

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**КАФЕДРА ЮНЕСКО «МЕЖДУНАРОДНОЕ (ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ И
ИНТЕГРАЦИЯ ДЕТЕЙ МИГРАНТОВ В ШКОЛЕ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГАОУ ВПО МИОО

_____ А.И. Рытов

« ____ » « _____ » 2015 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

Научно-методические основы преподавания предмета «История религий» для
старшекласников

Авторы курса:

Абрамов Д. М. канд. культурологии;
методист;

Жукова Л. Г. канд. культурологии, ст.
преподаватель РГГУ;

Клишина О. С. доктор ист. наук; доцент;

Малышев Б. А. канд. ист. наук; доцент;

Теплова Е. Ф. канд. ист. наук; зав. лаб.;

Ярлыкапов А. А. канд. ист. наук; научн. Сотр.
ИЭиА РАН;

Яшина О. Н. канд. ист. Наук

Утверждено на заседании

кафедры ЮНЕСКО «Международное

(поликультурное) образование и

интеграция детей мигрантов в школе»

Протокол № 9 от 26 мая 2015 г.

Зав. кафедрой _____ Ю.А.Горячев

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Цель реализации программы – повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации педагога истории, МХК, обществознания, ОРКСЭ.

Совершенствуемые/новые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование		
		050100		44.04.01
		Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Способность реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях.		ПК-1	
2.	Способность профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности.		ПК-9	
3.	Способность к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности.		ПК-10	
4.	Способность выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности.		ПК-11	

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать	Направление подготовки 050100 педагогическое образование		
		Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Основную хронологию истории религий в России и в мире.		ПК-1	
2.	Базовые сведения о материальных и духовных памятниках буддийской, иудейской, христианской и исламской культур.		ПК-9	
3.	Основы мировоззрения верующих традиционных конфессий России.		ПК-10	

4.	Методику построения урока по религиоведению, в том числе и с использованием общероссийских и региональных культурных и культовых памятников.		ПК-11	
	Уметь	Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.		ПК-1	
2.	Воспитывать и развивать качества личности ученика на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества.		ПК-11	
3.	Применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для работы с различными учащимися, в том числе и с детьми-мигрантами.		ПК-10	
4.	Использовать специальные подходы к обучению, чтобы включить в образовательный процесс всех учеников, в том числе и тех детей, для кого русский язык не является родным.		ПК-9	

1.3. Категория обучающихся – специалисты с высшим и средним профессиональным образованием, учителя истории, МХК, обществознания, учителя начальной школы.

1.4. Форма обучения – очно-заочная.

1.5. Режим занятий, срок освоения программы – 72 часа, по 6 часов в день.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия (практич. и лаборат., семинарские занятия)	
1	Базовая часть				

1.1	Основы законодательства РФ в области религиозного образования и духовно-нравственного воспитания.	6	4	2	Реферат
1.2	Психолого-педагогическое обоснование значимости углубленного изучения истории религий в рамках отдельного учебного курса в общеобразовательных учреждениях.	6	4	2	Реферат
2	Профильная часть (предметно-методическая).				
2.1	Буддизм.	8	6	2	Реферат
2.2	Иудаизм.	10	8	2	Реферат
2.3	Христианство. Православие.	18	12	6	Реферат
2.4	Ислам.	12	8	4	Реферат
2.5	Религии в современном мире.	12	10	2	Реферат
	ИТОГО:	72	52	20	Курсовая работа

2.3. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел 1. Базовая часть		
<u>Тема 1</u> Основы законодательства РФ в области религиозного образования и духовно-нравственного воспитания.	Лекция 4 ч, семинар 2 ч	Право на свободу мысли, убеждений и вероисповедания в российском законодательстве. Международные документы о свободе вероисповедания, правах ребенка и его семьи в сфере общего образования, в государственно-общественной школе. Конституция Российской Федерации, Закон РФ «Об образовании», Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях». Правовые основы реализации религиозного образования и воспитания учащихся на основе ценности религиозной культуры и морали в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Нормативно-правовые основания и обеспечение преподавания знаний о религиозных культурах, истории религий и Русской Православной Церкви в

		государственной и муниципальной школе. Документы федеральных органов управления образованием, государственных органов управления образованием в г. Москва (обзор).
<u>Тема 2</u> Психолого-педагогическое обоснование значимости углубленного изучения истории религий в рамках отдельного учебного курса в общеобразовательных учреждениях.	Лекция 4 ч, семинар 2 ч	Цель и задачи курса (обучающие, воспитательные, развивающие, методические). Прогнозируемые результаты после окончания курса. Возрастные и психологические особенности детей, национальность и вероисповедание школьников, учитываемые при преподавании курса. Учебные программы. Учебные и методические пособия. Взаимодействие государственной системы образования с религиозными организациями традиционных конфессий.
Раздел 2. Профильная часть (предметно-методическая)		
<u>Тема 1.</u> Буддизм.	Лекция 6 ч, семинар 2 ч	<u>Буддизм в истории и в современном мире.</u> Буддизм как мировая религия: общие сведения. Сходство и отличие буддизма от других мировых религий. Предпосылки возникновения буддизма и основные этапы его истории. Основные направления внутри буддийского учения. Многообразие буддийских школ. Буддизм в современном мире. Численность буддийских общин в разных странах. <u>Будда Шакьямуни и «Проповедь о повороте Колеса Учения».</u> Будда в легенде и в истории. Вопрос о времени жизни Будды. Эпоха индийских философов-шраманов. «Шесть лжеучителей». Легенда о Будде. Двенадцать «главных событий». «Исторический Будда» как проблема в буддийской философской мысли. «Проповедь о повороте Колеса Учения»: «Четыре благородные истины». «Благородный восьмеричный путь», «Закон зависимого происхождения». Буддийская медитация. Буддийский храм. Календарь, праздники и обряды. Сакральное пространство в буддийской традиции. Символика буддийской архитектуры: храм и ступа. Внутреннее устройство буддийского храма. Изображение божеств и культовый инвентарь. Храмовая обрядность. Праздники годового цикла. Подготовка урока по изученным темам. Практическая организация уроков по теме «Буддизм». Выезд в школу. Знакомство с методической работой в школе по проблематике курса.

<u>Тема 2.</u> Иудаизм	Лекция 8 ч, семинар 2 ч.	<u>Исторический обзор.</u> История формирования еврейской религиозной культуры. Осмысление исторической судьбы евреев в рамках иудаизма. Основные идеи и термины еврейской религиозной традиции. <u>Текстология и священные книги иудаизма.</u> Танах: состав, хронология, проблема авторства. <u>Законы иудаизма.</u> Обряды жизненного цикла Фундаментальные основы талмудического законодательства. Цикл жизни в иудаизме. Общая характеристика еврейского календаря. Еврейский год. Паломнические праздники. Другие праздники. Суббота: формирование законов о субботе, традиции празднования, запреты. <u>Ритуалы еврейской молитвы.</u> Формирование и развитие еврейской литургии. Содержание и форма молитвы. Синагога. Различия ритуалов в общинах еврейской диаспоры. Этнокультурное многообразие еврейских молитв. <u>Иудаизм в современном мире.</u> Основные направления в иудаизме: ортодоксальный, реформированный, консервативный. Крупнейшие еврейские общины в мире. Иудаизм и государство Израиль. Иудаизм в современной России. Подготовка урока по изученным темам. Практическая организация уроков по теме «Иудаизм». Выезд в школу. Знакомство с методической работой в школе по проблематике курса.
<u>Тема 3.</u> Христианство. Православие	Лекция 12 ч, семинары 6 ч	<u>Служение Иисуса Христа.</u> Хронологические рамки евангельской истории: время Рождества Иисуса Христа. Благовещение. Рождество Христа, бегство в Египет. Отрок Иисус в Храме. Проповедь Иоанна Крестителя, его свидетельства об Иисусе. Крещение. Искушения в пустыне. Начальный период служения. Кана Галилейская. Беседа с Никодимом. Беседа с самарянкой. Заключение Иоанна Крестителя в темницу. Первые чудеса исцеления. Избрание двенадцати. Нагорная проповедь. Чудеса Иисуса Христа в Галилее. События второй Пасхи. Чудо насыщения многих тысяч. Хождения в языческие области. Воспитание учеников. Исповедание апостола Петра. Путь в Иерусалим перед последней Пасхой. События последней недели. Преображение. Путь на Страсти по синоптикам.

