

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

КАФЕДРА ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ИННОВАЦИОННЫХ И
КОСМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГАОУ ВО МИОО
_____ А.И. Рытов

«__» «_____» 2016 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)
Профессиональный стандарт «Педагог».
Современное учебное занятие по географии (внеурочная деятельность)

Автор курса:
Соловьев Максим Сергеевич, к.п.н., доцент

Утверждено на заседании
кафедры географического образования,
инновационных и космических технологий
Протокол № 12 от 17 февраля 2016 г.
Зав. кафедрой _____ М.А. Шахрамьян

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Цель программы: познакомить учителей географии с разнообразием форм и методов эффективной организации внеурочной деятельности школьников по географии в современной школе для реализации требований ФГОС ООО и профессионального стандарта педагога.

Совершенствуемые/новые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование		
		Код компетенции		
		44.03.01	050100	44.04.01
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.			ПК-1
2.	Способен использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования.		ПК-13	
3.	Способен разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций.			ПК-19

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование		
		Код компетенции		
		44.03.01	050100	44.04.01
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Формы и методы организации, содержание внеурочной деятельности школьников по географии.			ПК-1
2.	Потенциал и научное содержание географических дисциплин для реализации внеурочной деятельности школьников.		ПК-13	
3	Современные вопросы географии, краеведения			ПК-19

	и их отражение в образовательных программах современной школы.			
№	Уметь	Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Планировать и проводить внеурочные учебно-воспитательные мероприятия по географии в образовательных учреждениях среднего (полного) образования.			ПК - 1
2.	Организовать научно-просветительскую работу со школьниками в рамках внеурочной учебно-воспитательной деятельности.		ПК - 13	
3.	Разрабатывать и реализовывать учебные программы по географии и краеведению для реализации внеурочной работы школьников в течение учебного года.			ПК - 19

1.3. Категория обучающихся: учителя географии средних общеобразовательных учреждений – школ, гимназий, лицеев.

1.4. Форма обучения: очно-заочная

1.5. Режим занятий, срок освоения программы: 36 часов, 6 часов в день.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Интерактив ные занятия	
	Входное тестирование				
1	Базовая часть	6	4	2	
1.1.	Основы законодательства Российской Федерации в области образования. Концепция и содержание профессионального стандарта педагога. Нормативное обеспечение внеурочной деятельности школьников. Планирование внеурочной деятельности по географии.	6	4	2	
2	Профильная часть (предметно-методическая)	30	10	20	
2.1	Формы организации внеурочной деятельности школьников по географии.	6	2	4	
2.2.	Познавательная деятельность школьников и внеурочная работа по географии: географические олимпиады, проектно-исследовательская деятельность.	6	2	4	
2.3.	Досуговая, игровая деятельность, социальное и художественное творчество по географии в системе внеурочной работы образовательного учреждения.	6	2	4	
2.4	Географическое краеведение и его потенциал в реализации требований ФГОС в рамках внеурочной деятельности школьников.	6	2	4	
2.5	Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников по географии. Подведение итогов внеурочной работы школьников и учителя.	6	2	4	
	Итого:	36	14	22	
	Итоговое тестирование и зачёт				

2.3. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел 1. Базовая часть		
Тема 1 Основы законодательства Российской Федерации в области образования. Концепция и содержание профессионального стандарта педагога. Нормативное обеспечение внеурочной деятельности школьников. Планирование внеурочной деятельности по географии.	Лекция (4 ч) – «Профессиональный стандарт педагога и требования ФГОС ООО к современной внеурочной деятельности в школе». Семинар №1 (2 ч) – «Планирование внеурочной деятельности школьников по географии».	Закон Об Образовании РФ. Федеральный государственный образовательный стандарт. Профессиональный стандарт педагога. Нормативное обеспечение внеурочной деятельности школьников. Программы внеурочной деятельности по географии.
Раздел 2. Профильная часть (предметно-методическая)		
Тема 1 Формы организации внеурочной деятельности школьников по географии.	Лекция (2 ч) – «Формы организации внеурочной деятельности школьников по географии». Семинар №2 (4 ч) – «Модели разнообразных форм реализации внеурочной работы по географии».	Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. Досугово-развлекательная деятельность. Игровая деятельность. Социальное творчество. Художественное творчество. Туристско-краеведческая деятельность. Образовательный туризм. Географический кружок, факультатив.
Тема 2 Познавательная деятельность школьников и внеурочная работа по географии: географические олимпиады, проектно-исследовательская деятельность.	Лекция (2 ч) – «Познавательная деятельность школьников и внеурочная работа по географии». Практическая работа №1 (4 ч) – «Методика подготовки школьников к интеллектуальным соревнованиям и реализации проектной деятельности – анализ и разработка олимпиадных заданий и школьных проектов по географии».	Олимпиады школьников по географии: классификация, особенности подготовки учащихся. Проектно-исследовательская деятельность школьников по географии. Географические конкурсы.

