

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, СПОРТА
И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАОУ ВО МИОО
_____ А.И. Рытов
« ____ » _____ 2017 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

СОВРЕМЕННОЕ УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ПЛАВАНИЮ
В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Рег. номер _____
Начальник учебного отдела
_____ А.А. Марзаганова

Автор курса:
Амарян Р.И.

Утверждено на заседании кафедры
физического воспитания и безопасности жизне-
деятельности

Протокол № 3 от 02 сентября 2016 г.
Зав. кафедрой Н.И. Назаркина

Программа обновлена
на заседании кафедры физического воспитания,
спорта и безопасности жизнедеятельности

Протокол № 2 от 26 августа 2017 г.
Зав. кафедрой _____ Н.И. Назаркина

Москва-2017

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы:

Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области организации обучения плаванию детей дошкольного возраста.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование		
		Код компетенции		
		44.03.01	44.03.05	44.04.01
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	ОПК-2		
2.	Готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-1		
3.	Готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса	ПК-6		
4.	Готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	ОПК-4		
5.	Готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	ОПК-6		

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование		
		Код компетенции		
		44.03.01	44.03.05	44.04.01
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Нормативно-правовые акты в сфере образования	ОПК-4		
2.	Современные методики и технологии обучения, обеспечивающие эффективную организацию учебного процесса по обучению детей плаванию в образовательных организациях	ПК-1		
3.	Технику безопасности и правила оказания	ОПК-6		

	первой доврачебной помощи на воде			
№	Уметь	Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Организовывать учебный процесс по обучению плаванию с учетом возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-2		
2.	Взаимодействовать с участниками образовательного процесса по обучению детей плаванию	ПК-6		
3.	Разрабатывать и реализовывать программы по обучению детей плаванию в соответствии с требованиями образовательного стандарта	ПК-1		
4.	Разрабатывать систему мер, обеспечивающих безопасность при обучении детей плаванию, и оказывать доврачебную медицинскую помощь	ОПК-6		

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – высшее образование, среднее профессиональное образование, либо лица, получающие высшее или среднее профессиональное образование; область профессиональной деятельности – физическая культура в системе дошкольного образования и иные категории педагогических работников.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Режим занятий: 6 часов в день, 1 день в неделю, 36 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
1	Модуль 1. Нормативно-правовые основы	3	3		
1.1	Основы законодательства РФ в области образования	2	2		
1.2	Концепция и содержание профессионального стандарта «Педагог»	1	1		
2	Модуль 2. Организация, содержание и обучение детей плаванию	28	2	26	

2.1	Техники плавания: кролем на груди и спине; плавание дельфином; плавание брассом	12		12	
2.2	Проектирование непосредственной образовательной деятельности при организации занятий на воде	6	2	4	
2.3	Традиционная и одновременная методика обучения. Последовательность в освоении способов плавания	6		6	
2.4	Технология разработки учебных программ по плаванию в рамках требования ФГОС ДО	4		4	
3	Модуль 3. Техника безопасности	3	3		
3.1	Техника безопасности и предупреждение травматизма при обучении детей плаванию. Действия в экстремальных условиях на воде	3	3		
	Итоговая аттестация	2		2	Зачет
	Итого:	36	8	28	

2.2. Сетевая форма обучения (не предусмотрена)

2.3. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Модуль 1. Нормативно-правовые основы		
Тема 1.1 Основы законодательства РФ в области образования	Лекция, 2ч.	Основные направления модернизации дошкольного образования. Государственная политика РФ в области физического воспитания. Законодательная основа функционирования системы ДО на современном этапе. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ. ФГОС ДО, Приказ Минобрнауки России №1155 от 17.10.13г., Приказ Минобрнауки РФ №1014 от 30.08.13г. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
Тема 1.2 Концепция и содержание профессионального стандарта «Педагог»	Лекция, 1ч.	Значение профессионального стандарта «Педагог». Общие сведения (дошкольное образование). Характеристика трудовых функций педагогической деятельности по реализации программ дошкольного образо-

		вания. Понятие и структура профессиональной ИКТ-компетентности педагога.
Модуль 2. Организация, содержание и обучение детей плаванию		
Тема 2.1 Техники плавания: кролем на груди и спине; плавание дельфином; плавание брассом	Практические занятия, 12 ч.	Структура, цикл движений в способе плавания кролем на груди и на спине, брассом и дельфином (баттерфляй). Эволюция техники способов плавания. Отличительная особенность техники плавания кролем на груди и на спине, брассом и дельфином. Эволюция техники способов плавания. Порядок освоения способа по элементам, в полной координации движений на суше и в воде. Выполнение стартов и поворотов при плавании кролем на груди и на спине. Ошибки при освоении плавания кролем на груди и на спине, брассом и дельфином.
Тема 2.2 Проектирование непосредственной образовательной деятельности при организации занятий на воде	Интерактивная лекция, 2 ч.	Алгоритм проектирования непосредственной образовательной деятельности по овладению физическими упражнениями на воде. Ориентация деятельности на создание условий, позволяющих ребенку самостоятельно совершать личностно значимые позитивные жизненные выборы. Деятельность инструктора. Деятельность ребенка. Достижение планируемых результатов.
	Практические занятия, 4 ч.	Особенности построения физкультурных занятий на воде. Содержательная характеристика составляющих блоков (специально организованное обучение в форме «учебного занятия» и совместная партнерская деятельность взрослого с детьми).
Тема 2.3 Традиционная и одновременная методика обучения. Последовательность в освоении способов плавания	Практические занятия, 6ч.	Последовательность в освоении способов плавания в каждой методике. Сходства, различия: построения методик, использования средств, методов, принципов обучения, освоения плавания облегченными и неспортивными способами, прикладного плавания; характер ошибок при освоении различных способов; результаты обучения по каждой из методик.
Тема 2.4 Технология разработки учебных программ по плаванию в рамках требования ФГОС ДО	Практические занятия, 4ч.	Основные требования ФГОС ДО к образовательным программам. Участие инструктора в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации. Алгоритм составления рабочей программы. Практическая работа в группах: разработка обучающимися содержания той части программы по обучению детей плаванию, которая формируется самими участни-

