

**Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр
дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 30 сентября 2016 года)**

1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы ¹
1.1.	Вопросы управления процессом гражданско-патриотического становления младших школьников	Купалова В.А.	Учителя нач. классов, классные руководители	72	3 года
1.2.	Мегапроект как инструмент создания комфортной экологической среды школы	Смелова В. Г.	Учителя биологии	72	3 года
1.3.	Методика оценивания эффективности интерактивных социокультурных образовательных практик	Асонова Е.А., Россинская А.Н.	Педагогические работники ОО, сотрудники учреждений культуры	36	3 года
1.4.	Особенности организации инклюзивного образования в детском саду	Врублевская Е.Г., Гайченко С.В., Новожилова Н.В.	Педагоги ДОО	36	3 года
1.5.	Социализация детей дошкольного возраста и индивидуализация образовательного процесса в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Иванова Е.В., Виноградова И.А., Маякова Е.В., Меньков А.Б.	Педагогические работники ОО	72	3 года
1.6.	Проект как эффективный способ организации образовательного процесса	Иоффе А.Н.	Управленческие и педагогические кадры системы образования	36	3 года
1.7.	Модель современного занятия и планирование педагогической деятельности	Иоффе А.Н.	Педагогические работники ОО	36	3 года
1.8.	Современные подходы к организации детского досуга	Штильман Н.В.	Педагоги начального образования	72	3 года
1.9.	Профессиональный рост учителя в рамках реализации требований стандарта «Педагог»	Иоффе А.Н.	Педагогические работники ОО	36	3 года
1.10.	Педагогическая риторика и культура речи	Лаврентьева А.И., Боровская Е.Р.	Педагоги начального образования	18	3 года

¹ В соответствии с пп. 4.10 и 4.11 Порядка (процедуры) организации и проведения экспертизы дополнительных профессиональных программ (утв. решением ЭС по ДПО 19.02.2016) срок действия результатов экспертизы ДПП по направлению «Информационные технологии» – один год с даты утверждения Экспертным советом, срок действия результатов экспертизы по ДПП по остальным направлениям – три года с даты утверждения Экспертным советом.

1.11.	Планирование и конструирование эффективного занятия в деятельности современного педагога	Иоффе А.Н.	Управленческие и педагогические кадры системы образования	72	3 года
1.12.	Практико-ориентированная подготовка педагога для работы с временным детским коллективом (Школа вожатых)	Любченко О.А., Борисова М.М., Илюшина Н.Н. и др.	Педагоги доп. образования, учителя, воспитатели	72	3 года
1.13.	Современные подходы к инклюзивному образованию в общеобразовательной организации	Врублевская Е.Г., Гайченко С.В., Новожилова Н.В.	Педагоги ОО	36	3 года

2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ООО «Научно-образовательный центр развития непрерывного образования»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
2.1.	Гибкие технологии управления образовательной организацией. Компетентностный подход	Кравцова Л.А.	Руководители ОО и структурных подразделений	72	3 года
2.2.	Гибкие технологии управления образовательными системами. Компетентностный подход	Кравцова Л.А.	Зам. руководителей ОО, руководители структурных подразделений, методисты	72	3 года
2.3.	Гибкие технологии управления ресурсами в образовательной организации. Компетентностный подход	Кравцова Л.А.	Зам. руководителя по АХР, руководители структурных подразделений	72	3 года
2.4.	Гибкие технологии управления реализацией образовательной программой. Компетентностный подход	Кравцова Л.А.	Педагогические работники ОО	72	3 года

3. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов городской методический центр Департамента образования города Москвы

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
3.1.	Формирование информационно-образовательной среды для организации учебных занятий в образовательной организации с использованием общегородской платформы электронных образовательных материалов	Щегольцов А.А., Никонова Е. А.	Педагогические работники ОО	16	1 год

3.2.	Организация воспитательного процесса в классном коллективе	Тесёлкина С.В.	Зам. руководителей по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы	72	3 года
3.3.	Профессиональное обучение лиц с нарушением интеллекта	Швец Е.А.	Педагогические работники СПО	36	3 года
3.4.	Технологии создания организационно-педагогических условий в воспитательной деятельности	Рябцева Т.В.	Классные руководители, педагоги-организаторы	36	3 года
3.5.	Организация учебной деятельности с использованием геоинформационных систем	Кузнецова Е.В., Марков В.Л., Минаев Е.А. и др.	Учителя географии, биологии, экологии	36	1 год
3.6.	Создание безопасной образовательной среды в образовательной организации – проектирование и реализация	Антонов Н.В., Зубков В.Г., Субботина Т.В.	Лица, задействованные в управлении процессами в ОО	36	3 года

