

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

КАФЕДРА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГАОУ ВО МИОО

_____ А.И. Рыгов

«__» «_____» 2016 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)
Профессиональный стандарт «Педагог».
Система мониторинга проектных умений младших школьников

Авторы курса:

Пахомова Н.Ю., к.п.н., доцент;
Дмитриева Наталия Владимировна,
преподаватель;
Касатова Светлана Вадимовна,
преподаватель

Утверждено на заседании
кафедры начального образования
Протокол № 8 от 15 февраля 2016г

Зав. кафедрой _____ А.А. Якушкина

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в организации и осуществление мониторинга проектных умений младших школьников.

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года 44.03.01	5 лет	
1.	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2		

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года 44.03.01	5 лет	
1	Требования профессионального стандарта «Педагог»	ПК-2		
2.	Методы работы учителя проектного обучения в соответствии с ФГОС в начальной школе	ПК-2		
3.	Методы оценивания успешности учащихся в учебном проекте и методы диагностирования уровня сформированности проектных умений с учетом неравномерности индивидуального развития и особых образовательных потребностей младших школьников	ПК-2		
	Уметь	Бакалавриат		Магистратура
		4 года 44.03.01	5 лет	
1.	Организовывать и осуществлять контроль и оценку уровня сформированности проектных умений младших школьников	ПК-2		

2.	Использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (электронный дневник наблюдений успешности учащихся в проектной деятельности для оценки индивидуальной и групповой работы)	ПК-2		
3.	Разрабатывать критерии оценки успешности учащихся в выполнении проектного задания	ПК-2		
4.	Осуществлять объективную оценку успехов обучающихся в проектной деятельности с учетом неравномерности индивидуального развития и особых образовательных потребностей младших школьников.	ПК-2		

1.3. Категория обучающихся: педагоги начального образования (учителя)

1.4. Форма обучения: очно-заочная

1.5. Режим занятий, срок освоения программы: 6 ч в день, 1 раз в неделю;
36 часов

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
1	Профессиональный стандарт «Педагог». Планируемые результаты и объекты оценивания в проектной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС НОО.	8	3	5	
2	Способы оценивания успешности учащихся в проектной деятельности и мониторинг сформированности проектных умений	15	5	10	Компетентно-ориентированное задание № 1
3	Система оценивания успешности	13	5	8	Компетентност

школьников в проектной деятельности в курсе «Проектная деятельность» в начальной школе (автор Пахомова Н.Ю.)				но-ориентированное задание № 2
Итоговая аттестация	Зачет			
Итого:	36	12	24	

2.3. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1 Профессиональный стандарт «Педагог». Планируемые результаты и объекты оценивания в проектной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС НОО.	Лекция - 1 час	Требования профессионального стандарта «Педагог» к контрольно-оценочной деятельности учителя. Системы оценивания в российской школе. Отметка и оценка. История безотметочного оценивания
	Лекция - 1 час	Структура и основные понятия проектного обучения. Методы работы учителя проектного обучения в соответствии с ФГОС НОО. Проектное обучение в условиях неравномерности индивидуального психического развития детей. Структура проектной деятельности и проектные умения
	Практическая работа - 1 час	Учебное проектирование как средство формирования метапредметных умений. Выполнение практической работы по ранжированию проектных умений по уровням сложности.
	Деловая игра - 1 час	Деловая игра «Понятия проектного обучения».
	Лекция - 1 час	Проектная деятельность учащихся в соответствии ФГОС НОО. Планируемые результаты и объекты оценивания в проектной деятельности учащихся и обеспечение преемственности проектного обучения в образовательной организации в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО
	Семинар - 2 час	Формирование готовности младших школьников к проектной деятельности. ФГОС НОО и контрольно-оценочная деятельность учащихся. Оценка как средство обучения, цель и необходимая составляющая содержания образования. Формирование и использование контрольно-оценочной деятельности учащихся
	Практическая работа - 1 час	Разработка и представление основных подходов в организации преемственности в образовательном учреждении

