

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

КАФЕДРА ИСТОРИИ КУЛЬТУРЫ И РЕЛИГИЙ НАРОДОВ РОССИИ

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Экспертный совет ГАОУ ВПО МИОО

_____ Т. В. Расташанская

«__» «_____» 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГАОУ ВПО МИОО

_____ А. И. Рытов

«__» «_____» 2016 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Учебно-методическое обеспечение преподавания модуля «Основы
иудейской культуры» курса ОРКСЭ**

Автор (ы) курса

Теплова Е.Ф., зав. кафедрой истории
культуры и религий народов России,
к.и.н.

Крылов К.А., ст. преподаватель ка-
федры истории культуры и религий
народов России

Дымина Е. В., ст. преподаватель ка-
федры истории культуры и религий
народов России

Утверждено на заседании кафедры ис-
тории культуры и религий народов
России

Протокол №8 от 07 сентября 2016 г.
Зав. кафедрой: Е. Ф. Теплова

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций, обучающихся в области содержания и методики преподавания основ иудейской культуры на уроках комплексного модульного курса ОРКСЭ.

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки Педагогическое образование		
		Код компетенции		
		44.03.01	44.03.05	44.04.01
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики		ПК-2	

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование		
		Код компетенции		
		44.03.01	44.03.05	44.04.01
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Методику построения урока в рамках модуля ОРКСЭ «Основы иудейской культуры» с использованием материальных и духовных памятников иудейской культуры.		ПК-2	
2.	Методы диагностирования достижений, обучающихся на уроках ОРКСЭ.		ПК-2	
	Уметь	Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Применять современные методики и технологии в процессе обучения на уроках «Основы иудейской культуры» комплексного модульного курса ОРКСЭ.		ПК-2	
2.	Использовать методы диагностирования достижений, обучающихся на уроках ОРКСЭ.		ПК-2	

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок освоения программы: 18 часов, по 6 часов в день, 1 раз в неделю.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Вид учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
1.	Предметное содержание и методическое обеспечение школьного учебного курса ОИудК	12	6	6	Входное тестирование
2.	Методика подготовки урока по модулю ОИудК	6		6	
	Итоговая аттестация				Презентация и защита урока/внеурочного занятия по ОИудК
	Итого:	18	6	12	

2.2. Сетевая форма обучения (не используется)

2.3. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Предметное содержание и методическое обеспечение школьного учебного курса ОИудК	Интерактивная лекция (6 часов)	Входное тестирование по выявлению информированности педагогов о дидактических возможностях основ иудейской культуры на уроках комплексного модульного курса ОРКСЭ. История формирования еврейской религиозной культуры. Осмысление исторической судьбы евреев в рамках иудаизма. Основные идеи и термины еврейской религиозной традиции. Текстология и священные книги иудаизма. Законы иудаизма. Обряды жизненного цикла. Фундаментальные основы талмудиче-

		ского законодательства. Цикл жизни в иудаизме. Общая характеристика еврейского календаря. Еврейский год. Паломнические праздники. Другие праздники. Суббота: формирование законов о субботе, традиции празднования, запреты. Ритуалы еврейской молитвы. Содержание и форма молитвы. Синагога. Различия ритуалов в общинах еврейской диаспоры. Этнокультурное многообразие еврейских молитв. Иудаизм в современном мире. Основные направления в иудаизме: ортодоксальный, реформированный, консервативный. Крупнейшие еврейские общины в мире. Иудаизм и государство Израиль. Иудаизм в современной России.
	Семинар (2 часа)	Учебно-методическое обеспечение преподавания ОИудК в начальной школе. Учебники и пособия. Вспомогательные учебные и методические материалы. Средства наглядности. Аналитический обзор учебно-методического обеспечения преподавания модуля.
	Интерактивное занятие (4 часа)	Планируемые результаты освоения учебного предмета. Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения курса. Методы и приемы развития на уроках ОИудК коммуникативных, логических и творческих способностей обучающихся. Работа с терминами и понятиями на уроках ОИудК. Использование в преподавании ОИудК элементов образовательных технологий деятельностного типа. Содержание и способы представления дидактического материала к урокам ОИудК. Требования к уроку ОИудК в соответствии с особенностями методики преподавания ОРКСЭ и требованиями ФГОС НОО. Подготовка учителя к проведению урока ОИудК.
Тема 2. Методика подготовки урока по модулю ОИудК	Практическое занятие (4 часа)	Практическое применение теоретических знаний по методике преподавания ОИудК. Анализ содержательных материалов, необходимых для подготовки и проведения уроков по ОИудК. Анализ видео-уроков и мастер-классов по ОИудК. Разработка урока по ОИудК.
	Итоговая аттестация (2 часа)	Презентация и защита урока по ОИудК.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Оценка качества освоения дисциплины (системы оценивания, примеры оценочных средств)

