

Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 14 марта 2016 года)

1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
1.1.	ДПП ПП «Преподаватель естественнонаучных предметов (химия, биология) и географии»	Иванова О.А., Шалашова М.М., Новожилова Н.В., Пашкова Л.И.	Лица с ВО	504
1.2.	Организация коммуникативного пространства в ДОО для детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС	Гайченко С.В.	Педагоги дошкольного образования	72
1.3.	ДПП ПП «Дошкольное образование» (квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста)	Юнак Е.В., Бритикова Т.Ю. и др.	Лица с СПО и ВПО (непрофильным)	684
1.4.	ДПП ПП «Педагогика и методика обучения изобразительному искусству и черчению» (квалификация – преподаватель изобразительного искусства и черчения)	Юнак Е.В., Калугина Ю.Н.	Лица с СПО и ВПО (непрофильным)	710

2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации НОЧУ «Институт новых технологий»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
2.1.	Использование цифровых образовательных ресурсов для организации исследовательской деятельности на уроках математики в условиях реализации ФГОС	Пантуев А. В.	Учителя математики	72

3. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ОУ Педагогический университет «Первое сентября»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
3.1.	Создание сайта педагога: структура и наполнение	Цикина Т. И.	Педагогические работники ОО	36

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГАОУ ВО «Московский институт открытого образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
4.1.	Профессиональный стандарт «Педагог». Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности учителя ОБЖ	Рудаков Д.П., Титов Г.В.	Педагогические работники ОО	36
4.2.	Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие по биологии в условиях инклюзивного обучения (урочная деятельность)	Скворцов П.М.	Учителя биологии	36
4.3.	Профессиональный стандарт «Педагог». Современное занятие по биологии в условиях инклюзивного обучения (внеурочная деятельность)	Мансурова С.Е.	Учителя биологии	36
4.4.	Сложные для усвоения темы школьного курса биологии	Багоцкий С.В.	Учителя биологии	36
4.5.	Профессиональный стандарт «Педагог». Общие подходы к организации внеурочной деятельности	Филатова М.Н.	Лица, осуществляющие организацию внеурочной деятельности	36
4.6.	Профессиональный стандарт «Педагог». Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя в сфере личностного развития обучающихся	Сизова О.А.	Классные руководители	36
4.7.	Профессиональный стандарт «Педагог». Организация дополнительного образования детей дошкольного возраста	Каргина З.А.	Педагоги дошкольного образования	36
4.8.	Профессиональный стандарт «Педагог». Особенности воспитательной деятельности в условиях инклюзивного образования	Каргина З.А.	Педагоги ОО	36
4.9.	Режиссура современного урока	Косинец Е.И., Рыбакова Ю.Н., Андреев А.Н., Климова Т.А.	Педагоги основной школы	72
4.10.	Профессиональный стандарт «Педагог». Современные подходы к освоению изобразительного искусства на уроках гуманитарно-эстетического цикла (урочная деятельность)	Шарко Н.И., Павлова Г.В., Трошин А.А.	Учителя предметов гум.-эст. направленности	36
4.11.	Профессиональный стандарт «Педагог». Развитие художественного восприятия у обучающихся в процессе освоения изобразительного искусства во внеурочной деятельности в условиях инклюзивного обучения (внеурочная деятельность)	Шарко Н.И.	Учителя предметов гум.-эст. направленности	36
4.12.	Профессиональный стандарт «Педагог». Организация внеурочной деятельности в условиях инклюзивного обучения: проектирование художественно-творческого события (внеурочная деятельность)	Андреев А.Н., Косинец Е.И.	Учителя предметов гум.-эст. направленности	36

