

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ЦЕНТР ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАОУ ВО МИОО
_____ А.И. Рытов

« ____ » « _____ » 201_ г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

Преподавание в 1 классе инновационного развивающего курса
«Окружающий мир 1-4», основанного на проектной и исследовательской
деятельности учащихся

Инв. номер _____
Начальник учебного отдела
_____ А. А. Марзаганова

Авторы курса:
Фомина В.В., Соколова ЕФ.

Утверждено на заседании кафедры
дошкольного и начального образования

Протокол №9 от 12 мая 2017 г.
Зав. кафедрой _____ А.А. Якушкина

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование уровня профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для преподавания в 1 классе инновационного развивающего курса "Окружающий мир 1-4", основанного на проектной и исследовательской деятельности учащихся.

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции
		Бакалавриат
		4 года 44.03.01
1.	Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2
2.	Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	ПК-7

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать – уметь	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции
		Бакалавриат
		4 года 44.03.01
1.	Знать: принципы построения, компоненты, стратегии, методические приемы, технологии и инструментарий инновационного развивающего курса "Окружающий мир 1-4» Уметь: составлять учебный календарь, карту понятия, книгу тайн и открытий, коробку изобретателя, список ответственности, календарь планирования	ПК-2

2.	Знать: основные ИКТ-инструменты при изучении окружающего мира и принципы их использования для организации и проведения занятий в 1 классе Уметь: снимать и монтировать учебные анимационные фильмы	ПК-2
3.	Знать: принципы организации групповой работы в классе Уметь: составлять и заполнять тематические рабочие листы по предмету	ПК-7
4.	Знать: принципы организации наблюдения за природными явлениями в 1 классе Уметь: представлять данные наблюдения за природными явлениями в виде графиков и таблиц и проводить их анализ	ПК-2, ПК-7
5.	Знать: виды материалов и способы их использования для проектирования приборов и моделей, помогающих овладеть естественнонаучной картиной мира Уметь: проектировать и конструировать приборы и модели из доступных материалов	ПК-2
6.	Знать: способы организации рефлексии учащимися результатов образовательного процесса в 1 классе Уметь: проводить инвентаризацию понятий и навыков по курсу «Окружающий мир 1-4» в 1 классе	ПК-7

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное образование.

1.4. Форма обучения: очная (с применением дистанционных образовательных технологий).

1.5. Режим занятий: 6 академических часов в день, 6 дней в неделю.

1.6 Трудоемкость программы: 36 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеауди- торная ра- бота	Формы контроля	трудоемкость
		Все- го ауд., час	Лекции	Практические занятия	с/р		
1.	Современные требования к уровню профессиональной компетентности учителя начальных классов. Курс «Окружающий мир 1-4». Структура и содержание. Компоненты и стратегии курса	3	2	1		<i>n/p №1</i>	3
2.	Классы сотрудничества. Работа в группах	2	1	1			2
3.	Информационные технологии в курсе «Окружающий мир 1-4».	2	1	1		<i>n/p №2</i>	2
4.	Модуль «Учись учиться»	4		4		<i>n/p №3</i>	4
5.	Модуль «Время, погода, небо». Модуль «Ориентирование на местности и транспорт»	6		6		<i>n/p №4</i>	6
6.	Модуль «Растения и животные». Модуль «Здоровье и безопасность»	6		6			6
7.	Модуль «Питание». Модуль «Ресурсосбережение и переработка»	6		6			6
8.	Модуль «Вещество, пространство и конструкции»	4		4		<i>n/p №5</i>	4
9.	Оценивание в курсе для 1 класса. Инвентаризация понятий и навыков	1		1			1
	Итоговая аттестация	2		2		Зачет	2
	Итого:	36	4	32			36

2.3. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1 Современные требования к уровню профессиональной компетентности учителя начальных классов. Курс «Окружающий мир 1-4». Структура и содержание. Компоненты и стратегии курса	<i>Лекция (2 часа)</i>	Современные требования к уровню профессиональной компетентности учителя начальных классов. Требования ФГОС НОО к планируемым результатам по окружающему миру. Проектная и исследовательская деятельность младших школьников: особенности организации. Особенности содержания и преподавания предметной области «Окружающий мир» в 1 классе. Основные принципы построения курса «Окружающий мир 1-4». Компоненты и стратегии курса, методические приёмы и технологии. Вопросы, инициирующие исследовательское поведение учащихся. Обзор основных тем для 1 класса в инновационном развивающем курсе «Окружающий мир 1-4».
	<i>Практическое занятие (1 час)</i>	Инструментарий курса «Окружающий мир 1-4»: учебный календарь, карта понятия, книга тайн и открытий, коробка изобретателя и т.д. <i>Практическая работа №1.</i> Составляем учебный календарь, список ответственности и календарь планирования.
Тема 2 Классы сотрудничества. Работа в группах.	<i>Лекция (1 час)</i>	Классы сотрудничества. Работа в группах. Зачем мы формируем умение работать в группе?
	<i>Практическое занятие (1 час)</i>	Особенности организации групповой работы в 1 классе. Тренинг по группообразованию. Заводим друзей.
Тема 3 Информационные технологии в курсе «Окружающий мир 1-4»	<i>Лекция (1 час)</i>	Информационно–методическое пространство «Наука 1». Использование ИКТ-инструментов при изучении окружающего мира в 1 классе. Создание электронных учебных материалов, дистанционная поддержка образовательного процесса, интерактивные элементы для организации и проведения занятий с 1 классом.
	<i>Практическое занятие (1 час)</i>	<i>Практическая работа №2.</i> Съёмка учебного анимационного фильма и его монтирование. Размещение фильма в информационной среде.
Тема 4 Модуль «Учись учиться»	<i>Практическое занятие (4 часа)</i>	Организация пространства класса. Основные принципы организации групповой работы. Список ответственностей. Календарь планирования. <i>Практическая работа №3.</i> Что я умею делать для сам и чему хочу научиться? Составление и заполнение тематических рабочих листов.

