

**Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр  
дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 28 июля 2015 года)**

*1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ФГОУ ВПО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
1.1.	Навыки публичных выступлений	Ясвин В.А., Ольховская А.И., Щербаков А.В.	Руководители образовательных организаций	36
1.2.	Межкультурная коммуникация в полиэтнической среде современной образовательной организации	Татаринова Н.В., Маркина Н.А., Баранникова Н.А.	Педагогические работники образовательных организаций	72

*2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ФГОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
2.1.	ДПП ПП «Преподавание обществознания в школе» (вид профессиональной деятельности - педагогическая; квалификация - учитель обществознания)	Клименко А.В., Несмелова М.Л., Романов Ю.В.	Лица, имеющие ВПО	1224

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГБОУ ВПО города Москвы «Московский городской педагогический университет»:*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
3.1.	Гештальт-подход в психологическом консультировании в образовании	Романова Е.С., Набатникова Л. П.	Лица, имеющие СПО и ВО; область профессиональной деятельности: образование	72
3.2.	Проектирование и реализация воспитательных программ в общеобразовательной организации	Круглов В.В.	Педагогические работники образовательных организаций	24
3.3.	Проектирование и реализация программ воспитания и социализации обучающихся в начальной школе	Круглов В.В.	Педагогические работники образовательных организаций	24
3.4.	Развитие детского самоуправления в образовательной организации	Круглов В.В.	Педагогические работники образовательных организаций	36
3.5.	Реализация приоритетного направления по художественно-эстетическому развитию детей. Квиллинг	Столярова Н.Г.	Воспитатели, педагоги дополнительного образования	72
3.6.	Формирование внутренней системы оценки качества общего образования в соответствии с ФГОС	Фомина Н.Б.	Педагогические работники образовательных организаций	36
3.7.	Детский фитнес	Борисова М.М.	Воспитатели, педагоги дополнительного образования, учителя начального образования	72
3.8.	Дифференцированный логопедический массаж при коррекции нарушений произносительной стороны речи	Приходько О.Г.	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, инструкторы ЛФК, работающие с детьми с	72

			ОВЗ	
3.9.	Компьютерная грамотность: первая ступень	Боровская Е.Р.	Педагогические работники образовательных организаций	72
3.10.	Информационно-коммуникационные технологии для учителя школы и преподавателя вуза. Вторая ступень	Боровская Е.Р.	Педагогические работники образовательных организаций	72
3.11.	Ранняя медико-психолого-педагогическая помощь детям с отклонениями в развитии	Приходько О.Г.	Специалисты образовательных и медицинских учреждений, работающие с детьми первых лет жизни	72
3.12.	Современная технология 3Д печати в образовательном процессе	Лесин С.М.	Педагогические работники образовательных организаций	24
3.13.	Технология организации совместной деятельности обучающихся при помощи сервисов ВЕБ 2.0	Лесин С.М.	Педагогические работники образовательных организаций	36
3.14.	Технология работы преподавателя в системе дистанционного обучения	Лесин С.М.	Педагогические работники образовательных организаций	72
3.15.	Технология работы с интерактивной доской в образовательной организации	Лесин С.М.	Педагогические работники образовательных организаций	36
3.16.	Технология формирования и оценки общих и профессиональных компетенций (на основе ФГОС СПО)	Махотин Д.А.	Преподаватели образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО	72
3.17.	ФГОС ДО: современные технологии реализации дошкольного образования	Литвинова С.Н., Танвель И.В.	Руководители структурных подразделений (дошкольных), воспитатели	72

3.18.	Составление рабочих программ по предмету в соответствии с требованиями ФГОС	Шевченко Н.И.	Педагогические работники образовательных организаций	24
-------	---	---------------	--	----

*4. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГБОУ Городской организационно-методический центр «Школьная книга»:*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
4.1.	ОРКСЭ. Модуль «Основы мировых религиозных культур»: содержание и методика преподавания	Шапошникова Т.Д.	Педагоги начальной школы	18
4.2.	Модуль «Основы исламской культуры» в курсе ОРКСЭ: содержание и методика преподавания	Шапошникова Т.Д.	Педагоги начальной школы	18

*5. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский университет «МИЭТ»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
5.1.	Единый государственный экзамен по обществознанию: актуализация содержания основных разделов и новые технологии подготовки школьников	Пирогов А.И., Растимешина Т.В	Учителя средних общеобразовательных школ	72

*6. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГБОУ ДПО города Москвы «Центр военно-патриотического и гражданского воспитания»:*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
6.1.	Особенности организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в коллективах образовательных ор-	Аскерова Л.П.	Педагоги-организаторы, педагоги	72

	ганизаций		дополнительного образования, учителя и преподаватели физической культуры	
--	-----------	--	--	--

*7. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГБОУ ДПО города Москвы «Московский учебно-спортивный центр» Департамента физической культуры и спорта города Москвы*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
7.1.	Методика проведения занятий по аквааэробике	-	Учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования спортивной направленности	36
7.2.	Методика обучения и проведения занятий по бадминтону	-	Учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования спортивной направленности	36
7.3.	Современная методика обучения игре в баскетбол	-	Учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования спортивной направленности	36
7.4.	Современная методика обучения игре в волейбол	-	Учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования спортивной направленности	36
7.5.	Организационно-методические аспекты организации работы по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в общеобразовательной школе»	-	Учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования	36

