

**Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 21 января 2016 года)**

*1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГБОУ ВО «Московский городской педагогический университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
1.1.	ДПП ПП «Профессиональные основы педагогической деятельности»	Иванова О.А., Круглов В.В., Махотин Д.А.	Специалисты с высшим образованием	504
1.2.	Универсальная стратегия образования, реализующая преемственность в обучении, воспитании и развитии универсальных способностей обучающихся на уровне дошкольного, начального и основного общего образования: методический и диагностический инструментарий	Горлова Н.А.	Педагогические работники ОО	72
1.3.	Особенности обучения химии в условиях введения ФГОС: метапредметные результаты обучения химии	Журин А. А.	Учителя химии	36
1.4.	Особенности обучения химии в условиях введения ФГОС: предметные результаты обучения химии	Журин А. А.	Учителя химии	36
1.5.	Методика и технология разработки рабочей программы учителя химии	Журин А. А.	Учителя химии	36
1.6.	Требования к реализации ФГОС в дошкольной образовательной организации	Воробьева Н.А.	Лица с СПО и ВО в области образования	72
1.7.	Технологии проведения занятий физической культуры с применением волновых тренажеров М.Ф. Агашина	Чечельницкая С.М., Копысов В.С.	Воспитатели ДОУ, учителя физкультуры, педагоги доп. образования	36

*2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования города Москвы*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
2.1.	Педагогические ресурсы пленэрной живописи как средство совершенствования профессиональных компетенций педагогов-художников	Долгополова С.В., Латышева О.И.	Учителя изобразительного искусства, педагоги доп. образования	72

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Научно-образовательным частным учреждением «Институт новых технологий»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
3.1.	Использование разноуровневых заданий при работе с электронной формой учебника как средство индивидуализации учебного процесса	Кудимова Н.В.	Педагогические работники ОО	36
3.2.	Реализация межпредметных связей при использовании ЭФУ в образовательном процессе	Кудимова Н.В.	Педагогические работники ОО	36
3.3.	Реализация ФГОС при использовании электронной формы учебника в образовательном процессе	Кудимова Н.В.	Педагогические работники ОО	36
3.4.	Стратегия развития информационного образовательной среды образовательной организации с помощью внедрения электронной формы учебников	Кудимова Н.В.	Руководители, зам. руководителя ОО	18
3.5.	Практика использования инновационных игровых средств для подготовки детей к школе в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Быстров П.В.	Педагогические работники ОО ДОО	72

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации АНО «Научно-методический центр медиации и права»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
4.1.	Метод школьной медиации	Шамликашвили Ц.А.	Лица с ВО в области образования	144

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
5.1.	Интеграция мобильных технологий в преподавании иностранных языков	Титова С.В., Авраменко А.П.	Учителя иностранного языка	72

6. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
6.1.	ДПП ПП «Теория и практика преподавания русского языка как иностранного» (квалификация – преподаватель русского языка как иностранного)	Хамраева Е.А, Рязова О.Ю.	Педагогические работники ОО, лица, получающие ВО (от 3-го курса), работники	1296

			миграционной службы, сферы социальной защиты	
--	--	--	---	--

7. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГБПОУ «Первый московский образовательный комплекс»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
7.1.	Технология разработки модульных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	Насонова А.А.	Руководители центров профессиональных квалификаций, методисты, преподаватели	36

8. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГАОУ ВО «Московский институт открытого образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
8.1.	Применение облачных технологий в работе учителя для построения информационно-образовательной среды педагога	Алферов М.Ю., Калинин А.А.	Лица, имеющие или получающие СПО и (или) ВО, учителя-предметники ОО	36
8.2.	Использование социальных сервисов в профессиональной деятельности учителя (Экспериментальная программа)	Алферов М.Ю., Калинин А.А., Невская О.В., Федорова Ю.В.	Учителя ОО, лица, имеющие или получающие СПО и (или) ВО	36
8.3.	Метод учебных проектов	Пахомова Н.Ю., Дмитриева Н.В.	Учителя начальной и основной школы	72
8.4.	Государственно-общественное управление образованием	Прутченков А.С.	Педагогические и руководящие работники ОО	72
8.5.	Детские общественные объединения в программе воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях	Прутченков А.С.	Зам. руководителей ОО, классные руководители, социальные педагоги, специалисты доп. образования детей	72
8.6.	Олигофренопедагогика. Логопедия. (квалификация – Учитель-олигофренопедагог. Учитель-логопед)	ППС кафедры коррекционной педагогики МИОО	Лица с ВО	1200
8.7.	Документационное обеспечение деятельности учителей-логопедов, педагогов-психологов и учителей-дефектологов	Ботова О.А., Лебедева А.В.	Учителя-дефектологи, педагоги-психологи	18
8.8.	Разработка дополнительных профессиональных программ в соответствии с современной нормативной базой	Лебедев В. В.	Специалисты ДПО	36
8.9.	Содержание и механизмы реализации ФГОС основного общего образования и среднего общего образования при обучении ОБЖ	Рудаков Д.П., Титов Г.В.	Педагоги основной и старшей школы	72

8.10.	Подготовка руководителей (председателей и заместителей председателей) региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 2016 года	-	Кандидаты на должности председателей и зам. председателей предметных комиссий ГИА-9	24
-------	---	---	---	----