Тема 5 Модуль «Время, погода, небо». Модуль «Ориентирование на местности и транспорт»	<i>Практическое занятие (6 часов)</i>	Принципы организации наблюдения за природными явлениями в 1 классе. Составляем карту понятия «Погода». Знаки для погоды. Тайны мыльных пузырей. Конструируем ветроуказатель. Знаки для силы ветра. Наблюдение за дождем. Делаем дождевики. Наблюдения за Луной. Делаем модель лунных часов. Восход и заход Солнца. Север, юг, восток, запад. Ориентируемся по компасу. Квест. Дорога в школу. <i>Практическая работа №4.</i> Представление данных наблюдений в виде графиков и таблиц. Анализируем данные наблюдений.
Тема 6 Модуль «Растения и животные». Модуль «Здоровье и безопасность»	<i>Практическое занятие (6 часов)</i>	Организация занятий по модулям «Растения и животные» и «Здоровье и безопасность» в 1 классе. Живое и неживое. Животные и растения. Классный питомец. Строение и передвижение букашек. Уход за классным питомцем. Строение растения. Делаем гербарий. Строение семени фасоли. Проращивание фасоли. Измерение роста, массы тела, площади стопы и ладони. Карта роста. Зубы. Как мы жуём. Уход за зубами. Микробы. Моем руки. Опасные места по дороге в школу.
Тема 7 Модуль «Питание». Модуль «Ресурсосбережение и переработка»	<i>Практическое занятие (6 часов)</i>	Составление и заполнение рабочего листа предположения (гипотезы) о результатах эксперимента. Виды пищевых продуктов. Школьное меню. Разложение. Закапываем отходы. Схема контейнера с отходами. План места закапывания на карте.
Тема 8 Модуль «Вещество, пространство и конструкции»	<i>Практическое занятие (4 часа)</i>	Создание приборов и моделей как способ овладения естественнонаучной картиной мира. Виды материалов для конструирования приборов и моделей. Способы использования доступных материалов для проектирования приборов и моделей, помогающих овладеть естественнонаучной картиной мира. <i>Практическая работа №5.</i> Проектируем и конструируем часы. Делаем рулетку. План класса. План дома. Макет дома. План города из картона. Строим дома из картона.

Тема 9 Оценивание в курсе для 1 класса. Ин- вентаризация поня- тий и навыков	<i>Практическое занятие (1 час)</i>	Способы организации рефлексии учащимися результатов образовательного процесса в 1 классе. Разворачиваем календарь. Проводим инвентаризацию понятий и навыков.
Итоговая аттестация	<i>(2 часа)</i>	Заполнение листа инвентаризации понятий и навыков по курсу «Окружающий мир 1-4» в 1 классе. Составление технологической карты урока в 1 классе по инновационному развивающему курсу «Окружающий мир 1-4».

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

1. Текущий контроль:

Осуществляется в ходе выполнения заданий практических работ (№№1-5), таких как составление:

- Карты понятия,
- Тематических рабочих листов,
- Графиков,
- Таблиц,
- Моделей,
- Анимационных фильмов,
- Ответов в тематических форумах.

Результаты выкладываются слушателями на курс ИКТ-поддержки программы (на портале <http://1-4.mioo.ru>). За задания ставится оценки «есть/нет».

2. Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация проходит в форме зачета. Оценка: зачет/незачет.

Оценка «зачет» выставляет при выполнении:

- Не менее 75% заданий практических работ №1-5.
- Итогового тестирования (заполнение листа «Инвентаризация понятий и навыков. 1 класс» (Приложение 1))

- Составления технологической карты урока в 1 классе по инновационному развивающему курсу «Окружающий мир 1-4». Форма технологической карты на усмотрение слушателей (карта понятия, табличная форма или др.)

