

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ЦЕНТР МЕТАПРЕДМЕТНОЙ ПОДГОТОВКИ И КОНВЕРГЕНТНЫХ ПРОГРАММ
КАФЕДРА ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАОУ ВО МИОО

А.И. Рытов

«13» ноября 2017 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)

ФГОС ДО: Организация ведущих видов деятельности (предметной, познавательно-исследовательской, игры, продуктивной), осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте

Рег. номер 98

Начальник учебного отдела

А.А. Марзаганова

Авторы курса

Борискина Ю.М., преподаватель кафедры

Грибова Е.В., преподаватель кафедры

Утверждено на заседании кафедры
интерактивных технологий в образовании
Протокол № 6 от 27 июня 2017 года
Внесены изменения от 20 октября 2017г. в
соответствии с приказом от 16.10.2017 №
388/ОД

Внесены изменения:.

Протокол заседания кафедры
интерактивных технологий в образовании
от 13 ноября 2017 г № 4.

Зав. кафедрой Г.А. Мейчик

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области организации ведущих видов деятельности (предметной, познавательно-исследовательской, игры, продуктивной), осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте.

Совершенствуемые/новые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Психолого-педагогическое образование	
		Бакалавр 4 года 44.03.02	Магистр 050400
1.	ФГОС ДО. Способен обеспечить соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в детских видах деятельности	ПК-3	
2.	Способен организовать совместную и индивидуальную деятельность детей раннего и дошкольного возраста (предметную, игровую, продуктивную)		ПКОД-4

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать	Направление подготовки Психолого-педагогическое образование	
		Бакалавр 4 года 44.03.02	Магистр 050400
1.	ФГОС ДО. Возрастные особенности взаимодействия детей дошкольного возраста со сверстниками и воспитателями в детских видах деятельности	ПК-3	
2.	Различные виды развивающей деятельности дошкольника (предметная, познавательно-исследовательская, игра, продуктивная)		ПКОД-4
№	Уметь	Бакалавр 4 года	Магистр
1.	Обеспечить соответствующее возрасту взаимодействие детей дошкольного возраста со сверстниками и воспитателями в детских видах деятельности	ПК-3	

2.	Организовать различные виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте (предметную, познавательно-исследовательскую, игру, продуктивную)		ПКОД-4
----	---	--	--------

1.3. Категория обучающихся: педагоги дошкольного образования (воспитатели) и иные педагогические работники.

1.4. Форма обучения: очная (с применением дистанционных технологий и электронного обучения).

1.5. Режим занятий, срок освоения программы:

Режим аудиторных занятий – 1 раз (6 часов) в неделю.

Срок освоения программы – 36 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
1	ФГОС ДО. Особенности конструирования и создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в т.ч. обеспечение игрового времени и пространства	12	2	10	Входное тестирование https://moodle.mioo.ru
2	Организация предметно-развивающей среды для детей дошкольного возраста	6	2	4	Входная диагностика
3	Организация продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	6	2	4	
4	Специфика организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников; формирование учебно-	6	2	4	Творческий проект
	Итоговая аттестация	6		6	Зачет на основании защиты творческого проекта
		Итоговое тестирование			
Итого:		36	8	28	

2.3. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1 ФГОС ДО. Особенности конструирования и создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в т.ч. обеспечение игрового времени и пространства	<i>Лекция, 2 ч.</i>	<i>Входное тестирование https://moodle.mioo.ru. ФГОС ДО (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования); педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования. Специфика восприятия времени и пространства дошкольниками.</i>
	<i>Тренинг, 4 ч.</i>	<i>Структурирование пространства и времени, предусматривающее специальные игровые фабулы. Правильное руководство игрой и осознание ценности игровой деятельности детей в раннем и дошкольном возрасте.</i>
	<i>Игровой урок, 6 ч.</i>	<i>Развитие игрового и свободного общения ребёнка через коммуникативные функции; организация и</i>

		проведение сюжетно-ролевой игры дошкольников в свободной и организованной деятельности.
Тема 2 Организация предметно-развивающей среды для детей дошкольного возраста	<i>Лекция, 2 ч.</i>	Требования к организации предметно-развивающей среды в ДООУ; предметная деятельность детей раннего возраста: понятие, виды, цели, задачи, мотивы.
	<i>Семинар-практикум, 4 ч.</i>	Влияние предметной деятельности дошкольников на развитие восприятия цвета, формы и величины. Технологии тьюторского сопровождения для организации предметного вида деятельности детей дошкольного возраста.
Тема 3 Организация продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	<i>Лекция, 2 ч.</i>	Особенности организации и моделирующий характер продуктивной деятельности; развитие воображения младших и старших дошкольников в продуктивных видах деятельности.
	<i>Мастер-класс, 4 ч.</i>	Способы организации свободной продуктивной деятельности дошкольников как средства развития воображения; возможности применения ИКТ в организации продуктивных видов (изобразительной и конструктивной) деятельности дошкольника.
Тема 4 Специфика организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников; формирование учебно-логических умений	<i>Лекция, 2 ч.</i>	Особенности организации и новые подходы к организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.
	<i>Тренинг, 4 ч.</i>	Формирование учебно-логических умений дошкольников как компонент развития учебно-познавательной компетентности. Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования и выполнение проектов.
	<i>Итоговая аттестация, 6 ч.</i>	<i>Итоговое тестирование</i> Представление результатов работы над творческим проектом (индивидуальное или в составе мини-группы), посвященным организации одного из рассмотренных на занятиях в рамках данного курса видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Форма итоговой аттестации:

- защита творческого проекта в формате мультимедийной презентации (или любом другом доступном для слушателей курса формате);
- итоговое тестирование.

