

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

КАФЕДРА ИСТОРИИ КУЛЬТУРЫ И РЕЛИГИЙ НАРОДОВ РОССИИ

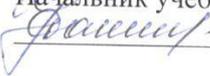


«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор ГАОУ ВО МИОО  
А.И. Рытов

«02» «Сентября» 2016 г.

Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ  
ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ  
НАРОДОВ РОССИИ» (ОДНКНР)

Инв. номер 18  
Начальник учебного управления  
 Т.Н. Данилова

Авторы курса:  
Теплова Е.Ф., к.и.н., Крылов К.А., ст.  
преп., Дымина Е.В., ст. преп.

Утверждено на заседании кафедры исто-  
рии культуры и религий народов России  
Протокол № 8 от 09 сентября 2016 г.

Зав.кафедрой:  Теплова Е.Ф.

## Раздел 1. «Характеристика программы»

### 1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области содержания, методики и дидактики преподавания предметной области ОДНКНР

### Совершенствуемые/новые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки Педагогическое образование		
		44.03.01	44.03.05	44.04.01
		Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики		ПК-2	
2.	способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности		ПК-3	

### 1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование		
		44.03.01	44.03.05	44.04.01
		Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	методику построения урока в рамках преподавания ОДНКНР с использованием общероссийских и региональных культурных и культовых памятников		ПК-2	
2.	методы диагностирования достижений, обучающихся на уроках ОДНКНР		ПК-2	
3.	методологии системного подхода в образовании, ориентироваться в системе традиционных духовно-нравственных ценностей с учетом возможностей региональной культурной образовательной среды		ПК-3	

№ п/п	Уметь	Направление подготовки Педагогическое образование		
		44.03.01	44.03.05	44.04.01
		Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	применять современные методики и технологии в процессе обучения на уроках ОДНКНР		ПК-2	
2.	использовать методы диагностирования достижений, обучающихся на уроках ОДНКНР		ПК-2	
3.	находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися, строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей		ПК-3	

**1.3. Категория обучающихся:** уровень образования - ВО, область профессиональной деятельности - основное общее образование. И иные работники образования.

**1.4. Форма обучения:** очная

**1.5. Срок освоения программы:** 18 часов, по 6 часов в день, 1 раз в неделю.

## Раздел 2. «Содержание программы»

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Вид учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия		
1	Раздел 1 Учебно-методическое обеспечение преподавания ОДНКНР	16	6	10		Входное тестирование.
1.1	Предметное содержание и методическое обеспечение преподавания ОДНКНР в основной школе	12	4	8		
1.2	Методика подготовки урока по предметной области	4	2	2		

	ОДНКНР					
2	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		Презентация и защита урока внеурочного занятия по ОДНКНР
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		

## 2.2. Сетевая форма обучения (не используется)

### 2.3. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий и учебных работ, часов	Содержание
<b>Раздел 1. Учебно-методическое обеспечение преподавания ОДНКНР</b>		
Тема 1.1. Предметное содержание и методическое обеспечение школьного учебного курса ОДНКНР	Лекция, 2 час	Входное тестирование по выявлению информированности педагогов о дидактических возможностях предметной области ОДНКНР в основной школе. Требования ФГОС ООО в предметной области ОДНКНР (п.11.4). Роль преподавания ОДНКНР в воспитании и формировании ответственной гражданской позиции учащегося. Способы реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в школе
	Интерактивное занятие, 4 часа	Методология, теоретические основы и технологии для преподавания по программам ОДНКНР. Методические материалы к учебным курсам «Социокультурные истоки» и «Православная культура» Л.Л. Шевченко.
	Лекция, 2 час	Интегрированное содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и учебных предметов (на примере 5 класса).
	Интерактивное занятие, 4 часа	Интеграция гражданского, патриотического, духовно-нравственного содержания в реализуемые образовательные программы. Включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся в качестве поддерживающего курса, реализуемого через программы внеурочной дея-

