

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, СПОРТА И БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГАОУ ВО МИОО

_____ А. И. Рытов

«__» «_____» 2017 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**«Реализация программы «Физкультурный мониторинг» в учебном
процессе по предмету «Физическая культура»**

Автор (ы) курса:

Тяпин А.Н.

Утверждено на заседании кафедры физического воспитания, спорта и безопасности жизнедеятельности

Протокол № 12 от 02 марта 2017г.

Зав. кафедрой

Н.И. Назаркина

Москва – 2017

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций педагога в области организации и проведения диагностики учебных достижений и состояния физической подготовленности обучающихся в образовательных организациях.

Совершенствуемые/новые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.	ПК-2		
2.	Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.	ПК-4		

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

№ п/п	Знать	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Требования к содержанию и структуре ИКТ -компетентности педагога (в соответствии с Законом об Образовании РФ; содержанием ФГОС; концепцией и содержанием профессионального стандарта педагога).	ПК-2		
2.	Базовые методические компетенции, современные методики и технологии	ПК-4		

	специалиста по организации и проведению диагностики физических качеств обучающихся в образовательной организации.			
	Уметь	Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием и программами при планировании и организации учебного процесса.	ПК-2		
2.	Использовать в образовательной практике современные технологии обработки результатов тестирования физической подготовленности обучающихся в т.ч. на основе использования диагностического программного комплекса АРМ специалиста физической культуры –«Физкультурный Мониторинг».	ПК-4		

1.3. Категория обучающихся

Уровень образования – высшее.

Область профессиональной деятельности: физическая культура в системе основного и среднего общего образования.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Режим занятий, срок освоения программы: 6 ч. в день, 36 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
1.	Диагностические инструменты педагога в образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» и информационно-коммуникационные образовательные технологии (ИКТ) с учетом требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог».	6	4	2	Тест
2.	Концептуальные, метрологические и научные основы тестовых и мониторинговых систем. Методика проведения тестирования на	6	2	4	

	уроке физической культуры.				
3.	Основные характеристики и особенности программно-методического обеспечения «Физкультурный Мониторинг» для обработки результатов тестирования состояния двигательных качеств обучающихся на уроках физической культуры.	6	2	4	Задание № 1. Ответ в виде файла
4.	Автоматизированные процессы и этапы обработки данных тестирования физической подготовленности обучающихся и получение отдельных форм отчетности.	6	2	4	Задание № 2. Ответ в виде файла
5.	Специальные возможности программного комплекса «Физкультурный Мониторинг» по вводу, обработке, хранению и переносу информации. Методика составления учительского портфолио и подготовки материалов для уголков Здоровья по результатам внутри школьного мониторинга физической подготовленности обучающихся.	6	2	4	
6.	Итоговая аттестация. Практика диагностирования учебных достижений обучающихся на уроке на основе ИКТ.	6		6	Защита проекта
Итого:		36	12	24	

2.2. Сетевая форма обучения – отсутствует

2.3. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Диагностические инструменты педагога в образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» и информационно-коммуникационные образовательные технологии (ИКТ) с учетом требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог».	Лекция, 4 ч. Интерактивное занятие, 2 ч.	Лекция посвящена основам использования ИКТ по предмету «Физическая культура». Слушатели практически знакомятся с основными инструментами и компьютерными технологиями.

