

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГАОУ ВО МИОО
_____ А.И. РЫТОВ

«__» «_____» 2016 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

Профессиональный стандарт "Педагог".
Современное учебное занятие по технологии
(внеурочная деятельность).
Модуль 1: «Проектная студия».

Авторы курса:
Якушкин Павел Алексеевич, к.п.н.,
профессор;
Коровина Юлия Владимировна, доцент
кафедры технологии ГАОУ ВО МИОО;
Марчук Александра Андреевна,
преподаватель кафедры технологии ГАОУ
ВО МИОО.

Утверждено на заседании
кафедры технологии
Протокол № 7 от 18 февраля 2016 г.

Зав. кафедрой _____ П.А.Якушкин

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций учителя для реализации внеурочной деятельности по предмету технология, в том числе в условиях инклюзивного образования

Совершенствуемые/новые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование		
		Код компетенции		
		44.03.01	050100	44.04.01
		Бакалавриат		Магистратура
4 года	5 лет			
1.	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	ПК-4		
2.	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	ПК-7		
3.	способен разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях		ПК-1	
4.	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	ОПК-2		

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование		
		Код компетенции		
		44.03.01	050100	44.04.01
		Бакалавриат		Магистратура
4 года	5 лет			
1.	Основные принципы деятельностного подхода во внеурочной деятельности, виды и приемы современных педагогических технологий, в том числе в условиях инклюзивного образования	ПК-7, ОПК-2		
2.	Базовые принципы применения конструкторов во внеурочной деятельности учащихся основной школы, как современного учебного технологического оборудования	ПК-4		
№	Уметь	Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Применять учебное оборудование для организации внеурочной деятельности по технологии	ПК-4		
2.	Организовывать проектную работу в рамках внеурочной деятельности на основе конструкторов электромеханических станков и станков с ЧПУ, в том числе в условиях инклюзивного образования	ПК-7, ОПК-2		
3.	Разрабатывать программу внеурочной деятельности по своему предмету		ПК-1	

1.3. Категория обучающихся: учителя технологии, педагоги дополнительного образования (для направления подготовки «Педагогическое образование»).

1.4. Форма обучения: очно-заочная

1.5. Режим занятий, срок освоения программы: 6 ч в неделю; 36 часов

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
1.	Внеурочная деятельность по предмету «Технология» в соответствии с нормативными документами РФ.	6	3	3	Тестирование
2.	Организация школьной технологической студии на базе комплекса конструкторов современных модульных станков	6		6	
3.	Формирование пакета проектных заданий для внеурочной деятельности на базе школьной технологической студии.	6	1	5	Тестирование
4.	Разработка программы внеурочной деятельности учителя технологии на учебный год	6	1	5	
5.	Работа учителя технологии в условиях инклюзии Взаимодействие со специалистами ОО.	6	3	3	
6.	Публичная защита разработанных обучающимися программ внеурочной деятельности и/или наборов проектных тем для внеурочной деятельности..	6		6	зачет
Итого:		36	9	27	

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1 Внеурочная деятельность по предмету «Технология» в соответствии с нормативными документами РФ.	Лекция, 3 часа	Основные положения организации внеурочной деятельности в средней школе. Требования Профстандарта «Педагог», ФГОС ООО. Нормативные документы и письма МОН РФ.
	Семинар-практикум, 3 часа	Сравнительный анализ внеурочной деятельности и дополнительного образования на основе нормативных документов

Тема 2 Организация школьной технологической студии на базе комплекса конструкторов современных модульных станков	Мастер-класс, 6 часов	Основные принципы работы с комплектом конструкторов современных модульных станков в условиях проектного подхода к организации внеурочной деятельности. Организация школьной технологической студии на их основе.
Тема 3 Формирование пакета проектных заданий для внеурочной деятельности на базе школьной технологической студии.	Лекция, 1 час	Основные принципы составления проектных заданий, направленных на формирование метапредметных, личностных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО
	Семинар-практикум, 5 часов	Практикум по составлению проектных заданий для учащихся средней школы на основе оборудования технологической студии.
Тема 4 Разработка программы внеурочной деятельности учителя технологии на учебный год	Лекция, 1 час	Основные подходы к разработке программы внеурочной деятельности учителя технологии на учебный год
	Семинар-практикум, 5 часов	Практическое занятие по разработке программы внеурочной деятельности. Анализ уже существующих программ и создание собственной.
Тема 5 Работа учителя технологии в условиях инклюзии (с категориями детей: дети с ОВЗ, дети с девиантным поведением, одаренные дети). Взаимодействие со специалистами ОО.	Лекция, 3 часа	Организация внеурочной деятельности педагога в условиях инклюзии
	Семинар-практикум, 3 часа	Адаптация планов внеурочной деятельности для построения индивидуальных траекторий для детей с особыми потребностями в условиях инклюзивного образования
Тема 6 Публичная защита разработанных обучающимися программ внеурочной деятельности и/или наборов проектных тем для внеурочной деятельности.	Зачетное занятие в виде публичной защиты проектов, 6 часов	Публичная защита своих программ внеурочной деятельности перед преподавателем и всей группой с обсуждением полученных результатов.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Текущий контроль осуществляется в форме тестирования теоретических знаний после изучения материала тем 1 и 3.

