

**Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 10 июня 2016 года), с результатами голосования членов ЭС по ДПО**

*1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
1.1.	Комплексное сопровождение родителей детей с ограниченными возможностями здоровья	Иванова О.А., Кулакова Е.В., Любимова М.М. и др.	Педагогические работники ОО	72	17	0	0
1.2.	Формирование универсальных учебных действий обучающихся на уроках биологии средствами межпредметной интеграции	Смелова В.Г.	Учителя биологии	72	17	0	0
1.3.	ДПП ПП «Образовательный менеджмент»	Орчаков О.А., Курдовер А.Н.	Руководители и заместители руководителей ОО	504	17	0	0
1.4.	Методы и приемы геймификации в образовательном процессе	Махотин Д.А.	Педагогические работники ОО	36	17	0	0
1.5.	Мультимедиа-проекты как инструмент формирования информационной культуры обучающихся	Глизбург В.И., Ходакова Н.П., Самойлова Е.С.	Педагогические работники ОО	36	17	0	0

*2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования города Москвы*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
2.1.	КВН-турнир: от подготовки к реализации	Кривошеева Л.Б., Яковлева М.А. и др.	Лица, осуществляющие внеучебную деятельность в ОО	72	17	0	0
2.2.	Разработка и экспертиза диагностических материалов в рамках реализации ФГОС	Кузнецова Е.В., Гончарук С.Ю., Миронова Н.С.	Педагогические работники ОО	16	17	0	0

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Научно-образовательным частным учреждением «Институт новых технологий»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
3.1.	Использование электронной формы учебника при работе с интерактивным оборудованием в условиях ФГОС	Авторский коллектив НОЧУ «Институт новых технологий»	Учителя начальных классов, учителя-предметники	72	17	0	0

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
4.1.	Тренинг по подготовке учителей для преподавания в 1 классе инновационного развивающего курса «Окружающий мир 1-4», основанного на проектной и исследовательской деятельности учащихся	Ловягин С.А., Соколова Е.Ф.	Учителя: начальных классов, физики, химии, биологии; педагоги дополнительного образования	72	17	0	0
4.2.	Тренинг по подготовке учителей для преподавания во 2 классе инновационного развивающего курса «Окружающий мир 1-4», основанного на проектной и исследовательской деятельности учащихся	Ловягин С.А., Соколова Е.Ф.	Учителя: начальных классов, физики, химии, биологии; педагоги дополнительного образования	72	17	0	0
4.3.	Тренинг по подготовке учителей для преподавания в 3 классе инновационного развивающего курса «Окружающий мир 1-4», основанного на проектной и исследовательской деятельности учащихся	Ловягин С.А., Соколова Е.Ф.	Учителя: начальных классов, физики, химии, биологии; педагоги дополнительного образования	72	17	0	0

4.4.	Тренинг по подготовке учителей для преподавания в 4 классе инновационного развивающего курса «Окружающий мир 1-4», основанного на проектной и исследовательской деятельности учащихся	Ловягин С.А., Соколова Е.Ф.	Учителя: начальных классов, физики, химии, биологии; педагоги дополнительного образования	72	17	0	0
------	---	--------------------------------	---	----	----	---	---

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации НОУ ДПО «Многопрофильный инновационный центр»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
5.1.	Разработка учебных планов учреждений среднего профессионального образования	Шевченко А.Ю.	Руководители и заместители руководителей СПО	72	17	0	0
5.2.	Особенности проведения практики в СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО, системы зачетных единиц, профессиональных стандартов и современных нормативных документов Министерства образования и науки РФ	Шевченко А.Ю.	Руководители и педагоги СПО	72	17	0	0
5.3.	Разработка фондов оценочных средств по ППКРС / ППССЗ для образовательных организаций СПО	Шевченко А.Ю.	Руководители и педагоги СПО	72	17	0	0

6. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
6.1.	Формирование биологической грамотности функционального и системного уровня у школьников на основе требований ФГОС	Пивоварова Л.В., Кировская Т.А.	Учителя биологии	72	15	2	0

6.2.	Новое в социально-экономической географии	Горячко М.Д.	Учителя географии	36	17	0	0
6.3.	Теория и практика организации экскурсионного дела в образовательном процессе средней школы	Шабалина Н.В., Сарафанова А.Г.	Педагогические работники ОО	72	15	2	0
6.4.	Школьное экологическое образование: теория и практика	Голубева Е.И., Марголина И.Л.	Учителя предметов естественно-научного цикла	72	17	0	0
6.5.	Теория и методика преподавания обществоведческих дисциплин в школе	Брызгалина Е.В., Сохраняева Т.В.	Учителя обществознания	36	17	0	0

*7. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГАОУ ДПО «Московский центр технологической модернизации образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
7.1.	Конструирование образовательного процесса учебного занятия с использованием ИКТ	Тихонова И.Ю., Будунова Л.Г., Чурикова Л.В., Класс Е.И.	Педагогические работники ОО	36	17	0	0

*8. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации НОУ ВО «Московский социально-педагогический институт»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
8.1.	Технологии работы учителя с детьми, имеющими трудности в обучении	Матвеева Н.Э.	Педагогические работники ОО	20	17	0	0

9. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации АНО «Институт проблем образовательной политики «ЭВРИКА»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
9.1.	Антикризисное проектирование в управлении образовательными организациями	Адамский А.И., Осипова Е.А.	Педагоги и руководители ОО	72	17	0	0
9.2.	Событийные форматы развития детской одарённости	Адамский А.И., Устюгова О.Б.	Педагоги и руководители ОО	72	17	0	0

10. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГАОУ ВО «Московский институт открытого образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
10.1.	Организационно-методические основы осуществления образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	Каргина З.А.	Педагоги, участвующие в реализации дополнительных общеобразовательных программ	72	15	2	0
10.2.	Видеоскрайбинг как инструмент обучения: рассказываем и визуализируем	Алферов М.Ю.	Педагогические работники ОО	16	17	0	0
10.3.	Деятельность учителя по формированию и оцениванию УУД в учебном процессе	Сумнительный К.Е.	Педагогические работники ОО	24	17	0	0
10.4.	ДПП ПП «Технология и предпринимательство» (квалификация - учитель технологии)	Аргунова М.В., Белова Г.И., Коровина Ю.В. и др.	Лица имеющие или получающие СПО, ВО	1200	17	0	0
10.5.	Профильное обучение в стратегии развития науки и технологий. Теория решения изобретательских задач – путь к инновациям	Фещенко Т.С., Аксенов П.В., Шестакова Л.А.	Педагогические работники ОО	72	17	0	0

10.6.	Профильное обучение в стратегии развития науки и технологий. «Методика преподавания сложных графических задач по физике с использованием ИКТ в профильных классах»	Томашов В.Н.	Учителя физики	36	17	0	0
10.7.	Профильное обучение в стратегии развития науки и технологий. Модуль 5 (вариативная часть). Смысловое чтение в профильных классах (физика)	Долгая Т.И.	Учителя физики	36	17	0	0
10.8.	Национальная политика и межэтнические отношения в московском мегаполисе и многонациональной России	Горячев Ю.А., Омельченко Е.А.	Педагоги-организаторы, социальные педагоги, классные руководители	18	17	0	0
10.9.	Профилактика межнациональных конфликтов в поликультурной детской и молодежной среде	Омельченко Е.А., Клишина О.С., Шевцова А.А.	Педагоги-организаторы, социальные педагоги, классные руководители	18	17	0	0
10.10.	Технологии работы в многонациональном молодежном коллективе	Омельченко Е.А., Клишина О.С., Федина Т.А.	Педагоги-организаторы, социальные педагоги, классные руководители	18	17	0	0