

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**ЦЕНТР ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАОУ ВО МИОО
_____ А.И. Рытов

«___» «_____» 2017 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

Использование мультимедийной образовательной среды ГлобалЛаб в
проектно-исследовательской деятельности в начальной школе

Автор (ы) курса:
Злочевская Я.О.

Утверждено на заседании кафедры
дошкольного и начального
образования

Протокол № 9 от 12 мая 2017 года

Зав. кафедрой А.А. Якушкина

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование компетенций педагога начальных классов в области осуществления проектно-исследовательской деятельности с использованием мультимедийной образовательной среды ГлобалЛаб.

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура 44.04.01
		4 года 44.03.01	5 лет 44.03.05	
1.	способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2		

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать – уметь	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура 44.04.01
		4 года 44.03.01	5 лет 44.03.05	
1.	Знать: структуру и основные понятия мультимедийной образовательной среды ГлобалЛаб. Уметь: оформлять свой профиль после регистрации в среде ГлобалЛаб, работать с группами и сообщениями.	ПК-2		
2.	Знать: особенности разработки исследовательских проектов учениками начальных классов и типы таких проектов в среде ГлобалЛаб. Уметь: создавать идеи в Конструкторе идей и работать с Копилкой идей.	ПК-2		

3.	Знать: этапы разработки собственного проекта в среде ГлобалЛаб. Уметь: составлять план проекта, создавать черновик проекта и публиковать проект в среде ГлобалЛаб.	ПК-2		
----	---	------	--	--

1.3. Категория обучающихся:

Педагогический персонал начального образования, в том числе: учителя начальной школы, учителя-предметники, преподающие в начальной школе, методисты начального образования, педагоги-психологи, учителя-логопеды и учителя-дефектологи, воспитатели групп продленного дня, педагоги дополнительного образования и иные педагогические работники.

1.4. Форма обучения: очная (с применением дистанционных образовательных технологий).

1.5. Режим занятий: 6 академических часов в день, 3 дня в неделю.

1.6 Трудоемкость программы: 18 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеаудиторная работа	Формы контроля	Трудоемкость
		Всего ауд., час	Лекции	Практические занятия	с/р		
1.	Идеология и терминология ГлобалЛаб. Интерфейс образовательной интерактивной среды	6	2	4		п/р№1	6
2.	Виды исследовательских проектов в среде ГлобалЛаб. Работа с конструктором проектов и готовыми проектами ГлобалЛаб	6	2	4		п/р№2	6
3.	Разработка проектов в среде ГлобалЛаб	5		5		п/р№3	5
	Итоговая аттестация	1		1		Зачет	1
	Итого:	18	4	14			18

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1 Идеология и терминология ГлобалЛаб. Интерфейс образовательной интерактивной среды	<i>Лекция (2 часа)</i>	Совместный исследовательский проект как основы образовательной среды ГлобалЛаб. Интерфейс и пользователи. Возможности общения, получения новых знаний и оценки пользователей в среде ГлобалЛаб.
	<i>Практическое занятие (4 часа)</i>	Структура сайта ГлобалЛаб. Профиль пользователей. Регистрация учащихся в среде ГлобалЛаб. Группы пользователей. Система личных сообщений. <i>Практическая работа №1.</i> Регистрация на сайте ГлобалЛаб. Оформление профиля, личные сообщения преподавателя, вступление в группу.
Тема 2 Виды исследовательских проектов в среде ГлобалЛаб. Работа с конструктором проектов и готовыми проектами ГлобалЛаб	<i>Лекция (2 часа)</i>	Роль проектной деятельности в формировании творческих способностей учащихся начальных классов. Основные типы исследовательских проектов в среде ГлобалЛаб. Знакомство со структурой проекта. Инструменты визуализации и анализа результатов проекта. Особенности разработки проектов учащимися начальной школы в рамках системно-деятельностного и проектно-исследовательского подхода.
	<i>Практическое занятие (4 часа)</i>	Знакомство с курсами ГлобалЛаб и входящими в них проектами. Анализ места проектно-исследовательской деятельности в урочной и внеурочной деятельности педагога начальных классов. <i>Практическая работа №2.</i> Создание идеи в конструкторе идей и работа с копилкой идей. Коллективное обсуждение выбранных идей и письменная формулировка результатов обсуждения и анализа.
Тема 3 Разработка проектов в среде ГлобалЛаб	<i>Практическое занятие (5 часов)</i>	Блоги проектов и ленты комментариев. Работа с классом и профилями учеников. Роли модератора и куратора в интерактивной среде ГлобалЛаб. Выбор темы для проекта. Этапы разработки собственного проекта в среде ГлобалЛаб. <i>Практическая работа №3.</i> Создание черновика проекта. Групповое обсуждение плана и черновика проекта.

