

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГАОУ ВО МИОО
_____ А.И. Рытов

«__» «_____» 2016 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)
Профессиональный стандарт «Педагог».
Современное учебное занятие по английскому языку
(внеурочная деятельность)

Автор курса:
Ватсон Е.Р., к.филол.н.;

Утверждено на заседании
кафедры иностранных языков
Протокол № 7 от 12 февраля 2016 г.
Зав. кафедрой _____ Е.Р.Ватсон

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области проектирования и реализации программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки Педагогическое образование		
		Код компетенции		
		44.03.01	050100	44.04.01
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Способен разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях.		ПК-1	
2.	Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности.		ПК-7	
3.	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учётом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.	ОПК-2		
4.	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.	ПК-4		
5.	Готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.	ОПК-4		

1.2. Планируемые результаты обучения.

№ п/п	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование		
		Код компетенции		
		44.03.0 1	050100	44.04.01
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Изменения законодательства Российской Федерации в области образования.	ОПК-4	ПК-1	
2.	Современные нормативно-правовые требования к структуре и содержанию рабочей программы курса внеурочной деятельности.	ОПК-4	ПК-1	
3.	Современные технологии обучения иностранным языкам, применимые для осуществления внеурочной деятельности, в том числе в условиях инклюзивного обучения.	ОПК-2		
	Уметь	Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Актуализировать свою профессиональную деятельность в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации.	ОПК-4	ПК-1	
2.	Проектировать рабочую программу курса внеурочной деятельности с учётом современных требований.	ОПК-4	ПК-1	
3.	Организовывать внеурочную деятельность учащихся, направленную на раскрытие их потенциальных способностей с учётом индивидуальных особенностей.		ПК-7	
4.	Интегрировать личностные, метапредметные и предметные умения на внеурочном занятии.	ПК-4		

1.3. Категория обучающихся: уровень образования обучающихся – ВО; область профессиональной деятельности обучающихся – обучение английскому языку в общеобразовательной организации.

1.4. Форма обучения: очно-заочная.

1.5. Режим занятий, срок освоения программы: 1 раз в неделю по 6 часов в день; 36 часов

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего (час)	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
1.	Раздел 1. Основы законодательства РФ в области образования.	6	4	2	Фронтальный опрос
	Профессиональный стандарт «Педагог»: концепция, содержание, структура.	2	2		
1.2.	ФГОС как основа нормативно-правовой базы для разработки рабочей программы курса внеурочной деятельности.	4	2	2	Сообщение на семинаре
2.	Раздел 2. Проектирование внеурочной деятельности по английскому языку в соответствии с требованиями стандарта «Педагог».	30	10	20	Выполнение творческих заданий
2.1	Внеурочная деятельность по английскому языку в начальной школе.	6	2	4	Выполнение контрольных заданий
2.2.	Внеурочная деятельность по английскому языку в основной школе.	6	2	4	
2.3.	Внеурочная деятельность по английскому языку в старшей школе.	6	2	4	
2.4.	Организация внеурочной работы по английскому языку с одарёнными детьми.	6	2	4	Выполнение контрольных заданий
2.5.	Особенности организации внеурочной деятельности по английскому языку в условиях инклюзивного обучения.	6	2	4	
	Итоговая аттестация				Зачет
	Итого	36	14	22	

2.2. Сетевая форма обучения – отсутствует

2.3. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел 1. Основы законодательства РФ в области образования		
Тема 1.1. Профессиональный стандарт «Педагог»: концепция, содержание, структура.	Лекция, 2 часа	Концепция профессионального стандарта «Педагог» (подходы, принципы, основные положения). Структура и содержание стандарта.
Тема 1.2. ФГОС как основа нормативно-правовой базы для разработки рабочей программы курса внеурочной деятельности.	Лекция, 2 часа	Внеурочная деятельности как способ реализации основной образовательной программы. Понятие, статусные характеристики и место курса внеурочной деятельности в основной образовательной программе в соответствии с ФГОС начального, основного, среднего (полного) общего образования. Единство урочной и внеурочной деятельности. Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности.
	Семинар, 2 часа	Разбор и анализ рабочих программ курсов внеурочной деятельности по английскому языку на разных уровнях освоения.
Раздел 2. Проектирование внеурочной деятельности по английскому языку в соответствии с требованиями стандарта «Педагог».		
Тема 2.1. Внеурочная деятельность по английскому языку в начальной школе.	Лекция, 2 часа	Внеурочная деятельность по английскому языку в начальной школе как средство повышения мотивации к изучению предмета; развития социокультурной компетенции учащихся; достижения личностных, метапредметных и предметных результатов.
	Творческая мастерская, 4 часа	Работа в малых группах по разработке программ внеурочной деятельности по английскому языку в начальной школе. Презентация проектов программ, анализ и обсуждение.
Тема 2.2. Внеурочная деятельность по английскому языку в основной школе.	Лекция - 2 часа	Специфика организации внеурочной деятельности по английскому языку в основной школе. Разнообразие направлений, видов и форм внеурочной деятельности в основной школе.
	Творческая мастерская, 4 часа	Работа в малых группах по разработке программ внеурочной деятельности по английскому языку в основной школе. Презентация проектов программ, анализ и обсуждение.
Тема 2.3. Внеурочная деятельность по английскому языку в старшей школе.	Лекция, 2 часа	Внеурочная деятельность по английскому языку в старшей школе в помощь учащимся при подготовке к итоговой аттестации.
	Творческая мастерская, 4 часа	Работа в малых группах по разработке программ внеурочной деятельности по английскому языку в старшей школе. Презентация проектов программ, анализ и обсуждение.