		тельности, духовно - нравственной направленности.
Тема 1.2. Методика подготовки урока по предметной области ОДНКНР	Лекция, 2 часа	Продуктивный уровень освоения учебного материала в структуре урока по ОДНКНР, включающего: постановку цели и задач (предметной, метапредметной и личностной); организацию актуализации внимания к изучаемой теме; создание педагогических условий для реализации поставленных задач; создание ситуации развития (рефлексии) для каждого учащегося; прогнозирование ожидаемого результата.
	Практическое занятие, 2 часа	Возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении в предметной области ОДНКНР. Практическое применение теоретических знаний по методике преподавания ОДНКНР Анализ содержательных материалов, необходимых для подготовки и проведения уроков по ОДНКНР. Разработка урока по предметной области ОДНКНР.
	Итоговая аттестация, 2 часа.	Презентация и защита урока/внеурочного занятия по ОДНКНР

### Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

#### 3.1. Оценка качества освоения дисциплины (системы оценивания, примеры оценочных средств)

При оценивании результатов освоения применяется зачетная система. В качестве оценочных средств на протяжении курса используются:

- входное тестирование
- разработка урока/внеурочного занятия в рамках образовательной модели

##### **Входное тестирование. Примеры тестовых заданий.**

Выполнение тестовых заданий позволит обучающимся установить степень сформированности представлений о новой предметной области ОДНКНР и сформировать собственные цели по изучению материалов курса. При разработке тестов использованы фор-

мы: открытая, закрытая и установление соответствия нескольких элементов, фактов, характеристик.

### **Образец теста**

Уважаемые коллеги, предложенный вам тест является диагностическим. Не смущайтесь, если у вас возникли затруднения с ответом на какой-либо вопрос. Это может стать основанием для построения вами собственной образовательной траектории в рамках курса.

#### **1. Дополните:**

Согласно ФГОС ООО ОДНКНР является... \_\_\_\_\_.

#### **2. Дополните:**

В соответствии с национальными, региональными и этнокультурными особенностями, сложившейся системой преподавания общественных и художественно - эстетических дисциплин и имеющимся учебно-методическим обеспечением предметную область «Основы духовно - нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) рекомендуется реализовать через:

- a) \_\_\_\_\_;
- b) \_\_\_\_\_;
- c) \_\_\_\_\_.

**3. Какие нормативные документы регулирующие деятельность учителя в предметной области ОДНКНР Вам известны?**

- a) \_\_\_\_\_;
- b) \_\_\_\_\_;
- c) \_\_\_\_\_.

**4. Отметьте правильное определение воспитания в узком педагогическом смысле:**

- a) воспитание – вечная общественно – историческая категория, выражающаяся в передаче опыта, накопленного предшествующими поколениями;
- b) воспитание – целенаправленный систематический процесс воздействия на личность формирования всех духовных и физических сил и подготовки к трудовой жизни;
- c) воспитание – целенаправленный систематический процесс воздействия на личность, формирование мировоззрения и характера с учетом соблюдения норм и правил поведения в обществе.

**5. Отметьте наиболее правильное определение развития:**

- a) процесс становления и формирования личности под влиянием внешних и внутренних факторов;
- b) процесс качественных изменений врожденных и приобретенных свойств;
- c) процесс физического, психического, социального созревания, охватывающий количественные и качественные изменения врожденных и приобретенных свойств.

**6. Отметьте правильный ответ.** Кто дал определение: «Коллектив – это сочетание неповторимых индивидуальностей?»

- a) А. С. Макаренко;
- b) В. А. Сухомлинский;
- c) Н. И. Болдырев.

**7. Эффективность реализации предметной области ОДНКНР зависит от многих факторов.**

- Особое значение среди них имеет....
- Не вызывают затруднения...
- Требуют уточнения...
- Готовы поделиться опытом....

