

Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 14 декабря 2015 года), с результатами голосования членов ЭС по ДПО

1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГБОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
1.1.	Веб-технологии в работе учителя иностранного (английского) языка	Молчанова М.А.	Учителя английского языка	60	22	0	0

2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ОУ Педагогический университет «Первое сентября»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
2.1.	Технологии развития выразительной речи и активного слушания на уроках английского языка 5-9 классов основной школы	Болтнева О.Ю.	Учителя английского языка	108	22	0	0
2.2.	Коррекционная работа психолога с детьми дошкольного и младшего школьного возраста	Чибисова М.Ю.	Педагоги-психологи	108	22	0	0

3. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
3.1.	Профилактика социально-психологической дезадаптации несовершеннолетних в условиях образовательной организации	Банников Г.С., Вихристюк О.В., Кошкин К.А. и др.	Школьные психологи, специалисты психологических служб	32	22	0	0
3.2.	Методология и технология реализации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы	Алехина С.В., Кутепова Е.Н.	Руководящие и педагогические работники образовательных организаций	72	22	0	0

3.3.	Программа дополнительного профессионального образования руководителей и специалистов территориальных и центральных психолого-медико-педагогических комиссий	Алехина С.В., Кутепова Е.Н.	Руководители и специалисты ПМПК	72	22	0	0
------	---	--------------------------------	---------------------------------	----	----	---	---

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГБОУ ДПО «Центр военно-патриотического и гражданского воспитания»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
4.1.	Воспитание и развитие обучающихся кадетских классов общеобразовательной организации во внеурочное время в условиях реализации ФГОС ООО	Аскерова Л.П.	Педагогические работники кадетских классов ОО	72	22	0	0

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации НОУ ДПО «Национальный институт современного образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
5.1.	Дидактико-методические аспекты реализации ФГОС дошкольного образования	Кравцова А.В.	Руководители и педагоги дошкольных отделений ОО	72	20	2	0
5.2.	Государственная регламентация образовательной деятельности: лицензирование, государственная аккредитация, контроль (надзор) за соблюдением законодательства в сфере образования	Данилова Т.Н.	Руководители, заместители руководителей ОО, специалисты-эксперты в сфере образования	72	21	1	0

6. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Центром непрерывного художественного образования (ГАОУ ВО МИОО)*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
6.1.	Художественно-творческая деятельность школьников во внеурочной деятельности и системе дополнительного образования	Капитунова А.А., Коблова О.А.	Лица с ВО в области обучения изобразительному искусству	72	22	0	0
6.2.	Компьютерные и мультимедийные средства обучения в художественном образовании	Лепская Н.А., Чухряева Ю.В.	Учителя ИЗО, педагоги дополнительного художественного образования	72	21	1	0

7. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ФГБОУ ВПО «Московский архитектурный институт (государственная академия)»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
7.1.	Техника монохромной графической визуализации	Тарасова О.Ю.	Учителя ИЗО	36	22	0	0
7.2.	Черчение и моделирование	Денисова Ю.В., Стефанская Н.Ю.	Педагоги технологии и изобразительного искусства	36	22	0	0

8. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
8.1.	Механизмы формирования метапредметных результатов ФГОС	Петерсон Л.Г., Кубышева М.А., Посполита М.В.	Педагоги ОО	36	22	0	0
8.2.	Содержание и методика надпредметного курса «Мир деятельности»	Петерсон Л.Г., Кубышева М.А., Посполита М.В.	Педагоги ОО	72	22	0	0
8.3.	Современные образовательные технологии: новые возможности формирования и диагностики метапредметных результатов обучения	Петерсон Л.Г., Кубышева М.А., Посполита М.В.	Педагоги ОО	72	22	0	0
8.4.	Реализация ФГОС ООО и Концепция развития математического образования на основе деятельностного метода обучения	Петерсон Л.Г., Кубышева М.А., Рогатова М.В.	Учителя математики, руководители ОО	72	22	0	0
8.5.	Формирование и диагностика универсальных учебных действий учащихся с использованием технологии деятельностного метода и надпредметного курса «Мир деятельности»	Петерсон Л.Г., Кубышева М.А., Посполита М.В.	Педагоги ОО	36	22	0	0
8.6.	Математическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО	Петерсон Л.Г., Кубышева М.А., Абдуллина Л.Э.	Педагоги дошкольного образования, руководители ДОО	72	22	0	0

8.7.	Современные образовательные технологии в детском саду: новые возможности организации образовательного процесса с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО	Петерсон Л.Г., Кубышева М.А., Абдуллина Л.Э.	Педагоги дошкольного образования, руководители ДОО	36	21	1	0
8.8.	Система методической работы в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС с позиций непрерывности образования на ступенях ДО-НОО-ООО	Петерсон Л.Г., Кубышева М.А., Шалыгина И.В.	Руководители и заместители руководителей ОО	72	22	0	0
8.9.	Реализация ФГОС НОО и Концепция развития математического образования на основе деятельностного метода обучения	Петерсон Л.Г., Кубышева М.А., Рогатова М.В.	Учителя начальной школы, руководители ОО	72	22	0	0

9. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
9.1.	Русский язык в профессиональной сфере деятельности: деловой человек говорит и пишет по-русски	Лаврушина Е.В., Карпухина Н.М., Буйских Т.М.	Лица с ВО в области обучения	36	22	0	0

10. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГАОУ ВО «Московский институт открытого образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
10.1.	ДПП ПП «Педагогика и методика дошкольного образования» (квалификация – воспитатель)	Мельникова О.В., Богомолова М.В., Стародубцева Е.В. и др.	Лица с ВО	516	21	1	0
10.2.	Методика обучения тактике и игровой деятельности в баскетболе	Донцова Л.Т.	Учителя физической культуры	36	22	0	0
10.3.	Современные технологии преподавания физической культуры в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС	Назаркина Н.И., Никишкина Л.Г.	Учителя физической культуры	72	22	0	0
10.4.	Методические особенности преподавания физической культуры в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС	Назаркина Н.И., Никишкина Л.Г.	Учителя физической культуры	72	22	0	0

10.5.	Современные методы и технологии обучения чтению и пониманию текста в учебной и внеучебной деятельности: творческие мастерские	Левушкина О.Н.	Учителя русского языка и литературы	72	22	0	0
10.6.	Программа обучения членов предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) по иностранным языкам (Разделы «Письмо» и «Устная часть») в 2016 году	Ватсон Е.Р.	Эксперты предметных комиссий ГИА-9 по иностранным языкам	36	22	0	0
10.7.	Рабочая программа как инструмент конструирования уроков по истории и обществознанию	Саплина Е.В.	Лица с ВПО в области обучения истории и обществознания	36	22	0	0
10.8.	Реализация трудовых функций учителя физики в соответствии со стандартом «Педагог»	Фещенко Т.С., Долгая Т.И.	Учителя физики	36	22	0	0
10.9.	Методика обучения плаванию детей раннего возраста	Чайковская О.В., Протченко Т.А	Инструктора ДОО	36	22	0	0
10.10.	Современные аспекты преподавания плавания в образовательной организации	Чайковская О.В., Протченко Т.А	Учителя физической культуры	72	22	0	0
10.11.	«Простые машины и механизмы»: методика обучения с использованием образовательных конструкторов	Васкан Е.С., Коровина Ю.В., Марчук А.А. и др.	Учителя технологии, педагоги дополнительного образования	36	22	0	0
10.12.	Проектная деятельность обучающихся с использованием конструкторов многофункциональных настольных модульных станков	Васкан Е.С., Коровина Ю.В., Марчук А.А. и др.	Учителя технологии, педагоги дополнительного образования	18	22	0	0
10.13.	Подготовка членов региональной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по ИНФОРМАТИКЕ и ИКТ ГИА-9 2016 года	Лещинер В.Р.	Кандидаты в эксперты предметной комиссии ГИА-9 по информатике и ИКТ	36	22	0	0
10.14.	Подготовка к письменным заданиям ГИА-9 и ГИА-11 по английскому языку: логика текста, структура предложения и пунктуация	Кириченко А.С.	Учителя английского языка	18	22	0	0
10.15.	ДПП ПП «Информатика» (квалификация – учитель информатики)	Бурмакина В.Ф., Лещинер В.Р., Угринович Н.Д. и др.	Лица с СПО и (или) ВО по профилям подготовки, указанным в ДПП	501	22	0	0

10.16.	Подготовка учителя основной школы к переходу на ФГОС. Модуль 1. Современные подходы и разработки уроков информатики в условиях введения ФГОС ООО	Лещинер В.Р., Третьяк Т.М., Хамидулина Е.В.	Учителя информатики	72	22	0	0
10.17.	Использование среды Adobe Flash в проектной деятельности	Хамидулина Е.В.	Учителя информатики и ИКТ	72	22	0	0
10.18.	Методика обучения информатике в условиях реализации ФГОС	Третьяк Т.М., Хамидулина Е.В.	Учителя информатики и ИКТ	72	22	0	0
10.19.	Контрольно-оценочная деятельность в рамках реализации ООП начального общего образования	Матвеева Е.И.	Заместители директоров по УВР, учителя начальных классов	36	22	0	0
10.20.	Взаимодействие с родителями в процессе реализации программы духовно-нравственного развития, воспитания учащихся	Матвеева Е.И.	Педагоги начальных классов, педагоги дополнительного образования	18	22	0	0
10.21.	Системно-деятельностный подход в организации урочной и внеурочной деятельности младших школьников	Матвеева Е.И., Якушкина А.А	Педагоги начальных классов, педагоги дополнительного образования	18	22	0	0
10.22.	Обучение членов предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) по литературе	Дмитриевская Л.Н.	Учителя русского языка и литературы	36	22	0	0