

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГАОУ ВО МИОО

_____ А. И. Рытов

«__» «_____» 2016 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Профессиональный стандарт «Педагог».
Современное учебное занятие по ОБЖ
(урочная деятельность)**

Авторы курса:

Титов Геннадий Васильевич, к.э.н., доцент;
Рудаков Дмитрий Павлович, к.в.н., доцент.

Утверждено на заседании
кафедры физического воспитания и
безопасности жизнедеятельности
Протокол № 22 от 15.04.2016 г.

Зав. кафедрой _____ Назаркина Н.И.

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы.

Целью реализации программы является совершенствование/формирование профессиональных компетенций педагога в процессе *педагогической* деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования при обучении ОБЖ.

Совершенствуемые/формируемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки Педагогическое образование		
		Код компетенции		
		44.03.01	050100	44.04.01
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	ПК-1		
2.	Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.	ПК-4		

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование		
		Код компетенции		
		44.03.01	050100	44.04.01
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Порядок разработки рабочей программы предмета ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС.	ПК-1		
2.	Систему оценки достижения планируемых результатов освоения рабочей программы предмета ОБЖ.	ПК-1		

3.	Приёмы развития универсальных учебных действий при обучении ОБЖ	ПК-4		
№	Уметь	Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Конструировать урок по предмету ОБЖ.	ПК-1		
2.	Применять педагогические приёмы для развития универсальных учебных действий при обучении ОБЖ.	ПК-4		

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – высшее; область профессиональной деятельности – основное, среднее общее образование: ОБЖ.

1.4. Форма обучения: очно-заочная.

1.5. Режим занятий: 6 ч в день, 1 день в неделю.

Срок освоения программы: 36 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
1	Профильная часть (предметно-методическая)				
1.1	Предмет ОБЖ как основа межпредметного учебного модуля.	6	2	4	Практическая работа №1
1.2.	Разработка рабочей программы предмета ОБЖ.	8		8	Практическая работа №2
1.3	Конструирование урока по предмету ОБЖ.	10	2	8	
1.4	Система оценки достижения планируемых результатов освоения рабочей программы предмета ОБЖ.	6	2	4	Практическая работа №3
1.5	Развитие универсальных учебных действий при обучении ОБЖ .	6	2	4	Практическая работа №4
	Итого:	36	8	28	

2.2. Сетевая форма обучения (не предусмотрено)

2.3. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Знания/умения
Тема 1.1. Предмет ОБЖ как основа межпредметного учебного модуля.	Интерактивная лекция, 2 ч	1) Межпредметный и интеграционный характер предмета ОБЖ. Методологический подход к разработке на его основе учебного модуля.	Межпредметные связи учебного модуля на базе предмета ОБЖ.
	Практическое занятие, 4 ч	2) Практическая разработка учебного межпредметного модуля на базе предмета ОБЖ.	
Тема 1.2. Разработка рабочей программы предмета ОБЖ.	Практическое занятие, 8 ч	1) Методологические основы разработки современной рабочей программы предмета ОБЖ. 2) Структура и содержание рабочей программы предмета ОБЖ в соответствии с ФГОС. 3) Исходные данные для разработки рабочей программы предмета ОБЖ. 4) Практическая разработка рабочей программы предмета ОБЖ.	Порядок разработки рабочей программы предмета ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС.
Тема 1.3. Конструирование урока по предмету ОБЖ.	Интерактивная лекция, 2 ч	Подготовка материалов к уроку на тему по выбору из тематического планирования. Разработка и утверждение критериев оценки урока.	Конструирование урока по предмету ОБЖ.
	Практическая работа, 8 ч	Разработка урока в соответствии с тематическим планированием. Работа в группах.	

Тема 1.4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения рабочей программы предмета ОБЖ.	Интерактивная лекция, 2 ч	1) Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы. 2) Комплексный подход к оценке результатов освоения рабочей программы предмета ОБЖ: личностных, метапредметных и предметных. Его особенности. 3) Электронная образовательная среда предмета ОБЖ как составной элемент системы оценки результатов освоения рабочей программы предмета ОБЖ.	Систему оценки достижения планируемых результатов освоения рабочей программы предмета ОБЖ.
	Практическое занятие, 4 ч	4) Практическая разработка дидактических элементов текущего и промежуточного контроля по предмету ОБЖ.	
Тема 1.5. Развитие универсальных учебных действий при обучении ОБЖ.	Интерактивная лекция, 2 ч	1) Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровнях основного и среднего общего образования. 2) Регулятивные, познавательные и коммуникативные УУД в предмете ОБЖ.	Приёмы развития универсальных учебных действий при обучении ОБЖ
	Практическое занятие, 4 ч	3) Практическая разработка заданий, направленных на формирование конкретных видов УУД.	

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущей и итоговой проверки достижения результатов.