При оценивании результатов освоения дисциплины применяется зачетная система. В качестве оценочных средств на протяжении курса используются:

- входное тестирование;
- разработка урока/внеурочного занятия в рамках образовательной модели.

Входное тестирование. Примеры тестовых заданий

1. Как называется понятие, включающее в себя элементы социального и культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся в течение длительного времени:

- А) обычай;
- Б) ритуал;
- В) обряд;
- Г) традиция.

2. Как называются ценности, связанные с идеалами справедливости, чести, добра и т. п.:

- А) социальные;
- Б) политические;
- В) витальные;
- Г) нравственные.

3. Какие религии относятся к мировым?

- А) православие, протестантизм, католицизм;
- Б) буддизм, ислам, христианство;
- В) синтоизм, конфуцианство, индуизм;
- Г) кришнаизм, даосизм, иудаизм.

4. Как называется общество, культура которого характеризуется ориентацией на сакральные или сверхценные идеи, на наследие предков:

- А) закрытое;
- Б) модернизированное;
- В) открытое;
- Г) традиционное.

5. Какие религии называют традиционными?

- А) существующие с глубокой древности;
- Б) традиции которой соблюдаются в мире больше всего;
- В) которые оказывают большое влияние на культуру этого общества, страны.

Критерии оценки теста

Тест является информационным и позволяет определить базовые знания слушателя в области ОРКСЭ, поэтому критерием оценивания является ответ на все вопросы теста.

Итоговая аттестация

Разработка и презентация авторского плана-конспекта урока/внеурочного занятия по ОИудК.

Аттестационная работа

Разработка и защита плана-конспект урока/внеурочного занятия по ОИудК.

Параметры оценки письменной части публичной презентации урока/внеурочного занятия

1. Наличие плана-конспекта урока / внеурочного занятия.
2. Соответствие темы, цели предметному содержанию школьного учебного курса ОИудК.
3. Представленность видов деятельности учителя и учащихся на уроке, включая работу с учебником и активные виды деятельности.
4. Наличие словаря основных понятий и терминов урока.
5. Полнота содержательного раскрытия тематики урока.
6. Представленность активных форм ведения урока, способов мотивации учащихся.
7. Соответствие хода урока его плану.

8. Использование на уроке средств наглядности.
9. Наличие домашнего задания, участие семьи в выполнении заданий.
10. Представленность адекватных способов оценивания работы учащихся на уроке.
11. Наличие указания на использованные источники, литературы.

Параметры оценки устной части публичной презентации

1. Полнота представления материала.
2. Аргументированность высказываемых мыслей.
3. Логика построения выступления.
4. Лаконизм высказываний.
5. Наличие самооценки.

Критерии оценки аттестационной работы

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если требования к аттестационной работе выполнены на 70%;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если требования к аттестационной работе выполнены на 60%;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если требования к аттестационной работе выполнены на 50%;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если требования к аттестационной работе выполнены на менее чем на 50%.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Основная литература

1. Данилюк А. Я., Савченко К. В. Основы иудейской культуры. Рабочая программа / Сборник рабочих программ. 4 класс. – М.: Просвещение, 2013.
2. Пропирный Н. Г., Савченко К. В., Бурмина Т. Ю. Основы иудейской культуры. Учебник. – М.: Дрофа, 2012.

