

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

КАФЕДРА ИНФОРМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАОУ ВО МИОО
_____ А.И. Рытов

«24» «октября» 2017 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

Технологии межпредметного сотрудничества:
создаём школьную команду
(наименование программы)

Рег. номер 209
Начальник учебного отдела

_____ А.А. Марзаганова

Автор курса:
Ильченко Т.В., Федорова Ю.В., Невская О.В.

Утверждено на заседании кафедры
Информатики и информационных технологий
образования

Протокол от 8 № 26.04.2017

Внесены изменения от «20» 10 2017г.

в соответствии с приказом от 16.10.2017 № 388/ОД

Зав. кафедрой _____ Федорова Ю.В.

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области организации межпредметного взаимодействия участников школьной команды

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-1
2.	Способен проектировать образовательные программы	ПК-8

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Особенности основной образовательной программы образовательной организации	ПК-1
	Уметь	
1.	Проектировать образовательную траекторию школьников с учетом межпредметных связей на основе основной образовательной программы	ПК-8

1.3. Категория обучающихся:

Уровень образования - высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование.

1.4. Форма обучения: очная

1.5. Режим занятий, срок освоения программы: 6 ч. в день, 3 дня в неделю, 16 ч.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
1	Межпредметность как современный принцип обучения. Выявление и фиксация межпредметных связей (на примере тем: «Производство электроэнергии», «Освоение космоса», «Отечественная Война 1812 года» и др.). Анализ дидактических единиц выбранной темы: хронология и сопоставление изучаемого по каждому предмету.	8	1	7	Входное тестирование https://moodle.mioo.ru
2	Инструменты облачных сервисов для совместной деятельности участников школьной команды на примере анализа дидактических единиц.	2		2	
3	Инструмент коллективной «скрайбинг-презентации» для создания смысловых методических карт межпредметных универсальных знаний.	4		4	
	Итоговая аттестация	2		2	Зачет
		Итоговое тестирование https://moodle.mioo.ru			
	Итого:	16	1	15	

2.3. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Межпредметность как современный принцип обучения. Выявление и фиксация межпредметных связей (на примере тем: «Производство электроэнергии», «Освоение космоса», «Отечественная Война 1812 года» и др.). Анализ дидактических	Лекция, 1 ч	Понятие «межпредметность» в современной дидактике и в нормативно-правовых документах. Реализация принципа межпредметности в школьном образовании.
	Практическое занятие, 5 ч	«Мозговой штурм» по выявлению межпредметных связей при изучении выбранной темы: определение особенностей темы в каждом предмете; проверка дублирования знаний; построение универсального знания по выбранной теме в хронологической последовательности. Входное тестирование

единиц выбранной темы: хронология и сопоставление изучаемого по каждому предмету.	Практическое занятие, 2 ч	Анализ дидактических единиц выбранной темы по своему предмету: создание фрагмента текста и разработка образа для совместного проекта построения смысловой методической карты межпредметного универсального знания.
Тема 2. Инструменты облачных сервисов для совместной деятельности участников школьной команды на примере анализа дидактических единиц.	Практическое занятие, 2 ч	Облачные технологии. Обзор облачных сервисов для организации совместной деятельности участников школьной команды. Работа по анализу дидактических единиц в коллективном облачном текстовом документе.
Тема 3. Инструмент коллективной «скрайбинг-презентации» для создания смысловых методических карт межпредметных универсальных знаний.	Практическое занятие, 4 ч	Скрайбинг. Коллективная скрайбинг-презентация. Создание смысловой методической карты межпредметного универсального знания по выбранной теме.
Итоговая аттестация	Защита проекта, 2 ч	Итоговое тестирование Зачет

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Итоговая аттестация включает:

- **Итоговое тестирование**
- **Зачет:** представление разработанного сценария урока в «Московской электронной школе» (оценка зачтено / не зачтено).

По итогам работы на всех этапах освоения программы слушатели усовершенствуют сценарий своего урока по выбранной теме (при наличии разработанного урока в Московской электронной школе работа ведётся в МЭШ).

Процедура защиты: краткое выступление по материалам, размещенным в МЭШ.

Критерии оценивания сценария урока:

1. В сценарии урока присутствуют необходимые дидактические единицы по предмету согласно ООП.
2. В сценарии урока отсутствует повтор дидактических единиц других предметов.
3. В сценарии прослеживается опора на учебный материал по другим предметам.

Итоговая аттестация пройдена, если результат итогового тестирования – 60 и более

процентов выполнения заданий, при положительной оценке сценария урока по всем критериям.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1 Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.

1. Чернобай Е.В. Логика изменений в системе образования города Москвы / Е.В. Чернобай. – М.: Просвещение, 2015. – 112 с.
2. Чернобай Е.В. Школа, у которой учатся / Е.В. Чернобай, А.Б. Молотков – М.: Просвещение, 2016. – 160 с.
3. Школа будущего меняет мир сегодня. Электронное издание. М.: 2017.
Ссылка: http://mioo.ru/School_of_the_Future/mobile/index.html#p=1 (обращение 12.04.2017)
4. Страница курса на сайте moodle.mioo.ru:
<http://moodle.mioo.ru/course/view.php?id=811>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Мультимедийный проектор; iPad Air с наушниками для каждого слушателя курса; расставленные для групповой работы столы; поле со специальной разметкой для анализа дидактических единиц; набор карточек с названиями школьных предметов; разноцветные стикеры; цветные гелевые ручки

Дистанционная поддержка обучения осуществляется в информационной среде на сайте moodle.mioo.ru: