

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, СПОРТА И БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГАОУ ВО МИОО

_____ А. И. Рытов

«__» «_____» 2017 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)
«Реализация инновационной программы «ГТО-Мастер» в образова-
тельных организациях»**

Автор (ы) курса:
Тяпин А.Н.

Утверждено на заседании кафедры фи-
зического воспитания, спорта и без-
опасности жизнедеятельности

Протокол № 12 от 02 марта 2017г.

Зав. кафедрой Н.И. Назаркина

Москва – 2017

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций в области организации и проведения диагностики физической подготовленности обучающихся и их готовности к сдаче нормативов ВФСК ГТО в образовательных организациях.

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.	ПК-2		
2.	Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.	ПК-4		

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

№ п/п	Знать	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Требования к содержанию и структуре ИКТ - компетентности педагога (в соответствии с Законом об Образовании РФ; содержанием ФГОС; концепцией и содержанием профессионального стандарта педагога).	ПК-2		
2.	Базовые методические компетенции, современные методики и технологии специалиста по организации и проведению диагностики физических качеств по программе ВСК ГТО обучающихся в образовательной организации.	ПК-4		

№ п/п	Уметь	Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием и программами при планировании и организации учебного процесса.	ПК-2		
2.	Использовать в образовательной практике современные технологии обработки результатов тестирования физической подготовленности обучающихся в т.ч. на основе использования автоматизированного программно-методического (ПМК) комплекса «АРМ преподавателя ВФСК ГТО - ГТО-Мастер».	ПК-4		

1.3. Категория обучающихся

Уровень образования – высшее.

Область профессиональной деятельности: физическая культура в системе основного и среднего общего образования.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Режим занятий, срок освоения программы: 6 ч. в день, 36 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
1.	Реализация принципа личностно-ориентированного подхода и оценочной деятельности средствами информационно-коммуникационных образовательных технологий (ИКТ) при переходе на ФГОС.	6	4	2	Тест

2.	Возможности использования автоматизированных комплексов для педагогической диагностики и организации внутри школьного мониторинга. Метрологические основы мониторинговых систем и тестовых батарей.	6	2	4	
3.	Основы работы с ПМК «АРМ преподавателя ВСК ГТО» по вводу и обработке данных тестирования физической подготовленности обучающихся.	6	2	4	Задание № 1. Ввод и отправка БД двух классов школы.
4.	Этапы и процессы обработки результатов сдачи нормативов ВСК ГТО и получение отдельных форм отчетности.	6	2	4	Задание № 2. Аналитический отчет.
5.	Специальные возможности программного комплекса «АРМ преподавателя ВСК ГТО» по вводу, обработке, хранению и переносу информации. Методика подготовки материалов по результатам сдачи тестов ВФСГ ГТО для уголков Здоровья в образовательной организации.	6	2	4	Тест
6.	Итоговая аттестация. Практика диагностирования учебных достижений обучающихся на уроке на основе ИКТ.	6		6	Защита проекта
Итого:		36	12	24	

2.2. Сетевая форма обучения – отсутствует

2.3. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Реализация принципа личностно-ориентированного подхода и оценочной деятельности средствами информационно-коммуникационных образовательных технологий (ИКТ) при переходе на ФГОС.	Лекция, 4 ч. Интерактивное занятие, 2 ч.	Особенности применения информационно-коммуникационных технологий на уроках (в соответствии с концепцией и содержанием профессионального стандарта педагога; содержанием и структурой ИКТ-компетентности учителя). Планирования учебной работы по предмету «Физическая культура». Входное тестирование.