Тема 2. Концептуальные, метрологические и научные основы тестовых и мониторинговых систем. Методика проведения тестирования на уроке физической культуры.	Лекция, 2 ч. Интерактивное занятие, 4 ч.	Знакомство слушателей с научными основами тестовых и мониторинговых систем. Слушатели практически осваивают метрологические и научные основы тестовых батарей, проходят интерактивную лекцию с тестовыми вопросами для закрепления материала.
Тема 3. Основные характеристики и особенности программного-методического обеспечения «Физкультурный Мониторинг» для обработки результатов тестирования состояния двигательных качеств обучающихся на уроках физической культуры.	Лекция, 2 ч. Интерактивное занятие, 4 ч.	Общее знакомство слушателей с технологией облачного сервиса хранения и передачи информации «Яндекс.Диск». Возможности и особенности сервиса «Яндекс.Диск». Получение слушателями практических навыков по регистрации и открытия аккаунта на сервисе «Яндекс.Диск», установке программного обеспечения на ПК. Слушатели проходят интерактивную лекцию с тестовыми вопросами для закрепления материала
Тема 4 Автоматизированные процессы и этапы обработки данных тестирования физической подготовленности обучающихся и получение отдельных форм отчетности.	Лекция, 2 ч. Интерактивное занятие, 4 ч.	Слушатели знакомятся с компьютерной программой «АРМ преподавателя «Физкультурный Мониторинг» по обработке результатов тестирования. Слушатели осваивают основы работы с программой «Физкультурный Мониторинг»
Тема 5. Специальные возможности программного комплекса «Физкультурный Мониторинг» по вводу, обработке, хранению и переносу информации. Методика составления учительского портфолио и подготовки материалов для уголков Здоровья по результатам внутришкольного мониторинга физической подготовленности обучающихся.	Лекция, 2 ч. Интерактивное занятие, 4 ч.	Демонстрация слушателям специальных возможностей программного комплекса «Физкультурный Мониторинг» Слушатели осваивают в программе АРМ преподавателя «Физкультурный Мониторинг» работу с БД (создание БД, хранение, транспортировка пр.). Выполняют задание по формированию БД и размещают задание в дистанционном курсе.
Тема 6. Практика диагностирования учебных достижений обучающихся на уроке на основе ИКТ.	Итоговая аттестация , 6 ч.	Слушатели представляют практические навыки по диагностированию учебных достижений обучающихся и оценке физических качеств на уроке на основе использования результатов сдачи учебных тестов, формы взаимодействия с участниками образовательного процесса.

		Представляют материалы по подготовке уголков Здоровья в образовательной организации.
--	--	--

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Оценка качества освоения программы осуществляется путем анализа работы слушателей с контрольно-измерительными материалами (КИМ) и образовательным контентом. Результаты фиксируются с помощью информационных технологий в системе управления интернет-обучением LMS Moodle, на которой строится дистанционный курс, размещаемый на портале <http://moodle.mioo.ru/>.

КИМ представляют собой различные формы **контроля** и включают: задания, интерактивные лекции, тесты, опросы. Они снабжаются подробными текстовыми и видео инструкциями.

3.1. Текущий контроль осуществляется в форме защиты практических работ, заданий, лекций, тестов:

- выполненные слушателями задания в электронной форме отсылаются для проверки через Web-интерфейс курса и оцениваются непосредственно преподавателем с выставлением оценки в Web-среде Moodle курса;

- лекции и тесты создаются в Web-среде Moodle курса, содержат настроенную преподавателем систему оценок и оцениваются системой Moodle курса автоматически.

3.2. Итоговая аттестация осуществляется в форме защиты проекта получения модели физического состояния обучающихся, на основе чего разрабатывается личностно-ориентированная программа коррекции отстающих двигательных качеств ученика, обеспечивающая эффективное физическое развитие и физическую подготовленность.

Проект складывается из совокупности выполненных и размещенных в информационно-образовательной среде результатов практических работ и представляет собой портфолио обучающегося в информационно-образовательной среде. Положительная оценка выставляется в случае получения всех

положительных оценок по практическим работам и предъявления готовой модели физического состояния обучающихся, разработанной для конкретной класса, индивида при соответствии следующим требованиям:

1. Создана база электронная база данных по трем классам любой из параллелей.
2. База данных обработана, проведен анализ достижений учеников класса.
3. Составлен аналитический отчет по тестируемым обучающимся.
4. В курсе размещены все результаты выполненных практических работ, заданий, лекций, тестов за период обучения.

Указанные задания на разработанные модели физического состояния обучающихся слушатели размещают непосредственно в соответствующих темах курса в среде <http://moodle.mioo.ru/>.

Преподавателем используется традиционная градация оценок по пятибалльной системе. Система управления интернет-обучением LMS Moodle автоматически переводит полученные оценки в проценты и выдает итог курса в процентах от должного 100%-го уровня. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки по всем оценочным материалам (задания, интерактивные лекции, тесты), выносимым на зачет и набирает в системе LMS Moodle итоговый индекс не ниже 70%.

Все фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, итоговой аттестации находятся в информационном электронном пространстве МИОО: <http://moodle.mioo.ru/>.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Автоматизированные системы педагогической диагностики «Физкультурный Мониторинг»).
2. Использование комплексов «Физкультурный Мониторинг» для организации внутри школьного мониторинга.

