

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**ЦЕНТР ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАОУ ВО МИОО
_____ А.И. Рытов

«__» «_____» 2017 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

Формирование основ безопасного поведения на улицах и дорогах
у младших школьников

Автор(ы) курса:
Барина Н.А., Грызунова А.П.,
Мальц Е.В.

Утверждено на заседании кафедры
дошкольного и начального образова-
ния

Протокол №9 от 12.05.17
Зав. кафедрой А.А. Якушкина

Москва – 2017

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Цель программы – совершенствование компетенций в области формирования у младших школьников основ безопасного поведения на улицах и дорогах.

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции
		Бакалавриат
		4 года 44.03.01
1.	Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать – уметь	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции
		Бакалавриат
		4 года 44.03.01
1.	Знать: основные этапы социализации, психофизиологические и возрастные особенности детей младшего школьного возраста Уметь: составлять программу обучения ПДД	ПК-2
2.	Знать: методики проведения родительских собраний по вопросам БДД и вовлечения родителей в процесс обучения детей безопасности на дорогах Уметь: разрабатывать план родительского собрания и семейных уроков по правилам безопасности на дорогах	ПК-2
3.	Знать: общие принципы применения интерактивных и тренинговых методов в совместной групповой работе взрослых и детей Уметь: разрабатывать по БДД на основе интерактивных и тренинговых методов	ПК-2

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное образование.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Режим занятий: 4 академических часа в день, 4 дня в неделю.

1.6 Трудоемкость программы: 16 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеаудиторная работа с/р	Формы контроля	Трудоем- кость
		Всего ауд., час	Лекции	Практические занятия			
1.	Нормативно-правовое регулирование процессов обеспечения безопасного поведения детей школьного возраста на дороге	2	2				2
2.	Обучающее Пособие по безопасности дорожного движения «Путешествие на зеленый свет»	4	1	3			4
3.	Особенности изучения ПДД детьми младшего школьного возраста. Основные принципы и методы воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах. Подходы к составлению программы по БДД	6	1	5			6
4.	Повышение родительской компетентности в вопросах ПДД как фактор снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма	3	1	2			3
5.	Итоговая аттестация	1		1		Зачет	1
	Итого:	16	5	11			16

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
<p>Тема 1</p> <p>Нормативно-правовое регулирование процессов обеспечения безопасного поведения детей школьного возраста на дороге</p>	<p><i>Лекция (2 часа)</i></p>	<p>Знакомство с действующей в Российской Федерации нормативной и правовой документацией в сфере безопасности дорожного движения.</p> <p>Учет требований нормативных документов в сфере безопасности дорожного движения при работе с детьми младшего и старшего дошкольного возраста.</p>
<p>Тема 2</p> <p>Обучающее Пособие по безопасности дорожного движения «Путешествие на зеленый свет»</p>	<p><i>Лекция (1 час)</i></p>	<p>Пособие по безопасности дорожного движения «Путешествие на зеленый свет» - модель процесса обучения правилам дорожного движения.</p> <p>Особенности и структура пособия.</p> <p>Материал Рабочей тетради.</p>
	<p><i>Практическое занятие (3 часа)</i></p>	<p>Знакомство со структурой Пособия. Организация практических занятий по темам пособия.</p> <p>Работа в группах с карточками, заполнение бланков работы с Пособием. Анализ, обсуждение и оценка обучающих материалов.</p>
<p>Тема 3</p> <p>Особенности изучения ПДД детьми младшего школьного возраста. Основные принципы и методы воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах.</p> <p>Подходы к составлению программы по БДД</p>	<p><i>Лекция (1 час)</i></p>	<p>Основные этапы социализации детей младшего и среднего школьного возраста.</p> <p>Психофизиологические и возрастные особенности детей младшего школьного возраста, во многом определяющие их поведение на дорогах.</p> <p>История возникновения ПДД. Основные термины и понятия, применяемые в ПДД.</p>
	<p><i>Практическое занятие (5 часов)</i></p>	<p>Кейс-метод (анализ конкретных учебных ситуаций) на базе обучающего пособия «Путешествие на зеленый свет».</p> <p>Составление программы обучения ПДД и умение выделять практически значимый материал для изучения.</p> <p>Работа в парах. Возможности использования воспитательных методов в рамках программы по обучению детей безопасности в дорожных условиях: подготовка и проведение классных часов по обучению ПДД в младших классах, сценических постановках и др.</p> <p>Составление тренинга (игры) для детей на знание правил безопасного поведения при использовании технических средств передвижения (велосипедов, самокатов, роликовых коньков, скейтбордов, др.)</p>
<p>Тема 4</p> <p>Повышение родительской компетентности в вопросах ПДД, как фактор снижения</p>	<p><i>Лекция (1 час)</i></p>	<p>Методика проведения родительских собраний по вопросам БДД.</p> <p>Методики вовлечения родителей в процесс обучения детей безопасности на дорогах.</p>

