

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГАОУ ВО МИОО

_____ **А.И. Рытов**

« ____ » « _____ » 2016 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

Профессиональный стандарт "Педагог".
Современное учебное занятие по информатике
(внеурочная деятельность)

Авторы курса:

Лещинер В.Р., к.п.н., профессор

Третьяк Т.М., доцент

Хамидулина Е.В., ст. преподаватель

Утверждено на заседании

кафедры методики обучения информатике

Протокол № 1/6 от 15 февраля 2016 г.

Зав. кафедрой _____ В.Р. Лещинер

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций слушателя в области организации внеурочной деятельности по информатике в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки Педагогическое образование		
		44.03.01	050100	44.04.01
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Способен разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях		ПК-1	
2.	Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	ПК-4		
3.	Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики			ПК-2

Планируемые результаты обучения

№ п/ п	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	современные нормативно-правовые требования к структуре и содержанию рабочей программы курса внеурочной деятельности	ПК-4	ПК-1	ПК-2
2.	современные методики и технологии внеурочной деятельности по информатике	ПК-4	ПК-1	ПК-2
3.	Особенности организации внеурочной деятельности по информатике в условиях инклюзивного образования		ПК-1	ПК-2
	Уметь	Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Проектировать рабочую программу курса ВД с учетом современных требований	ПК-4	ПК-1	ПК-2
2.	проектировать современное внеурочное занятие	ПК-4	ПК-1	ПК-2
3.	проектировать внеурочную образовательную деятельность по информатике	ПК-4	ПК-1	
4.	проектировать образовательную среду для организации внеурочной познавательной деятельности учащихся	ПК-4		ПК-2

1.2. Категория обучающихся

Учителя информатики и ИКТ основной и средней школы

1.3. Форма обучения

Очно-заочная

1.4. Режим занятий, срок освоения программы

36 часов, 6 часов в день, два раза в неделю

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля
			Лекции	Интерактив ные занятия	
1	Современные требования к организации внеурочной деятельности в основной и средней школе	6	6		Тестирование
2	Проектирование внеурочной деятельности по информатике	12		12	Практическая работа
3	Проектирование современного внеурочного занятия по информатике	18		18	Практическая работа
	Итоговая аттестация:				Зачет
	Итого	36	6	30	

2.2. Сетевая форма обучения (не предусмотрено)

2.3. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
1. Современные требования к организации внеурочной деятельности в основной и средней школе	Лекции, 6ч	Образовательный процесс в условиях реализации ФГОС: единство урочной и внеурочной деятельности. Цели и задачи внеурочной деятельности в рамках единого образовательного процесса. Требования ФГОС и профессионального стандарта педагога к организации внеурочной деятельности школьников. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности. Педагогические и образовательные возможности внеурочной деятельности по информатике. Специфика внеурочной деятельности в условиях инклюзивного образования.
2. Проектирование внеурочной деятельности по информатике	Интерактивное занятие, 6ч	Работа с текстами в группах: -Современные требования к содержанию и оформлению программ курсов ВД. -Примерные программы курсов ВД. -Принципы отбора содержания.

		-Способы оценки достижений учащихся в процессе освоения программ ВД. Практикум: Анализ ситуационных задач по определению целей, задач, планируемых результатов ВД; по проектированию личностных результатов ВД для обучающихся с особыми потребностями в образовании. Построение матрицы организации внеурочной деятельности по информатике на базе заданных стандартом направлений внеурочной деятельности
	Интерактивное занятие, 6ч	Обсуждение методического обеспечения внеурочной деятельности по информатике: организационные формы, методы; средства ИКТ; ресурсы для организации дистанционной поддержки. Практикум: Анализ собственного методического инструментария, используемого при организации занятий Анализ ситуационных задач по выбору форм, методов и информационных ресурсов для организации внеурочной деятельности
3 Проектирование современного внеурочного занятия по информатике	Интерактивное занятие, 6ч	Обсуждение в группах: -внеурочное занятие как форма развития основных компетенций обучающегося. -УУД как инструмент развития компетенций. -образовательные технологии во внеурочной деятельности Практикум: Анализ ситуационных задач по проектированию занятий с учетом особенностей реализации системно-деятельностного подхода
	Интерактивное занятие, 6ч	Тренинг «Организация исследовательской и проектной внеурочной деятельности» -Проектно-исследовательская деятельность как средство развития личности. -Специфика учебного проектирования и исследования. Обсуждение в группах: -тематики и вариантов реализации метода проектов при организации ВД; - формы фиксации результатов личностного развития учащихся; - проектная деятельность как средство интеграции в образовательный процесс обучающихся с особыми потребностями в образовании.

	Интерактивное занятие, 6ч	Обсуждение в группах: выявление и поддержка одаренных детей создание ситуаций «успеха», преодоление «неуспешности». Обмен опытом по организации и проведению олимпиад, марафонов и конкурсов по информатике на школьном уровне; по подготовке детей к интеллектуальным и творческим соревнованиям
--	---------------------------	--

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Текущий контроль осуществляется в форме:

- тестирования теоретических знаний после изучения учебного материала каждой темы (тест размещается в информационной среде)
- практических работ по изучаемым темам

Примерные вопросы теста (на примере темы 1):

1. Основные понятия, используемые в Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" (выбрать лишнее)
2. Основные понятия, используемые в профессиональном стандарте педагога(выбрать лишнее)
3. В каком документе введено понятие «внеурочная деятельность»?
4. Что понимается под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС?
5. Внеурочная деятельность направлена на достижение (отметьте нужное):
6. Какие задачи, в соответствии с нормативными документами, решает внеурочная деятельность? (отметьте нужное)

Примерные темы практических работ:

1. Разработка макета рабочей программы курса ВД по информатике

Задание: Создайте макет рабочей программы курса ВД по информатике

Работа оценивается положительно, если выполнена в соответствии с требованиями ФГОС общего образования к содержанию и оформлению рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

2. Проектирование современного внеурочного занятия по информатике

Задание: Разработайте технологическую карту внеурочного занятия по информатике.

