

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГАОУ ВО МИОО
_____ А.И. Рытов
«__» «_____» 2016 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

Профессиональный стандарт "Педагог".
Современное учебное занятие по технологии
(внеурочная деятельность).
Модуль 2: «Студия РОБОТОТЕХНИКИ».

Авторы курса:
Якушкин Павел Алексеевич, к.п.н.,
профессор;
Коровина Юлия Владимировна, доцент
кафедры технологии ГАОУ ВО МИОО;
Марчук Александра Андреевна,
преподаватель кафедры технологии ГАОУ
ВО МИОО.

Утверждено на заседании
кафедры технологии
Протокол № 7 от 18 февраля 2016 г.
Зав. кафедрой _____ П.А.Якушкин

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций учителя для реализации внеурочной деятельности по предмету технология, в том числе в условиях инклюзивного образования.

Совершенствуемые/новые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование		
		Код компетенции		
		44.03.0 1	050100	44.04.01
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	ПК-4		
2.	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	ПК-7		
3.	способен разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях		ПК-1	
4.	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	ОПК-2		

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование		
		Код компетенции		
		44.03.01	050100	44.04.01
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Основные принципы деятельностного подхода во внеурочной деятельности, виды и приемы современных педагогических технологий в условиях инклюзивного образования	ПК-7, ОПК-2		
2.	Основные приемы использования конструкторов во внеурочной деятельности, как современного учебного технологического оборудования	ПК-4		
№ п/п	Уметь	Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Применять учебное робототехническое оборудование для организации внеурочной деятельности	ПК-4		
2.	Организовывать проектную работу в рамках внеурочной деятельности на основе робототехнических конструкторов в условиях инклюзивного оборудования	ПК-7, ОПК-2		
3.	Разрабатывать программу внеурочной деятельности по своему предмету		ПК-1	

1.3. Категория обучающихся: учителя технологии, педагоги дополнительного образования (для направления подготовки «Педагогическое образование»).

1.4. Форма обучения: очно-заочная

1.5. Режим занятий, срок освоения программы: 6 ч в неделю; 36 часов

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Интерактив ные занятия	
1.	Внеурочная деятельность по предмету «Технология» в соответствии с нормативными документами РФ.	6	3	3	Тестирование
2.	Организация школьной технологической студии Робототехники на базе специализированных конструкторов.	6		6	
3.	Формирование пакета проектных заданий для внеурочной деятельности на базе школьной студии робототехники.	6	1	5	Тестирование
4.	Разработка программы внеурочной деятельности учителя технологии на основе студии робототехники на учебный год	6	1	5	
5.	Работа учителя технологии в условиях инклюзии (с категориями детей: дети с ОВЗ, одаренные дети) Взаимодействие со специалистами ОО.	6	3	3	
6.	Публичная защита разработанных обучающимися программ внеурочной деятельности и/или наборов проектных тем для внеурочной деятельности.	6		6	зачет
Итого:		36	9	27	

2.3. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1 Внеурочная деятельность по предмету «Технология» в соответствии с нормативными документами РФ.	Лекция, 3 часа	Основные положения организации внеурочной деятельности в средней школе. Требования Профстандарта «Педагог», ФГОС ООО. Нормативные документы и письма МОН РФ.
	Семинар-практикум, 3 часа	Сравнительный анализ внеурочной деятельности и дополнительного образования на основе нормативных документов

Тема 2 Организация школьной технологической студии Робототехники на базе специализированных конструкторов.	Мастер-класс, 6 часов	Основные принципы работы с комплектом робототехнических конструкторов. Организация школьной студии робототехники на их основе.
Тема 3 Формирование пакета проектных заданий для внеурочной деятельности на базе школьной студии робототехники.	Лекция, 1 час	Основные принципы формирования проектных заданий, направленных на формирование метапредметных, личностных компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС ООО
	Семинар-практикум, 5 часов	Практикум по составлению проектных заданий для учащихся средней школы на основе оборудования технологической студии.
Тема 4 Разработка программы внеурочной деятельности учителя технологии на учебный год	Лекция, 1 час	Основные подходы к разработке программы внеурочной деятельности учителя технологии на учебный год
	Семинар-практикум, 5 часов	Практическое занятие по разработке программы внеурочной деятельности. Анализ уже существующих программ и создание собственной.
Тема 5 Работа учителя технологии в условиях инклюзии (с категориями детей: дети с ОВЗ, одаренные дети). Взаимодействие со специалистами ОО.	Лекция, 3 часа	Организация внеурочной деятельности педагога в условиях инклюзии
	Семинар-практикум, 3 часа	Адаптация планов внеурочной деятельности для построения индивидуальных траекторий для детей с особыми потребностями в условиях инклюзивного образования
Тема 6 Публичная защита разработанных обучающимися программ внеурочной деятельности и/или наборов проектных тем для внеурочной деятельности.	Зачетное занятие в виде публичной защиты проектов, 6 часов	Публичная защита своих программ внеурочной деятельности перед преподавателем и всей группой с обсуждением полученных результатов..

