

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

КАФЕДРА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГАОУ ВО МИОО

_____ А.И. Рытов

« ____ » « _____ » 2016 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

Профессиональный стандарт «Педагог».
Современный урок технологии в начальной школе

Автор курса:

Аладышева М.В., старший преподаватель.

Утверждено на заседании

кафедры начального образования

Протокол № 8 от 15 февраля 2016г

Зав. кафедрой _____ А.А. Якушкина

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области проектирования современного урока технологии в начальной школе с учетом требований профессионального стандарта «Педагог».

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года 44.03.01	5 лет	
1.	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	ОПК-2		
2.	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета.	ПК-4		

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года 44.03.01	5 лет	
1.	Современные образовательные технологии реализации компетентностного подхода на уроках технологии с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	ОПК-2		
2.	Пути достижения образовательных результатов всеми обучающимися (в том	ПК-4		

	числе с особыми образовательными потребностями) и способы оценки результатов обучения на уроках технологии			
№	Уметь	Бакалавриат		Магистратура
		4 года 44.03.01	5 лет	
1.	Проектировать урок технологии на основе образовательных технологий и возможностей образовательной среды с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, их запросов и интересов	ОПК-2		
2.	Использовать специальные подходы к обучению на уроках технологии в начальной школе в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями	ПК-4		
3.	Использовать современное учебное оборудование и средства ИКТ на уроке технологии	ПК-4		

1.3. Категория обучающихся: педагоги начального образования (учителя)

1.4. Форма обучения: очно-заочная

1.5. Режим занятий, срок освоения программы: 6 ч в день, 1 день в неделю; 36 часов

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
1.	Профессиональный стандарт «Педагог». Современные требования к организации урока технологии и результатам обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Структура и специфика уроков технологии.	6	4	2	
2.	Освоение элементов начального технологического образования на уроках технологии в начальной школе.	6	2	4	
3.	Типы уроков технологии в начальной школе. Особенности разных типов уроков, проектируемых с учётом неравномерности индивидуального развития и особых образовательных потребностей обучающихся.	6		6	
4.	Проектно-творческая деятельность младших школьников на уроках технологии, организуемая с учетом неравномерности индивидуального развития и особых образовательных потребностей обучающихся.	6	2	4	
5.	Моделирование, конструирование и начала программирования на уроках технологии в начальной школе.	6		6	
6.	Система оценивания на уроках технологии в начальной школе с учетом неравномерности индивидуального развития и особых образовательных потребностей обучающихся.	6		6	
	Итоговая аттестация:				зачет
	Итого:	36	8	28	

[illegible]

развития и особых образовательных потребностей обучающихся.		развития обучающихся.
---	--	-----------------------

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Формой промежуточная аттестация является выполнение обучающимися в ходе интерактивных занятий заданий творческого характера по всем разделам программы.

3.2. В качестве итоговой аттестации обучающимся по программе предлагается разработать технологическую карту урока технологии в начальной школе в условиях инклюзивного обучения. Форма представления итоговой работы – технологическая карта урока (приложение 1).

Задача обучающегося – продемонстрировать владение материалом по содержанию программы обучения и достаточный уровень сформированности педагогических компетенций.

Представленные аттестационные работы оцениваются по следующим критериям:

1. Учитель владеет современными методами организации деятельности учащихся с учетом неравномерности индивидуального развития и особых образовательных потребностей обучающихся, направленной на решение поставленных целей и задач;

2. Учитель демонстрирует умение использовать компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы;

3. Учитель использует знания об особых образовательных потребностях обучающихся в организации учебной деятельности, при постановке учебных целей и задач, выборе методов и форм работы; использует в организации работы учащихся на уроке дифференцированные инструкционные карты;

4. Учитель использует критериальное оценивание как основание для

формирования навыков самооценки и взаимооценки достижений учащихся с учетом неравномерности индивидуального развития и особых образовательных потребностей обучающихся;

5. Предложенные критерии оценки позволяют диагностировать достижения всех учащихся на уроке.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.

Перечень основной учебной и учебно-методической литературы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011. – 33 с.

2. Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598.

4. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя/ А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.; под ред. А.Г. Асмолова.- 2 изд. – М.: Просвещение, 2010. – 152

5. Планируемые результаты начального общего образования / (Л.Л. Алексеева, С.В. Анащенкова, М.З. Биболетова и др.); под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. –3-е изд. – М.: Просвещение, 2011.

6. Современные требования к урокам технологии в начальной школе (реализация ФГОС начального общего образования) / (Е.А. Лутцева); -М.: АПКиППРО. 2011. - 88 с.

7. Инклюзивное образование / сост. М.Р. Битянова; -М.: «Классное руководство и воспитание школьников», 2015. - 224 с.

8. «Современный этап развития инклюзивного образования в Москве» / (С.В.Алехина), сборник статей/ отв.ред. Т.Н.Гусева. - Москва: Центр «Школьная книга», 2010. - Вып.1.

Интернет-ресурсы:

1. Информационно методический портал по инклюзивному и специальному образованию - <http://edu-open.ru/Default.aspx?tabid=393>

2. Реестр основных общеобразовательных программ - <http://fgosreestr.ru/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

1. Компьютерное и мультимедийное оборудование для использования видео- и аудиовизуальных средств обучения;

2. Комплект конструкторов для начальной школы;

3. Различные материалы и инструменты для изготовления предметов материальных технологий.

Учитель: _____

Технологическая карта урока

Предмет:
Класс:
Базовый учебник:
Тема урока:
Номер урока в теме:
Тип урока:
Цели урока:
Оборудование урока:

№	Этап урока	Деятельность учителя		Деятельность учащихся		Формируемые УУД	Примечания
		линия общая	линия педагогической поддержки	линия общая	линия педагогической поддержки		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.							
2.							
3.							
...							