4.13.	Профессиональный стандарт «Педагог». Развитие слушательской культуры на уроках музыки (урочная деятельность)	Горбачева Н.В., Рыбакова Ю.Н.	Учителя музыки	36
4.14.	Профессиональный стандарт «Педагог». Развитие нравственно-эстетических компетенций у обучающихся на уроках искусства (МХК) в условиях инклюзивного обучения (урочная деятельность)	Шарко Н.И.	Учителя МХК, гум.-эст. цикла, педагоги доп. образования	36
4.15.	Профессиональный стандарт «Педагог». Методика организации современного учебного занятия в музее в условиях инклюзивного обучения (внеурочная деятельность)	Шарко Н.И.	Учителя МХК, гум.-эст. цикла, педагоги доп. образования	36
4.16.	Профессиональный стандарт «Педагог». Система диагностики предметных и метапредметных результатов в начальной школе	Матвеева Е.И.	Педагоги начального образования	36
4.17.	Профессиональный стандарт «Педагог». Современное занятие по окружающему миру в начальной школе с использованием геоинформационных систем (ГИС)	Нижарадзе Г.А., Шахраманьян М.А.	Педагоги начального образования	36
4.18.	Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие по экологии (внеурочная деятельность)	Аргунова М.В., Ермаков Д.С.	Педагоги начального образования	36
4.19.	Профессиональный стандарт «Педагог». Создание учебных материалов для младших школьников в информационной среде на базе LMS Moodle	Якушкина А.А.	Педагоги начального образования	36
4.20.	Профессиональный стандарт «Педагог». Видеотехнологии и мультипликация в начальной школе	Якушкина А.А.	Педагоги начального образования	36
4.21.	Промежуточная и итоговая аттестация по русскому языку в начальной школе: инструментарий и интерпретация результатов	Кузнецова М.И., Круглова Т. А.	Педагоги начального образования	36
4.22.	Использование интерактивной среды «Математика. Учи.ру» в начальной школе	Зотова Е.А., Коломоец И.В., Стефаненко Н.А., Швец А.Ю.	Педагоги начального образования	18
4.23.	Реализация системно-деятельностного подхода средствами развивающей системы Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова	Матвеева Е.И.	Педагоги начального образования	72
4.24.	Профессиональный стандарт «Педагог». Психолого-педагогические технологии адресной работы с одаренными детьми: технология проблемного обучения, технология тестирования	Жирова Н.А.	Педагоги ОО	36
4.25.	Профессиональный стандарт «Педагог». Психолого-педагогические технологии работы с одаренными учащимися основной и средней школы	Фетисова Н.Л.	Педагоги ОО	36
4.26.	Профессиональный стандарт «Педагог». Особенности образовательной деятельности учителя в условиях индивидуализации образовательного процесса и формирования мотивации к образовательной деятельности	Сумнительный К.Е.	Педагоги основной школы	36
4.27.	Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие по обществознанию в условиях инклюзивного обучения (внеурочная деятельность)	Тороп В.В.	Учителя обществознания	36

4.28.	Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие по истории в условиях инклюзивного обучения (внеурочная деятельность)	Фадеева Д.А.	Учителя истории	36
4.29.	Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие по обществознанию в условиях инклюзивного обучения (урочная деятельность)	Захарова Е.Н.	Учителя обществознания	36
4.30.	Профессиональный стандарт «Педагог». Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках истории в условиях инклюзивного обучения	Тороп В.В.	Учителя истории	36
4.31.	Профессиональный стандарт «Педагог». Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках обществознания в условиях инклюзивного обучения	Тороп В.В.	Учителя обществознания	36
4.32.	Профессиональный стандарт «Педагог». Создание психологически комфортной образовательной среды образовательной организации для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Ботова О.А.	Педагоги дошкольного и начального образования	36
4.33.	Профессиональный стандарт «Педагог». Психолого-педагогические технологии адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста	Лебедева А.В.	Педагоги дошкольного образования	36
4.34.	Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие по технологии (внеурочная деятельность). Модуль 1: «Проектная студия»	Якушкин П.А., Коровина Ю.В., Марчук А.А.	Учителя технологии, педагоги доп.образования	36
4.35.	Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие по технологии (внеурочная деятельность). Модуль 2: «Студия РОБОТОТЕХНИКИ»	Якушкин П.А., Коровина Ю.В., Марчук А.А.	Учителя технологии, педагоги доп.образования	36
4.36.	Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие по технологии (урочная деятельность): модуль «Анализ существующих технологических решений (Дизайн-анализ)»	Якушкин П.А., Коровина Ю.В., Марчук А.А.	Учителя технологии, педагоги доп.образования	36
4.37.	Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие по физике (внеурочная деятельность)» (Реализация развивающей трудовой функции стандарта «Педагог»)	Фещенко Т.С., Шестакова Л.А.	Учителя физики	36
4.38.	Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие по физике (урочная деятельность)	Фещенко Т.С., Шестакова Л.А.	Учителя физики	36
4.39.	Профессиональный стандарт «Педагог». ИКТ в педагогической деятельности современного учителя физики	Томашов В.Н.	Учителя физики	36
4.40.	Профессиональный стандарт «Педагог». Информационно – коммуникационные технологии в педагогической деятельности учителя физической культуры	Токаренко М.С.	Преподаватели физической культуры	36
4.41.	Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие по физической культуре (внеурочная деятельность)	Никишкина Л.Г.	Преподаватели физической культуры	36