3. Савченко К. В., Пропирный Н. Г., Шапошникова Т. Д. Основы иудейской культуры. Методическое пособие к учебнику. – М.: Дрофа, 2013.
4. Савченко К. В., Пропирный Н. Г., Шапошникова Т. Д. Основы иудейской культуры. Рабочая программа / Сборник рабочих программ. 4 класс. – М.: Дрофа, 2013.
5. Савченко К. В. Основы иудейской культуры. Рабочая тетрадь к учебнику: Пропирный Н. Г., Савченко К. В., Бурмина Т. Ю. Основы иудейской культуры. – М.: Дрофа, 2013.
6. Савченко К. В. Основы иудейской культуры. Методическое пособие к учебнику: Членов М. А., Миндрин Г. А., Глоцер А. В. Основы иудейской культуры. – М.: Просвещение, 2014.
7. Савченко К. В. Основы иудейской культуры. Рабочая тетрадь к учебнику: Членов М. А., Миндрин Г. А., Глоцер А. В. Основы иудейской культуры. – М.: Просвещение, 2014.
8. Членов М. А., Миндрин Г. А., Глоцер А. В. Основы иудейской культуры. – М.: Просвещение, 2015.

Дополнительная литература

1. Вул Д., Юдин Е. Еврейский год. – Иерусалим: Кетерпресс Энтерпрайсез Скопус, 1998.
2. Гринберг Б. Традиционный еврейский дом. – М – Иерусалим: Мосты культуры – Гешарим, 2002.
3. Еврейская традиция: Учебник для 8-10 классов еврейских школ с преподаванием на русском языке / Под общей редакцией проф. Г. Брановера. – Иерусалим: ШАМИР, 1998.
4. Кандель Ф. Книга времен и событий. История российских евреев. В 6 т. – М.: Мосты культуры, 2002.
5. Кулаков А. Е. Религии мира: Методическое пособие для учителя. – М.: «АРКТИ», 2007. – 182 с.

6. Кулаков А. Е., Дымина Е. В., Теплова Е. Ф., Клемперт А. И. Основы иудейской культуры: книга для учителя. Методическое пособие. – М.: ГАОУ ВПО МИОО – Этносфера, 2014.
7. Метлик И. В. Религия и образование в светской школе. / Глава I и §1 Главы III в соавт. с И. А. Галицкой. – М.: Изд. «Планета 2000», ППЦ «Пересвет», 2004.
8. Хуторской, А. В. Методика личностно-ориентированного обучения. Как обучать всех по-разному: пособие учителя / А. В. Хуторской. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2005. – 383 с.
9. Хуторской, А. В. Ключевые компетенции как компонент личностно ориентированной парадигмы образования // Народное образование., 2003. №2. - С.58-64.

Интернет-ресурсы:

1. Все еврейское образование: Каталог. – URL: <http://www.look-catalog.org/index.php?PHPSESSro=f490albd3469aa28e8b02el37c8dl9f3> (Дата обращения 01.09.2016).
2. Маханаим: Центр еврейского образования на русском языке. – URL: <http://machanaim.org/index.htm> (Дата обращения 01.09.2016).
3. Электронная еврейская энциклопедия. – URL: <http://www.eleven.co.il/> (Дата обращения 01.09.2016).
4. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ. – URL: <http://www.mon.gov.ru> (Дата обращения 01.09.2016).
5. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru> (Дата обращения 01.09.2016).
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: <http://window.edu.ru> (Дата обращения 01.09.2016).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для освоения программы необходимы:

- аудитория для проведения очных лекционных, практических и семинарских занятий

- доступ в интернет (работа в компьютерном классе) при проведении практикумов
- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- пакет стандартных офисных программ и приложений.

Курс размещен в информационном пространстве дистанционного образовательного пространства МИОО. Основными компонентами курса являются разработанные учебные материалы, презентации, задания, дополнительная мультимедийная поддержка (аудио и видеофайлы, изображения, и т. д.).

Размещается и регулярно обновляется в пространстве вся необходимая для работы курса информация. Осуществляется контроль за работой обучающихся в информационном пространстве.

Интерактивная связь с обучающимися реализуется посредством как интернет-форумов пространства, так и системы личных сообщений.