

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

КАФЕДРА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГАОУ ВО МИОО

_____ А.И. Рытов

«__» «_____» 2016 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

Профессиональный стандарт «Педагог».
Учебное проектирование младших школьников
во внеурочной деятельности

Авторы курса:

Пахомова Нинель Юловна, к.п.н., доцент;
Дмитриева Наталия Владимировна, преподаватель;
Касатова Светлана Вадимовна, преподаватель

Утверждено на заседании
кафедры начального образования
Протокол № 8 от 15 февраля 2016г

Зав. кафедрой _____ А.А. Якушкина

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенции обучающихся в организации учебной проектной деятельности младших школьников с учетом требований профессионального стандарта «Педагог».

Совершенствуемые/новые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года 44.03.01	5 лет	
1.	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2		
3.	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	ПК-7		

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года 44.03.01	5 лет	
1.	Специфику работы учителя проектного обучения в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» и ФГОС НОО	ПК-2		
3.	Методику формирования готовности младших школьников к проектной деятельности	ПК-7		
	Уметь	Бакалавриат		Магистратура
		4 года 44.03.01	5 лет	
1.	Использовать современные методы и технологии формирования готовности младших школьников к проектной деятельности	ПК-2		
2.	Организовывать сотрудничество обучающихся в процессе проектной деятельности	ПК-7		

3.	Оценивать готовность младших школьников к проектной деятельности по критериям и методом наблюдений	ПК-2		
----	--	------	--	--

1.3. Категория обучающихся: педагоги начального образования (учителя)

1.4. Форма обучения: очно-заочная

1.5. Режим занятий, срок освоения программы: 6 часов в день, 1 раз в неделю; 36 часов

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
1	Методика проектного обучения в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» и ФГОС НОО.	6	1	5	
2	Формирование готовности младших школьников к проектной деятельности как направление внеурочной деятельности в начальной школе.	21	7	14	Текущий контроль
3	Оценка готовности младших школьников к проектной деятельности.	9	2	7	Разработка критериев оценки. Работа с электронным дневником наблюдений
	Итого:	36	10	26	Зачет

2.3. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1 Методика проектного обучения в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» и ФГОС НОО.	Лекция - 1 ч.	Профессиональный стандарт «Педагог», ФГОС НОО о проектной деятельности. Использование педагогического проектирования во внеурочной деятельности в начальной школе.
	Практическая работа - 1 ч.	Метапредметные умения и учебное проектирование минимального уровня сложности
	Деловая игра - 1 ч.	Деловая игра «Башня» и рефлексия проделанной работы
	Семинар - 3 ч.	Дидактическая система проектного обучения в начальной школе
Тема 2. Формирование готовности младших школьников к проектной деятельности как направление внеурочной деятельности	Лекция - 2 ч.	Структура проектной деятельности и проектные умения. Технологическая этапность в учебном проекте
	Практическая работа - 6 ч.	Выполнение задания на проектирование минимальной сложности
	Лекция - 2 ч. Практическая работа - 4 ч.	Методика формирования проектных умений. Практическая работа по анализу проблемной ситуации, выделению проблемы, целеполаганию и анализу условий, постановке задач и определению необходимых действий для решения проблемы
	Лекция - 2 ч.	Цели, задачи и структура курса «Проектная деятельность» в начальной школе (автор Пахомова Н.Ю.).
	Практическая работа - 2 ч.	Практическая работа: выполнение учебных заданий по простому и оптимальному планированию, по этапам проектирования
	Лекция - 1 ч. Практическая работа - 2 ч.	Организация урока курса «Проектная деятельность» в 2-4 классах начальной школы в режиме внеурочной деятельности. Роль групповой организации занятий. Деятельностное содержание курса, его усвоение и оценивание. Практическая работа по методическому анализу занятия курса с использованием видео материалов и текстов методического пособия
Тема 3. Оценка готовности младших школьников к проектной деятельности	Лекция - 1 ч.	Критериальное оценивание ученического проектирования. Рефлексия
	Практическая работа - 2 ч.	Практическая работа: разработка критериев оценки успешности учащихся в выполнении проектного задания

	Лекция - 1 ч.	Презентативные и рефлексивные умения. Самооценивание в курсе.
	Практическая работа - 1 ч.	Работа по тестовым заданиям
	Практическая работа - 4 ч.	Практическая работа: ИКТ для обработки наблюдений, графические способы представления результатов наблюдения. Работа с электронным дневником наблюдений

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Текущий контроль:

Тест «Основные понятия учебного проектирования и их взаимосвязь»

Оценивается усвоение основных понятий учебного проектирования и их взаимосвязь в структуре проектной деятельности: анализ проблемной ситуации, выделение проблемы, целеполагание, анализ условий, постановка задач и определение допустимых действий для решения проблемы, построение цепочки необходимых действий, подготовка продукта и презентация результата проектирования.