3.1. Текущий контроль осуществляется в форме защиты практических работ.

Практическая работа №1.

Определение межпредметных связей учебного модуля на базе предмета ОБЖ.

Вариант №1: Межпредметный модуль ОБЖ, биология, физкультура.

Вариант №2: Межпредметный модуль ОБЖ, информатика, математика, физика.

Вариант №3: Межпредметный модуль ОБЖ, история, литература.
Разработка учебного проекта осуществляется в соответствии с модульным представлением предмета ОБЖ:

Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства	Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Модуль 3 Обеспечение военной безопасности государства
Раздел 1 Основы комплексной безопасности	Раздел 4 Основы здорового образа жизни	Раздел 6 Основы обороны государства
Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	Раздел 7 Основы военной службы
Раздел 3 Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ		

Критерии оценки

Показатели	Отметка
Разработанный межпредметный модуль: - соответствует требованиям ФГОС к планируемым результатам освоения программы предмета ОБЖ; - обеспечивает четкую, логическую взаимосвязь тем	Зачет

предметов, входящих в межпредметный модуль; - предполагает полный охват дидактических единиц средствами предметов, входящих в межпредметный модуль.	
Не достигнут хотя бы один показатель на отметку «зачет».	Незачет

Практическая работа № 2.

Показатели	Отметка
1) структура программы предмета ОБЖ соответствует требованиям ФГОС; 2) указанные в программе личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета ОБЖ в полной мере отвечают требованиям ФГОС; 3) содержание предмета ОБЖ охватывает все дидактические единицы, позволяет достичь заявленные результаты освоения программы предмета ОБЖ; 4) для каждой темы программы определены основные виды учебной деятельности обучающихся; описание материально-технического обеспечения включает элементы информационной образовательной среды образовательной организации; 5) планируемые результаты изучения учебного предмета ОБЖ в	Зачет
Не достигнут хотя бы один показатель на отметку «зачет».	Незачет

«Разработка рабочей программы предмета ОБЖ.».

Разработка учебного проекта осуществляется путем заполнения кластера «Программа предмета ОБЖ»:



Практическая работа №3.

«Система оценки достижения планируемых результатов освоения учебной программы предмета ОБЖ.» в виде проекта по теме «Разработка системы оценки результатов освоения одной из тем предмета ОБЖ».

В ходе выполнения проекта обучающиеся разрабатывают элементы различных видов текущего и промежуточного контроля, выполняют задания.

Примеры заданий:

а) Заполните таблицу «Технология контроля и оценки достижения планируемых результатов по ОБЖ»:

Подготовка и проведение текущего контроля включает в себя три этапа учебной работы	
1-й этап	
2-й этап	
3-й этап	

Задание 1. Характеризуйте здоровый образ жизни как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, позволяющую ему обеспечивать сохранение здоровья и благополучия. Обоснуйте это утверждение и подкрепите его рядом примеров из личной жизни.

Задание 2. Изучите и проанализируйте возможные причины, которые способствуют появлению у вас утомления в процессе повседневной жизнедеятельности. Обоснуйте взаимосвязь появления утомления с вашим поведением в повседневной жизни.

Задание 3. Характеризуйте основные методы профилактики по возникновению у вас утомления и переутомления. Обоснуйте их эффективность и подкрепите рядом примеров из личного опыта.

Задание 4. Проанализируйте и определите, какие виды нагрузок в течение дня и недели и в каком сочетании оказывают на ваше самочувствие положительное или отрицательное влияние. Спроектируйте для себя

наиболее благоприятный режим жизнедеятельности в течение дня и недели и постарайтесь соблюдать его.

2-й этап. Контроль усвоения учебного материала и качества оформления рабочих тетрадей.

Контрольные вопросы

1. Как доказать, что здоровый образ жизни следует считать индивидуальной системой поведения каждого человека?
2. К каким последствиям может привести неполноценный отдых после работы?
3. Какие признаки вашего состояния свидетельствуют о появлении у вас утомления?

Пример реализации этапов на конкретном примере одного урока.

Тема урока: «Здоровый образ жизни и профилактика утомления».

2 й этап. Самостоятельная работа учащегося.

Критерии оценки

Показатели	Отметка
Разработанная система оценки результатов освоения одной из тем предмета ОБЖ: • соответствует требованиям ФГОС; • содержит элементы текущего и промежуточного контроля; • соответствует целям урока, планируемым результатам освоения содержания; • направлена на рефлекссию обучающихся • предполагает использование элементов курса ИКТ-поддержки; • включает элементы информационной образовательной среды образовательной организации.	Зачет
Не достигнут хотя бы один показатель на отметку «зачет».	Незачет

Практическая работа №4.

«Развитие универсальных учебных действий при обучении ОБЖ» в виде проекта №7 по теме: «Разработка интерактивных заданий, направленных на формирование конкретных видов УУД».