<p>Тема 2. Способы оценивания успешности учащихся в проектной деятельности и мониторинг сформированности проектных умений</p>	Лекция - 3 часа	Оценивание учителем достижений учащихся в проектной деятельности. Способы оценивания. Безотметочное оценивание. Критериальное оценивание. Критерии и дескрипторы возможных достижений по каждому критерию. Экспертная оценка. Создание ситуация успеха в проектной деятельности для каждого ученика с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей. Портфель учащегося как средство оценивания успешности учащихся в проектной деятельности
	Практическая работа - 3 часа	Оценивание учителем достижений учащихся в проектной деятельности. Критериальное оценивание ученического проектирования на проектом уроке и во внеурочном проекте. Критерии для оценки процесса и результата проектной деятельности. Разработка критериев для проектного урока и внеурочного проекта
	Семинар -2 часа	Оценивание учеником: самооценка и взаимооценка. Представление процесса и результата проектной деятельности. Развитие рефлексивных и презентативных умений учащихся
	Практическая работа - 2 часа	Внутреннее и внешнее оценивание. Учебный метапредметный проект как средство внешнего оценивания сформированности проектных умений и универсальных учебных действий учащихся. Разработка учебного метопредметного проекта
	Лекция -1 час	Мониторинг сформированности проектных умений учащихся. Наблюдение за действиями учащихся при групповой, парной и индивидуальной работе в учебном проекте. Динамика формирования проектного умения. Рекомендации для наблюдения за обучающимися с индивидуальными особенностями в развитии и особыми образовательными потребностями
	Практическая работа -2 час	Использование средств ИКТ для обработки наблюдений, графические способы представления результатов наблюдения
	Лекция - 1 час	Развитие рефлексивных умений учащихся в проектной деятельности
	Практическая работа - 1 час	Тесты рефлексии по работе с понятиями, с личностной оценкой освоенного знания и

		умения. Выполнение теста и обработка результатов
Тема 3. Система оценивания успешности школьников в проектной деятельности в курсе «Проектная деятельность» в начальной школе (автор Пахомова Н.Ю.)	Лекция - 1 часа	Средства диагностики для оценивания успешности учащихся в проектной деятельности в курсе «Проектная деятельность»
	Лекция - 2 часа	Блоки формируемых в курсе умений. Дневник наблюдений учителя для фиксации наблюдений за действиями учащегося на занятиях по курсу. Оценка результатов обучения в условиях неравномерности индивидуального развития детей
	Практическая работа - 5 часов	Заполнение анкеты наблюдений для проектного задания и расчет показателя сформированности проектного умения. Практическая работа с электронной версией дневника наблюдений успешности учащихся в проектной деятельности: индивидуальное оценивание и оценивание групповой работы в учебном проекте.
	Лекция - 2 часа	Контрольные работы с парной и индивидуальной деятельностью по выполнению задания, рефлексивные тесты в курсе. Подходы к оцениванию и создание комфортной среды в условиях неравномерности индивидуального развития младших школьников
	Практическая работа -3 часа	Выполнение задания по оптимальному планированию с последующей самооценкой. Выполнение теста по работе с понятиями проектного обучения. Обработка и анализ работ

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Промежуточный контроль

Промежуточный контроль приобретаемых знаний и умений осуществляется с помощью практических заданий с оценкой по всем основным темам курса и по результатам оценки двух заданий промежуточного контроля

Задание № 1:

Разработать критерии оценки успешности учащихся в урочном или внеурочном учебном групповом проекте по методическому описанию проекта.

Методические описания проектов предлагаются из Базы данных учебных проектов, размещенной в информационной оболочке курса. Можно воспользоваться собственной разработкой.

В представленной работе оцениваются следующие позиции:

Оценочные материалы.

1. Критерии оценивания соответствуют ожидаемым результатам, соответствующим цели проекта и ожидаемым образовательным целям (соответствуют – 2 балла; не вполне соответствуют – 1 балл; не соответствуют – 0 баллов).

2. Критерии представлены для процесса работы в проекте и для результата (продукта) проектной деятельности (представлены в достаточном количестве – 2 балла; не полностью – 1 балл; не представлены – 0 баллов).

3. Критерии позволяют оценить вклад в работу каждого ученика (позволяют – 2 балла; не полностью – 1 балл; не позволяют – 0 баллов).

4. В достаточном количестве представлены дескрипторы возможных достижений по каждому критерию (представлены в достаточном количестве – 2 балла; не полностью – 1 балл; дескрипторы не представлены – 0 баллов).

Максимальное количество – 8 баллов. Работа оценивается положительно, если набрано не менее 5 баллов.

Задание № 2:

Разработать анкету наблюдений за проявлением проектных умений учащихся в групповом урочном учебном проекте по методическому описанию проекта и видеозаписи урока. Заполнить фрагмент анкеты по видеозаписи урока.

Оценочные материалы.

1. В анкете представлены формируемые или развиваемые проектные умения (представлены – 2 балла; не вполне представлены – 1 балл; не достаточно – 0 баллов).

2. В анкете представлены презентативные и рефлексивные умения

(представлены – 2 балла; не вполне представлены – 1 балл; не достаточно -0 баллов).

3. Заполнен фрагмент анкеты (правильно- 2балла, с ошибками – 1 балл, не заполнен – 0 баллов)

Максимальное количество – 8 баллов. Работа оценивается положительно, если набрано не менее 5 баллов.