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Примерные вопросы теста для темы 1:

1. Основные понятия, используемые в Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" (выбрать правильное)
2. Основные понятия, используемые в профессиональном стандарте педагога (выбрать правильное)
3. Основные отличия понятий «внеурочная деятельность» и «дополнительное образование» (выбрать правильное)
4. Что понимается под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС? (выбрать правильное)
5. Внеурочная деятельность направлена на достижение(выбрать правильное)
6. Какие задачи, в соответствии с нормативными документами, решает внеурочная деятельность? (выбрать правильное)

Примерные вопросы теста для темы 3:

1. Основные метапредметные компетенции, формируемые при выполнении проектов (выбрать правильное)
2. Основные личностные компетенции, формируемые при выполнении проектов (выбрать правильное)
3. Что такое «Метод проектов» (выбрать правильное)
4. Этапы выполнения проектов (установить последовательность)
5. Основные принципы формирования проектных заданий для внеурочной деятельности (выбрать правильное)

Итоговая аттестация: публичная защита своих программ внеурочной деятельности.

Требования к программе:

- Наличие необходимых структурных элементов программы.
- Соответствие планируемых результатов заявленной цели обучения.
- Использование основных принципов деятельностного подхода во

внеурочной деятельности, видов и приемов современных педагогических технологий в том числе в условиях инклюзивного образования.

- Целесообразность использования оборудования во внеурочной деятельности учащихся основной школы.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ. [Электронный ресурс] - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173649/ (Дата обращения 03.03.2015)

2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». [Электронный ресурс]

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электронный ресурс] - URL: <http://www.rg.ru/2013/12/11/obr-dok.html> (Дата обращения 06.12.2014)

4. Фундаментальное ядро содержания общего образования; под ред. В.В.Козлова, А.М Кондакова, М. , Просвещение, 2011

5. Буйлова Л.Н. Общее и особенное в соотношении понятий «дополнительное образование детей» и «внеурочная деятельность» [Текст] / Л. Н. Буйлова // Молодой ученый. — 2015. — №23. — С. 930-937.

6. Буйлова Л.Н. Экспертиза программ дополнительного образования детей, внеурочной деятельности и элективных курсов//Бюллетень: Региональный опыт развития воспитания и дополнительного образования детей и молодежи. № 4 –

2014. – С. 50.

7. Технология: Проектирование. Учебник для 7-9 классов, перевод и адаптация ОРТ России, М. 1998
8. Полат Е.С., М.Ю. Бухаркина, М.В.Моисеева, А.Е. Петрова " 32. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования". М., 2004.
9. Морозова Н.Г., Кравченко Н.Г., Павлова О.В. Технология 5-11 классы: проектная деятельность учащихся\ Волгоград: Учитель, 2007.
10. Филиппов С.А., Робототехника для детей и родителей, С-Пб., Наука, 2011.
11. Юревич К.И., Основы робототехники. С-Пб, БХВ-Петербург, 2005
12. Платт Ч., Электроника для начинающих.С-Пб., БХВ-Петербург, 2012.
13. Роботы своими руками или Как сделать робота. [Электронный ресурс] - URL: <http://beam-robot.ru/> (Дата обращения 15.02.2016).
14. Робот LEGO MINDSTORMS EV3 и NXT инструкции. [Электронный ресурс] - URL: <http://www.prorobot.ru/lego.php> (Дата обращения 15.02.2016).
15. Институт новых технологий, учебное оборудование [Электронный ресурс] - URL: <http://www.int-edu.ru/list.php> (Дата обращения 15.01.2016)
16. Роботы на платформе Ардуино. Курс для начинающих. [Электронный ресурс] - URL: http://www.servodroid.ru/index/programmirovaniye_arduino/0-87(Дата обращения 15.01.2016)
17. Занимательная робототехника. [Электронный ресурс] - URL: <http://edurobots.ru/>(Дата обращения 15.01.2016)
18. Обучение детей с расстройствами аутистического спектра в школе с углубленным изучением ряда предметов и гимназии: (общие подходы и практический опыт) / С. А. Розенблюм, М. В. Моисеева. - (Образовательные программы, учебные планы, школьные учебники) // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития N 5. - С. 20-25.
19. Адаптивно-воспитательная среда в условиях инклюзивного образования / Л. Е. Олтаржевская. - (Социальная педагогика и психология) // Социальная политика и социология № 9. - С. 374-379.

4.2 Материально-технические условия реализации программы

Компьютер или ноутбук и проектор (интерактивная доска) для преподавателя, компьютеры или ноутбуки, робототехнические конструкторы. Доступ в сеть Интернет.