

**Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр  
дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 18 ноября 2015 года), с результатами голосования членов ЭС по ДПО**

*1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
1.1.	Реализация требований к метапредметным и личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС общего образования в процессе преподавания учебного предмета	Несмелова М.Л., Романов Ю.В.	Учителя основной и старшей школы	72	15	0	0
1.2.	Основы психологического консультирования в работе с детьми	Авдулова Т.П.	Лица с ВО и СПО в области психологической, психолого-педагогической и педагогической деятельности	72	13	2	0
1.3.	Современные подходы и технологии обучения в школьном литературном образовании	Чертов В.Ф., Белоусова Е.И.	Учителя литературы	72	12	3	0

*2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГБОУ ВО «Московский городской педагогический университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
2.1.	Современные подходы к оказанию логопедической помощи детям в системе дошкольного образования	Приходько О.Г.	Учителя-логопеды, работающие в ДОО	72	15	0	0

*3. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ОУ Педагогический университет «Первое сентября»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
3.1.	Музыкальная грамота в образах и движениях	Рокитянская Т.А.	Учителя музыки, педагоги доп. образования	108	15	0	0

3.2.	Реализация требований ФГОС на уроках истории и обществознания в основной школе	Калуцкая Е.К.	Учителя истории и обществознания	108	15	0	0
3.3.	Проектная деятельность учащихся 5-9 классов как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС	Ступницкая М.А.	Педагоги основной школы	108	15	0	0
3.4.	Обучение игре на музыкальных инструментах в образах и движениях	Рокитянская Т.А.	Учителя музыки, педагоги доп. образования	108	15	0	0

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГБУ «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
4.1.	Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации	Захарова А.В., Чабановская Е.С.	Педагоги, педагоги-психологи ОО	72	14	1	0
4.2.	Создание условий конструктивного взаимодействия в образовательной среде посредством применения восстановительных технологий	Йошпа Н.А., Кузовкова Ю.А., Воробьева Д.Г.	Педагогические работники ОО, специалисты психологических и социальных служб	72	13	2	0

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
5.1.	Смешанное обучение как технология индивидуализации в общем образовании	Андреева Н.В.	Учителя общего образования	72	15	0	0
5.2.	Воспитание и обучение дошкольников по системе М. Монтессори	Сорокова М.Г., Сороков Д.Г.	Педагогические работники ОО, педагоги-психологи, специалисты КРО	72	14	1	0
5.3.	Формирование и мониторинг универсальных учебных действий	Гуружапов В.А., Санина С.П.	Учителя, методисты, завучи начальных классов	72	12	3	0

5.4.	Межкультурный тренинг: технология разработки и проведения	Хухлаев О.Е.	Лица, имеющие опыт разработки и проведения тренинговых программ	16	14	1	0
5.5.	Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)	-	Специалисты психолого-педагогического сопровождения ОО; педагоги, работающие с детьми с РАС	72	13	2	0
5.6.	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации	Семаго Н.Я., Семаго М.М.	Педагогические и социальные работники, методисты и координаторы по инклюзии ДОО	72	12	3	0
5.7.	Организационно-управленческие основы инклюзивного образования	Алехина С.В., Кутепова Е.Н.	Руководители инклюзивных ОО, координаторы инклюзивного образования, руководители психолого-педагогических центров	72	12	3	0
5.8.	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в начальной школе	Семаго Н.Я., Семаго М.М.	Педагогические работники начальной школы, социальные педагоги, координаторы по инклюзии	72	12	3	0

6. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет печати имени Ивана Федорова»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
6.1.	Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) и технологии дистанционного обучения в условиях внедрения ФГОС	Попов Д.И.	Руководящие и педагогические работники ОО	72	14	1	0

7. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ФГБОУ ВПО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана» (МГТУ им. Н.Э. Баумана)*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
7.1.	Методика обучения черчению в образовательных организациях с использованием инновационных технологий, применяемых в МГТУ им. Н.Э. Баумана	Серегин В.И., Суркова Н.Г., Юренкова Л.Р.	Лица с ВО, СПО в области обучения черчению	72	15	0	0

8. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГАОУ ВО «Московский институт открытого образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
8.1.	Формирование метапредметных умений на уроках биологии	Лернер Г.И.	Учителя биологии	36	15	0	0
8.2.	Применение цифровых микроскопов при обучении биологии	Мансурова С.Е.	Учителя биологии	36	15	0	0
8.3.	Развитие познавательных универсальных учебных действий на уроках биологии	Мансурова С.Е.	Учителя биологии	36	15	0	0
8.4.	Геоэкологическое образование в современной школе	Баринова И.И., Соловьёв М.С., Шахрамьян М.А.	Учителя географии и предметов естественно-научного цикла	72	15	0	0
8.5.	Методика развития умений учащихся решать расчетные задачи по химии (по результатам диагностического тестирования)	Оржековский П.А., Маршанова Г.Л.	Учителя химии	36	15	0	0
8.6.	Робототехника в начальной школе на основе наборов LEGO WeDo. Модуль 2	Косяченко С.Л., Макунина Е.В., Якушкина А.А.	Педагогический состав начального образования	36	15	0	0
8.7.	Подготовка членов предметной комиссии по биологии к проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-11 2015-2016 уч. г.	Лернер Г.И.	Эксперты-члены предметной комиссии по биологии	24	15	0	0