3.2. Итоговая аттестация

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки по темам программы, выносимым на зачет, и имеет положительные оценки по двум заданиям промежуточного контроля.

Форма аттестации — зачет в устной форме по предложенным вопросам.

Оценочные материалы:

Вопросы к зачету:

1. Проектная деятельность учащихся в соответствии ФГОС НОО и обеспечение преемственности проектного обучения в образовательном учреждении.

2. Планируемые результаты и объекты оценивания в проектной деятельности учащихся.

3. Структура проектной деятельности и проектные умения.

4. Основные понятия учебного проектирования.

5. Критериальное оценивание ученического проектирования.

6. Самооценивание и взаимооценивание учащихся в учебном проекте.

7. Портфель учащегося как средство оценивания успешности учащихся в проектной деятельности.

8. Дневник для фиксации наблюдений за групповой и индивидуальной работой учащихся в учебном проекте с учетом неравномерности индивидуального развития детей. Электронная версия дневника.

9. Контрольные работы с парной и индивидуальной деятельностью по выполнению проектного задания и рефлексивные тесты (на примере курса «Проектная деятельность», автор Пахомова Н.Ю.).

10. Подходы к оцениванию и создание комфортной среды в условиях неравномерности индивидуального психического развития детей.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы:

Для проведения занятий разработана оболочка курса на <http://mio.seminfo.ru/>, в которой размещаются:

- теоретические материалы лекций или практических работ в виде, удобном для скачивания;
- видеофрагменты, представляющие собой мастер классы по использованию технологии учебного проектирования;
- файлы с примерами;
- ссылки на дополнительные материалы;
- задания для самостоятельной работы;
- форумы для обсуждения возникающих вопросов по теме занятия.

Законодательные и нормативные документы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования - <http://минобрнауки.рф/documents/922>

2. ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ - http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/5132/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/4068/Prikaz_%E2%84%96_1598_ot_19.12.2014.pdf

3. Профессиональный стандарт педагога. —

<http://www.rg.ru/2013/12/18/pedagog-dok.html>

Литература (список литературы по теме курса):

1. Матвеева Е. И., Панкова О. Б., Патрикеева И. Е. Формирование системы критериального оценивания в начальной школе. – М.: Вита-Пресс, 2014. – 144 с.
2. Пахомова Н. Ю. Оценивание успешности учащихся в проектной деятельности. Методическое пособие и электронный дневник наблюдений на CD-диске. [Текст] + [Электронный ресурс] /Н.Ю. Пахомова, Н.В. Дмитриева, Е.В. Кузьмина / Под ред. Н.Ю. Пахомовой – г. Дзержинский, ДМУП «Информационный центр», 2014. – 40 с.
3. Пахомова Н. Ю. Проектная деятельность: методическое пособие для учителя начальных классов. 4 класс [Текст] / Н.Ю. Пахомова, И.В. Суволокина, И.В. Денисова – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. — 192 с. – (ФГОС. Внеурочная деятельность).
4. Пахомова Н. Ю. Проектная деятельность: Рабочая тетрадь. 3 класс. [Текст] / Н. Ю. Пахомова, И. В. Суволокина, И. В. Денисова — 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. — 48 с. – (ФГОС. Внеурочная деятельность).
5. Пахомова Н. Ю. Проектная деятельность: Рабочая тетрадь. 4 класс. [Текст] / Н. Ю. Пахомова, И. В. Суволокина, И. В. Денисова – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. — 64 с. – (ФГОС. Внеурочная деятельность).
6. Пахомова Н.Ю. Проектная деятельность: методическое пособие для учителя начальных классов. 2 класс [Текст] / Н. Ю. Пахомова – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. — 152 с. – (ФГОС. Внеурочная деятельность).
7. Пахомова Н.Ю. Проектная деятельность: методическое пособие для учителей начальных классов. 3 класс [Текст] / Н. Ю. Пахомова, И. В. Суволокина, И. В. Денисова – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014. — 160 с. – (ФГОС. Внеурочная деятельность).
8. Пахомова Н.Ю. Проектная деятельность: рабочая тетрадь. 2 класс / Н. Ю. Пахомова – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. — 48 с. – (ФГОС. Внеурочная деятельность).

9. Примерная образовательная программа НОО:
http://минобрнауки.рф/documents/922/file/227/poop_noo_reestr.doc

10. Стандарты: <http://минобрнауки.рф/documents/336>

4.2. Материально-технические условия реализации программы:

- Персональный компьютер для каждого слушателя с выходом в Интернет.
- Пакет офисных программ (редакторы презентаций, текстов, таблиц и др.)