		Основные события. Воскрешение Лазаря. Вход в Иерусалим. События от Великого Понедельника до Великой Среды. История предательства Иуды. Последовательность событий по четырем Евангелиям и по апостолу Павлу. Прощальная беседа. Гефсиманское моление. Взятие под стражу. Суд первосвященника. Отречение апостола Петра. Суд синедриона. Суд Пилата и Ирода. Голгофа. Смерть и погребение Иисуса Христа. Воскресение и вознесение Иисуса. Воскресение Христово по четырем Евангелиям. Явления воскресшего Господа женам-мироносицам, ученикам по четырем Евангелиям и апостолу Павлу. Явление Апостолам в Иерусалиме. Явление Апостолам в Галилее, ученикам в Эммаусе и другим ученикам. Вознесение Иисуса. <u>Православие на Руси.</u> Православное просвещение славян. Крещение Руси. Перемещение центра христианской цивилизации и культуры в Россию. Миссионерская деятельность Русской Церкви: задачи, формы, методы. Православное христианство как культуuroобразующая религия в России. Основные этапы истории Русской Православной Церкви в связи с историей Руси, России. Церковь в Киевской Руси. Церковь в период ордынского ига. Церковь, государство и общество в период Московской Руси. Образование Русской Поместной Церкви. Москва – Третий Рим: Россия как центр христианской цивилизации и культуры. Старообрядчество. Православная культура сословий русского общества, областей России в XVIII-XIX вв. Славянофилы и западники. Русская религиозно-философская мысль, ее место в русской православной культуре. Восстановление патриаршества в Русской Поместной Церкви в начале XX в. Массовые репрессии верующих. Русская Церковь за рубежом. Церковь в Российской Федерации после 1991 г. Роль Православия в формировании духовного самосознания и культуры русского и других народов России.
Тема 4. Ислам	Лекция 8 ч, семинар 4 ч	Введение. Исламская догматика и культ. Содержание фундаментальных понятий: ислам, дин, иман. Шесть предметов мусульманской веры: единый Бог, ангелы, Писания, пророки и посланники, Судный день, предопределение. Пять столпов ислама: свидетельство о едином

		Боге и пророческой миссии Мухаммада, молитва, пост, очистительная милостыня, паломничество. Кааба и мечеть. Основные мусульманские праздники. Мухаммад и первоначальная мусульманская община Пророк, Божий посланник, основатель мусульманской общины. Мусульманские источники о жизни и деяниях Мухаммада: Коран, хадисы, сира. Исламоведение о Мухаммаде. Начало религиозной проповеди. Мухаммад в Мекке. Хиджра. Мухаммад в Медине. Взятие Мекки и очищение Каабы от идолов. Эпоха четырех праведных халифов. Завоевательные войны и возникновение Арабского халифата. Религиозно-политический раскол в исламе. Культ Мухаммада в народном исламе. Основные направления в исламе. Раскол в исламе: сунниты, хариджиты, шииты. Политическая подоплека раскола. Теологическое оформление раскола. Культ Али в шиизме. Учение об имаме и культ имамов. Учение о сокрытом имаме и его возвращении. Возникновение и формирование суфизма. Умеренные и крайние суфии. Культ святых. Суфийские братства. Изучение суфизма в Европе. Современный суфизм. Подготовка урока по изученным темам. Практическая организация уроков по теме «Ислам». Выезд в школу. Знакомство с методической работой в школе по проблематике курса.
<u>Тема 5.</u> Религии в современном мире	Лекция 10 ч, семинар 2 ч	Духовный кризис современного общества. Новые религиозные движения. Духовный кризис современного общества. Новые религиозные движения – псевдохристианские, псевдовосточные и синкретические направления, сатанизм и неоязычество. Экуменическое движение. Понятия «псевдорелигия», «деструктивность», «секулярная религия», «секта», «сектантская психология» и другие. Религиозные объединения, представляющие опасность для личности и общества, систематически нарушающие законодательство Российской Федерации, ущемляющие права и свободы человека и гражданина. Деструктивные религиозные и псевдорелигиозные организации западного и восточного происхождения, действующие на территории Российской Федерации. Деструктивные религиозные и псевдорелигиозные организации российского происхождения. Методы вербовки adeptов.