3. Существующие автоматизированные комплексы по обработке результатов тестирования детей и обучающихся. Их особенности, характеристики, сходства и отличия.

4. Отечественный программно-методический комплекс для обработки результатов тестирования двигательных качеств детей и обучающихся на уроках физической культуры – «Физкультурный Мониторинг». Состав комплекса и назначение.

5. Научно-методические основы метрологического содержания программы физкультурного мониторинга: тестовые упражнения и процедуры, оценочные шкалы и нормативы. Назначение тестов и тестовых батарей. Требования к тестам и тестовым батареям.

6. Существующие системы тестирования. Их характеристики, назначения, примеры использования.

7. Концептуальные понятия об уровнях физической подготовленности. Существующие классификации уровней физической подготовленности и их степень точности.

8. Концептуальные понятия о нормативах физической подготовленности. Принципиальное отличие норматива от нормы.

9. Методика организации и проведения тестирования физической подготовленности детей и обучающихся на уроках физической культуры по общероссийской системе мониторинга.

10. Организация и методика проведения тестирования с детьми и обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

11. Основные причины травматизма при проведении тестирования физической подготовленности детей и обучающихся на уроках физической культуры.

12. Педагогическое оценивание. Особенности использования данных по физической подготовленности для выставления педагогической оценки по предмету «Физическая культура».

13. Работа с программой «Физкультурный Мониторинг». Установка программы. Варианты установки программы. Установка программы на различные носители.

14. Интерфейс программного комплекса «Физкультурный Мониторинг». Элементы интерфейса и их функциональные назначения.

15. Методика ввода информации в программу «Физкультурный Мониторинг» и основные требования. Режим ввода данных «Групповой ввод данных». Доступные параметры и опции.

16. Способы ввода информации в программу. Способ автоматизированного ввода информации в программу. Импорт информации об учащемся. Какие параметры являются строго необходимыми для работоспособности программы «Физкультурный Мониторинг».

17. Структурирование информации. Создание баз данных (БД) педагогического тестирования.

18. Система получения отдельных форм отчетности. Отчет по учреждению. Пример отчетной формы по учреждению.

19. Система получения отдельных форм отчетности. Отчеты по классам. Пример отчетной формы по классам.

20. Система получения отдельных форм отчетности. Индивидуальные мониторинга учащихся. Пример отчетной формы – «Индивидуальный мониторинг учащегося».

21. Специальные формы отчетности программного комплекса «Физкультурный Мониторинг»: рейтинги, группы здоровья, разряды.

22. Технологии привлечения учащихся старших классов к обслуживанию комплекса «Физкультурный Мониторинг». Распределение заданий по вводу информации. Объединение результатов и создание баз данных (БД) класса из отдельных фрагментов.

23. Логистические основы подготовки аналитических отчетов школьного мониторинга. Основные компоненты, главы, разделы, и структура аналитического отчета. Виды и формы отчетов.

24. Основы верстки аналитического отчета. Понятие контента отчета и его составные части. Правила подготовки и вставки графиков, таблиц, рисунков.

25. Методика использования данных электронного мониторинга в учебном процессе. Какие аналитические данные имеют высший приоритет в управлении педагогическим процессом? По каким параметрам корректируют учебные планы и конспекты уроков?

26. Основы работы с программно-методическим комплексом «Физкультурный Мониторинг» по хранению, транспортировке и безопасности информации. Технология обеспечения безопасности информации. Программы для проверки информации на вирусы.

27. Формат хранения БД в программе «Физкультурный Мониторинг». Резервное хранение БД на персональном компьютере.

28. Методика переноса БД на другой персональный компьютер.

29. Технология отправки информации по электронной почте. Форма отправки БД по электронной почте.

30. Специальные возможности программы «Физкультурный Мониторинг». Перевод учащихся в другую группу. Перевод учащихся в начале года в другой класс.

31. Присвоение и смена различных атрибутов: сведения об учреждении. Удаление данных: класса, отдельных учащихся.

32. Работа с таблицей нормативов в программе «Физкультурный Мониторинг».

Перечень заданий на курсе:

Задание № 1. Ввод и отправка БД 5-ти классов школы, ответ в виде файла.