В ходе выполнения проекта обучающиеся разрабатывают интерактивные задания с помощью программы Hot Potatoes», а также инструментов модульной объектно-ориентированной динамической учебной среда Moodle в информационной среде МИОО.

Критерии оценки

Показатели	Отметка
1) Интерактивные задания в полной мере позволяют сформировать конкретный вид УУД; 2) Разработанные задания могут быть интегрированы с курсом ИКТ-поддержки; 3) Интерактивные задания разработаны с помощью ИКТ, в т.ч. программы Hot Potatoes; 4) Разработанные задания предполагают возможность использования в ходе фронтальной, групповой и индивидуальной работы. 5) Разработанные задания направлены на формирование УУД, определенных в ФГОС.	Зачет
Не достигнут хотя бы один показатель на отметку «зачет».	Незачет

3.2. Итоговая аттестация. Зачёт.

Итоговая аттестация осуществляется на основании положительного оценивания практических заданий, размещённых в информационно-образовательной среде МИОО. Ссылки на разработанные курсы ИКТ-поддержки обучающиеся размещают в информационно-образовательной среде МИОО для ознакомления других обучающихся, преподавателей и руководителя образовательной организации.

Критерии оценки:

Показатели	Отметка
Все задания проектов выполнены успешно, в соответствии с частными критериями оценки	Зачет
Не выполнен хотя бы один проект.	Незачет

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.

Основная литература:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». [Электронный ресурс] – URL: <http://base.garant.ru/70291362/> (дата обращения: 12.04.2015).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. [Электронный ресурс] – URL: <http://base.garant.ru/70188902/> (дата обращения: 12.04.2015).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. [Электронный ресурс] – URL: <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/2365> (дата обращения: 12.04.2015).
4. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011-2020 годы)». Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2010 г. № 1815-р. [Электронный ресурс] – URL: <http://base.garant.ru/199708/> (дата обращения: 12.04.2015).
5. Концепция информатизации образовательного процесса в системе Департамента образования города Москвы. Москва, 2008. [Электронный ресурс] – URL: <http://www.filobraz.ru/qual/concept.pdf> (дата обращения: 12.04.2015).
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» 18 октября 2013 года.
7. Асмолов А.Г., Семенов А.Л., Уваров А.Ю. Российская школа и новые информационные технологии: взгляд в следующее десятилетие. – М.: НекстПринт,

2010. 84 с. [Электронный ресурс] – URL: <http://www.studmed.ru/asmolov-ag-semenov-al-uvarov-ayu-rossiyskaya-shkola-i-novye-informacionnye-tehnologii-vzglyad-v-sleduyushee-desyatiletie-62d06918a4f.html> (дата обращения: 12.04.2015).

8. Толковый словарь терминов понятийного аппарата информатизации образования / составители И.В. Роберт, Т.А. Лавина. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 69 с. [Электронный ресурс] – URL: <http://www.iiorao.ru/iio/pages/fonds/dict/> (дата обращения: 12.04.2015).

9. Комплексная информатизация московского образования. Информационноаналитический центр Департамента образования г. Москвы. 2009 г. [Электронный ресурс] – URL: <http://socialexpo.ru/index.php?page=iats-departamenta-obrazovaniya-g-moskvu> (дата обращения: 12.04.2015).

10. Водопьян Г.М., Уваров А.Ю. О построении модели процесса информатизации школы. – М.: Издатель, 2006. – 424 с. [Электронный ресурс] – URL: http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?id_res=6000 (дата обращения: 12.04.2015).

Интернет-источники

1. Сообщество учителей основ безопасности жизнедеятельности – URL: http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=21983&tmpl=com

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов по предмету ОБЖ – URL: <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=37>

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Основы безопасности жизнедеятельности – URL: http://window.edu.ru/catalog?p_rubr=2.1.15

4. Сообщество Moodle – URL: <http://moodle.org/>

5. Региональная общественная организация «Московская ассоциация учителей, преподавателей-организаторов основ безопасности жизнедеятельности» – URL: <http://mcko.ru/association/obg.php>

6. Курс ИКТ-поддержки – URL: <http://mioo.seminfo.ru/course/view.php?id=3111>.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

1. Персональные компьютеры по 1 шт. на одного-двух обучающихся.
2. Мультимедийный проектор.

3. Экран.

4. Программное обеспечение (Microsoft Windows, офисные программы Microsoft Word, Excel и др., Hot potatoes, ACDSee Photo, Movie maker), размещенное на учебных компьютерах.

5. Видеофильмы «Порядок запроса пространства для курса ИКТ-поддержки», «Порядок добавления ссылки в форум», «Порядок разметки курса», «Порядок редактирования личной страницы пользователя», «Порядок редактирования видеофайлов», «Порядок регистрации программы HotPotatoes», размещенные на курсе ИКТ-поддержки (<http://mioo.seminfo.ru/course/view.php?id=3111>).