

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА
ОБРАЗОВАНИЯ»

УПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
СЕКТОР ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ



Директор ГАОУ ДПО МЦРПО
А.И. Рытов

» 2019 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

Информационно – коммуникационные технологии
в педагогической деятельности учителя физической культуры

Разработчик курса:
Назаркина Н.И.

Рег. номер 653
Начальник учебного отдела
С.Н.П. Е.Н. Кабанова

Утверждено на заседании сектора
физического воспитания
Протокол № 18 от 18.04.2019 г.

Зав. сектором Н.И. Назаркина

Москва – 2019

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является совершенствование/формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в преподавании предмета «Физическая культура».

Совершенствуемые/формируемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Код компетенции
		Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	ОПК-2
2.	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	ОПК-5

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Код компетенции
		Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Знать Типологию электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в т.ч. ресурса «Библиотеки МЭШ» по предмету «Физическая культура». Уметь Использовать ЭОР в профессиональной деятельности.	ОПК-2
2.	Знать Типологию компьютерных инструментов для создания современных дидактических материалов в рамках преподавания предмета «Физическая культура». Уметь Разрабатывать дидактические материалы с использованием ИКТ.	ОПК-2, ОПК-5

3.	Знать Современные средства для оценки индивидуальных возможностей обучающихся. Уметь Планировать образовательный процесс с использованием информационно-образовательной среды, содействующей развитию физических способностей каждого ребенка.	ОПК-2
----	---	-------

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование», область профессиональной деятельности – обучение физической культуре на уровне основного общего образования.

1.4. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (онлайн).

1.5. Срок освоения программы: 36 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час	Внеаудиторные учебные занятия, самостоятельная работа		Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практическое занятия		
1.	Электронные образовательные ресурсы (ЭОР). ЭОР в преподавании физической культуры.	6		6	Практическое задание № 1	6
2.	Использование компьютерных программ при создании ЭОР для урока физической культуры.	6		6	Практическое задание № 2	6
3.	Организация и проведение мониторинга двигательной подготовленности обучающихся в образовательной орга-	6		6	Практическое задание № 3	6

	низации с использованием ИКТ.					
4.	Применение экспресс-технологий сбора и обработки данных при подготовке к сдаче нормативов ВФСК ГТО в образовательной организации.	6		6	Практическое задание № 4	6
5.	Конструирования электронного сценария урока в проекте МЭШ.	6		6	Практическое задание № 5	6
6.	Использование современных гаджетов на уроке физической культуры.	4		4	Практическое задание № 6	4
7.	Итоговая аттестация	2		2	Зачёт Итоговое тестирование	2
	ИТОГО:	36		36		36

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР). ЭОР в преподавании физической культуры.	Практическое занятие – 4 ч.	Типология ЭОР. ИКТ в преподавании предмета «Физическая культура». Изучение ресурса Библиотеки МЭШ по предмету «Физическая культура. Атомарный контент МЭШ. Подготовка и составление макета дидактического материала по физической культуре с применением ИКТ. Создание презентации для урока физической культуры с использованием ЭОР, применительно к использованию в качестве атомарного контента в проекте МЭШ.
	Практическое занятие – 2 ч.	Практическое задание №1. Создание презентации с помощью программы PowerPoint по предмету «Физическая культура» на тему по выбору.

