

Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 21 января 2016 года), с результатами голосования членов ЭС ДПО

1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГБОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
1.1.	ДПП ПП «Профессиональные основы педагогической деятельности»	Иванова О.А., Круглов В.В., Махотин Д.А.	Специалисты с высшим образованием	504	13	1	0
1.2.	Универсальная стратегия образования, реализующая преемственность в обучении, воспитании и развитии универсальных способностей обучающихся на уровне дошкольного, начального и основного общего образования: методический и диагностический инструментарий	Горлова Н.А.	Педагогические работники ОО	72	13	1	0
1.3.	Особенности обучения химии в условиях введения ФГОС: метапредметные результаты обучения химии	Журин А. А.	Учителя химии	36	13	1	0
1.4.	Особенности обучения химии в условиях введения ФГОС: предметные результаты обучения химии	Журин А. А.	Учителя химии	36	13	1	0
1.5.	Методика и технология разработки рабочей программы учителя химии	Журин А. А.	Учителя химии	36	13	1	0
1.6.	Требования к реализации ФГОС в дошкольной образовательной организации	Воробьева Н.А.	Лица с СПО и ВО в области образования	72	13	1	0
1.7.	Технологии проведения занятий физической культуры с применением волновых тренажеров М.Ф. Агашина	Чечельницкая С.М., Копысов В.С.	Воспитатели ДОУ, учителя физкультуры, педагоги доп. образования	36	13	1	0

2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования города Москвы

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
2.1.	Педагогические ресурсы пленэрной живописи как средство совершенствования профессиональных компетенций педагогов-художников	Долгополова С.В., Латышева О.И.	Учителя изобразительного искусства, педагоги доп. образования	72	13	1	0

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Научно-образовательным частным учреждением «Институт новых технологий»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
3.1.	Использование разноуровневых заданий при работе с электронной формой учебника как средство индивидуализации учебного процесса	Кудимова Н.В.	Педагогические работники ОО	36	13	1	0
3.2.	Реализация межпредметных связей при использовании ЭФУ в образовательном процессе	Кудимова Н.В.	Педагогические работники ОО	36	13	1	0
3.3.	Реализация ФГОС при использовании электронной формы учебника в образовательном процессе	Кудимова Н.В.	Педагогические работники ОО	36	13	1	0
3.4.	Стратегия развития информационного образовательной среды образовательной организации с помощью внедрения электронной формы учебников	Кудимова Н.В.	Руководители, зам. руководителя ОО	18	13	1	0
3.5.	Практика использования инновационных игровых средств для подготовки детей к школе в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Быстров П.В.	Педагогические работники ОО ДОО	72	13	1	0

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации АНО «Научно-методический центр медиации и права»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
4.1.	Метод школьной медиации	Шамликашвили Ц.А.	Лица с ВО в области образования	144	13	1	0

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
5.1.	Интеграция мобильных технологий в преподавании иностранных языков	Титова С.В., Авраменко А.П.	Учителя иностранного языка	72	13	1	0

6. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
6.1.	ДПП ПП «Теория и практика преподавания русского языка как иностранного» (квалификация – преподаватель русского языка как иностранного)	Хамраева Е.А, Ряузова О.Ю.	Педагогические работники ОО, лица, получающие ВО (от 3-го курса), работники миграционной службы, сферы социальной защиты	1296	13	1	0

7. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГБПОУ «Первый московский образовательный комплекс»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
7.1.	Технология разработки модульных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	Насонова А.А.	Руководители центров профессиональных квалификаций, методисты, преподаватели	36	13	1	0

8. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГАОУ ВО «Московский институт открытого образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
8.1.	Применение облачных технологий в работе учителя для построения информационно-образовательной среды педагога	Алферов М.Ю., Калинин А.А.	Лица, имеющие или получающие СПО и (или) ВО, учителя-предметники ОО	36	13	1	0
8.2.	Использование социальных сервисов в профессиональной деятельности учителя (Экспериментальная программа)	Алферов М.Ю., Калинин А.А., Невская О.В., Федорова Ю.В.	Учителя ОО, лица, имеющие или получающие СПО и (или) ВО	36	13	1	0
8.3.	Метод учебных проектов	Пахомова Н.Ю., Дмитриева Н.В.	Учителя начальной и основной школы	72	13	1	0
8.4.	Государственно-общественное управление образованием	Прутченков А.С.	Педагогические и руководящие работники ОО	72	13	1	0
8.5.	Детские общественные объединения в программе воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях	Прутченков А.С.	Зам. руководителей ОО, классные руководители, социальные педагоги, специалисты доп. образования детей	72	13	1	0
8.6.	Олигофренопедагогика. Логопедия. (квалификация – Учитель-олигофренопедагог. Учитель-логопед)	ППС кафедры коррекционной педагогики МИОО	Лица с ВО	1200	13	1	0
8.7.	Документационное обеспечение деятельности учителей-логопедов, педагогов-психологов и учителей-дефектологов	Ботова О.А., Лебедева А.В.	Учителя-дефектологи, педагоги-психологи	18	13	1	0
8.8.	Разработка дополнительных профессиональных программ в соответствии с современной нормативной базой	Лебедев В. В.	Специалисты ДПО	36	13	1	0
8.9.	Содержание и механизмы реализации ФГОС основного общего образования и среднего общего образования при обучении ОБЖ	Рудаков Д.П., Титов Г.В.	Педагоги основной и старшей школы	72	13	1	0

8.10.	Подготовка руководителей (председателей и заместителей председателей) региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 2016 года	-	Кандидаты на должности председателей и зам. председателей предметных комиссий ГИА-9	24	13	1	0
-------	---	---	---	----	----	---	---