

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Институт дополнительного образования

СОГЛАСОВАНО

Председатель экспертного совета
по дополнительному образованию
ГАОУ ВО МГПУ

_____/ _____ /
Протокол № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
ГАОУ ВО МГПУ

Е.Н. Геворкян
« _____ » _____ 2017 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

«Создание и использование электронных образовательных материалов
для инклюзивного образования в Московской электронной школе»
(24 часа)

Автор-составитель:

Новожилова Н.В. канд. пед. наук, доцент

Москва, 2017

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей по созданию и использованию электронных образовательных материалов для инклюзивного образования в Московской электронной школе

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направления подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование 44.04.01 Педагогическое образование Код компетенции	
		Бакалавриат 44.03.01	Магистратура 44.04.01
1.	способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2	
2.	способен проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии		ПК-7

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать	Направления подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование 44.04.01 Педагогическое образование Код компетенции	
		Бакалавриат 44.03.01	Магистратура 44.04.01
1.	основные правила работы с библиотекой учителя, библиотекой ученика в МЭШ	ПК-2	
2.	принципы и особенности создания и использования атомарного контента и сценариев уроков в библиотеке МЭШ	ПК-2	
3.	требования к конструированию и	ПК-2	

	содержанию электронных сценариев занятий в МЭШ		
4.	Особенности проектирования образовательной среды для обеспечения качества инклюзивного образования		ПК-7
	Уметь	Бакалавриат 44.03.01	Магистратура 44.04.01
1.	конструировать занятие, включающее сценарий урока МЭШ, в том числе с использованием оборудования, совместимого с МЭШ.	ПК-2	
2.	осуществлять отбор, хранение и использование Контента, размещенного в системе МЭШ с учетом особенностей обучающихся	ПК-2	
3.	создавать интерактивный урок для разных категорий обучающихся с ОВЗ в системе МЭШ	ПК-2	

1.3. Категория обучающихся:

Учителя начальной школы, учителя-предметники, методисты инклюзивного образования, педагоги-психологи, учителя-логопеды и учителя-дефектологи, и иные педагогические работники, реализующие адаптированные программы инклюзивного образования.

1.4. Форма обучения: очная (с применением дистанционных образовательных технологий)

1.5. Режим занятий: 6 академических часа в день, 1 день в неделю

1.6. Трудоемкость программы: 24 часа

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятий, учебные работы			Внеауди- торная работа	Форм ы контро ля
		Всего ауд., час	Лекции	Практически е занятия	с/р	
1.	Московская электронная школа для развития инклюзивного образования	2	2			
2.	Московская электронная школа как комплексная информационная среда реализации инклюзивного образования	6	1	5		
3.	Использование электронных образовательных материалов МЭШ в организации инклюзивного образования	4		4		
4.	Работа с готовыми сценариями, подбор сценариев интерактивных занятий урока для текущей образовательной задачи	4		4		
5.	Конструирование урока с использованием готового сценария, атомарного контента МЭШ	4		4		
6.	Разработка собственного сценария урока в МЭШ для инклюзивного образования	3		3		
7.	Итоговая аттестация	1		1		Зачет
	Итого:	24	3	21		

2.3. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1 Московская электронная школа для развития инклюзивного образования	<i>Лекция (2 час)</i>	Проект «Электронная образовательная среда». Московская электронная школа как приоритетный проект развития столичного образования. Специфика столичного образования и Московская электронная школа. Работа педагогов в системе МЭШ в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, ФГОС УО, ФГОС НОО, Профстандартов «Педагог» и «Специалист в области воспитания»
Тема 2 Московская электронная школа как комплексная информационная среда реализации инклюзивного образования	<i>Лекция (1 час)</i>	Структура он-лайн платформы Московской электронной школы. Особенности навигации и правила работы. Особенности работы в библиотеке электронных образовательных материалов.
	<i>Практическое занятие (5 часов)</i>	Основные разделы библиотеки электронных образовательных материалов. Атомики. Принципы и особенности использования и создания атомарного контента для работы с разными категориями обучающихся. Инструментарий конструктора уроков МЭШ. Структура сценария урока.
Тема 3 Использование электронных образовательных материалов МЭШ в организации инклюзивного образования	<i>Практическое занятие (4 часа)</i>	Коллекция электронных образовательных материалов в библиотеке МЭШ. Работа со сценариями и атомарным контентом электронной библиотеки с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей с ОВЗ. Порядок отбора электронных образовательных материалов уроков по предмету, классу, КЭСам. Просмотр, сохранение и редактирование готового материала. Подбор готовых сценариев уроков, которые можно использовать в инклюзивном образовании.
Тема 4 Работа с готовыми сценариями, подбор сценариев интерактивных	<i>Практическое занятие (4 часа)</i>	Базовые принципы использования готовых сценариев интерактивных уроков. Добавление атомарного контента в готовые сценарии. Подбор готовых сценариев для текущей

занятий урока для текущей образовательной задачи		образовательной задачи. Адаптация готовых сценариев для конкретных условий в рамках инклюзивного образования.
Тема 5. Конструирование урока с использованием готового сценария, атомарного контента МЭШ	<i>Практическое занятие (4 часа)</i>	Конструирование интерактивного занятия с использованием ресурсов МЭШ и оборудования, совместимого с системой. Работа с интерактивными уроками на интерактивной доске, планшете, мобильных устройствах.
Тема 6. Разработка собственного сценария урока в МЭШ для инклюзивного образования	<i>Практическое занятие (3 часа)</i>	Требования к содержанию сценария интерактивного урока в условиях инклюзивного образования. Базовые принципы оформления сценария урока. Работа с конструктором урока, настройкой этапов урока – формированием этапа и добавлением материалов, настройкой свойств добавляемых материалов. Создание собственного сценария интерактивного урока для отдельной категории обучающихся в условиях инклюзивного образования.
7. Итоговая аттестация	<i>Практическое занятие (1 час)</i>	Индивидуальный зачет

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Итоговая аттестация проходит в форме индивидуального зачета. Слушатель получает зачет при создании собственного сценария урока в МЭШ, отвечающего указанным ниже требованиям.

Требования к сценарию урока:

- Структура урока состоит не менее чем из 5 этапов,
- Каждый этап должен быть заполнен и оформлен
- Каждый этап урока включает разные виды учебной деятельности (тест, блиц-опрос, учебный материал), представленные на интерактивной панели, планшете учителя и планшетах учеников,
- Добавленный учебный материал должен быть разнообразным (изображение, текст, аудио- и видео фрагменты).

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

1. Методические рекомендации по разработке дополнительных профессиональных программ, включающих модуль с электронными сценариями уроков / МИОО, ГМЦ, МГПУ. М., 2016.

2. Московская электронная школа: инструкция по применению. URL: <https://www.mos.ru/news/item/16981073/>

3. Московская электронная школа: интернет-портал. URL: <http://mes.mosmetod.ru>

4. Проект «Московская электронная школа» <http://mes.mosmetod.ru/>

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" <http://dogm.mos.ru/napdeyat/obdet/special-educational-needs/fgos.php>

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" <http://dogm.mos.ru/napdeyat/obdet/special-educational-needs/fgos.php>

7. Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <http://dogm.mos.ru/napdeyat/obdet/special-educational-needs/fgos.php>

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10. 2013 г. № 544н « Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» <http://профстандартпедагога.рф>

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01. 2017 г. № 1 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».

Материально-технические условия реализации программы

- компьютеры для слушателей (с подключением к Интернет),
- мультимедийное оборудование: интерактивная доска, планшеты.