3.2. Итоговая аттестация — зачет по выполненному учебному проектированию минимальной сложности.

В результате должно быть предъявлено описание проекта с указанием:

- Названия проекта и автора
- Проблемной ситуации проекта и проблемы для проектирования
- Условий существования проблемы
- Цели, результата и продукта проектирования
- Образовательных целей учебного проекта: метапредметных умений

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы:

Для проведения занятий все учебные материалы (тексты, видеофрагменты, презентации и пр.) и задания размещены с ИКТ-поддержкой ДПП на сайте <http://mioo.seminfo.ru/> , в которой размещаются:

- теоретические материалы лекций или практических работ в виде, удобном для скачивания;
- видеофрагменты, представляющие собой мастер классы по использованию технологии учебного проектирования;
- файлы с примерами;
- ссылки на дополнительные материалы;
- задания для самостоятельной работы;
- форумы для обсуждения возникающих вопросов по теме занятия.

Законодательные и нормативные документы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования - <http://минобрнауки.рф/documents/922>
2. Профессиональный стандарт педагога. — <http://www.rg.ru/2013/12/18/pedagog-dok.html>
3. ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ - http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/5132/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/4068/Prikaz_%E2%84%96_1598_ot_19.12.2014.pdf

Литература (список литературы по теме курса)

1. Пахомова Н. Ю. Метод учебных проектов в образовательном учреждении [Текст]: пособие для учителей и студентов пед. вузов / Н. Ю. Пахомова – 5-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2011. — 112 с. – (Методическая библиотека).
2. Пахомова Н.Ю. Проектная деятельность: рабочая тетрадь. 2 класс / Н. Ю. Пахомова – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. — 48 с. – (ФГОС. Внеурочная деятельность).
3. Пахомова Н.Ю. Проектная деятельность: методическое пособие для учителя начальных классов. 2 класс [Текст] / Н. Ю. Пахомова – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. — 152 с. – (ФГОС. Внеурочная деятельность).
4. Пахомова Н. Ю. Проектная деятельность: Рабочая тетрадь. 3 класс. [Текст] / Н. Ю. Пахомова, И. В. Суволокина, И. В. Денисова — 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. — 48 с. – (ФГОС. Внеурочная деятельность).
5. Пахомова Н.Ю. Проектная деятельность: методическое пособие для учителей начальных классов. 3 класс [Текст] / Н. Ю. Пахомова, И. В. Суволокина, И. В. Денисова – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014. — 160 с. – (ФГОС. Внеурочная деятельность).
6. Пахомова Н. Ю. Проектная деятельность: Рабочая тетрадь. 4 класс. [Текст] / Н. Ю. Пахомова, И. В. Суволокина, И. В. Денисова – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. — 64 с. – (ФГОС. Внеурочная деятельность).
7. Пахомова Н. Ю. Проектная деятельность: методическое пособие для учителя начальных классов. 4 класс [Текст] / Н.Ю. Пахомова, И.В. Суволокина, И.В. Денисова – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. — 192 с. – (ФГОС. Внеурочная деятельность).
8. Пахомова Н. Ю. Оценивание успешности учащихся в проектной деятельности. Методическое пособие и электронный дневник наблюдений на CD-диске. [Текст] + [Электронный ресурс] /Н.Ю. Пахомова, Н.В. Дмитриева, Е.В. Кузьмина

/ Под ред. Н.Ю. Пахомовой – г. Дзержинский, ДМУП «Информационный центр», 2014. – 40 с.

9. Пахомова Н.Ю. Программа курса «Проектная деятельность». 2–4 классы [Текст] / Н.Ю. Пахомова – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. — 104 с. – (ФГОС. Внеурочная деятельность).

4.2. Материально-технические условия реализации программы:

- Персональный компьютер для каждого слушателя с выходом в Интернет.
- Пакет офисных программ (редакторы презентаций, текстов, таблиц и др.)