Задание оценивается положительно при наличии:

- согласованных темы, цели, содержания и планируемых результатов
- описание деятельности учителя и ученика;
- обоснования выбора форм и методов;
- описания критериев оценивания достижения планируемых результатов.

3.2. Итоговая аттестация слушателей осуществляется в форме индивидуального зачета, на котором слушатели представляют результаты выполнения практических работ. Зачет ставится, если обе работы оценены положительно.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки по тестированию и зачету.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Перечень нормативных документов

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897
2. Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования / Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296. URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 28.07.2014).
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Основная литература

1. Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС: методические рекомендации / О. В. Чуп, Н. А. Шипулина, Н. Б. Рязанова. Краснодар, 2013.
2. Буйлова Л. Н. Технология разработки и экспертизы дополнительных общеобразовательных программ и рабочих программ курсов внеурочной деятельности: методическое пособие / Л. Н. Буйлова. - М.: ГАОУ ВО МИОО, 2015
3. Григорьев Д.В., Степанов П.Г. Методические рекомендации по организации внеучебной деятельности обучающихся начальной и основной школы.- Образовательные ресурсы. Выпуск 79,ф.7, 2010
4. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор.- М.: Просвещение, 2010.

5. Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности: Познавательная деятельность; Проблемно-ценностное общение. -М.:Просвещение, 2011
6. Цветкова М.С., Богомолова О.Б. Информатика. Математика. Программы внеурочной деятельности для начальной и основной школы: 3–6 классы. М.: Бином. Лаборатория знаний. (Серия: Программы и планирование), 2013.
7. Цветкова М.С., Богомолова О.Б., Самылкина Н.Н. Информатика. Математика. Программы внеурочной деятельности для основной школы: 7–9 классы. – М.: Бином. Лаборатория знаний. (Серия: Программы и планирование). - 2013.
8. Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя / К.Н. Поливанова. – М.: Просвещение. 2011.

Дополнительная литература

1. Степанов П.В., Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность. Примерный план внеурочной деятельности в основной школе. - М.: Просвещение, 2014
2. Как проектировать универсальные учебные действия в школе. От действия к мысли. Пособие для учителя. Под редакцией А.Г. Асмолова. Серия «Стандарты второго поколения». - М.: «Просвещение», 2010.
3. Малев В.В., Малева А.А. Внеклассная работа по информатике. — Воронеж: ВГПУ, 2003.
4. Педагогические технологии: Учебное пособие для студентов педагогических специальностей/ Под общей редакцией В.С. Кукушина. - М.: ИКЦ «МарТ»: - Ростов н/Д: издательский центр «МарТ», 2006.
5. Андреев А. В., Андреева С. В, Доценко И. Б. Практика электронного обучения с использованием Moodle. – Таганрог: ТТИ ЮФУ, 2008
6. Патаракин Е. Д. Социальные сервисы Веб 2.0 в помощь учителю/ Е. Д. Патаракин-М: Интуит.ру, 2006. - (Учебно-методическое пособие)
7. Каргина З.А. Организация дополнительного образования в школе: практ. пособ. администратора. – М., 2009. («Воспитание школьников. Биб-ка журн.». Вып. 85).

8. Босова Л. Л., Босова А. Ю., Коломенская Ю. Г. «Занимательные задачи по информатике» для 5–6 классов. –М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013.

9. Пашковская Ю.В. Рабочая тетрадь «Программирование в среде Скретч» 5-6 классы.–М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013.

Цифровые образовательные ресурсы

1. Единая коллекция ЦОРа. <http://school-collection.edu.ru/>
2. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет. <http://katalog.iot.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/>

Интернет-ресурсы.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт. Основная школа: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=224>
2. ИнфоКо - сообщество преподавателей, использующих СДО Moodle <http://www.infoco.ru/>
3. RusEdu: информационные технологии в образовании: – URL: <http://www.rusedu.info>
4. Российский общеобразовательный портал – URL: <http://www.school.edu.ru>
5. Журнал «Информатика и образование». Веб-сайт: – URL: <http://www.infojournal.ru>
6. Портал «Дополнительное образование». – URL: <http://dopedu.ru/>
7. Сайт «Внешкольник.рф»: – URL: <http://dop-obrazovanie.com/>
8. Журнал «Внешкольник» - URL: <http://vneshkolnik.su/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для проведения очных занятий требуется компьютерный класс, оснащенный проектором, с выходом в сеть Интернет, с установленным базовым набором программ (Windows (XP, Vista, 7), MicrosoftOffice,

InternetExplorer(GoogleChrome)).

Для проведения дистанционных занятий слушателю требуется доступ к образовательному пространству, расположенному по адресу: <http://mioo.seminfo.ru/course/>, где расположены материалы для самостоятельного изучения и выполнения заданий.