		Деятельность государственных, религиозных и общественных организаций по предотвращению проникновения названных организаций в московскую систему образования, по оказанию помощи пострадавшим (адептам и членам их семей). Традиционные религии в Российской Федерации. Религии и формы религиозного сознания, бытующие среди населения Российской Федерации. Православные христиане. Католики (униаты). Протестанты (баптисты). Мусульмане-сунниты. Буддисты-последователи тибетской школы Гэлуг-па. Приверженцы местных традиционных верований. Проведение праздников с религиозной тематикой в государственном образовательном учреждении. Формы организации традиционных праздников с религиозной тематикой в рамках урока или во внеурочное время. Экскурсионная деятельность в рамках курса «История религий». Организация школьных экскурсий. Использование материалов экскурсии в различных формах учебной и воспитательной работы. Туристические агентства, паломнические центры и другие организации, осуществляющие проведение экскурсий с религиозной тематикой. Музейная педагогика. Мировоззрение и компетентность музейного работника. Религиозные святыни в музее. Религиозное содержание памятников истории, культуры, искусства, экспонируемых в Государственном историческом музее, Музеях Московского Кремля, Центральном музее древнерусской культуры и искусства имени Андрея Рублева, Государственном музее Востока.
--	--	--

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

1. Оценка качества освоения программы осуществляется в виде выступления на семинарском занятии с защитой реферата и написании итоговой курсовой работы.
2. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительный отзыв на выступление на семинаре, на реферат и успешно сдал курсовую работу.

Примерная тематика рефератов.

1. Соотношение религии с другими отраслями культуры.
2. Буддизм.
3. Даосизм.
4. Конфуцианство.
5. Ветхозаветная религия.
6. Основные течения в иудаизме.
7. Обряды жизненного цикла в иудаизме.
8. Праздники в иудаизме.
9. Истоки христианства.
10. Жизнь Христа.
11. Становление христианской Церкви.
12. Вселенские соборы.
13. Православие в Византии.
14. Христианство в Европе в Средние века.
15. Патристика и схоластика.
16. Эпоха Возрождения и протестантизм.
17. Христианские конфессии в современной Европе.
18. Принятие христианства на Руси и борьба с язычеством.
19. Русское православие.
20. Церковный раскол и его последствия.
21. Православие в современной России.
22. Протестантизм.
23. Католичество.
24. Этика ислама.
25. Мусульманское богословие.
26. Современные направления ислама.
27. Становление и распространение ислама.
28. Мусульманское богословие и этика.
29. Сравнительная характеристика мировых религий.

30. Общее и особенное в мировых религиях.

Примерный перечень вопросов к курсовой работе.

1. Возникновение буддизма. Будда и его учение.
2. Основные направления буддизма.
3. Тибетский буддизм (буддизм ваджраяны).
4. Религия в Древнем Китае.
5. Конфуцианство.
6. Даосизм.
7. Буддизм в Китае. Религиозный синкретизм.
8. Буддизм в Китае: рёбусинто, сингон, амидаизм, нитирэн, дзэн.
9. Иудаизм. Этапы развития и эволюция.
10. Состав и содержание Ветхого Завета.
11. Библия (Танах): сказания о Моисее, исходе и завете. Декалог.
12. Библейские пророки. Мессианизм и эсхатология.
13. Библия (Танах): сказания о сотворении мира и человека, грехопадении, патриархах.
14. Состав и содержание Талмуда.
15. Вероучение и культ иудаизма.
16. Караимство, хасидизм.
17. Возникновение христианства, его социальные и идейные предпосылки.
18. Состав и содержание Нового Завета.
19. Новый Завет: христианское учение о Боге, человеке, спасении.
20. История происхождения и состав апокрифических книг.
21. Социальная и нравственная проблематика в апокрифах.
22. Становление христианской церкви. Формирование вероучения и культа.
23. Харизматический период в развитии раннего христианства.
24. Период апологетов в развитии раннего христианства.
25. Учение Климента Александрийского.
26. Учение Иустина.