Требования к содержанию технологической карты:

- Наличие всех изученных тем и разделов курса,
- Ранжирование понятия минимум до третьего уровня,
- Обозначение связей между темами курса,
- Отображение метапредметных связей,
- Отображение присутствия педагогических инструментов курса.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (с внесенными изменениями на 18.05.2015) - <http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/nachalnaya-shkola/fgos/fgos-noo-s-izmeneniyami-na-18-maya-2015-goda.html>; внесение изменений от 31.12.2016 - http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/8033/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/7256/Prikaz_%E2%84%96_1576_ot_31.12.2015.pdf
2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10 - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_111395/.
Внесение изменений - <http://www.garant.ru/hotlaw/federal/678630/>.
3. Профессиональный стандарт «Педагог». – <http://www.rg.ru/2013/12/18/pedagog-dok.html>

4. ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ - http://273-фз.пф/akty_minobrnauki_rossii/prikaz-minobrnauki-rf-ot-19122014-no-1598

Литература

1. Пахомова Н. Ю. Метод учебных проектов в образовательном учреждении [Текст]: пособие для учителей и студентов пед. вузов / Н. Ю. Пахомова – 5-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2011. — 112 с. – (Методическая библиотека).
2. Пахомова Н. Ю. Оценивание успешности учащихся в проектной деятельности. Методическое пособие и электронный дневник наблюдений на CD-диске. [Текст] + [Электронный ресурс] / Н.Ю. Пахомова, Н.В. Дмитриева, Е.В. Кузьмина / Под ред. Н.Ю. Пахомовой – г. Дзержинский, ДМУП «Информационный центр», 2014. – 40 с.
3. Соколова Е.Ф., Фомина В.В., Якушкина А.А. Модуль «Учись учиться»././ Начальная школа. - 2015. - №2. - С. 28-31.
4. Соколова Е.Ф., Фомина В.В., Якушкина А.А. Модуль «Вещество, пространство, конструкции». // Начальная школа. - 2015. - №1. - С.42-45.
5. Соколова Е.Ф., Фомина В.В., Уваров А.Ю. Опыт работы с учебным календарем. // Начальная школа. - 2014. - №9. - С. 34-35.
6. Соколова Е.Ф., Фомина В.В., Якушкина А.А. Формирование ИКТ-компетентности. // Начальная школа. - 2015. - №5-6. - С. 34-35.
7. Соколова Е.Ф., Фомина В.В. Рабочие инструменты инновационного развивающего курса. // Начальная школа. - 2014. - №11. - С. 46-47.
8. Фомина В., Соколова Е. Исследуем и изобретаем. - М.: ДМК Пресс, 2016. - 118 с.
9. Уваров А.Ю. Педагогические инструменты интегрированного развивающего курса. // Начальная школа. - 2015. - №3. - С. 30-34.

Интернет-ресурсы

- Наука, 1 класс, <http://1-4.mioo.ru/course/view.php?id=20860>
- Наука, 2 класс, <http://1-4.mioo.ru/course/view.php?id=26338>
- Наука, 3 класс, <http://1-4.mioo.ru/course/view.php?id=33118>

- Наука, 4 класс, <http://1-4.mioo.ru/course/view.php?id=33119>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

- компьютер для преподавателя (с подключением к Интернет), проектор, экран, компьютеры для обучающихся,
- цифровой микроскоп,
- переносные лаборатории,
- маркерная доска, фломастеры,
- бумага форматов А1, А2, А3,
- бытовые материалы для конструирования (пластиковые контейнеры, бутылки, трубочки, веревки и т.д.).

Инвентаризация понятий и навыков. 1 класс: что мы узнали и чему научились

Обведите один из вариантов ответа

Учебный календарь	Не поняла	Поняла и научилась	Могу научить
Список ответственностей (роли)	Не поняла	Поняла и научилась	Могу научить
Карта понятия	Не поняла	Поняла и научилась	Могу научить
Коробка изобретателя	Не поняла	Поняла и научилась	Могу научить
Журнал исследователя	Не поняла	Поняла и научилась	Могу научить
Книга тайн и открытий	Не поняла	Поняла и научилась	Могу научить
Рабочий словарь	Не поняла	Поняла и научилась	Могу научить
Конструировать флюгер	Не поняла	Поняла и научилась	Могу научить
Снимать мультфильмы	Не поняла	Поняла и научилась	Могу научить
Строить график восхода и захода Луны	Не поняла	Поняла и научилась	Могу научить
Делать модель легких	Не поняла	Поняла и научилась	Могу научить
Измерять pH различных веществ	Не поняла	Поняла и научилась	Могу научить
Организовывать работу в группах	Не поняла	Поняла и научилась	Могу научить
Находить Полярную звезду и Большую Медведицу	Не поняла	Поняла и научилась	Могу научить
Выращивать огород на подоконнике	Не поняла	Поняла и научилась	Могу научить других

Делать компост	Не поняла	Поняла и научилась	Могу научить
Уход за питомцем в классе	Не поняла	Поняла и научилась	Могу научить
Выращивать кристаллы	Не поняла	Поняла и научилась	Могу научить
Создавать насыщенный раствор	Не поняла	Поняла и научилась	Могу научить
Вести эвристическую беседу	Не поняла	Поняла и научилась	Могу научить
Делать пропеллеры	Не поняла	Поняла и научилась	Могу научить
Делать мерные стаканчики	Не поняла	Поняла и научилась	Могу научить
Конструировать лодку с пропеллером	Не поняла	Поняла и научилась	Могу научить других