

Оценка: Зачет/Незачет

Название задания:

Практическая работа № 3. Конструирование урока с использованием готового сценария, редактирования, замены или введения дополнительного атомарного контента МЭШ.

Требования к заданию:

1. Поиск и сохранение в Избранное, готового сценария для последующего использованием редактирования, замены или введения дополнительного атомарного контента МЭШ;
2. Внесение в готовые сценарии изменений (замены или введения дополнительного атомарного контента МЭШ) и сохранение в папках Мои материалы.

Критерии оценивания: Выполнены все требования к заданию / Требования не выполнены (выполнены не полностью)

Оценка: Зачет/Незачет

Название задания:

Практическая работа № 4. Разработка и размещение собственного сценария урока в МЭШ с использованием подобранного, и (или) созданного атомарного контента.

Требования к заданию:

1. Разработка собственного сценария урока в МЭШ с использованием подобранного, и (или) созданного атомарного контента;
2. Размещение собственного сценария урока в МЭШ в папке Мои материалы/Сценарии уроков и отправка на модерацию (кнопка ОТПРАВИТЬ НА КОНКУРС) .

Критерии оценивания: Выполнены все требования к заданию, Сценарий урока прошел Модерацию / Требования не выполнены (выполнены не полностью), Сценарий урока не прошел Модерацию в МЭШ.

Оценка: Зачет/Незачет

3.2. Итоговая аттестация.

Обучающийся считается аттестованным, если выполнил весь комплекс практических работ с отметкой “зачет”, его Сценарий урока отвечает указанным ниже требованиям, размещен и отправлен на Модерацию в МЭШ.

Требования к сценарию урока:

- Наличие видеоматериала в каждом сценарии;
- Наличие текстовых материалов в каждом сценарии;

- Наличие тестового задания в каждом сценарии;
- Не менее 1 задания в каждом сценарии урока с формой, аналогичной международным исследованиям;
- Наличие интерактивных элементов в сценарии;
- Наличие межпредметной интеграции в каждом сценарии;
- Не менее 1 задания в каждом сценарии урока с заданиями в формате ОГЭ, ЕГЭ, ВКР;
- наличие материала для отображения на 3 экранах (рабочее место учителя, интерактивная доска и планшет ученика, при наличии оборудования).

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]// Советом Федерации. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=201647&rnd=245023.2445810643&from=194773-0#0> (дата обращения: 17.07.2016)

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» [Электронный ресурс]// URL: <http://минобрнауки.рф/документы/4761> (дата обращения 17.03.2017)

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» [Электронный ресурс]// URL: <http://минобрнауки.рф/documents/543> (дата обращения 17.03.2017)

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» [Электронный ресурс]// URL: <http://минобрнауки.рф/documents/543> (дата обращения 17.03.2017)

5. «Платформа для учителя», Учительская газета, №46 от 15 ноября 2016 г. <http://ug.ru/archive/67510>

6. Московская электронная школа [Электронный ресурс]// URL: <http://mes.mosmetod.ru/>

7. Глоссарий московского образования [Электронный ресурс]// URL: <http://glos.mosmetod.ru/>

Электронные ресурсы

1. Общегородская платформа электронных образовательных материалов [Электронный ресурс]// URL: <https://uchebnik.mos.ru/> (дата обращения 17.03.2017)

4.2. Материально-технические условия реализации программы

- компьютеры для обучающихся (с подключением к Интернет),
- мультимедийное оборудование: интерактивная доска, планшеты.