Тема 3 Досуговая, игровая деятельность, социальное и художественное творчество по географии в системе внеурочной работы.	Лекция (2 ч) – «Творческий подход в организации внеурочной работы по географии». Практическая работа №2 (4 ч) – «Организация досуговой деятельности в рамках внеурочной работы по географии – разработка внеурочного мероприятия».	География и музейная педагогика. Неделя географии и многообразие форм организации досуговой и игровой деятельности школьников по географии. Методика организации внеурочного мероприятия в рамках недели географии.
Тема 4 Географическое краеведение и его потенциал в реализации требований ФГОС в рамках внеурочной деятельности школьников.	Лекция (2 ч) – «Географическое краеведение в современной школе». Практическая работа №3 (4 ч) – «Методика проведения краеведческих мероприятий – планирование и реализация краеведческой работы в школе».	Содержание и виды краеведческой работы. Географические экскурсии. Наблюдения. Практические работы на местности. Полевой практикум. Экспедиции школьников. Методика краеведческой работы.
Тема 5 Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников по географии. Подведение итогов внеурочной работы школьников и учителя.	Лекция (2 ч) – «Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников по географии». Практическая работа №4 (4 ч) – «Формы и методы проведения итоговых мероприятий в рамках внеурочной деятельности школьников по географии – анализ и разработка итоговых внеурочных мероприятий в школе».	Изучение изменений личности школьника – субъекта внеурочной деятельности. Изучение детского коллектива как среды внеурочной деятельности. Изучение профессиональной позиции педагога – организатора внеурочной деятельности. Оформление и представление результатов внеурочной деятельности школьников по географии. Географические конференции школьников. Использование результатов внеурочной работы в процессе обучения.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Оценка качества освоения программы осуществляется в процессе обучения (участие в **семинарах** и выполнение **практических работ**, которые являются обязательными для аттестации слушателей), перед обучением проводится **входное тестирование**, итоговая аттестация проходит в форме зачёта и **итогового тестирования**.

3.1. Примерное содержание входного тестирования

1. Требования ФГОС ООО к результатам внеурочной деятельности в школе.
2. Требования ФГОС ООО к организации внеурочной деятельности школьников в образовательных учреждениях.
3. Профессиональный стандарт педагога и требования к реализации внеурочной работы учителем.
4. Виды, направления и результаты внеурочной деятельности по географии.
5. Игровая деятельность в рамках учебно-воспитательной работы по географии.
6. Познавательная деятельность школьников в изучении географии.
7. Досугово-развлекательная деятельность и внеурочная работа по географии.
8. Художественное творчество и внеурочная работа по географии.
9. Туристско-краеведческая деятельность в рамках внеурочной работы по географии.
10. Формы организации внеурочной деятельности по географии и методика их реализации.

3.2. Темы семинаров

- Семинар №1 – «Планирование внеурочной деятельности школьников по географии».
- Семинар №2 – «Модели разнообразных форм реализации внеурочной работы по географии».

3.3. Темы практических работ

- Практическая работа №1 – «Методика подготовки школьников к интеллектуальным соревнованиям и реализации проектной деятельности – анализ и разработка олимпиадных заданий и школьных проектов по географии».

– Практическая работа №2 – «Организация досуговой деятельности в рамках внеурочной работы по географии – разработка внеурочного мероприятия».

– Практическая работа №3 – «Методика проведения краеведческих мероприятий – планирование и реализация краеведческой работы в школе».

– Практическая работа №4 – «Формы и методы проведения итоговых мероприятий в рамках внеурочной деятельности школьников по географии – анализ и разработка итоговых внеурочных мероприятий в школе».