27. Учение Оригена.
28. Учение Тертуллиана.
29. I и II Вселенские Соборы христианской церкви.
30. III, IV и V Вселенские Соборы христианской церкви.
31. VI и VII Вселенские Соборы христианской церкви.
32. Раскол христианства. Православие. Вероучение и культ.
33. Старообрядчество.
34. Учение стригольников, жидовствующих.
35. Христоверы, духоборы, молокане.
36. Православная церковь в Московской Руси.
37. Православие в Российской империи.
38. Католицизм: вероучение и культ.
39. Католические ордена.
40. Социальная доктрина католической церкви.
41. Происхождение протестантизма. Вероучение и культ.
42. М. Лютер о Боге и человеке, спасении, свободе и рабстве воли, о вере и разуме.
43. Англиканство, лютеранство, кальвинизм.
44. Квакеры, методисты.
45. Меннониты, баптисты.
46. Ислам: возникновение, эволюция, основные направления.
47. Состав и содержание Корана.
48. Суфизм.
49. Трансформация и модернизация ислама. Ваххабиты. Бабиты и бехаиты.
50. Современные нетрадиционные религиозные культы.
51. Надконфессиональные синкретические религиозные системы: теософия, антропософия, Агни Йога.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Учебные пособия для учащихся:

1. Горохов С. А., Христов Т. Т. Религии народов мира: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2014. – 424 с.
2. История религий / Под ред. А. Н. Сахарова. М.: ООО ТИД Русское слово, 2007.
3. Кулаков А. Е. Религии в России 10(11) класс. М.: ООО «АСТ-Пресс Школа», 2007.
4. Кулаков А. Е. Свет Вифлеемской звезды. Станицы истории христианства. Пособие для учащихся. – М.: «III Тысячелетие веры, надежды, любви», 1999. – 317с.: ил. – Гриф МО РФ: «Допущено Департаментом общего среднего образования МО РФ в качестве пособия для учащихся».
5. Поляков С. П. Ислам: Учебное пособие по истории религии. / Под ред. С. В. Кремнева. – Волгоград, 1996. 48 с.: ил.
6. Религии мира: история культура, вероучение / Под ред. А. О. Чубарьяна. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2006.
7. Хрестоматия. История мировых религий. Буддизм. Христианство. Ислам. Иудаизм. /Под ред. Н. Балуквой. М.: Лепта Книга, Вече, ГрифЪ, 2014. – 768 с.: ил.
8. Христианство и религии мира. Учебное пособие. / Авторы д. ист. н. священник Пётр Иванов, к. богословия священник Олег Давыденков, С. Х. Каламов. – М.: «Про-Пресс», 2000. – 224 с. – Гриф МО РФ: «Рекомендовано Федеральным экспертным советом МО РФ для учащихся средних школ, лицеев, гимназий».

Литература для учащихся:

1. Абрамов Д. М. История средних веков. Восточнохристианские государства в эпоху IX- XVI вв. – М.: «Форум», 2002. – 314 с. – Гриф Московского комитета образования «Решение Координационно-экспертного

совета по рассмотрению издательских предложений от 31.10.2001 г.: рекомендовать в качестве дополнительного учебного пособия».

2. Гринберг Л. Предания еврейского народа. От Бытия до Исхода / Пер. с англ. Е. В. Лазаревой. М.: Вече, 2011. – 560 с.: ил.

3. Гудинг Д., Леннокс Дж. Мировоззрение. Для чего мы живём и каково наше место в мире. Пер. с англ. /Под общ. ред. Т. В. Барчуновой. – Ярославль: ТФ «Норд», 2001. – 384 е.: ил. – Гриф МО РФ: «Допущено Департаментом общего среднего образования МО РФ в качестве пособия для дополнительных занятий в старших классах».