4.42.	Профессиональный стандарт «Педагог». Осуществление мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального и психического развития детей	Денисенко Е.Н.	Педагогические работники ОО	36
4.43.	Профессиональный стандарт «Педагог».—Современное учебное занятие по литературе с использованием информационно-коммуникационных технологий	Дмириевская Л.Н., Денисенко Е.Н., Ильченко Т.В.	Учителя литературы	36
4.44.	Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие по русскому языку в условиях инклюзивного образования (урочная деятельность)	Дощинский Р.А.	Учителя русского языка	36
4.45.	Профессиональный стандарт «Педагог». Моделирование современного учебного занятия по литературе (урочная деятельность)	Кутейникова Н.Е.	Учителя русского языка и литературы	36
4.46.	Профессиональный стандарт «Педагог». Социализация личности учащихся на основе изучения современной «взрослой» и детско-подростковой литературы (урочная деятельность)	Кутейникова Н.Е.	Учителя русского языка и литературы	36
4.47.	Профессиональный стандарт «Педагог». Совершенствование речевой культуры и коммуникативной компетентности педагога	Меньшенина С.В.	Педагогические работники ОО	36
4.48.	Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие по русскому языку с использованием методов и приемов обучения русскому языку как неродному	Морозов В.Э., Денисенко Е.Н.	Учителя русского языка	36
4.49.	Обучение созданию текстов сочинения разных жанров школьников 7-9 классов (в контексте диагностических работ по русскому языку и литературе)	Кутейникова Н.Е.	Учителя русского языка и литературы	48
4.50.	Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие по литературе (урочная и внеурочная деятельность). Методика формирования теоретико-литературной компетенции на уроках литературы и во внеурочной деятельности	Федотов О.И.	Учителя русского языка и литературы	36
4.51.	Профессиональный стандарт «Педагог». Студия стиха как форма организации внеурочной деятельности детей с особыми потребностями	Федотов О.И.	Учителя русского языка и литературы, библиотекари	36
4.52.	Профессиональный стандарт «Педагог». Современное занятие по литературе (урочная и внеурочная деятельность). Организация постоянно действующей творческой лаборатории по созданию и использованию на уроках литературы виртуальных экскурсий по достопримечательностям Москвы и других городов, связанных с жизнью и творчеством русских писателей	Федотов О.И.	Учителя русского языка и литературы, библиотекари	72

4.53.	Профессиональный стандарт «Педагог». Современное внеурочное учебное занятие: организация коллективной художественно-творческой деятельности школьников	Горяева Н.А.	Учителя ИЗО, педагоги доп. образования	36
4.54.	Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие по изобразительному искусству (урочная деятельность)	Неменская Л.А., Клюева Т.И.	Учителя ИЗО	36
4.55.	Профессиональный стандарт «Педагог». Педагогические технологии для адресной работы с детьми мигрантов на уровне среднего общего образования	Клишина О.С., Омельченко Е.А., Синёва О.В.	Педагоги среднего общего образования	36
4.56.	Профессиональный стандарт «Педагог». Педагогические технологии для адресной работы с детьми мигрантов на уровне начального общего образования	Омельченко Е.А., Синёва О.В., Шевцова А.А.	Учителя начального образования	36

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации НОУ ВО «Московский социально-педагогический институт»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
5.1.	Интерактивный театр как метод профилактики и коррекции аддиктивных и конфликтных форм поведения подростков	Никитин В.Н.	Лица, занимающиеся организацией внеучебной деятельности	48