			вания спортивной направленности	
7.6.	Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно - массовой работы с детьми разных возрастных категорий	-	Учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования спортивной направленности	36
7.7.	Теория и практика судейства спортивных дисциплин, включённых в программу предмета физическая культура общеобразовательных школ	-	Учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования спортивной направленности	36
7.8.	Методика организации и проведения занятий по хореографии	-	Учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования спортивной направленности	36

8. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГАОУ ДПО города Москвы «Московский центр качества образования»:*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
8.1.	Критериальное оценивание в системе независимой диагностики города Москвы	Зозуля Е.С., Камзеева Е.Е., Демидова М.Ю.	Учителя общеобразовательных организаций	16
8.2.	Профессиональный стандарт педагога: подходы и механизмы реализации в образовательной организации	Гоглова М.Н.	Педагогические и руководящие работники образовательных организаций	72

9. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Научно-образовательным частным учреждением «Институт новых технологий»»:*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
9.1.	Новые возможности использования тематических LEGO конструкторов в образовательной и проектной деятельности в начальной школе	-	Педагогические работники образовательных организаций	36

10. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГАОУ ВПО города Москвы «Московский институт открытого образования»:*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
10.1.	Научно-методические основы преподавания модуля Основы мировых религиозных культур комплексного учебного курса Основы религиозных культур и светской этики (базовый курс)	Бородина Е.В., Малышев Б.А., Теплова Е.Ф	Учителя начальной школы, истории, МХК, обществознания, литературы	72
10.2.	Педагогические основы профилактики вовлечения учащихся в деструктивные религиозные объединения и культы	Метлик И.В.	Педагогические работники образовательных организаций	16
10.3.	Режиссура образовательного пространства как способ реализации требований ФГОС. Интеграция урочной и внеурочной деятельности	Косинец Е.И., Рыбакова Ю.Н., Андреев А.Н., Климова Т.А.	Педагогические работники образовательных организаций	72
10.4.	Создание рабочей программы по географии в рамках основной общеобразовательной программы школы	Королева Н.Ю.	Учителя географии	36
10.5.	Эффективность менеджмента образовательной организации в условиях изменения регламентирования ее деятельности	Нечаева С.Л.	Руководители образовательных организаций	72
10.6.	Создание управленческой команды образовательной организации	Бахарева Е.В., Фадеева Е.И.	Руководители и заместители руководителей	72

			образовательных организаций	
10.7.	Технологии управления образовательной организацией в условиях реализации ФГОС	Бахарева Е.В., Грошева А.В., Лебедев В.В. и др.	Руководители и заместители руководителей образовательных организаций	72
10.8.	ДПП ПП «Менеджмент в образовании» (Квалификация - менеджер образования)	Бахарева Е.В., Грошева А.В., Губанова Е.В. и др.	Лица, имеющие ВО и незаконченное ВО	480
10.9.	ДПП ПП «Биология» (Квалификация - учитель биологии)	Лернер Г.И., Мансурова С.Е., Скворцов П.М., Шурхал Л.И.	Лица, имеющие ВО и незаконченное ВО	600
10.10.	ДПП ПП «Лингвистика и межкультурные коммуникации» (Квалификация - учитель английского языка в средней школе)	Ватсон Е.Р., Кирченко А.С., Махмурян К.С., Мельчина О.П	Лица, имеющие высшее профессиональное образование и опыт работы по указанным направлениям и специальностям	1100
10.11.	Организация контрольных мероприятий по исполнению Государственного контракта на организацию питания обучающихся, воспитанников в образовательных комплексах г.Москвы	Нагаева И.А.	Руководители образовательных организаций; специалисты, курирующие организацию питания в образовательных комплексах	18
10.12.	Профессиональный стандарт «Педагог». Технологии педагогического целеполагания и педагогических мастерских как инструмент развития профессионального мастерства учителя	Мейчик Г.А., Бондаренко Н.А., Филинова В.С., Турбовской Я.С.	Педагогические работники образовательных организаций	36
10.13.	Проектная деятельность педагога дошкольного образования как ресурс повышения эффективности профессиональной деятельности при переходе на ФГОС	Мачехина О.Н., Перевезенцева О.Н.	Педагоги дошкольного образования	
10.14.	Развитие коммуникативной компетентности учителя средствами образовательных технологий в контексте Профессионального	Мейчик Г.А., Кузьмищева М.А.,	Педагоги основной и старшей школы	36



	стандарта «Педагог»	Кудров С.Ю.		
10.15.	Обучение школьников письменной речи и подготовка к итоговой аттестации в части С ЕГЭ по русскому языку	Меньшенина С.В.	Учителя русского языка и литературы, руководители кафедр и методических объединений словесников	72
10.16.	Речевая культура и коммуникативная компетентность педагога и руководителя ОО	Меньшенина С.В.	Педагогические работники образовательных организаций	36
10.17.	Формирование научного мировоззрения как средство достижения личностных результатов при обучении физике	Шаронова Н.В.	Учителя физики	72
10.18.	Образовательная деятельность дошкольников с использованием ИКТ в современной предметно-пространственной среде ДОО	Архипова А.Н., Хохлова Е.Н.	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	72