Тема 2. Использование компьютерных программ при создании ЭОР для урока физической культуры.	Практическое занятие – 4 ч.	Обзор компьютерных программ при создании ЭОР для урока физической культуры. Образцы создания ЭОР для урока физической культуры с помощью программ MS Word, Power Point, Hot Potatoes, Paint, Clip2Net: - ЭОР в форме «Тестирование»; - ЭОР в форме «Дидактический материал для ученика и родителей»; - ЭОР в форме «Аналитический отчет по ВФСК ГТО». Технология создания средствами ИКТ электронного дидактического материала по методике обучения двигательным действиям и коррекции проблемных сторон состояния физической подготовленности школьников.
	Практическое занятие – 2 ч.	Практическое задание №2. Создание электронного дидактического материала для ученика и родителей с комплексом физических упражнений для самостоятельных занятий».
Тема 3. Организация и проведение мониторинга двигательной подготовленности обучающихся в образовательной организации с использованием ИКТ.	Практическое занятие – 4 ч.	Характеристика программного комплекса «Физкультурный мониторинг». Обзор возможностей программы. Отчётные формы программы «Физкультурный мониторинг». Основы работы с программой «Физкультурный мониторинг»: установка программы, пользовательский интерфейс, ввод, хранение и транспортировка базы данных, создание отчётных форм в программе.
	Практическое занятие – 2 ч.	Практическое задание №3. Создание и анализ базы данных в программе «Физкультурный мониторинг».
Тема 4. Применение экспресс-технологий сбора и обработки данных при подготовке к сдаче нормативов ВФСК ГТО в образовательной организации.	Практические занятия – 4 ч.	Методика физической подготовки обучающихся к сдаче нормативов комплекса ГТО. Основы проведения педагогического контроля и измерительных процедур для отслеживания результатов и достижений обучающихся при подготовке к сдаче нормативов ВФСК ГТО. Техника безопасности при выполнении отдельных видов программы ВФСК ГТО. Обзор возможностей программой «АРМ преподавателя ВФСК ГТО». Структурирование информации и место расположения базы данных в программе ВФСК ГТО. Характеристика и назначение отчетных форм и бланков. Основы работы с программой: - установка программы, создание образовательной организации/комплекса и дерева классов; - подготовка, ввод и редактирование результатов тестирования; - подготовки аналитических материалов по результатам сдачи тестов ВФСК ГТО для информирования пользователей с возможностью размещения данных материалов в информационной среде.
	Практическое занятие – 2 ч.	Практическое задание №4. Создание и анализ базы данных в программе "АРМ преподавателя ВФСК ГТО».

Тема 5. Конструирования электронного сценария урока в проекте МЭШ.	Практическое занятие – 4 ч.	МЭШ как комплексная информационная среда нового поколения. Структура сценария урока. Атомарный образовательный контент в проекте МЭШ. Технологические этапы создания атомарного образовательного контента в форматах: текст, изображение, видео. Электронный сценарий урока. Подготовка образовательных материалов, атомиков для сборки готового сценария урока в Конструкторе сценариев МЭШ. Знакомство с коллекциями готовых интерактивных уроков и атомарного контента учителей. Поиск и сохранение в папке Избранное МЭШ атомиков, отобранных для формирования и/или модификации сценария. Подбор, просмотр, сохранение в избранном готовых (при наличии) сценариев уроков физической культуры. Создание карточки сценария урока. Папка сохранения урока.
	Практическое занятие – 2 ч.	Практическое задание № 5. «Создание тематической подборки ЭОР и атомиков для электронного сценария урока в МЭШ».
Тема 6 Использование современных га- джетов на уроке физической куль- туры.	Практические занятия – 2 ч.	Обзор современных электронных устройств, программ и сервисов по развитию физических качеств, применимых для использования на уроке физической культуры и при самостоятельных занятиях. Поиск и систематизация программ по физической подготовке для использования в образовательной деятельности учителя физической культуры. Методика применения электронных устройств, программ и сервисов для использования их при создании сценариев урока по физической культуре.
	Практическое занятие – 2 ч.	Практическое задание № 6. Презентация. Цифровые технологии на уроке физической культуры.
7.Итоговая аттестация	2 часа	Зачёт. Итоговое тестирование.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля и итоговой аттестации достижения результатов.

3.1. Текущий контроль.

Текущий контроль осуществляется для проверки хода и качества усвоения учебного материала и представлен в форме практических заданий №1-6.

1. По **теме 1** в виде практического задания №1.Создание презентации с помощью программы PowerPoint по предмету «Физическая культура» на тему по выбору.

