

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, СПОРТА
И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАОУ ВО МИОО
_____ А.И. Рытов

«___» «_____» 2017 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

Технология создания электронных образовательных материалов для проекта
«Московская электронная школа».
Модуль 2. Электронное учебное пособие

Инв. номер _____
Начальник учебного отдела
_____ А. А. Марзаганова

Автор курса:
Тяпин А.И.

Утверждено на заседании кафедры фи-
зического воспитания, спорта и без-
опасности жизнедеятельности

Протокол № 16 от 8.06. 2017 г.
Зав. кафедрой _____ Н.И. Назаркина

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций педагога по технологии разработки электронных учебных материалов в проекте «Московская электронная школа» (далее МЭШ) в формате электронного учебного пособия.

Совершенствуемые/новые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Код компетенции
		Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.	ПК-4

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

№ п/п	Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Код компетенции
		Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Знать Эффективные способы и приемы подбора образовательного контента, формирования содержания макета электронного учебного пособия. Уметь Составить сценарий макета электронного учебного пособия.	ПК-4

2.	Знать Функциональные возможности программы офисного приложения MS Word по созданию и редактированию образовательного контента (текст, таблицы, изображения, видео фрагменты) электронного документа. Уметь Пользоваться программным обеспечением MS Word для подготовки макета учебного пособия в электронном формате.	ПК-4
3.	Знать Функциональные возможности on line сервиса по созданию (конвертации.) электронного учебного пособия. Уметь Использовать возможности on line сервиса по созданию (конвертации) электронного учебного пособия.	ПК-4
4.	Знать Принципы использования электронного учебного пособия в образовательном процессе. Уметь Организовывать самостоятельную работу учеников с электронным учебным пособием.	ПК-4
5.	Знать Способы размещения электронного учебного пособия на пространстве МЭШ. Уметь Работать с атомарным содержимым Библиотеки МЭШ, разместить электронное учебное пособие на пространстве МЭШ.	ПК-4

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – ВО, незаконченное ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование», область профессиональной деятельности – обучение физической культуре на уровне основного общего образования.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Режим занятий, срок освоения программы: 6 академических часов в день, 1 день в неделю.

1.6. Трудоемкость программы: 18 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеаудиторная работа	Формы контроля	трудоемкость
		Всего ауд., час	Лекции	Практические занятия	с/р		
1.	Расширенные функциональные возможности офисного приложения MS Word для создания макета электронного учебного пособия. Составление плана электронного учебного пособия.	6	1	5			6
2.	Технология создания макета электронного учебного пособия с помощью текстового редактора MS Word.	6		6		Проектное задание № 1	6
3.	Технология создания (конвертации) электронного учебного пособия с помощью специального on line сервиса. Размещение электронного учебного пособия в проекте МЭШ.	6		6		Проектное задание № 2	6
	Итоговая аттестация					зачет	
	Итого:	18	1	17			18

2.2. Сетевая форма обучения – отсутствует

2.3. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Расширенные функциональные возможности офисного приложения MS Word для создания макета электронного учебного пособия. Составление плана электронного учебного пособия.	<i>Лекция, 1 час</i>	Лекция посвящена основам создания и использования учебного электронного пособия по предмету «Физическая культура». Слушатели знакомятся с образцами мультимедиа контента, созданного в офисной программе MS Word и on line-конвертора электронных пособий.
	<i>Практическое занятие, 5 часов</i>	Практическое знакомство слушателей с принципами и особенностями составления плана электронного учебного пособия.

Тема 2. Технология создания макета электронного учебного пособия с помощью текстового редактора MS Word.	<i>Практическое занятие, 4 часов</i>	Этапы работы с образовательным контентом для учебного электронного пособия. Отбор иллюстративного и демонстрационного материала. Технология обработки собранного материала, редактирование и создание готового макета учебного электронного документа с помощью программы MS Word.
	<i>Практическое занятие, 2 часа</i>	Проектное задание № 1. Разработка готового макета учебного электронного пособия в формате MS Word по любому разделу учебной программы/темы предмета «Физическая культура».
Тема 3. Технология создания (конвертации) электронного учебного пособия с помощью специального on line сервиса. Размещение электронного учебного пособия в проекте МЭШ.	<i>Практическое занятие, 4 часов</i>	Знакомство с on line сервисом конвертации учебного электронного пособия. Сохранение готового проекта учебного электронного пособия на компьютере. Правила размещения электронного учебного пособия на пространстве МЭШ.
	<i>Практическое занятие, 2 часа</i>	Проектное задание № 2. Подбор и сохранение готового атомарного контента в папке Избранное. Создание и размещение в МЭШ собственного атомарного контента в формате учебного электронного пособия.
Итоговая аттестация.		Индивидуальный зачет. Интегрированный зачет выставляется при условии положительных оценок по всем проектным заданиям.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Текущий контроль.

Текущий контроль осуществляется по результатам выполнения проектных заданий:

Название задания:

Проектное задание № 1.

Разработка готового макета учебного электронного пособия в формате MS Word по любому разделу учебной программы/темы предмета «Физическая культура».

Требования к заданию:

1. Разработать собственный сценарий проекта. Выбор источников.
2. Разработка оглавления и перечня понятий.
3. Переработка текстов в модули по разделам.
4. Реализация гипертекста в электронной форме.

5. Отбор материала для мультимедийного воплощения.
6. Подготовка материала для визуализации.
7. Визуализация материала.
8. Материал обязательно должен включать мультимедиа формат: текст, таблицы, фото, видео, содержать гиперактивные ссылки.
9. Форма и содержимое макета учебного электронного пособия должно быть актуальным, выразительным, демонстрировать законченность и работоспособность.