3.4. Примерное содержание итогового тестирования

1. Нормативное обеспечение внеурочной деятельности школьников.
2. Программы внеурочной деятельности по географии.
3. Виды и направления внеурочной деятельности по географии.
4. Образовательный туризм и его потенциал в изучении географии.
5. Географические кружки и факультативы и современные требования к результатам внеурочной деятельности.
6. Олимпиады школьников по географии: классификация, особенности подготовки учащихся.
7. Проектно-исследовательская деятельность школьников по географии.
8. География и музейная педагогика.
9. Неделя географии и многообразие форм организации досуговой и игровой деятельности школьников по географии.
10. Содержание и виды краеведческой работы.
11. Географические экскурсии, организация практических работ на местности.
12. Экспедиции школьников как форма организации внеурочной деятельности школьников по географии.
13. Оформление и представление результатов внеурочной деятельности школьников по географии.
14. Географические конференции школьников.

15. Использование результатов внеурочной работы в процессе обучения.

Итоговая аттестация. Зачет.

Зачет проводится интегрированно в виде защиты результатов практико-ориентированной работы (результат выполнения заданий в части интерактивных занятий). Зачет выставляется в случае положительного выполнения заданий по темам:

- Современные педагогические технологии. Отбор и применение педагогических технологий на уроке географии.
- Планирование ожидаемых результатов обучения в курсе географии. Постановка целей обучения на уроке.
- Диагностика результатов обучения по географии. Виды диагностики (текущая, тематическая, итоговая).
- Средства обучения по географии. Отбор и применение современных УМК с учётом специфики образовательной организации.

В процессе зачета оцениваются обязательные элементы:

- соответствие формулировки целей и задач заявленной учебной работе;
- соответствие содержания и форм работы поставленной учебной цели;
- описание формируемых универсальных учебных действий (коммуникативных, познавательных, регулятивных);
- разнообразие предъявляемой учебной деятельности школьников, направленной на решение поставленных целей и задач;
- творческий подход к разработке учебного проекта или исследования («педагогические находки»);
- описание критериев оценивания учебного задания, проекта или мини-исследования;
- анализ не менее одной работы учащихся (индивидуальной или групповой) по описанным выше критериям.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Литература

1. География: методический журнал. – Издательство «Первое сентября»
2. География в современной школе: Монография / под ред. А. А. Лобжанидзе. – М.: Русское географическое общество, 2014.
3. География в школе: научно-методический журнал
4. География и экология в школе XXI века: научно-методический журнал
5. Григорьев Д. В., Степанов П. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. – М.: Просвещение, 2011.
6. Методика преподавания региональной географии в школе: Учеб. пособие для учителей геогр. и студ. географ, спец. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. М. А. Никоновой. – М.: Астрель, 2007.
7. Николина В. В. Проектное обучение в школьной географии. – Н. Новгород, 2008.
8. Соловьёв М. С. Методика краеведческой работы. – М.: МГПУ., 2012.
9. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. – М., 2013
10. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». М., 2013

Интернет-ресурсы

1. Международный географический союз – URL: <http://www.igu.org.ru>
2. Международная Интернет-географическая ассоциация – URL: <http://geo-iiga.jimdo.com/>
3. Русское географическое общество – URL: <http://www.rgo.ru/ru>
4. Министерство образования и науки РФ – URL: <http://минобрнауки.рф/>

5. Российская ассоциация учителей географии – URL: <http://gtra.ru/>
6. Виртуальное методическое объединение учителей географии – URL: <http://www.geoclass.ru>
7. Центр дистанционного образования «Эйдос» – URL: <http://www.eidos.ru>
8. Олимпиады для школьников – URL: <http://olimpiada.ru/>
9. Теоретический и научно-методический журнал «География в школе» – URL: http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=19&MAGAZINE_ID=73247
10. Научно-методический журнал «География и экология в школе XXI века» – URL: <http://www.geoeco21.ru/>
11. Методическая газета для учителей географии, экологии и природоведения «География» – URL: <http://www.geo.1september.ru>
12. Учительская газета – URL: <http://www.ug.ru>

Дидактические и раздаточные материалы

Размещение дидактических и раздаточных материалов планируется на странице курса сайта <http://mioo.seminfo.ru/>, также предполагается индивидуальная рассылка учебных материалов слушателям.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

- **Компьютерное и мультимедийное оборудование:** персональный компьютер, проектор, экран или электронная доска.
- **Программное обеспечение:** Windows XP/7.