

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГАОУ ВО МИОО

\_\_\_\_\_ А.И. Рытов

« \_\_\_ » « \_\_\_\_\_ » 2015 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)**  
Развитие познавательных универсальных учебных действий  
на уроках биологии

Автор курса:

Мансурова С.Е., профессор

Утверждено на заседании

кафедры методики обучения биологии

Протокол № 15/09 от 12 ноября 2015 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Г.И. Лернер

## Раздел 1. «Характеристика программы»

### 1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций учителей биологии в области развития познавательных универсальных учебных действий школьников.

### Совершенствуемые/новые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции		
		Бакалавриат 050100		Магистратура 44.04.01.
		4 года	5 лет	
1.	Готов применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.		ПК-3	
2.	Способен использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.		ПК-5	

### 1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование, Код компетенции		
		Бакалавриат 050100		Магистратура 44.04.01.
		4 года	5 лет	
1.	Методы реализации системно-деятельностного подхода.		ПК-3	
2.	Диагностика развития познавательных универсальных учебных действий.		ПК-3	
3.	Понятия «универсальные виды учебной деятельности», «метапредметные результаты		ПК-5	

	обучения».			
№	Уметь	Бакалавриат 050100		Магистратура 44.04.01.
		4 года	5 лет	
1.	Применять методы системно-деятельностного подхода в педагогической практике.		ПК-3	
2.	Оценивать развитие познавательных универсальных учебных действий.		ПК-3	
3.	Разрабатывать и применять учебные задания, развивающие познавательные УУД.		ПК-5	

**1.3. Категория обучающихся:** учителя биологии.

**1.4. Форма обучения:** очно-заочная.

**1.5. Режим занятий, срок освоения программы:** 6 часов в неделю, 36 часов.

## Раздел 2. «Содержание программы»

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
1.	Системно-деятельностный подход как методологическое основание ФГОС ОО.	6	4	2	Входной контроль: тестирование
2.	Универсальные учебные действия и метапредметные результаты обучения.	6	2	4	
3.	Учебно-познавательные задания как средство развития познавательных универсальных учебных действий.	24		24	Проектная работа
	Итого:	36	6	30	

## 2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1 Системно-деятельностный подход как методологическое основание ФГОС ОО.	Лекция (2 ч)	Системно-деятельностный подход ФГОС ОО: особенности методик обучения, организации процесса обучения, планирования результатов обучения.
	Семинар (4 ч)	Применение системно-деятельностного подхода на уроках биологии. Планирование урока согласно требованиям ФГОС ОО.
Тема 2 Универсальные учебные действия и метапредметные результаты обучения.	Лекция (2 ч)	Универсальные учебные действия и метапредметные результаты обучения. Познавательные универсальные учебные действия: общелогические, методологические, умение работать с информацией, читательские умения. Концепция обучающих заданий.
	Семинар (4 ч)	Методика конструирования различных моделей заданий для развития познавательных универсальных учебных действий на уроках биологии.
Тема 3. Учебно-познавательные задания как средство развития познавательных универсальных учебных действий.	Практическое занятие (6 ч)	Разработка учебно-познавательных заданий, развивающих познавательные универсальные учебные действия (раздел «Растения»). Применение учебных заданий на разных этапах уроков и их оценивание.
	Практическое занятие (6 ч)	Разработка учебно-познавательных заданий, развивающих познавательные универсальные учебные действия (раздел «Животные»). Применением учебных заданий на разных этапах уроков и их оценивание.
	Практическое занятие (6 ч)	Разработка учебно-познавательных заданий, развивающих познавательные универсальные учебные действия (раздел «Человек»). Применение учебных заданий на разных этапах уроков и их оценивание.
	Практическое занятие: итоговый контроль (6 ч)	Очная защита проектных работ по теме «Проектирование уроков биологии с применением учебно-познавательных заданий, развивающих познавательные универсальные учебные».

## Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

### 3.1. Текущий контроль.

Входной контроль (тестирование).

Примеры вопросов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт – это нормативный документ, устанавливающий требования:

1. к содержанию основных и дополнительных образовательных программ, к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, к результатам освоения основных образовательных программ;

2. к содержанию основных и дополнительных образовательных программ, к условиям реализации основных образовательных программ;

3. к структуре основных образовательных программ и к условиям их реализации;

4. к структуре основных общеобразовательных программ, требования к результатам их освоения и условиям реализации.

2. К предметным результатам освоения ОП относится следующее умение:

1. оценочное суждение

2. рефлексивно-оценочная деятельность

3. освоение социальных норм и правил поведения

4. проведение эксперимента

3. К метапредметным результатам освоения ОП относится умение:

1. определять научные понятия

2. соблюдать режим дня

3. общаться в коллективе

4. узнавать объект на рисунке

4. Что понимают под УУД?

1. Общеучебные умения, общие способы действия, надпредметные действия.

2. Комплексные знания, метапредметные действия, универсальные умения.

3. Универсальные действия, общеучебные знания, надпредметные взаимоотношения.

4. Комплексные знания, умения, навыки.

### **3.2. Итоговая аттестация:**

Защита проекта: «Проектирование уроков биологии с применением учебно-познавательных заданий, развивающих познавательные универсальные учебные действия».

Аттестационная работа оценивается положительно при условии, если в ней представлены следующие позиции:

- планирование организации учебной деятельности школьников на уроках биологии;
- учебно-познавательные задания, развивающие познавательные универсальные учебные действия;
- критерии оценивания выполнения учебно-познавательных заданий.

## **Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

### **4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы**

#### **Нормативные документы**

1. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт основного общего образования [Электронный ресурс]. – URL: <http://mioo.seminfo.ru/mod/resource/view.php?id=271556>

## Литература

1. Диагностика познавательных метапредметных умений. Часть 2. Измерительные материалы / Демидова М. Ю., Зозуля Е. С., Марголина В. В., Татур А. О. и др. – М.: Московский центр качества образования, 2013.
2. Демидова М. Ю. Система измерительных материалов для оценки метапредметных результатов обучения физике. Монография. / М.Ю. Демидова. – М.: Издательство «Перо». 2013.
3. Галеева Н. Л. Сто приемов для учебного успеха ученика на уроках биологии. – М.: «5 за знания», 2006.
4. Методика обучения биологии: Учеб. пособие / В. С. Конюшко, С. Е. Павлюченко, С. В. Чубаро. – Мн.: Книжный дом, 2004.
5. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система знаний: пособие для учителя (А. Г. Асмолов, Г. В. Бурменская, И. А. Володарская и др); под ред. А. Г. Асмолова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011

## Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>
2. Сайт федерального института педагогических измерений. – URL: <http://www.fipi.ru>
3. Сайт Московского центра качества образования. – URL: <http://www.mcko.ru>

### 4.2. Материально-технические условия реализации программы

- Компьютерное и мультимедийное оборудование.