

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

КАФЕДРА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГАОУ ВО МИОО

_____ А.И. Рытов

«__» «_____» 2016 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

Профессиональный стандарт «Педагог».

Современное занятие по окружающему миру в начальной школе с использованием геоинформационных систем (ГИС)

Авторы курса:

Нижарадзе Г.А., Шахраманьян М.А.

Утверждено на заседании

кафедры начального образования

Протокол № 8 от 15 февраля 2016г

Зав. кафедрой _____ А.А. Якушкина

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы.

Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся по организации современных занятий по окружающему миру в начальной школе с использованием геоинформационных систем (ГИС) в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог».

Совершенствуемые/новые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции		
		44.03.01	050100	44.04.01
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.	ПК-2		
2	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.	ОПК-2		

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции		
		44.03.01	050100	44.04.01
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1	Требования Профессионального стандарта «Педагог» к ИКТ-компетентности педагога. Требования ФГОС НОО к результатам образования по окружающему миру.	ПК-2		

2.	Способы использования геоинформационных систем в обучении младших школьников.	ОПК-2, ПК-2		
№	Уметь	Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Планировать учебные занятия по окружающему миру на основе аналитических и синтетических данных собранных с помощью ГИС.	ПК-2		
2.	Вводить информацию, полученную при помощи цифровых лабораторий, в ГИС.	ПК-2		
3.	Распознавать объекты на географических картах и космических снимках, совмещать географические карты и снимки из космоса.	ПК-2		
4.	Ставить с помощью ГИС различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме).	ОПК-2, ПК-2		

1.3. Категория обучающихся: педагоги начального образования (учителя).

1.4. Форма обучения: очно-заочная.

1.5. Режим занятий, срок освоения программы: 6 часов в день, 1 раз в неделю неделю, 36 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
1.	Требования Профессионального стандарта «Педагог» к ИКТ-компетентности педагога. Требования ФГОС НОО к результатам образования по окружающему миру. Роль языка образов и многомерного мышления в развитии обучающихся.	2	2		

2.	Геоинформационные системы. Google Maps. Google Earth. Школьная ГИС «Живая география».	8	2	6	
3	Освоение доступных способов изучения природы и общества с помощью ГИС.	6		6	
4	Использование ГИС в современном уроке. Игровые технологии.	8	2	6	
5	Использование ГИС во внеурочной деятельности.	6	2	4	
6	Проектная деятельность на занятиях по окружающему миру с использованием ГИС.	6	2	4	
	Итого:	36	10	26	зачет

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Требования Профессионального стандарта «Педагог» к ИКТ-компетентности педагога. Требования ФГОС НОО к результатам образования по окружающему миру. Роль языка образов и многомерного мышления в развитии обучающихся.	Лекция, 2 часа	Требования Профессионального стандарта «Педагог» к ИКТ-компетентности педагога. Требования ФГОС НОО к результатам образования по окружающему миру. Передача информации через «Язык образов». Отображение окружающей действительности через «Язык образов». Многомерное мышление-обнаружение смыслов, возникающих в результате мыслительных актов о проявленных предметах.
Тема 2. Геоинформационные системы. Google Maps. Google Earth. Школьная ГИС «Живая география».	Лекция, 2 часа	Геоинформационные системы и системы навигации. История возникновения. Практическое использование в повседневной жизни, в научных исследованиях.
	Практическая работа, 4 часа	Инструментарий геоинформационных систем. Геотеги.

	Практическая работа, 2 часа	Измерение расстояний, площадей и создание тематических геотегов. Нанесение фоновой окраски. Построение маршрутов.
Тема 3 Освоение доступных способов изучения природы и общества с помощью ГИС.	Практическая работа, 4 часа	Методы использования ГИС на уроках окружающего мира в начальной школе с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся.
	Практическая работа, 2 часа	Создание тематического маршрута.
Тема 4. Использование ГИС в современном уроке. Игровые технологии.	Лекция, 2 часа	Примеры поурочных дидактических материалов по окружающему миру с использованием ГИС.
	Практическая работа, 4 часа.	Использование игровых технологий на занятиях в начальной школе с применением ГИС.
	Практическая работа, 2 часа	Разработка технологической карты урока окружающего мира с использованием ГИС.
Тема 5. Использование ГИС во внеурочной деятельности.	Лекция, 2 часа	Примеры организации внеурочной и внеклассной деятельности младших школьников с использованием ГИС.
	Практическая работа, 2 часа	Использование ГИС в дополнительном образовании и экскурсионной работе.
	Практическая работа, 2 часа	Описание микрорайона Москвы с помощью ГИС.
Тема 6. Интеграция ГИС в проектную деятельность.	Лекция, 2 часа	Примеры интеграции ГИС в проектную деятельность младших школьников.
	Практическая работа, 4 часа	Мини-проект с использованием ГИС.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Промежуточная аттестация: выполнение практических работ, запланированных в ДПП.

3.2. Итоговая аттестация: форма итоговой аттестации: Зачет.

Содержание зачетной работы: разработка технологической карты урока окружающего мира с использованием ГИС.

Требование к технологической карте урока:

В технологической карте урока должны быть отображены примеры деятельности учителя и учеников с использованием геоинформационных систем на этапах: осуществляемых действий, формируемых способов деятельности. Использование ГИС должно быть отображено в познавательной, коммуникативной и регулятивной деятельности обучающихся.

Критерии оценивания: выполнение всех требований к технологической карте урока, системность изложения содержания урока и результатов его реализации.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.

Нормативно-правовое обеспечение:

1. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». [Электронный ресурс] – URL: <http://www.rg.ru/2013/12/18/pedagog-dok.html>

2. ФГОС НОО. [Электронный ресурс] – URL: <http://минобрнауки.рф/documents/922>

3. ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ. [Электронный ресурс] – URL: http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/5132/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/4068/Prikaz_%E2%84%96_1598_ot_19.12.2014.pdf

Список литературы:

1. Марков Д. Основы использования геоинформационных систем в образовании., цифровая книга, Издательские решения, 2016.

2. Раклов В. Картография и ГИС. Учебное пособие. – М., Академический проект, 2014. – 224 с.

3. Типунов В. Геоинформатика. В 2 книгах., серия Высшее образование. – М., Academia, 2010. – 416 с.

Информационное обеспечение программы:

1. Живая География 2.0 Школьная геоинформационная система, ИНТ, ЗАО КБ «Панорама»

2. <https://maps.google.ru/>

3. <https://www.google.com/earth/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Компьютерный класс с доступом в интернет, проектор, интерактивная доска, экран.