Задание № 2. Портфолио "Аналитический отчет", ответ в виде файла. Слушатели представляют в качестве портфолио «Аналитический отчет-дайджест о

состоянии физической подготовленности обучающихся по результатам мониторинга, проведенного в своей образовательной организации.

Перечень интерактивных лекций на курсе:

Лекция №1. "Основы работы в программе "Физкультурный Мониторинг".

Лекция № 2. «Отчетные формы программы "Физкультурный Мониторинг".

Перечень тестовых блоков на курсе:

1. Входное тестирование.

2. Итоговое тестирование.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Литература:

1. Комплекс ВФСК ГТО - как программная и нормативная основа системы физического воспитания школьников России: коллективная монография / Авторы: А.Н. Тяпин, Н.И. Назаркина, И.С. Решетников / Под ред. А.Н. Тяпина, ГАОУ ВО МИОО. - М., 2015. - 196 с.

2. Преподавание физической культуры в общеобразовательных учреждениях в условиях введения ФГОС второго поколения и 3 часа физической культуры. /Под ред. Н.И. Назаркиной, И.М. Николаичевой. Метод. рекомендации. М.: ТВТ Дивизион, 2011.

3. Создание автоматизированных систем «Физкультурный мониторинг» - как механизма управления физической подготовленностью и нормирования физических нагрузок школьников: коллективная монография / Авторы: А.Н. Тяпин, Н.И. Назаркина, И.С. Решетников / Под ред. А.Н. Тяпина, ГАОУ ВО МИОО. - М., 2016. - 229 с.

4. Тяпин А.Н. Автоматизация процессов контроля и управления состоянием физической подготовленности детей и обучающихся как фактор повышения эф-

фективности физкультурно-оздоровительных программ. / Научно-практический журнал «Здоровьесберегающее образование». № 5 (17) 2011.

Ресурсы интернет:

1. Лёвушкин С.П., Филиппов Д.А. Компьютерная программа «Мониторинг здоровья». - URL: <http://healthmonito-ru.1gb.ru/>
2. Мониторинг состояния физической подготовленности и физического развития детей и подростков 2011. - URL: <http://sport28.ru/2011/04/monitoring-sostoyaniya-fizicheskoy-podgotovlennosti-i-fizicheskogo-razvitiya-detej-i-podrostkov-2011/>.
3. Сайт программно-методического обеспечения физкультурного мониторинга в образовательных учреждениях г. Москвы и РФ: - URL: <http://fispasport.ru/>.
4. Сайт ассоциации «Народный СпортПарк». - URL: <http://sportpark.ru/>.
5. Сайт Медицинской компании «Навигатор здоровья. - URL: <http://health-navigator.ru/>.
6. Сайт нац. исследовательского Иркутского госуд. тех. университета, кафедры физического воспитания. - URL: <http://www.istu.edu/structure/49/1092/>.
7. Семенов Л.А. Организация мониторинга состояния физического здоровья в образовательных учреждениях Свердловской области: проблемы и пути их решения. - URL: <http://lib.sportedu.ru/Press/fkvot/2002N3/p41-45.htm>.
8. Патент Российской Федерации № 2109486 Способ оценки физической кондиции человека. - URL: <http://ru-patent.info/21/05-09/2109486.html>.
9. Обухов С.М., Барабанщиков А.Ю. Мониторинг физической подготовленности школьников. - URL: <http://lib.sportedu.ru/Press/tpfk/2003N4/p52-55.htm>.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для освоения дисциплины обучающемуся в учебном процессе требуется наличие следующих ресурсов:

А. Оснащенное рабочее место, включающее:

- компьютерное и мультимедийное оборудование (ПК, колонки);
- подключение к сети Интернет;
- необходимый минимум программного обеспечения (ПО) для работы с документами (пакет MS Office 2007 и выше, Adobe Reader, архиватор, видеоплеер, браузеры Internet Explorer 7 и выше, Mozilla Firefox).

Б. Образовательный контент и ПО, размещенные в дистанционном курсе на портале moodle.mioo.ru. Специальное ПО устанавливается на ПК непосредственно слушателями.

В. Информационные технологии. Курс проводится в форме заочного (дистанционного) обучения на основе использования системы управления интернет-обучением LMS Moodle, установленной на портале <http://moodle.mioo.ru/>.