Тема 2.4. Организация внеурочной работы по английскому языку с одарёнными детьми.	Лекция, 2 часа	Подготовка учащихся к олимпиадам по английскому языку. Метапредметные результаты обучения как один из основных факторов успешного участия в олимпиадах и конкурсах.
	Творческая мастерская, 4 часа	Работа в малых группах по разработке программ внеурочной деятельности по английскому языку по подготовке к олимпиадам и конкурсам. Презентация проектов программ, анализ и обсуждение.
Тема 2.5. Особенности организации внеурочной деятельности по английскому языку в условиях инклюзивного обучения.	Лекция, 2 часа	Предоставление равных образовательных возможностей для учащихся с ОВЗ. Поддержка учащихся с ОВЗ в достижении личностных, метапредметных и предметных результатов; развитии социокультурной и коммуникативной компетенций.
	Творческая мастерская, 4 часа	Работа в малых группах по разработке программ внеурочной деятельности по английскому языку в условиях инклюзивного обучения. Презентация проектов программ, анализ и обсуждение.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Для текущего контроля используется фронтальный опрос, сообщения на семинарах, выполнение творческих заданий в рамках творческих мастерских.

3.2. Итоговая форма контроля по курсу: зачет.

Формат зачета:

Проект рабочей программы внеурочной деятельности по английскому языку.

Требования к рабочей программе:

Структура и содержание рабочей программы должны соответствовать требованиям ФГОС, отвечать основным современным подходам (системно-деятельностному, компетентностному, когнитивно-коммуникативному), общим дидактическим и специфическим (для предмета «иностранный язык») педагогическим принципам.

Слушатель считается аттестованным при условии, что представленный

проект рабочей программы внеурочной деятельности отвечает перечисленным выше требованиям.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.

Основная литература

1. Методические рекомендации «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 №3-296).
2. Федеральные государственные образовательный стандарт начального общего образования. – М.: Просвещение, 2016.
3. Федеральные государственные образовательный стандарт основного общего образования. – М.: Просвещение, 2016.
4. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего (полного) общего образования. – М.: Просвещение, 2012.
5. Профессиональный стандарт «Педагог». – М., 2013 г. [Электронный ресурс] – URL: www.educom.ru
6. Григорьев Д. В. Внеурочная деятельность. Примерный план внеурочной деятельности в основной школе. – М.: Просвещение, 2014.
7. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В. А. Горского. М. «Просвещение» 2010.
8. Внеклассные мероприятия по АЯ. 5-8 классы. Праздники, конкурсы, стихи, игры, инсценировки. М.: Глобус, 2008.

9. Кобзева О. А. Внеклассные мероприятия на АЯ. 2-11 классы. – М.: Титул, 2013.
10. Махмурян К. С., Мельчина О. П. Олимпиады по английскому языку для 9-11 классов. – Практикум. – М.: Титул, 2015.
11. Махмурян К. С. Олимпиады как инструмент развития иноязычного образования школьников. – Иностранные языки в школе №10, 2012.
12. Пять колец: Всероссийские олимпиады. Английский язык (выпуски 1, 2, 3, 4) – М.: Просвещение, 2008-2013.
13. Махмурян К. С., Корникова Г. А., Белоножкина Е. Г., Каплина О. В, Методическое письмо о преподавании иностранных языков в условиях введения Московского регионального базисного учебного плана – М.: МИОО, 2007

Дополнительная литература

1. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. М.: АCADEMA, 2009.
2. Конышева А. В. Английский язык. Современные методы обучения. – Минск: Тетра Система, 2007
3. Ahrens P, Solovova E. Reflection on Learning and Teaching. Video based professional development materials for teachers of English. The British Council. – Dinternal, 2000
4. Richards J. C., Renandya W. A. Methodology in Language Teaching. An Anthology of Current Practice. CUP, 2002

Интернет-ресурсы.

1. Материалы для внеурочной деятельности от издательства «Просвещение». – URL: http://old.prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob_no=32338
2. А. В. Конобеев. Подготовка школьников к Всероссийской олимпиаде по английскому языку (устная часть): приёмы и особенности.
Видеозапись вебинара от 28 января 2014 года в 11:00
<http://connect1.webinar.ru/play/englishteachers/50847-28011411>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения дисциплины:

- компьютерное и мультимедийное оборудование.