1.1. Требования по структуре и содержанию презентации:

- задание выполняется по произвольной теме из Календарно-тематического планирования;
- название презентации;
- наличие слайда с текстом;
- наличие картинки и/или фотографии;
- наличие графика и/или схемы;
- наличие активной интернет ссылки на используемый материал;
- объём работы: 7-8 слайдов.

1.2. Требования по оформлению презентации:

- оформленный фон;
- наличие нумерованного и/или маркированного списка;
- различная структура слайдов;
- установка смены слайдов по времени.

Критерии оценивания: Выполнены все требования к заданию. Требования не выполнены (выполнены не полностью).

Оценка: Зачет/Незачет

2. По **теме 2** в виде практического задания №2. Создание электронного дидактического материала для ученика и родителей с комплексом физических упражнений для самостоятельных занятий».

2.1. Требования по оформлению пособия:

- составлен комплекс упражнений для пособия;
- отредактированы фон и фотографии;
- размещен материал в формате документа MS Word;
- имеются: название, тема, таблица, фото, методические указания.

Критерии оценивания: Выполнены все требования к заданию. Требования не выполнены (выполнены не полностью).

Оценка: Зачет/Незачет

3. По **теме 3** в виде практического задания №3. Создание и анализ базы данных в программе «Физкультурный мониторинг».

3.1. Требования по оформлению и анализу базы данных в программе «Физкультурный мониторинг»:

- введено не менее 3-х классов в программу;
- введены результаты по обязательным тестам;
- данные в программе обработаны и оформлены в виде аналитического отчета.

Критерии оценивания: Выполнены все требования к заданию. Требования не выполнены (выполнены не полностью).

Оценка: Зачет/Незачет

4. По **теме 4** в виде практического задания №4. Создание и анализ базы данных в программе "АРМ преподавателя ВФСК ГТО».

3.1. Требования по оформлению и анализу базы данных в программе "АРМ преподавателя ВФСК ГТО»:

- введено не менее 3-х классов в программу;
- введены результаты по обязательным тестам;
- данные в программе обработаны и оформлены в виде аналитического отчета.

Критерии оценивания: Выполнены все требования к заданию. Требования не выполнены (выполнены не полностью).

Оценка: Зачет/Незачет

5. По **теме 5** в виде практического задания № 5. «Создание тематической подборки ЭОР и атомиков для электронного сценария урока в МЭШ».

Требования к заданию № 5:

1. Выполнить вход на сайт образовательной платформы МЭШ в Библиотеку по адресу: <https://uchebnik.mos.ru/ui/landing>.
2. Опытнo изучить интерфейс и содержимое Библиотеки ЭОМ МЭШ по предмету «Физическая культура».
3. Создать в папке «Мои документы» подпапки. Провести поиск и сохранение подходящих ЭОР, атомиков и готовых сценариев уроков (при наличии) по физической культуре.
4. Задание должно быть представлено в виде ссылки на ресурс МЭШ.

Критерии оценивания: Выполнены все требования к заданию/Требования не выполнены (выполнены не полностью).

Оценка: Зачет/Незачет

6. По теме 6 в виде практического задания № 6. Презентация. Цифровые технологии IPAD на уроке физической культуры.

Требования к заданию № 6:

- название технологии;
 - описание технологии;
 - фото, видео данной технологии, наличие активной интернет ссылки на используемый материал;
 - фото и описание использования данной технологии в уроке физической культуры;
 - объём работы: 6 слайдов.
- 1.2. Требования по оформлению презентации:
- оформленный фон;
 - наличие нумерованного и/или маркированного списка;
 - различная структура слайдов;
 - установка смены слайдов по времени.

Критерии оценивания: Выполнены все требования к заданию. Требования не выполнены (выполнены не полностью).

Оценка: Зачет/Незачет

Критерии оценивания: Выполнены все требования к заданию/Требования не выполнены (выполнены не полностью).

