

**Индикаторы к критериям технологических карт экспертизы  
дополнительных профессиональных программ повышения квалификации  
для педагогических работников по направлениям: предметные, ИТ и средовые компетенции, цифровая дидактика**

***Критерий 1.** Тема программы связана / не связана с одним из направлений повышения квалификации (предметные компетенции / ИТ и средовые компетенции / цифровая дидактика)*

Направление ПК		
Предметные компетенции	ИТ и средовые компетенции	Цифровая дидактика
Индикаторы определения направления		
1. В теме программы указан учебный предмет (математика, русский язык и др.) 2. Планируемые результаты программы <b>ориентированы только на содержание предмета.</b>	Тема программы ориентирована на формирование пользовательских ИТ-навыков и использование оборудования Техносферы.	В теме программы отражена ориентация на информационные обучающие среды (МЭШ и т.д.).

***Критерий 2.** Программа ориентирована / не ориентирована на совершенствование определённого уровня компетентности учителя (базовый / продвинутый / углубленный)*

№	Направление ПК	Индикаторы определения уровня по направлениям ПК		
		Планируемые результаты		
		базовый уровень	продвинутый уровень	углублённый уровень
1	<b>Предметные компетенции</b>	<b>Умение</b> слушателями выполнять (и конструировать) задания ГИА с результатом <b>65 – 74 баллов</b>	<b>Умение</b> слушателями выполнять (и конструировать) задания ГИА с результатом <b>75 – 84 баллов</b>	<b>Умение</b> слушателями выполнять (и конструировать) задания ГИА с результатом <b>85 – 100 баллов</b>

2	<b>ИТ и средовые компетенции</b>	<p><b>И/ИЛИ</b></p> <p><b>Умение</b> создавать различные виды документов в текстовых редакторах, программах для мультимедиа презентаций, табличных процессорах, обрабатывать видео и звук в простейших редакторах.</p> <p><b>Умение</b> реализовывать готовые разработки учебных занятий, используя мультимедийное оборудование, интерактивные панели.</p> <p><b>Умение</b> работать в Интернет-среде.</p> <p><b>Умение</b> работать с простейшим программным обеспечением.</p> <p><b>Умение</b> работать с информационно-коммуникационным, технологическим оборудованием.</p>	<p><b>И/ИЛИ</b></p> <p><b>Умение</b> структурировать образовательную информацию, используя средства визуализации (диаграммы, графики, схемы и т. д.).</p> <p><b>Умение</b> разрабатывать в программах для презентаций анимационные учебные занятия (системы учебных занятий) в рамках системно-деятельностного подхода.</p> <p><b>Умение</b> создавать мультимедийный контент.</p> <p><b>Умение</b> проектировать и реализовывать эффективный образовательный процесс с использованием специализированного прикладного программного обеспечения (инженерные, медицинские классы, 3D моделирование и печать, VR/AR виртуальная реальность/дополненная реальность, и т.д.).</p>	<p><b>И/ИЛИ</b></p> <p><b>Умение</b> решать прикладные задачи из разных предметных областей на основе использования ИТ.</p> <p><b>Умение</b> решать межпредметные задачи, интегрируя в учебное занятие универсальное программное обеспечение (электронные таблицы, текстовые редакторы, базы данных, САПР).</p> <p><b>Умение</b> транслировать собственные разработки на уровень города, опыт использования специальных ИТ, информационно-коммуникационного, технологического оборудования в эффективном образовательном процессе.</p>
3	<b>Цифровая дидактика</b>	<p><b>Умение</b> входить в информационную обучающую среду (МЭШ).</p> <p><b>Умение</b> находить необходимый для учебных занятий контент, средства и использовать их в образовательном процессе.</p> <p><b>Умение</b> использовать готовый материал (сценарий урока) для проведения обучения.</p>	<p><b>Умение</b> модифицировать и создавать учебные материалы, тесты, учебные занятия, сценарии учебных занятий в информационной обучающей среде.</p>	<p><b>Умение</b> создавать электронные учебные пособия.</p> <p><b>Умение</b> транслировать опыт использования информационной обучающей среды в образовательном процессе.</p> <p><b>Умение</b> транслировать собственные разработки на уровень города.</p> <p><b>Умение</b> разрабатывать оценочные материалы для МЭШ.</p>