Название задания:

Проектное задание № 2.

Подбор и сохранение в папке Избранное, готового атомарного контента.

Создание и размещение в МЭШ собственного атомарного контента в формате учебного электронного пособия.

Требования к заданию № 2:

1. Провести конвертацию проекта и создать готовое электронное учебное пособие с помощью on line-конвертора.
2. Войти на сайт образовательной платформы МЭШ по адресу: <https://uchebnik.mos.ru/ui/landing>.
3. В настройках личного кабинета пользователя добавить информацию о преподаваемом предмете, контактные данные, загрузить фото и электронное учебное пособие в папке Избранное в МЭШ для последующего конструирования сценария урока.

Критерии оценивания: Выполнены все требования к заданию/Требования не выполнены (выполнены не полностью).

Оценка: Зачет/Незачет

Оценивание проектных заданий для текущего контроля выполняется по 5-ти бальной системе: 2 б. - не выполнено, 3-4 б. – выполнено частично, 5 б. – выполнено полностью. Проект считается принятым при получении 3-х и более баллов.

3.2. Итоговая аттестация.

Форма итоговой аттестации: зачет (заочно). Итоговая аттестация проводится интегрировано в форме индивидуального зачета на последнем занятии на основании положительного оценивания комплексных проектных заданий.

Итоговая аттестация оценивается положительно (зачет), если учтены следующие требования:

- 1) определена тема проекта; сформулированы его цель и задачи;
- 2) указано назначение электронного учебного пособия;
- 3) обоснован выбор сценария организации урочного занятия;
- 4) учтены возрастно-половые особенности школьников;
- 5) представлены формы физических упражнений и контроля (самоконтроля).

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Литература

1. Материалы XXVI международной конференции «Применение инновационных технологий в образовании». Научно-методическое издание. – Троицк – Москва – «БАЙТИК», 2015. – 497 с. – С. 366-405.

2. Алексеева М.Б. Технология использования систем мультимедиа [Текст]: учебное пособие / М.Б. Алексеева. — Санкт-Петербург: «Бизнес-пресса», 2013. — 230 с.

3. Мансурова С.Е., Оржековский П.А., Дощинский Р.А. Дидактическая модель современного учебного занятия. – М.: МИОО, 2016. – 132 с.

4. Рябоконева М.А Методические рекомендации по разработке электронных учебников / М. А. Рябоконева. – Архангельск, ФГАОУ ВПО САФУ имени М.В. Ломоносова, 2012. – 41 с.

Ресурсы Интернет

1. Стариченко Б.Е. Профессиональный стандарт и ИКТ-компетенции педагога /Журнал «Педагогическое образование в России». Вып. 7, - 2015. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/professionalnyy-standart-i-ikt-kompetentsii-pedagoga> (дата обращения 11.05.2016).

2. Алексахин С. В., Тармин В. А. Актуальные задачи эффективного использования электронных учебников в общеобразовательных учреждениях России (Институт управления образованием Российской академии образования). – URL: http://www.iuorao.ru/images/jurnal/12_3/Alexahin.pdf (дата обращения 14.05.2016).

3. Кузюк И.Г., Туч В.В. Электронные учебные пособия в современном образовательном процессе // Научное сообщество студентов XXI столетия. ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ: сб. ст. по мат. XIV междунар. студ. науч.-практ. конф. № 14. URL: [http://sibac.info/archive/social/8\(11\).pdf](http://sibac.info/archive/social/8(11).pdf) (дата обращения: 09.06.2017).

4. Технология создания электронного учебного пособия. - URL: <https://www.metod-kopilka.ru/tehnologiya-sozdaniya-elektronного-uchebного-posobiya-69027.html> / (дата обращения: 09.06.2017).

5. Как создать электронную книгу в формате PDF. – URL: https://www.youtube.com/watch?v=y_1XZ0efGuQ&t=145s.

6. Как создать и красиво оформить электронную книгу. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=F6F5T4y4Rk8>.

7. Онлайн конвертер Doc в Pdf. – URL: <http://go4convert.com/ru>.

8. Московская электронная школа. – URL: <http://mes.mosmetod.ru/>.

9. Глобалтека - Дидактические требования к электронным учебникам. – URL: <http://globalteka.ru/order/13716.html> (дата обращения: 26.04.2017).

10. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. – URL: <http://www.ict.edu.ru/> (дата обращения: 25.05.2017).

11. Электронный научный журнал. Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании. Электронные учебные пособия, и их важность в учебном процессе. – URL: <http://journal.kuzspa.ru/articles/87/> (дата обращения: 05.06.2017).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для освоения дисциплины слушателю в учебном процессе требуется наличие следующих ресурсов:

А. Оснащенное рабочее место, включающее:

- компьютерное и мультимедийное оборудование (ПК, колонки);
- подключение к сети Интернет;
- необходимый минимум программного обеспечения (ПО) для работы с документами (пакет MS Office 2007 и выше, Adobe Reader, архиватор, электронного учебного плеер, браузеры Internet Explorer 7 и выше, Mozilla Firefox);
- электронная платформа «Московская электронная школа».

По желанию обучающихся они могут использовать собственное компьютерное оборудование.

Б. Образовательный контент и ПО: текстовые, видео- и аудиовизуальные средства обучения: практикумы, видео лекции, видео инструкции по выполнению заданий, размещенные в курсе дистанционной поддержки на портале <http://moodle.mioo.ru/>.