Примерные вопросы теста для темы 1:

1. Основные понятия, используемые в Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" (выбрать правильное)
2. Основные понятия, используемые в профессиональном стандарте педагога (выбрать правильное)
3. Основные отличия понятий «внеурочная деятельность» и «дополнительное образование» (выбрать правильное)
4. Что понимается под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС? (выбрать правильное)
5. Внеурочная деятельность направлена на достижение (выбрать правильное)
6. Какие задачи, в соответствии с нормативными документами, решает внеурочная деятельность? (выбрать правильное)

Примерные вопросы теста для темы 3:

1. Основные метапредметные компетенции, формируемые при выполнении проектов (выбрать правильное)
2. Основные личностные компетенции, формируемые при выполнении проектов (выбрать правильное)
3. Что такое «Метод проектов» (выбрать правильное)
4. Этапы выполнения проектов (установить последовательность)
5. Основные принципы формирования проектных заданий для внеурочной деятельности (выбрать правильное)

3.2. Итоговая аттестация: публичная защита своих программ внеурочной деятельности.

Требования к программе:

1. Наличие необходимых структурных элементов программы.
2. Соответствие планируемых результатов заявленной цели обучения.
3. Использование основных принципов деятельностного подхода во внеурочной деятельности, видов и приемов современных педагогических технологий, в том числе в условиях инклюзивного образования.
4. Целесообразность использования конкретного учебного оборудования во внеурочной деятельности учащихся основной школы.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1 Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ. [Электронный ресурс] - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173649/ (Дата обращения 03.03.2015)

2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». [Электронный ресурс]

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электронный ресурс] - URL: <http://www.rg.ru/2013/12/11/obr-dok.html> (Дата обращения 06.12.2014)

4. Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС:

методические рекомендации / О. В. Чуп, Н. А. Шипулина, Н. Б. Рязанова. Краснодар, 2013.

5. Григорьев Д.В., Степанов П.Г. Методические рекомендации по организации внеучебной деятельности обучающихся начальной и основной школы.- Образовательные ресурсы. Выпуск 79,ф.7, 2010

6. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор.- М.: Просвещение, 2010.

7. Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности: Познавательная деятельность; Проблемно-ценностное общение. -М.: Просвещение, 2011

8. Фундаментальное ядро содержания общего образования; под ред. В.В. Козлова, А.М Кондакова, М. , Просвещение, 2011

9. Буйлова Л.Н. Общее и особенное в соотношении понятий «дополнительное образование детей» и «внеурочная деятельность» [Текст] / Л. Н. Буйлова // Молодой ученый. — 2015. — №23. — С. 930-937.

10. Буйлова Л.Н. Экспертиза программ дополнительного образования детей, внеурочной деятельности и элективных курсов//Бюллетень: Региональный опыт развития воспитания и дополнительного образования детей и молодежи. № 4 – 2014. – С. 50.

11. Технология: Проектирование. Учебник для 7-9 классов, перевод и адаптация ОРТ России, М. 1998

12. Полат Е.С. и др. "Новые педагогические и информационные технологии в системе образования". М., 2004.

13. Морозова Н.Г., Кравченко Н.Г., Павлова О.В. Технология 5-11 классы: проектная деятельность учащихся . Волгоград: Учитель, 2007.

14. UNIMAT 1 Basic. Использование конструктора модульных станков в учебном процессе. Методическое пособие, перевод INT, Москва, 2013.

15. Unimat CNC. Использование конструктора модульных станков в учебном процессе. Методическое пособие, перевод INT, Москва, 2013.

16. Институт новых технологий, учебное оборудование [Электронный ресурс]

17. Обучение детей с расстройствами аутистического спектра в школе с углубленным изучением ряда предметов и гимназии: (общие подходы и практический опыт) / С. А. Розенблюм и др. - (Образовательные программы, учебные планы, школьные учебники) // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития № 5. - С. 20-25.

18. Адаптивно-воспитательная среда в условиях инклюзивного образования / Л. Е. Олтаржевская. - (Социальная педагогика и психология) // Социальная политика и социология № 9. - С. 374-379.

4.2 Материально-технические условия реализации программы

Компьютер или ноутбук, проектор (интерактивная доска) для преподавателя. Компьютеры или ноутбуки для каждого обучающегося, конструкторы модульных станков UNIMAT 1 BASIC (CLASSIK), конструкторы модульных станков UNIMAT CNC с программным обеспечением CNC VIEW. Доступ в сеть Интернет.