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации НОЧУ «Институт новых технологий»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
4.1.	Реализация ФГОС НОО. Использование среды ПервоЛого в проектной деятельности в начальной школе	Авторский коллектив	Учителя начальных классов, технологии, педагоги доп. образования	36	1 год
4.2.	Реализация ФГОС. Информационные и мультимедийные технологии в проектной деятельности в начальной школе	Авторский коллектив	Учителя начальных классов, технологии, педагоги доп. образования	72	1 год
4.3.	Новые возможности использования тематических LEGO-конструкторов в образовательной и проектной деятельности в начальной школе	Авторский коллектив	Педагоги ОО	36	1 год
4.4.	Создание предметно-образовательной среды подготовки к школе с использованием образовательных решений Lego Education и творческих программных сред	Авторский коллектив	Педагогические работники ДОО	36	1 год

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ФГАУ «Федеральный институт развития образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
5.1.	ДПП ПП «Образование и педагогика» (квалификация – педагог дошкольного образования)	Авторский коллектив	Лица с ВО без опыта работы в области образования	250	3 года

6. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГАОУ ДПО «Московский центр технологической модернизации образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
6.1.	Детская студия мультипликации	Воробьева В.М., Тихонова И.Ю.	Педагогические работники ОО	72	1 год
6.2.	Использование сетевых технологий и ресурсов в организации образовательной деятельности	Воробьева В.М., Чурикова Л.В.	Педагогические работники ОО	72	1 год
6.3.	Использование современного интерактивного оборудования в образовании	Чурикова Л.В.	Педагогические работники ОО	72	1 год
6.4.	Подготовка и создание электронных документов и презентаций	Сурков В.А., Будунова Л.Г.	Педагогические работники ОО	72	1 год
6.5.	Преподавание программирования на платформе ANDROID	Воробьева В.М.	Учителя информатики, педагоги доп. образования	72	1 год
6.6.	Создание мультимедийных учебных материалов	Тихонова И.Ю., Воробьева В.М.	Педагогические работники ОО	72	1 год

7. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации НОЧУ Центр дополнительного профессионального образования «Русское слово»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
7.1.	Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС	Созонтова О.В., Лошкарёва Н.В., Селютин О.А., Руднева О.Ю.	Руководители и педагоги ОО	500	3 года
7.2.	Управление и организация деятельности в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС. Инновационные процессы в образовании	Созонтова О.В., Селютин О.А., Руднева О.Ю.	Руководители и педагоги ОО	72	3 года

7.3.	Управление и организация деятельности в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС. Инновационные процессы в образовании (углублённый уровень)	Созонтова О.В., Лошкарёва Н.В., Селютина О.А., Руднева О.Ю.	Руководители и педагоги ОО	108	3 года
7.4.	Реализация требований ФГОС по английскому языку в современной школе	Тюменцева И.А., Селютина О.А., Руднева О.Ю.	Преподаватели английского языка ОО	72	3 года
7.5.	Реализация требований ФГОС по физике в современной школе	Селютина О.А., Руднева О.Ю.	Преподаватели физики и естествознания	72	3 года

8. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
8.1.	Проектная и исследовательская деятельность педагогов и учащихся в условиях реализации федеральных государственных стандартов общего образования	Краснов С.И., Малышева Н.В.	Педагогические работники ОО	72	3 года
8.2.	Особенности конструирования образовательного процесса в начальной школе в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	Виноградова Н.Ф.	Педагоги, работающие в сфере начального образования	72	3 года
8.3.	Повышение читательской активности обучающихся на основе приёмов медиапроектирования	Мачехина О.Н., Севостьянова Е.Б.	Педагогические работники ОО	24	3 года
8.4.	Дошкольное образование: цели, содержание, педагогические практики в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта	Кириллов И.Л., Логвинова И.М., Солёная Т.Ю.	Педагоги дошкольного образования	72	3 года
8.5.	Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Кутепова Е.Н, Логвинова И.М., Солёная Т.Ю.	Педагоги ОО	72	3 года
8.6.	Организация и содержание образовательного процесса в школе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования	Логвинова И.М., Копотева Г.Л.	Педагоги ОО	72	3 года

9. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГАОУ ВО «Московский институт открытого образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
9.1.	Применение геоинформационных систем в курсе географии основного и среднего общего образования	Крылов А. И., Медведев А.А.	Учителя географии	72	3 года

9.2.	Профильное обучение школьников в области информационно-инженерного 3D моделирования зданий и сооружений	Шахрамьян М.А., Джанмамедов А.М., Прошкин Ю.А.	Учителя предметов естественнонаучного цикла	72	1 год
9.3.	Проектирование и реализация программ математического образования, ориентированных на использование образовательных возможностей систем динамической математики. Модуль 1. Образовательные возможности систем динамической математики	Шабанова М.В.	Учителя математики	36	1 год
9.4.	Проектирование и реализация программ математического образования, ориентированных на использование образовательных возможностей систем динамической математики. Модуль 2. Обучение геометрии на уровне основного и среднего общего образования с использованием компьютерных сред	Шабанова М.В.	Учителя математики	36	1 год
9.5.	Проектирование и реализация программ математического образования, ориентированных на использование образовательных возможностей систем динамической математики. Модуль 3. Исследовательское обучение в стиле экспериментальной математики	Шабанова М.В.	Учителя математики	36	3 года
9.6.	Профессиональный стандарт «Педагог». Формирование исполнительских компетенций в процессе индивидуально-групповой работы на занятиях по музыке (внеурочная деятельность)	Красильников И.М., Меркулов И.М., Горбачева Н.В., Рыбакова Ю.Н.	Учителя музыки, музыкальные руководители	36	3 года
9.7.	Профессиональный стандарт «Педагог». Современные занятия по физической культуре в дошкольных образовательных организациях	Амарян Р.И.	Инструкторы по физической культуре в ДО	36	3 года
9.8.	Организация детско-юношеского туризма в образовательных организациях	Макаров А.В., Назаркина Н.И.	Учителя физической культуры, специалисты по детскому туризму	204	3 года
9.9.	Профессиональный стандарт «Педагог»: внеурочная деятельность сотрудника школьной библиотеки. Модуль 1	Козлова О.В.	Сотрудники библиотек	36	3 года
9.10.	Растровая компьютерная графика и анимация в художественном образовании	Тесельская О.Н.	Учителя ИЗО, педагоги доп. образования	72	1 год
9.11.	Компьютерная анимация как средство повышения эффективности учебного процесса	Тупикова Г.А.	Педагоги ОО	72	1 год
9.12.	Профессиональный стандарт «Педагог». Педагогические технологии для адресной работы с детьми мигрантов на уровне дошкольного образования	Синёва О.В., Шевцова А.А., Синёва Е.С.	Педагоги дошкольного образования	36	3 года

9.13.	Учебно-методическое обеспечение преподавания модуля «Основы иудейской культуры» курса ОРКСЭ	Теплова Е.Ф., Крылов К.А., Дымина Е.В.	Учителя начальной школы	18	3 года
9.14.	Учебно-методическое обеспечение преподавания модуля «Основы буддийской культуры» курса ОРКСЭ	Теплова Е.Ф., Крылов К.А., Дымина Е.В.	Учителя начальной школы	18	3 года
9.15.	Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие по плаванию в дошкольных образовательных организациях	Амарян Р.И.	Преподаватели физической культуры в системе дошкольного образования	36	3 года

10. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации НИУ «Высшая школа экономики»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
10.1.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	Авторский коллектив	Учителя общественных дисциплин	72	3 года

11. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГБУ «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
11.1.	Психолого-педагогическое сопровождение воспитания и обучения детей раннего возраста	Екжанова Е.А., Ишмуратова Е.М., Фроликова О.А.	Специалисты ДОО	36	3 года

12. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ЧУО ДПО Бизнес школа «Столица»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
12.1.	Проблемы и пути совершенствования образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях на основе ФГОС дошкольного образования	Толстикова С.Н., Микляева Н.В., Круглова Л.Ю.	Специалисты по дошк. образованию	72	3 года