Требования к аттестационной работе (основаны на планируемых результатах обучения):

- разработать план и выстроить этапы организации работы по созданию творческого проекта: от выбора актуальной тематики до момента публичной презентации итогового продукта на основе требований ФГОС ДО,;
- грамотно оформить творческий проект в формат мультимедийной презентации (или любой другой доступный формат);
- подобрать адекватные выбранной тематике иллюстративные и прочие материалы, способствующие лучшему раскрытию, эффективной визуализации и большей усвояемости восприятия творческого проекта;
- подготовить к публичной очной защите в виде мультимедийной презентации, стендовой сессии или другого формата разрабатываемый творческий проект.

Предлагаемые тематики для аттестационной работы в формате творческого проекта (слушателем выбирается одна из четырех тематик):

1. «Разработка содержания занятия с применением приемов организации предметных видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте»
2. «Разработка содержания занятия с применением приемов организации познавательно-исследовательских видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте»
3. «Разработка содержания занятия с применением приемов организации игровых видов деятельности, осуществляемых в раннем и

дошкольном возрасте»

4. «Разработка содержания занятия с применением приемов организации продуктивных видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте»

Аттестационная работа **оценивается положительно** при условии, что:

- выбранный к публичному представлению творческий проект по разработке приемов и подходов к организации одного из ведущих видов деятельности дошкольников отвечает их возрастным особенностям;
- защищаемая аттестационная работа в формате творческого проекта наглядно демонстрирует владение выбранным видом развивающей деятельности дошкольника (предметной, познавательно-исследовательской, игровой или продуктивной).

Форма защиты данной проектной работы: очная.

Итоговая аттестация пройдена, если результат итогового тестирования – 60 и более процентов выполнения заданий, оценка творческого проекта в формате мультимедийной презентации (или любом другом доступном для слушателей курса формате) – *зачтено*.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Основная литература:

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 г. Москва «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 26 сентября 2013 г.)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г.)
4. Захарова, Т.Н. Ролевые игры в детском саду [Текст]. Конспекты занятий с детьми от 4 до 7 лет в детском саду. – Ярославль: ООО «Академия развития», 2012. – 160с.
5. Собкин, В.С. Познание дошкольниками [Текст] / В.С. Собкин. – Тольятти, 2013. – 248с.
6. Социально-нравственное воспитание дошкольников [Текст]: для работы с детьми 3-7 лет:/ Р. С. Буре. – М.: Мозаика–Синтез, 2014. – 398с.
7. Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях, реализующих инклюзивную практику: метод. рекомендации/Сост. Е.В. Кузьмина. - М.: МГППУ, 2012. – 57с.

8. Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. – М.: Серия: Библиотека программы «От рождения до школы» Издательство: Мозаика-Синтез, 2015. – 112с.

Дополнительная литература:

1. Леонтьев, А. Н. Деятельность. Сознание. Личность [Текст] / А. Н. Леонтьев. – М.: Академия: Смысл, 2011. – 174 с.
2. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы»: первая младшая группа [Текст] / авт.-сост. Е. Н. Арсенина. – Волгоград: Учитель, 2014. – 191с.
3. Собкин, В.С. Дошкольник и книга [Текст] / В. С. Собкин, К. Н. Скобельцина, А. И. Иванова // Материалы Международной научной конференции "Чтение на просторах детства: опыт России и мира", 14-15 ноября 2013 г. – М., 2013. – С. 196-210. – 2013. – 76с.
4. Цукерман, Г.А. Введение в школьную жизнь: программа адаптации детей к школьной жизни [Текст]: пособие для учителя / Г. А. Цукерман, К. Н. Поливанова. – М.: Вита-Пресс, 2012. – 127с.

Интернет-ресурсы:

1. Должностная инструкция тьютора [Электронный ресурс]. – URL: http://obrazec.org/11/dolzhnostnaja_instrukcija_tjutora.htm (дата обращения: 31.01.2016)
 2. Мир дошкольников – Образовательный сайт о детях для родителей и воспитателей детского сада [Электронный ресурс]. – URL: <http://mirdoshkolnikov.ru/o-detyach/igri-dlya-doshkolnikov.html> (дата обращения: 31.01.2016)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного [Электронный ресурс]. – URL__ <https://pravobraz.ru> > Государственные (дата обращения: 25.01.2016)

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимы следующие материально-технические условия:

- персональные компьютеры со свободным доступом в Интернет,
- пакет офисных программ Microsoft Office (2007 и/или выше),
- интерактивная доска Smartboard или проектор с экраном.