

**Список дополнительных профессиональных программ, не рекомендованных к включению в региональный реестр
дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 27 июня 2016 года)**

1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
1.1.	ДПП ПП «Учитель иностранного (английского) языка»	Макарова Т.С.	Студенты пед. ВУЗов, работники системы образования	790
1.2.	Разработка и апробация технологий дистанционного обучения студентов педагогических вузов, обучающихся по заочной форме	Любченко О.А., Львова А.С.	ППС высшей школы	72
1.3.	Психологические резервы повышения эффективности профессиональной деятельности учителя иностранного языка	Бакланов К.В., Макарова Т.С.	Учителя английского языка	36
1.4.	Налогообложение физических лиц, осуществляющих образовательную деятельность	Сбежнев В.А.	Педагоги ОО	36
1.5.	Социализация и индивидуализация образовательного процесса детей дошкольного возраста в условиях внедрения ФГОС ДО	Иванова Е.В., Виноградова И.А. и др.	Педагоги ОО	72

2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГБУ «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
2.1.	Профилактика антивитаальных проявлений в образовательных организациях	Банников Г.С., Сковывчева О.А.	Педагоги ОО	36

3. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
3.1.	ДПП ПП «Преподавание информатики и робототехники в общеобразовательных организациях» (квалификация - учитель информатики)	Абдулталимов Г.Л., Косино О.А.	Лица, имеющие или получающие ВПО и опыт работы по указанным в программе специальностям	540

3.2.	ДПП ПП «Преподавание физики в общеобразовательных организациях» (квалификация - учитель физики)	Пурышева Н.С., Исаев Д.А., Косино О.А.	Лица, имеющие или получающие ВПО и опыт работы по указанным в программе специальностям	540
3.3.	ДПП ПП «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (квалификация - преподаватель среднего профессионального образования)	Субочева М.Л., Вахтомина Е.А., Максимкина И.В., Сапего И.П.	Лица, имеющие ВО и владеющие указанными в программе компетенциями	1080
3.4.	Психология музыкального образования и профессиональное здоровье музыкантов	Торопова А.В., Федорова А.М., Байдалинов С.Н.	Педагоги в области муз. искусства, учителя музыки	72
3.5.	Технологии формирования мотивации учащихся к самостоятельной творческой речевой деятельности	Минералова И.Г., Трусова Н.А., Минакова А.В.	Учителя русского языка и литературы	72
3.6.	ФГОС дошкольного образования: вовлечение родителей дошкольников в образовательную деятельность ДОО	Зверева О.Л.	Воспитатели ДОО	72
3.7.	Экологические аспекты питания и безопасность пищевой продукции	Гамага В.В.	Учителя биологии, химии, географии	144
3.8.	Педагогическое сопровождение детства в условиях ФГОС	Галямова Э.М., Школьникова М.В.	Педагогические работники ОО	36

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
4.1.	Программирование на языке Паскаль	Грацианова Т.Ю.	Учителя информатики	72

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ФГБОУ ВПО «Российский государственный гуманитарный университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
5.1.	Анализ художественного текста на уроках литературы	Тюпа В.И.	Учителя русского языка	72

5.2.	Когнитивные аспекты разработки урока русского языка (5-11-е классы)	Евграфова С.М.	Учителя русского языка	36
5.3.	Методика преподавания математики в России и за рубежом: история, сравнение, перспективы	Жаров В.К.	Педагоги высшей и средней школы	72
5.4.	Основы религиозных культур	Шабуров Н.В.	Лица имеющие или получающие СПО и(или) ВО	72
5.5.	Работа с текстом и развитие речи на уроках русского языка (5-11-е классы)	Евграфова С.М.	Учителя русского	36
5.6.	Современные методики преподавания итальянского языка в школе и колледже	Муравьева Г.Д.	Лица имеющие или получающие СПО и(или) ВО	144
5.7.	Социальная аналитика при принятии управленческих решений	Анисимов Р.И.	Руководящие работники ОО	72
5.8.	Эффективность обучения русскому языку в школе: трудности и их преодоление	Евграфова С.М.	Учителя русского языка	36

6. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации АНО ДПО «Просвещение-Столица»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
6.1.	Обеспечение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ОВЗ через вариативность адаптированных основных общеобразовательных программ в условиях общего образования и развития инклюзивного образования	Горскин Б.Б.	Специалисты, работающие с детьми с ОВЗ	72
6.2.	Проектирование рабочей программы по математике в условиях реализации ФГОС ООО (на материале учебно-методических комплектов по математике издательства «Просвещение»)	Бородин М.Н., Эргле Е.В.	Педагоги, имеющие высшее педагогическое математическое образование	72

7. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации НОЧУ Центр дополнительного профессионального образования «Русское слово»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
7.1.	Реализация требований ФГОС по английскому языку в современной школе	Тюменцева И.А., Селютин О.А., Руднева О.Ю.	Учителя английского языка	72

7.2.	Реализация требований ФГОС по физике в современной школе	Селютин О.А., Руднева О.Ю.	Учителя физики	72
7.3.	Реализация требований ФГОС по химии в современной школе	Рюпина Т.С., Селютин О.А., Руднева О.Ю.	Учителя химии	72
7.4.	Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС по английскому языку в современной школе	Тюменцева И.А., Селютин О.А., Руднева О.Ю.	Учителя английского языка	144
7.5.	Реализация требований ФГОС по английскому языку в современной школе (углублённый уровень)	Тюменцева И.А., Селютин О.А., Руднева О.Ю.	Учителя английского языка	108
7.6.	Организационно-методические аспекты деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС дошкольного образования (углублённый уровень)	Каралашвили Е.А., Павлова Л.И., Руднева О.Ю.	Воспитатели ДОО	108
7.7.	Реализация требований ФГОС по математике в современной школе (углублённый уровень)	Селютин О.А., Руднева О.Ю.	Учителя математики	108
7.8.	Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС по математике в современной школе	Селютин О.А., Руднева О.Ю.	Учителя математики	144
7.9.	Реализация требований ФГОС по русскому языку и литературе в современной школе (углублённый уровень)	Виноградова Е.А., Селютин О.А., Руднева О.Ю.	Учителя русского языка и литературы	108
7.10.	Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС по русскому языку и литературе в современной школе	Виноградова Е.А., Селютин О.А., Руднева О.Ю.	Учителя русского языка и литературы	144
7.11.	Реализация требований ФГОС по биологии в современной школе (углублённый уровень)	Рюпина Т.С., Селютин О.А., Руднева О.Ю.	Учителя биологии	108
7.12.	Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС по биологии в современной школе	Рюпина Т.С., Селютин О.А., Руднева О.Ю.	Учителя биологии	144
7.13.	Реализация требований ФГОС по физике в современной школе (углублённый уровень)	Селютин О.А., Руднева О.Ю.	Учителя физики	108
7.14.	Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС по физике в современной школе	Селютин О.А., Руднева О.Ю.	Учителя физики	144

7.15.	Реализация требований ФГОС по химии в современной школе (углублённый уровень)	Рюпина Т.С., Селютина О.А., Руднева О.Ю.	Учителя химии	108
7.16.	Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС по химии в современной школе	Рюпина Т.С., Селютина О.А., Руднева О.Ю.	Учителя химии	144

8. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГАОУ ВО «Московский институт открытого образования»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
8.1.	Лингвистическая подготовка. Английская грамматика: расставим все точки над “i”	Кириченко А.С.	Учителя английского языка	72
8.2.	Профессиональный стандарт «Педагог». Современный урок математики (урочная деятельность)	Крайнева Л.Б., Семенов А.В.	Учителя математики	36
8.3.	Профильное обучение в стратегии развития науки и технологий». Профильная подготовка обучающихся в рамках предметов естественнонаучного цикла предметов	Васильева И.В.	Педагоги, работающие в классах профильной подготовки	36