		Работа с черновиком проекта.
Итоговая аттестация	<i>(1 час)</i>	Публикация проекта на платформе ГлобалЛаб. Представление и защита выполненного проекта. Совместное обсуждение (преподаватель, обучающиеся) результатов выполнения проектов.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в ходе выполнения практических работ №1, №2, №3.

Формы контроля: взаимопроверка практических заданий, представление результатов индивидуальной работы, коллективное обсуждение и анализ представленных работ.

2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится на последнем занятии в форме защиты проекта.

Оценка: зачет/незачет

Критерии оценивания: зачет выставляется при успешном выполнении всех практических работ и представления проекта к защите.

Возможные примерные темы проектов:

1. Проекты-описания к разным темам уроков (Животные леса, Растения луга, Тундра, Тайга, Поверхность нашего края).
2. Проекты-коллекции к разным темам уроков (Виды транспорта, Дорожные знаки, Объекты всемирного наследования).
3. Проекты-акции (Кормим птиц, Проектируем экологическую тропу, Сажаем дерево)

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Литература

1. Булин-Соколова Е.И., Рудченко Т.А., Семенов А.Л., Хохлова Е.Н. Формирование ИКТ-компетентности младших школьников: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012
2. Злочевская Я.О. Исследуем окружающий мир с ГлобалЛаб //УГ Москва - от 14 августа 2012. - №33
3. Злочевская Я.О. Об использовании электронного образовательного ресурса Глобальной школьной лаборатории /Я.О. Злочевская //Биология в школе. - 2012. - №5. - С. 40-45.
4. Злочевская Я. О. Как интегрировать школьную деятельность и участие в международном проекте ГлобалЛаб. //XXIV Международная конференция «Применение инновационных технологий в образовании». -2013
5. Пахомова Н. Ю. Системно-деятельностный подход к рассмотрению и разработке учебного проекта /Н. Ю. Пахомова //European Social Science Journal. - 2014. - № 11. - Т. 1. - С. 308-314.
6. Пахомова Н. Ю. Методика разработки учебного проекта как дидактической единицы образовательного процесса; под ред. И.М. Осмоловской, Н.А. Шарай /Н. Ю. Пахомова, Н. В. Мунина //Основные тенденции образования: теория и практика: Сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции. - М.: ФГБНУ «ИСТО РАО», 2014. - С. 54-58.
7. Копотева Г.Л., Логвинова И.М. Проектируем урок, формирующий универсальные учебные действия. М.: Учитель, 2014 – 214 с.

Интернет-ресурсы

1. Среда ГлобалЛаб - <https://globallab.org/ru/>
2. Методические материалы для педагогов - https://globallab.org/ru/help/main/curriculum_projectlists-methods.html#.WEfDMvM1BRY
3. Программы для начальной школы - https://globallab.org/ru/help/topic/programs_nachalka.html#.WEfDYPM1BRY

4. Блог тьютора для учителей -

<https://globalab.org/ru/blog/main/tutor.html#.WEfDtfM1BRY>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Компьютерное и мультимедийное оборудование:

- компьютер на каждого обучающегося,
- компьютер для лектора, интерактивная доска или мультимедиа проектор с экраном,
- выход в интернет на каждом компьютере.