4. Руми, Джалаладдин. Дорога превращений: суфийские притчи / Сост., пер. [фарси], религиоз.-филос. коммент. Д. Щедровицкого; этико-психолог. Коммент. М. Хаткевича. М.: Оклик, 2011. – 380 с.

5. Христианство: век за веком. Очерки по истории христианской Церкви / Под общ. ред. Архиепископа Егорьевского Марка (Головкова). М.: ДАРЪ, 2011. – 640 с.

6. Шейх Мухаммад Садык Мухаммад Юсуф. Основы исламской веры /Отв. Ред Алишер Алиев. М.: «Хилал», 2014. – 544 с.

Справочные издания:

1. Библейская энциклопедия. – Российское Библейское Общество, 2004. – 352 е.: ил.

2. Богомолов А. И. Религии мира. Новейший словарь. Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 672 с.

3. Давыдова Н. В. Библейский словарь школьника. – М.: РОСТ, МИРОС, 2000. – 160 с.

4. Ислам: энциклопедия культуры и искусства. М.: Эксмо, 2010. – 512 с.: ил.

5. Карамазов В. Д. Всеобщая история религий мира. Энциклопедия. М.: Астрель; СПб.: Полигон, 2011. – 704 с.: ил.

6. Конфессии, культы, религиозные движения. Справочное пособие по действующим в Москве религиозным организациям и объединениям. - М., 1998. –

350 с. – Гриф Комитета по связям с религиозными организациями Правительства Москвы.

7. Куликов И. Новые религиозные организации России деструктивного, оккультного и неоязыческого характера. Справочник. / Т.1: Сатанизм. – М., 1999. – 256 с. / Т.2: Оккультизм. 4.1. – М., 1999. – 596 с. / Т. 3: Неоязычество. 4.1. – М., 2000. – 394 с. / Т.4: Восточно-мистические группы. – М., 2002. – 382 с.

8. Леонтьева Е. Путеводитель по буддизму. Иллюстрированная энциклопедия. М.: Эксмо, 2012. – 256 с.: ил.

9. Святая земля. Исторический путеводитель по памятным местам Израиля, Египта, Иордании и Ливана. Под общ. ред. д.ист.н., проф. М. В.Бибилова. – М.: НП «III Тысячелетие В.Н.Л.», 2000. –187 е.: ил.

10. Религии народов современной России. Словарь. – М.: «Республика», 1999.

11. Религиозные объединения Московской области. Справочник. – М.: «Славянский диалог», 1998. – 430 с. – Гриф РАГС и Администрации Московской области.

Книги для учителя¹:

1. Алов А. А., Владимиров Н. Г., Овсиенко Ф. Г. Мировые религии. М.: «Издательство ПРИОР», 1998. – 480 с. – Гриф Российского НИИ культурного и природного наследия Министерства культуры РФ.*

2. Верещагин Е. М. Библистика для всех. – М.: «Наука», 2000. – 280 с. – Гриф РАН.*

3. Евангельский синопсис: Учебное пособие для изучающих Священное Писание Нового Завета. / Сост. священник Алексей Емельянов. – М.: Православный Свято-Тихоновский Богословский институт, 2003. – 176 с. – Гриф МО РФ: «Допущено МО РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 520200 «Теология» и специальности 020500 «Теология».

¹ Знаком «*» отмечена первоочередная литература для учителя.

4. Ислам и мусульмане в России. Сборник статей. / Под общ. ред. М. Ф. Муртазина, А. А. Нуруллаева. – М.: «КДТ», 1999. – 220 с. – Гриф Совета муфтиев России и Московского высшего духовного исламского колледжа.

5. История религии. / А. Ельчанинов, В. Эрн, П. Флоренский, С. Булгаков. – М.: Центр «Руник», 1991. – 249 с.

6. История Русской Церкви. В 9-ти кн. В 11-ти тт. / Тт. 1-7: Макарий (Булгаков), митрополит Московский и Коломенский. История Русской Церкви. / Тт. 8(1) –8(2): Смолич И.К. История Русской Церкви: 1700-1917 гг. / Т. 9: Цыпин Владислав, протоиерей. История Русской Церкви: 1917-1997 гг. – М.: Издательство Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1994-1997.