Тема 2. Возможности использования автоматизированных комплексов для педагогической диагностики и организации внутришкольного мониторинга. Метрологические основы мониторинговых систем и тестовых батарей.	Лекция, 2 ч. Интерактивное занятие, 4 ч.	Знакомство обучающихся с научными основами тестовых и мониторинговых систем. Слушатели практически изучают комплекс «АРМ преподавателя ВФСК ГТО», метрологические основы мониторинговых систем и тестовых батарей.
Тема 3. Основы работы с ПМК «АРМ преподавателя ВСК ГТО» по вводу и обработке данных тестирования физической подготовленности обучающихся.	Лекция, 2 ч. Интерактивное занятие, 4 ч.	Слушатели знакомятся с компьютерной программой «АРМ преподавателя ВСК ГТО» для работы с результатами тестирования обучающихся. Слушатели осваивают основы работы с программно-методическим комплексом «АРМ преподавателя ВСК ГТО». Слушатели размещают выполненные задания в дистанционном курсе.
Тема 4. Этапы и процессы обработки результатов сдачи нормативов ВСК ГТО и получение отдельных форм отчетности.	Лекция, 2 ч. Интерактивное занятие, 4 ч.	Работа по анализу достижения школьников, эффективность сдачи тестов ВСК ГТО и подготовка аналитического отчета. Работа с формами отчетности, бланками, протоколами и иных форм обязательного документооборота по ВФСК ГТО.
Тема 5. Специальные возможности программного комплекса «АРМ преподавателя ВСК ГТО» по вводу, обработке, хранению и переносу информации. Методика подготовки материалов по результатам сдачи тестов ВФСК ГТО для уголков Здоровья в образовательной организации.	Лекция, 2 ч. Интерактивное занятие, 4 ч.	Работа в группе по освоению специальных возможностей программного комплекса «АРМ преподавателя ВСК ГТО». Практическая реализация на ПК опций программы по вводу, обработке, хранению и переносу информации. Тестирование.
Тема 6. Практика диагностирования учебных достижений обучающихся на уроке на основе ИКТ.	Итоговая аттестация , 6 ч.	Слушатели представляют практические навыки по диагностированию учебных достижений обучающихся и оценке физических качеств на уроке на основе использования результатов сдачи тестов ВФСК ГТО, формы взаимодействия с участниками образовательного процесса. Представляют материалы по подготовке уголков Здоровья в образовательной организации.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Оценка качества освоения программы осуществляется путем анализа работы слушателей с контрольно-измерительными материалами (КИМ) и образовательным контентом. Результаты фиксируются с помощью информационных технологий в системе управления интернет-обучением LMS Moodle, на которой строится дистанционный курс, размещаемый на портале <http://moodle.mioo.ru/>.

КИМ представляют собой различные формы **контроля** и включают: задания, интерактивные лекции, тесты, опросы. Они снабжаются подробными текстовыми и видео инструкциями.

3.1. Текущий контроль осуществляется в форме защиты практических работ, заданий, лекций, тестов:

- выполненные слушателями задания в электронной форме отсылаются для проверки через Web-интерфейс курса и оцениваются непосредственно преподавателем с выставлением оценки в Web-среде Moodle курса;

- лекции и тесты создаются в Web-среде Moodle курса, содержат настроенную преподавателем систему оценок и оцениваются системой Moodle курса автоматически.

3.2. Итоговая аттестация осуществляется в форме защиты проекта получения модели физического состояния обучающихся, на основе чего разрабатывается личностно-ориентированная программа коррекции отстающих двигательных качеств ученика, обеспечивающая эффективное физическое развитие и физическую подготовленность.

Проект складывается из совокупности выполненных и размещенных в информационно-образовательной среде результатов практических работ и представляет собой портфолио обучающегося в информационно-образовательной среде. Положительная оценка выставляется в случае получения всех положительных оценок по практическим работам и предъявления готовой модели физического состояния обучающихся, разработанной для конкретной класса, индивида при соответствии следующим

требованиям:

1. Создана база электронная база данных по трем классам любой из параллелей.
2. База данных обработана, проведен анализ достижений учеников класса.
3. Составлен аналитический отчет по тестируемым обучающимся.
4. В курсе размещены все результаты выполненных практических работ, заданий, лекций, тестов за период обучения.

Указанные задания на разработанные модели физического состояния обучающихся слушатели размещают непосредственно в соответствующих темах курса в среде <http://moodle.mioo.ru/>.

Преподавателем используется традиционная градация оценок по пятибалльной системе. Система управления интернет-обучением LMS Moodle автоматически переводит полученные оценки в проценты и выдает итог курса в процентах от должного 100%-го уровня. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки по всем оценочным материалам (задания, интерактивные лекции, тесты), выносимым на зачет и набирает в системе LMS Moodle итоговый индекс не ниже 70%.

Все фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, итоговой аттестации находятся в информационном электронном пространстве МИОО: <http://moodle.mioo.ru/>.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Виды и формы информационных технологий и ЭОР в физической культуре и спорте.
2. ГТО – в свете методов и требований ФГОС по предмету «Физическая культура».
3. Метрологические и концептуальные основы ВСК ГТО.
4. Компьютерные программы и технологии сбора, обработки и анализа данных сдачи нормативов ВСК ГТО.
5. Тесты и нормативы ВСК ГТО для возрастных ступеней.

6. Компьютерные программы и технологии сбора, обработки и анализа данных сдачи нормативов ВСК ГТО.