уровня детского дорожно-транспортного травматизма		Общие принципы применения интерактивных и тренинговых методов в совместной групповой работе взрослых и детей. Мозговой штурм «Правила безопасности на улице и дороге при проведении пеших прогулок и экскурсий по городу».
	<i>Практическое занятие (2 часа)</i>	Работа в малых группах. Разработка семейных (детско-взрослых) уроков по БДД. Разработка плана проведения родительского собрания по правилам безопасности на дорогах. Занятие «Дорожная азбука». Значение дорожных знаков и дорожной разметки. Значения пешеходного и транспортного светофоров. Разработка занятия по БДД на основе интерактивных и тренинговых методов.
Итоговая аттестация	<i>(1 час)</i>	Представление индивидуальной методической разработки занятия по БДД.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Итоговая аттестация

В качестве итоговой аттестации слушатели представляют методическую разработку занятия по БДД по одной из пройденных тем.

Оценка: зачет/незачет. «Зачет» выставляется в случае успешного выполнения зачетного задания, если сумма баллов за представленную разработку больше или равна 10 (*не менее 60% от максимальной оценки*).

Оценивание проводится в соответствии с критериями.

Соответствие материала изучаемой теме, целям и содержанию	Раскрыты формы, средства, методы обучения	Наличие элементов современных педагогических технологий	Использование материалов Пособия «Путешествие на зеленый свет»
Учтены психофизиологические и возрастные особенности детей	Доступность, наглядность, логичность представленного материала	Творческий характер работы, нестандартность решения педагогической проблемы	Оригинальность представленного материала

Оценивание проводится по шкале 0-2, где 0 – несоответствие критерию, 1 – частичное соответствие критерию, 2 – полное соответствие критерию. Максимальное количество баллов за представленную работу - 16

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Литература

1. Баринаева Н.А. «Путешествие на зеленый свет». – М: ООО Издательство «Кедр», 2016.
2. Баринаева Н.А., Мальц Е.В., Иванова Н. Л. Методические рекомендации выпуск 1; выпуск 2– М: Издательство «Кедр», 2015.
3. Баринаева Н. А., Войткевич Е.М. Пособие «Помощник юного велосипедиста», - М: Издательство «Кедр», 2011.
4. Войткевич Е.М. Пособие «Дорожные уроки», - М: Издательство «Кедр», 2010.
5. Гарнышева Т.П. «Как научить детей ПДД». - М: Детство-Пресс, 2010.
6. Боровик А. Правила дорожного движения РФ. По состоянию на 2016 год. – М: АСТ, 2016.
7. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. «Безопасность»: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб: «Детство - Пресс», 2007
8. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.
9. Формирование и функционирование системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Методические рекомендации: для органов управления образованием и образовательных учреждений. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.
10. Журахова М. Н. Взаимодействие детского сада и семьи по проблеме формирования безопасного поведения ребенка на улицах и дорогах города // Педагоги-

ка: традиции и инновации: материалы IV междунар. науч. конф. (г. Челябинск, декабрь 2013 г.). - Челябинск: Два комсомольца, 2013. — С. 48-50.

Интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации:
<http://минобрнауки.рф/документы/4962>;
<http://минобрнауки.рф/документы/5452>;
<http://минобрнауки.рф/документы/4960>;
<http://минобрнауки.рф/документы/4965>;
<http://минобрнауки.рф/документы/4969>;
<http://минобрнауки.рф/документы/4968>.
2. Сайт федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»: <http://www.fcp-pbdd.ru/> .
3. Сайт общероссийской детской общественной организации «Школа юного пешехода» <http://detibdd.ru/>;
4. Сайт государственной автоинспекции РФ <http://www.gibdd.ru>;
5. Правила дорожного движения. Первая медицинская помощь при ДТП:
<http://www.экзамен-пдд-онлайн.рф/пдд/первая-помощь-при-дтп/>;
6. Портал детской безопасности: <http://www.spas-extreme.ru>;
7. Информационно-методическое издание для преподавателей:
<http://www.school-obz.org>.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

- компьютер для преподавателя,
- проектор и экран (или интерактивная доска).