

**Список дополнительных профессиональных программ, не рекомендованных к включению в региональный реестр  
дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 2 марта 2016 года)**

*1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
1.1.	ДПП ПП «Обучение детей дошкольного и младшего школьного возраста английскому языку» (квалификация – педагог английского языка для детей дошкольного и младшего школьного возраста)	Никифорова Н.А., Григорян Л.С., Лесниченко О.А., Зиятдинова Д.Р.	Лица с СПО, ВО	550

*2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Научно-образовательным частным учреждением «Институт новых технологий»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
2.1.	Использование интерактивного оборудования при работе с электронной формой учебника	Кудимова Н.В.	Педагоги ОО	72

*3. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
3.1.	Эффективная научная англоязычная коммуникация	Коллектив п/р Авсинеевой Н.М.	Преподаватели ВУЗов	36
3.2.	Системно-деятельностный подход в обучении химии	Невская Е.Ю.	Учителя химии	36

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
4.1.	Работа по авторской программе музыкального развития детей профессора О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры» в контексте ФГОС	Радынова О.П., Коренева Т.Ф.	Муз. руководители ДОО, педагоги доп. образования	72

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГАОУ ВО «Московский институт открытого образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
5.1.	Развитие эмоционального интеллекта на уроке музыки	Климова Т.А.	Учителя музыки, педагоги доп. образования, музыкальные руководители ДОО, педагоги-организаторы	36
5.2.	Школьная фото студия как форма организации внеурочной деятельности	Башлай_А.К.	Учителя информатики и ИКТ, педагоги доп. образования	72
5.3.	Профессиональный стандарт «Педагог» Современное учебное занятие в условиях инклюзивного обучения. Организация внеурочной деятельности средствами педагогической технологии мастерских и технологии развития критического мышления через чтение и письмо	Мачехина О.Н., Кудров С.Ю.	Педагоги основной и старшей школы	36
5.4.	Профессиональный стандарт «Педагог» Современное учебное занятие в условиях инклюзивного обучения. Организация внеурочной деятельности средствами технологии педагогического целеполагания и технологии «Образовательный фотобиеннале»	Мачехина О.Н., Кудров С.Ю.	Педагоги основной и старшей школы	36
5.5.	Профессиональный стандарт «Педагог» Современное учебное занятие в условиях инклюзивного обучения. Организация внеурочной деятельности средствами информационно-коммуникационной технологии и технологии проектной деятельности	Мачехина О.Н., Кудров С.Ю.	Педагоги основной и старшей школы	36

5.6.	Профессиональный стандарт «Педагог» Современное учебное занятие в условиях инклюзивного обучения. Организация внеурочной деятельности средствами образовательной технологии тренинга и технологии дидактический цикл	Мачехина О.Н., Кудров С.Ю.	Педагоги основной и старшей школы	36
5.7.	Особенности образовательной деятельности учителя в условиях введения ФГОС ООО и Профессионального стандарта «Педагог»	Сумнительный К.Е.	Педагоги основной школы	72
5.8.	Профессиональный стандарт «Педагог». Особенности образовательной деятельности современного учителя	Сумнительный К.Е.	Педагоги основной школы	36
5.9.	Профессиональная деятельность классного руководителя в современной образовательной организации	Буйлова Л.Н., Калинина Н.Н., Омельченко Е.А.	Лица, осуществляющие воспитательную деятельность в ОО	72