8.8.	Программа обучения членов предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по географии в 2016 году	Королева Н.Ю.	Эксперты региональной предметной комиссии по географии	36	15	0	0
8.9.	Подготовка членов предметной комиссии по географии для проведения проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 в 2016 году	Ким Э.В., Крылов А.И.	Члены предметной комиссии ГИА-9 по географии	36	15	0	0
8.10.	Базовые компетенции эксперта по английскому языку при проверке заданий с развернутым ответом ГИА-11	Махмурян К.С.	Учителя английского языка	36	15	0	0
8.11.	Базовые компетенции эксперта по английскому языку при проверке заданий с развернутым ответом ГИА-9	Махмурян К.С.	Учителя английского языка	36	15	0	0
8.12.	Программа обучения членов предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по иностранным языкам (разделы «Письмо» и «Устная часть») в 2016 году	Ватсон Е.Р.	Эксперты предметных комиссий по иностранным языкам	36	15	0	0
8.13.	Программа обучения членов предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по истории в 2016 году	Фадеева Д.А.	Эксперты предметной комиссии ГИА-11 по истории	36	15	0	0
8.14.	Программа обучения членов предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) по истории в 2016 году	Фадеева Д.А.	Эксперты предметной комиссии ГИА-9 по истории	36	15	0	0
8.15.	Программа обучения членов предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) по обществознанию в 2016 г	Тороп В.В.	Эксперты предметных комиссий	36	15	0	0

8.16.	Программа обучения членов предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по обществознанию в 2016 г.	Калинина Н.Н.	Эксперты предметных комиссий	36	15	0	0
8.17.	Ключевые компетенции учителя в реализации системного подхода для подготовки выпускников 11 классов по истории	Фадеева Д.А.	Учителя истории	36	15	0	0
8.18.	Ключевые компетенции учителя в реализации системного подхода для подготовки выпускников 9 классов по истории	Фадеева Д.А.	Учителя истории	36	15	0	0
8.19.	Подготовка членов региональной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по физике ЕГЭ 2016 года (ГИА-11)	Васильева И.В.	Эксперты региональной предметной комиссии ЕГЭ по физике	24	15	0	0
8.20.	Подготовка членов региональной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по физике ОГЭ 2016 года (ГИА-9)	Васильева И.В.	Эксперты региональной предметной комиссии ОГЭ по физике	24	15	0	0
8.21.	Подготовка экспертов по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по физике ОГЭ 2016 года (ГИА-9)	Васильева И.В.	Учителя физики, входящие в резерв экспертов региональной предметной комиссии ОГЭ по физике	24	15	0	0
8.22.	Подготовка экспертов по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по физике ЕГЭ 2016 года (ГИА-11)	Васильева И.В.	Учителя физики, входящие в резерв экспертов региональной предметной комиссии ЕГЭ по физике	24	15	0	0
8.23.	Базовые компетенции эксперта по русскому языку при проверке заданий с развернутым ответом ГИА-11 (курсовая подготовка резерва экспертов)	Дощинский Р.А.	Учителя русского языка	36	15	0	0
8.24.	Подготовка членов предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по русскому языку ГИА-9 2016 года	Нефёдова Н.А.	Члены городской предметной комиссии по русскому языку ГИА-9	24	15	0	0

8.25.	Базовые компетенции эксперта по литературе при проверке заданий с развернутым ответом ГИА-11	Кутейникова Н.Е.	Учителя русского языка и литературы	36	15	0	0
8.26.	Базовые компетенции эксперта по литературе при проверке заданий с развернутым ответом ГИА-9	Дмириевская Л.Н.	Учителя русского языка и литературы	36	15	0	0
8.27.	Программа обучения членов предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по химии в 2016 году	Гончарук О.Ю.	Учителя химии-эксперты предметной комиссии ГИА-11	36	15	0	0
8.28.	Формирование лингвокультурной компетенции у детей-инофонов при обучении в поликультурной образовательной среде	Костылёва Л.В.	Учителя русского языка и литературы	72	15	0	0
8.29.	Литература и фольклор народов России в преподавании предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс) и в организации внеурочной деятельности школьников	Найденова Е.А.	Учителя начальной школы, педагоги доп. образования	36	15	0	0
8.30.	ФГОС НОО. Формирование универсальных и предметных учебных действий у младших школьников на уроках русского языка и математики	Петрова Е.Н., Яковлева С.Г.	Учителя начальных классов	72	15	0	0
8.31.	ФГОС НОО. Формирование универсальных учебных действий при обучении младших школьников	Петрова Е.Н., Яковлева С.Г.	Учителя начальных классов	72	15	0	0
8.32.	Новые технологии подготовки школьников к выбору будущей профессии	Аргунова М.В., Ермаков Д.С., Плюснина Т.А.	Учителя естественных и технических дисциплин, тьюторы, классные руководители, педагоги доп. образования	72	15	0	0