7. Керимов Г. М. Шариат: Закон жизни мусульман. Ответы Шариата на проблемы современности. СПб.: «Издательство ДИЛЯ», 2012. – 512 с.

8. Религии мира. Пособие для учителя. / Я. Н. Щапов, А. И. Осипов, В. И. Корнев и др. под ред. Я. Н. Щапова. – М.: «Просвещение», 1994. – 192 с. – Гриф МО РФ «Рекомендовано Главным управлением развития общего среднего образования МО РФ».*

9. Пучков П. И. География религий. – М.: «Наука», 1975.

10. Тальберг Н. Д. История христианской церкви. – М.: Православный Свято-Тихоновский Богословский институт, 2000. – 518 с.

11. Крымский А. Е. История мусульманства. / Вступ. ст. Баязитова Р. Ж., Кузнецова О. Л., Шеремета В. И. – М., Жуковский: «Кучково поле», 2003. – 464 с.

Методические пособия:

1. Кулаков А. Е., Дымина Е. В., Теплова Е. Ф. Основы буддийской культуры: книга для учителя. Методическое пособие / Научн. ред. Ю. А. Горячев. М.: ГАОУ ВПО МИОО – Этносфера, 2013. – 152 с.

2. Кулаков А. Е., Дымина Е. В., Теплова Е. Ф., Климперт А. И. Основы иудейской культуры: книга для учителя. Методическое пособие / Научн. ред. Ю. А. Горячев. М.: ГАОУ ВПО МИОО – Этносфера, 2014. – 204 с.

3. Кулаков А. Е., Дымина Е. В., Теплова Е. Ф., Ярлыкапов А. А. Основы исламской культуры: книга для учителя. Методическое пособие / Научн. ред. Ю. А. Горячев. М.: ГАОУ ВПО МИОО – Этносфера, 2014. – 105 с.
4. Кулаков А. Е. Методическое пособие по спецкурсу для школьников «Страницы истории христианства». – М.: «III Тысячелетие веры, надежды, любви», 1999.
5. Кулаков А. Е. Религии мира: Методическое пособие для учителя. – М.: «АРКТИ», 1997. – 182 с. – Гриф МО РФ (совместной с издательством «АРКТИ» серии «Методическая библиотека»).
6. Кулаков А. Е., Тюляева Т. И. Тематическое и поурочное планирование по курсу «Религии мира». К учебному пособию А. Е. Кулакова «Религии мира. 10-11 классы». – М.: «АСТ», «Астрель», 2003. – 288 с.
7. Метлик И. В. Религия и образование в светской школе. / Глава I и §1 Главы III в соавт. с И. А. Галицкой. – М.: Изд. «Планета 2000», ППЦ «Пересвет», 2004. – 384 с. – Тираж 1500.
8. Понкин И. В. Светскость государства. – М.: Учебно-научный центр довузовского образования, 2004. – 466 с.
9. Понкин И. В. Правовые основы светскости государства и образования. – М.: «Про-Пресс», 2003. – 416 с.
10. Теплова Е. Ф., Малышев Б. А., Жукова Л. Г., Ярлыкапов А. А. Основы мировых религиозных культур. Книга для учителя комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики». В двух частях / Отв. ред. Ю. А. Горячев. М.: ГАОУ ВПО МИОО – Этносфера, 2012.
11. Харисова Л. А. Ислам: Духовно-нравственное обучение школьников: Конспекты занятий. М.: Гуманит. изд. центр «ВЛАДОС», 2002. – 176 с.

Цифровые образовательные ресурсы:

1. Создание информационного пространства методической поддержки курса на портале МИОО. – URL: <http://mioo.seminfo.ru>.

