

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАНИЯ»

УПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
ОТДЕЛ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАОУ ДПО МЦРКПО

А.И. Рытов

2019 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

Использование и создание электронных образовательных материалов для
начальной школы в проекте «Московская электронная школа»

Рег. номер 610
Начальник учебного отдела
Е.Н. Кабанова

Разработчики курса:
Одиноква П.Д.
Якушкина А.А.

Одобрено на заседании отдела
дошкольного и начального образования
Протокол № 7 от 4 апреля 2019 г.

И.о. начальника отдела

А.А. Якушкина

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области использования и создания электронных образовательных материалов для начальной школы в проекте «Московская электронная школа».

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции
		Бакалавриат
		4 года 44.03.01
1.	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать – уметь	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции
		Бакалавриат
		4 года 44.03.01
1.	Знать: принципы и особенности использования и создания атомарного контента и сценариев уроков для начальной школы в проекте «Московская электронная школа» (далее - МЭШ). Уметь: осуществлять поиск, сохранять, редактировать атомарный контент и сценарии уроков в МЭШ с учетом особенностей младших школьников.	ОПК-2
2.	Знать: принципы работы со сценариями уроков МЭШ в урочной деятельности для формирования УУД младших школьников. Уметь: конструировать занятие, включающее сценарий урока МЭШ, в том числе, с использованием оборудования, совместимого с МЭШ.	ОПК-2

3.	Знать: базовые принципы и требования к оформлению и содержанию сценария урока в МЭШ. Уметь: создавать собственный сценарий урока для начальной школы в МЭШ.	ОПК-2
----	---	-------

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное образование.

1.4. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 16 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия, самостоятельные работы		Формы контроля	Трудоемкость
		Лекции	Практические занятия		
1.	Приоритетные проекты московского образования. Московская электронная школа как комплексная информационная среда для уровня начального образования	1	3	Текущий контроль	4
2.	Использование электронных образовательных материалов МЭШ на уроках в начальной школе		4	Текущий контроль	4
3.	Конструирование урока с использованием электронных образовательных материалов МЭШ в начальной школе	1	3	Текущий контроль	4
4.	Разработка сценария урока в МЭШ для начальной школы		3	Текущий контроль	3
5.	Итоговая аттестация		1	Зачет	1
	Итого:	2	14		16

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1	<i>Лекция, 1 час</i>	Приоритетные проекты московского образования.
Приоритетные проекты московского образования. Московская электронная школа как комплексная информационная среда для уровня начального образования		Специфика столичного образования и Московская электронная школа. Работа учителя и организация работы учеников с Московской электронной школой в рамках требований ФГОС НОО.
	<i>Практическое занятие, 3 часа</i>	Структура Московской электронной школы. Основные инструменты Библиотеки МЭШ и конструктора уроков. Атомики. Принципы и особенности использования и создания атомарного контента для уроков в начальной школе. Структура сценария урока для начальной школы. Использование экранов (блоков) для интерактивной доски, учителя и ученика.
Тема 2 Использование электронных образовательных материалов МЭШ на уроках в начальной школе	<i>Практическое занятие, 4 часа</i>	Коллекция готовых интерактивных уроков в библиотеке МЭШ. Порядок фильтрации и отбора готовых сценариев уроков по предмету, классу, КЭСам. Просмотр, сохранение и редактирование готового сценария. Подбор готовых сценариев уроков по учебным предметам начальной школы.
Тема 3 Конструирование урока с использованием электронных образовательных материалов МЭШ в начальной школе	<i>Лекция, 1 час</i>	Принципы работы со сценариями в урочной деятельности в начальной школе. Учет возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при работе со сценариями и атомарным контентом. Способы формирования УУД младших школьников с использованием атомарного контента и сценариев уроков.
	<i>Практическое занятие, 3 часа</i>	Конструирование занятия, включающего сценарии, с использованием оборудования, совместимого с МЭШ. Работа с интерактивными уроками на интерактивной доске, планшете, мобильных устройствах.
Тема 4 Разработка сценария урока в МЭШ для начальной школы	<i>Практическое занятие, 3 часа</i>	Требования к содержанию сценария урока в начальной школе. Базовые принципы и требования к оформлению сценария урока. Добавление атомарного контента в сценарий. Этапы сценария урока для начальной школы. Создание собственного сценария урока по одному из предметов начальной школы.
5. Итоговая аттестация	<i>1 час</i>	Представление созданного в МЭШ сценария урока по одному из предметов начальной школы.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Итоговая аттестация:

Зачет – представление созданного в МЭШ сценария урока по одному из предметов начальной школы. Зачет выставляется при соответствии созданного сценария урока следующим требованиям:

- наличие в сценарии не менее 6 этапов,
- для каждого этапа указаны название и длительность,
- каждый экран в каждом этапе сценария заполнен материалом,
- наличие в сценарии текста (размер шрифта не менее 22 пт),
- наличие в сценарии видео,
- наличие в сценарии не менее одного интерактивного задания,
- наличие в сценарии не менее одного тестового задания.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования:
<https://минобрнауки.рф/documents/922>
2. Московская электронная школа. Сайт информационной поддержки: <http://mes.mosmetod.ru/>
3. Раздел «Московская электронная школа» на сайте Мэра Москвы: <https://www.mos.ru/city/projects/mesh/>
4. Раздел «Московская электронная школа» на сайте Школа большого города: <http://school.moscow/projects/mesh>
5. Информация о Московской электронной школе на сайте МЦРКПО: <https://mioo.ru/help/fields/3.html>
6. Медиа ресурсы о МЭШ: <https://www.mos.ru/city/projects/mesh/media/>
7. МЭШ - разработчикам: <https://www.mos.ru/city/projects/mesh-razrabotchikam/>
8. Инструкции к Библиотеке МЭШ: <https://uchebnik.mos.ru/help/stats/>
9. Требования к материалам в МЭШ:
 - [https://www.mos.ru/upload/documents/files/9410/Rasporyajenieoporyadkepre-dostavleniya dostypakOPEOM\(1\).pdf](https://www.mos.ru/upload/documents/files/9410/Rasporyajenieoporyadkepre-dostavleniya dostypakOPEOM(1).pdf)
 - http://mes.mosmetod.ru/?mes_lib_category=lib_demands
10. «Платформа для учителя», Учительская газета, №46 от 15 ноября 2016 г.: <http://ug.ru/archive/67510>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Курс размещен в информационно-образовательной среде <https://moodle.mioo.ru/> в разделе «Дистанционные курсы».

Для прохождения курса необходим компьютер или планшет с выходом в Интернет.