7. Методика организации и проведения мероприятий ВФСК ГТО в образовательной организации. Документы планирования и обязательной отчетности.

8. Методика сбора данных при проведении мероприятий ВСК ГТО.

9. Методика обработки данных сдачи нормативов ВСК ГТО.

10. Методика анализа данных сдачи нормативов ВСК ГТО.

11. Подготовки и формирование аналитических документов и отчетов по результатам сдачи норм ВСК ГТО.

12. Вопросы техники безопасности при проведении тестов ВСК ГТО.

13. Меры самоконтроля и мотивации обучающихся в процесс сдачи нормативов ВСК ГТО.

14. Формы составления и выдачи индивидуальных рекомендаций при проведении мероприятий по программе ВСК ГТО.

15. Оформление Уголков Здоровья по программе ВСК ГТО.

16. Работа с обучающимися и родителями по внедрению ВСК ГТО.

17. Подготовка наглядных средств по пропаганде ВСК ГТО в образовательных организациях.

18. Подготовка презентаций для демонстрации результатов сдачи норм ВСК ГТО.

19. Подготовка информации по результатам сдачи норм ВСК ГТО для учебного сайта.

20. Отзывы общественности на введение ВСК ГТО в образовательные организации.

21. Собственный положительный опыт внедрения ВСК ГТО в образовательной организации.

Перечень заданий на курсе:

Задание № 1. Ввод и отправка БД двух классов школы. Слушатели создают базу данных в программе «АРМ преподавателя ВСК ГТО» и представляют задание в виде файла.

Задание № 2. Портфолио "Аналитический отчет", ответ в виде файла. Слушатели представляют в качестве портфолио «Аналитический отчет-дайджест о состоянии физической подготовленности обучающихся по результатам мониторинга, проведенного в своей образовательной организации.

Перечень интерактивных лекций на курсе:

Лекция № 1. Концептуальные, метрологические и научные основы тестовых и мониторинговых систем.

Лекция № 2. «Основы работы с программой «АРМ преподавателя ВСК ГТО».

Перечень тестовых блоков на курсе:

1. Входное тестирование.
2. Итоговое тестирование.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Литература:

1. План мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО). Утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2014 г. № 1165-р.

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 302 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие физической культуры и спорта", связанных с внедрением в

действие Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

3. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО), утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. N 540, п. 13.

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 июня 2014 г. № 1165-р об утверждении плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

5. Указ Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. № 172 "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)".

6. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 29.08.2014 г. № 739 «Об утверждении Порядка организации и проведения тестирования населения в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

Ресурсы интернет:

1. Сайт ГТО. - URL: <http://fizvosp.ru/>.

2. Организация медицинского сопровождения выполнения нормативов ВФСК ГТО. Методическое пособие для медицинских работников. – Москва, 2014. - URL: <http://www.gto-normy.ru/organizatsiya-meditsinskogo-soprovozhdeniya-vypolneniya-normativov-gto/>.

3. Сайт программно-методического обеспечения физкультурного мониторинга в образовательных учреждениях г. Москвы и РФ: - URL: <http://fispassport.ru/>.

4. Сервис информационно-научного web-центра физической культуры и спорта. - URL: <https://rosinwebc.ru/>.

5. Сайт мобильное обучение для развития физических качеств для ГТО. - URL: <https://sites.google.com/site/physicaleducationggpi/gto>.

6. Сайт о ВФСК ГТО. - URL: <http://gto-normativy.ru/>.

7. Проект Министерства образования и науки Российской Федерации «Внедрение педагогической системы формирования профессиональных компетенций работников образовательных организаций в условиях реализации ВФСК ГТО». - URL: <http://gto.anonii.ru/>.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для освоения дисциплины слушателю в учебном процессе требуется наличие следующих ресурсов:

А. Оснащенное рабочее место, включающее:

- компьютерное и мультимедийное оборудование (ПК, колонки);
- подключение к сети Интернет;
- необходимый минимум программного обеспечения (ПО) для работы с документами (пакет MS Office 2007 и выше, Adobe Reader, архиватор, видеоплеер, браузеры Internet Explorer 7 и выше, Mozilla Firefox).

Б. Образовательный контент и ПО, размещенные в дистанционном курсе на портале <http://moodle.mioo.ru/>. Специальное ПО устанавливается на ПК непосредственно слушателями.

В. Информационные технологии. Курс проводится в форме очно-заочного обучения на основе использования системы управления интернет-обучением LMS Moodle, установленной на портале <http://moodle.mioo.ru/>.