Интернет–ресурсы:

Православное христианство

1. Отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви. – URL: <http://www.otdelro.ru/>.
2. Официальный сайт Московской Патриархии. Раздел «Наука и образование» . – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/news/3608/>
3. Образовательные материалы и документы по преподаванию православной культуры. – URL: <http://www.k-istine.ru/>
4. Школьные олимпиады и проекты по изучению православной культуры, православному образованию. – URL: <http://pravolimp.ru/main/main>
5. Православие. ru. – URL: <http://www.pravoslavie.ru/jurnal/683.htm>
6. Православная энциклопедия «Азбука веры» . – URL: <http://azbyka.ru/dictionary/>
7. «Православие и современность», информационно-аналитический портал Саратовской митрополии. – URL: <http://www.eparhia-saratov.ru/>
8. Литургия.ру, сайт, посвященный православному богослужению. – URL: <http://www.liturgy.ru/>

Ислам

1. Новостной ресурс. Этот ресурс официальный, однако, к материалам этого ресурса необходимо относиться с пониманием. – URL: <http://www.islamnews.ru/>
2. Ислам в Москве. – URL: <http://religiocivilis.ru/islam/281-islam-v-moskve.html>
3. Книга историка Дмитрия Юрьевича Арапова «Ислам в Российской империи: Законодательные акты, описания, статистика», 2001 г. (скачать книгу можно здесь)
4. Статьи Дамира Хайретдинова. – URL: «Коренные и новые московские. Этнографические особенности и история исламской общины российской столицы» , «Истоки мусульманской общины Москвы»

Буддизм

1. Буддийская традиционная Сангха России, официальный сайт. – URL: Буддийская традиционная Сангха России
2. Торчинов «Введение в буддизм», СПб , 2005 - в интернете как «Введение в буддологию» . – URL: <http://anthropology.ru/ru/texts/torchin/buddhism.html>
3. Интернет-версия одноименного журнала иллюстраций «Буддийская живопись в Бурятии». На нем содержатся изображения-танка из коллекции музея истории Бурятии им. М. Н. ХАНГАЛОВА. – URL: Буддийская живопись в Бурятии .
4. Жуковская, Корнев «Буддизм как культурно-исторический феномен». – URL: http://svitk.ru/004_book_book/14b/3141_jukovskaya-buddizm.php

Иудаизм

1. Электронная версия Краткой Еврейской Энциклопедии. – URL: <http://eleven.co.il>
2. Ресурс, содержащий исследования по текстам Торы и Кумрана, также содержит карты библейского периода, хронологические таблицы, Септуагинта и Вульгата, перевод апокрифов и текстов Кумрана на русский язык. – URL: <http://www.biblicalstudies.ru>
3. Ресурс, содержащий информацию о хасидизме, хасидские притчи, а также информацию о еврейских праздниках и традициях. – URL: <http://www.chassidus.ru/>

Религиоведение

1. Информационные ресурсы о мире религий. – URL: <http://religion.rsuh.ru/section.html?id=1984>
2. Сайт «НГ-Религии» – приложения к Независимой газете. – URL: «НГ-Религии»
3. Информационный портал «Мир религий». Новости из мира религий. – URL: «Мир религий»
4. Англоязычный интернет-портал, где вы каждый день сможете найти новые иностранные статьи о мире религии. Весьма полезный сайт не только для

профессионалов-религиоведов, но и для журналистов, освещающих проблемы религии. – URL: «Religion Writers»

Изучение религий и образование

1. «Вера и время» – общественно-христианский сайт. Новости, репортажи из духовной, культурной, образовательной жизни. Монографии, сборники, методические рекомендации, статьи, выступления по нравственной тематике, педагогике. – URL: <http://www.verav.ru/>

2. Антология древнерусской литературы. – URL: <http://old-ru.ru/prav.html>

География религий

1. Сайт о распространении религий по странам и регионам мира. – URL: <http://www.adherents.com/>

2. Статистический справочник ЦРУ США по странам мира. – URL: <https://www.cia.gov/>

3. Интерактивная карта религий России. – URL: <http://interfax.hitroad.ru/>

Актуальная информация по религиозной тематике в обществе

1. Информационное агентство Интерфакс-религия. – URL: <http://www.interfax-religion.ru/>

2. «Религия и СМИ». Справочно-информационный интернет-портал, содержит справочную, аналитическую, научную информацию, официальные документы, а также ежедневную новостную подборку о мире религии. – URL: http://www.religare.ru/11_3.html

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения дисциплины: компьютерное и мультимедийное оборудование для презентаций.