		ками образовательных отношений в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми.
Модуль 3. Техника безопасности		
Тема 3.1 Техника безопасности и предупреждение травматизма при обучении детей плаванию. Действия в экстремальных условиях на воде	Лекция, 3ч.	Техника безопасности при организации занятий с детьми на воде. Участие в разработке системы мер, обеспечивающих безопасность при обучении детей плаванию и по созданию безопасной и психологически комфортной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей. Действия в экстремальных условиях на воде. Методика обучения спасению тонущих. Способы транспортировки уставшего и тонущего. Врачебный контроль и самоконтроль при занятиях плаванием. Первая доврачебная медицинская помощь.
Итоговая аттестация	Зачет, 2ч.	

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Оценка достижений результатов обучения слушателей осуществляется по результатам индивидуального зачета.

Вопросы к зачету

1. Какими документами определяется стратегия развития системы дошкольного образования (краткая характеристика).
2. Назовите основные (четыре) направления образовательного процесса, которые соответствуют основным линиям развития ребенка согласно ФГОС ДО.
3. Методика обучения плаванию способом кроль на груди и на спине.
4. Анализ техники плавания способом кроль на груди и на спине.
5. Организация образовательного процесса по обучению детей плаванию на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных способностей.
6. Способы транспортировки уставшего и тонущего. Методика обучения спасению тонущих.

7. Последовательность обучения различным способам плавания.
8. Характеристика словесного метода обучения в плавании.
9. Цели и задачи начального обучения в плавании.
10. Характеристика спортивного плавания.
11. Создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды в период обучения детей плаванию.
12. Методика обучения плаванию способом брасс на груди.
13. Спортивное и оздоровительное значение плавания.
14. Цели и задачи процесса обучения плаванию.
15. Рабочее пространство и позиции участников при разных формах организации занятий по обучению детей плаванию (партнерская и школьно-урочная).
16. Игры и развлечения на воде как средство обучения плаванию.
17. Основные компетентности ребенка дошкольного возраста и их характеристика.
18. Содержание трудовых функций (обучение) профессионального стандарта «Педагог».
19. Содержание трудовых функций (воспитание) профессионального стандарта «Педагог».
20. Содержание трудовых функций (развитие) профессионального стандарта «Педагог».
21. Особенности современной методики обучения плаванию.
22. Общая плавательная подготовка как средство общей физической подготовки.
23. Врачебный контроль и самоконтроль при занятиях плаванием.
24. Занятие – основная форма обучения плаванию в ДОО.
25. Обеспечение безопасности занятий на открытой воде.
26. Особенности формирования двигательного навыка в плавании.
27. Профессиональные компетенции педагога ДОО.

28. Личностные результаты освоения программы ООП ДО по плаванию.
29. Одновременная система обучения в плавании.
30. Прикладное и воспитательное значение плавания.

Раздел 4 «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Литература:

Нормативные документы:

1. Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ
2. Профессиональный стандарт «Педагог».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155).

Основная литература:

1. Ермолаев Ю.А. Возрастная физиология. - М.: СпортАкадемПресс, 2001.
2. Лях В.И. Двигательные способности школьников. – М.: Тера спорт, 2000.
3. Матвеев А.П. Методика физического воспитания в начальной школе. - М.: ООО «Издательство ВладосПресс», 2008.
4. Менхин Ю.В. Физическое воспитание: теория, методика, практика. – М., «ФиС», 2006.
5. Осокина Т.И. Обучение плаванию в детском саду. – М., Просвещение., 1985.
6. Протченко Т.А. Семенов Ю.А. Обучение плаванию дошкольников и младших школьников. – М., «Айрис пресс. Айрис дидактика», 2003.
7. Протченко Т.А. Семенов Ю.А. Программа по обучению плаванию детей от 2 до 7 лет. – М., 2007.
8. Семина Т.Е. Использование инновационных технологий при обучении плаванию детей 4-6 лет с нарушением опорно-двигательного аппарата. - Диссертация к.п.н., 2010-12-22.
9. Слепцова И.Ф. Алгоритм введения ФГОС ДО в детском саду. – М., 2015.

Дополнительная литература:

1. Блайт Люссеро, Плавание. 100 лучших упражнений. - М.: Эскимо, 2010.
2. Булгакова Н.Ж. Плавание – М.: Физическая культура и спорт, 1999.
3. Булгакова Н.Ж. Игры у воды, на воде, под водой. – М.: Физическая культура и спорт, 2000.
4. Булгакова Н.Ж. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание. – М.: Академия, 2008
5. Доронова Т.А., Доронов С.Г. Взаимодействие семьи и детского сада как средство реализации ФГОС ДО //Дошкольное воспитание. – 2014. -№1. – стр.49.
6. Короткова Н.А. Нежнов П.Г. Наблюдение за развитием детей в дошкольных группах. – М.: Линка-Пресс,2014.
7. Короткова Н.А. Предметно-пространственная среда детского сада: старший дошкольный возраст. Пособие для воспитателей/Под ред. Коротковой Н.А. – М., Линка-Пресс, 2010

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Учебная аудитория с установленным компьютером, мультимедийный проектор, экран. Бассейн и мелкий инвентарь.