**Ключи:**

1. обязательной предметной областью

2. а) занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений;

б) включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного содержания;

в) включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897)

Федеральный перечень учебников на текущий учебный год

Рекомендации департамента государственной политики в сфере общего образования МОН РФ №08-761 от 25.05.2015 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

4. с)

5. с)

6. б) В. А. Сухомлинский

**Итоговая аттестация:** Разработка и презентация авторского плана-конспекта урока/внеурочного занятия по ОДНКНР.

**Параметры оценки письменной части публичной презентации урока /внеурочного занятия:**

1. Наличие плана-конспекта урока / внеурочного занятия.
2. Соответствие темы, цели предметному содержанию школьного учебного курса ОДНКНР.
3. Представленность видов деятельности учителя и учащихся на уроке, включая работу с учебником и активные виды деятельности.
4. Наличие словаря основных понятий и терминов урока.
5. Полнота содержательного раскрытия тематики урока.
6. Представленность активных форм ведения урока, способов мотивации учащихся.
7. Соответствие хода урока его плану.
8. Использование на уроке средств наглядности.
9. Наличие домашнего задания, участие семьи в выполнении заданий.
10. Представленность адекватных способов оценивания работы учащихся на уроке.
11. Наличие указания на использованные источники, литературы.

**Параметры оценки устной части публичной презентации:**

1. Полнота представления материала.
2. Аргументированность высказываемых мыслей.
3. Логика построения выступления.
4. Лаконизм высказываний.
5. Наличие самооценки.

**Критерии оценки аттестационной работы:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если требования к аттестационной работе выполнены на 70%;

- оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если требования к аттестационной работе выполнены на 60%;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если требования к аттестационной работе выполнены на 50%;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если требования к аттестационной работе выполнены на менее чем на 50%.

#### **Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

##### **4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы**

###### **Стандарты, законы, документы.**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (2010 год) Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2587> – Загл. с экрана. (Дата обращения: 23.09.2016)
2. Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" датирован 18 октября 2013 года. РФ [Электронный ресурс].- Режим доступа: [http://www.ug.ru/new\\_standards/6](http://www.ug.ru/new_standards/6) – Загл. с экрана. (Дата обращения: 23.09.2016)
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. (Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15)

### **Основная литература (учебники и учебные пособия):**

1. Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1 - 11 годы обучения.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2014г.- 150 с.
2. Шевченко Л. Л. Духовно-нравственная культура. Православная культура. Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 1 – 11 класс. - М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013
3. Камкин А.В. Сильвестрова Л.П. Научно-методические сборники «Истоковедение» (т. т. 1-15 ).- М.: Издательский дом «Истоки», 2013
4. Котельникова Н.В., Красикова Н.Б., Мисайлова О.И., Твардовская Н. Ю. Рабочая тетрадь «Истоки» в 2-х частях (3 - 9 класс). Под общ. ред. профессора РАЕН И.А. Кузьмина.- М.: Издательский дом «Истоки», 2014
5. Давыдова Е.Ю., Кузьмин И.А.. Учебно-методический комплект для общеобразовательной школы. Учебный курс «Истоки» (1-9 классы).- М.: Издательский дом «Истоки», 2015

### **Дополнительная литература:**

1. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2014 - 233с.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2013. - 24с.
3. Духовно-нравственное воспитание и развитие личности гражданина России. Методические рекомендации 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций /Н.В. Казаченок, Н.В. Шмелева. - М.: Просвещение, 2014.

### **Интернет – ресурсы:**

1. Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования /Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. №03-296. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru> – Загл. с экрана. (Дата обращения: 23.09.2016).
2. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.mon.gov.ru> – Загл. с экрана. (Дата обращения: 23.09.2016).
3. Федеральный портал "Российское образование" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.edu.ru> – Загл. с экрана. (Дата обращения: 23.09.2016).
4. Методическая поддержка программы Истоки [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.istoky-co.ru/main.php> – Загл. с экрана. (Дата обращения: 23.09.2016)

## **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

Для освоения программы необходимы:

- аудитория для проведения очных лекционных, практических и семинарских занятий;
- доступ в Интернет (работа в компьютерном классе) при проведении практикумов;
- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- пакет стандартных офисных программ и приложений.

Курс размещен в информационном пространстве дистанционного образовательного пространства МИОО. Основными компонентами курса являются разработанные учебные материалы, презентации, задания, дополнительная мультимедийная поддержка (аудио и видеофайлы, изображения, и т.д.).

Размещается и регулярно обновляется в пространстве вся необходимая для работы курса информация. Осуществляется контроль за работой обучающихся в информационном пространстве.

Интерактивная связь с обучающимися реализуется посредством как интернет-форумов пространства, так и системы личных сообщений.