Оценка: Зачет/Незачет

3.2. Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация проводится в форме выходного тестирования на определение общего уровня ИКТ-компетентности и зачета на основании выполненных практических заданий.

Итоговая аттестация включает:

А. Итоговое тестирование.

Б. Зачет - представление выполненных практических заданий № 1-6. (оценка зачтено / не зачтено).

А. Итоговое тестирование:

Итоговое тестирование проводится для определения общего уровня ИКТ-компетентности и осведомлённости о возможностях использования инструментов ИКТ для проведения педагогической диагностики и анализа достижений обучающихся, создания дидактических материалов и использования их в процессе преподавания предмета «Физическая культура».

Итоговое тестирование проводится на последнем занятии. Тест составлен из 10 вопросов с выбором одного или нескольких правильных вариантов ответа.

Критерии оценивания:

- 7 правильных ответов и более – высокий уровень;
- 5-6 – средний уровень;
- менее 5 правильных ответов – низкий уровень.

Пороговое значение Итогового (выходного) тестирования, соответствующее уровню «Зачет» - 60%.

Оценка – зачёт/незачёт.

Примеры тестовых заданий:

№ зада-	Инструкция к заданию Вопрос	Варианты ответа	Правильный
---------	--------------------------------	-----------------	------------

ния			вариант
1.	<i>Выберите один правильный ответ</i> Возможно ли на базе платформы МЭШ создать элемент урока с видео оформлением и отредактировать имеющийся видео файл в соответствии с задачей урока.	a) да, если выбрать опцию Редактировать b) нет c) не знаю	b
2.	<i>Выберите все правильные ответы</i> Выберите базовые упражнения по развитию силы мышц рук и плечевого пояса для создания электронного дидактического материала.	a) повороты и наклоны туловища b) отжимания c) подтягивание в висе на перекладине d) поднимание ног и таза лежа на спине e) жонглирование теннисными мячами	b, c
3.	<i>Вопрос на установление соответствия</i> В списке А перечислены действия, которые вам надо выполнить, в списке Б – программы, в которых это рационально сделать. Установите соответствие между действиями из списка А и программами из списка Б	Список А 1) подготовить Рабочую программу для печати 2) оперативно приготовить простую наглядную демонстрацию 3) построить круговую диаграмму 4) просмотреть изображение 5) подготовить и отправить обращение к родителям 6) демонстрировать учебный кинофильм Список Б a) E-mail b) Windows Media c) MS PowerPoint d) MS Word e) MS Excel	1) d 2) c 3) e 4) b 5) a 6) b
4.	<i>Выберите все правильные ответы</i> Какое программное обеспечение относится к программам для редактирования дидактических материалов в форме простой презентации.	a) GIMP b) SONY Vegas Pro c) PowerPoint d) Movie Maker e) ACDSee Pro f) Paint.NET	b, e
5.	<i>Вопрос на установление соответствия</i> В списке А перечислены тесты, в списке Б - физические качества, изме-	Список А 1) подъем туловища в сед из положения лежа с согнутыми ногами за 30 сек 2) подтягивание на перекладине 3) прыжок в длину с места 4) бег на 10 м с высокого старта	1) b 2) c 3) f 4) d 5) e

	ряемые этими тестами. Установите соответствие между тестами из списка А и физическими качествами из списка Б для создания электронного дидактического материала.	5) бег на 1000 м Список Б а) сила б) скоростно-силовая выносливость в) силовая выносливость г) быстрота д) выносливость е) скоростно-силовые качества	
6	<i>Выберите один правильный ответ</i> Укажите в представленном перечне расширение файла для сохранения его в формате MS Word при его сохранении на ПК, которое надо выбрать для пересылке по электронной почте.	а) doc, docs б) MP3 в) FastStone Image Viewer г) Png д) MP4	а

Б. Зачет. Зачет проводится на основании положительного оценивания практических заданий № 1-6 и итогового тестирования. Пороговое значение Итогового (выходного) тестирования, соответствующее уровню «Зачет» - 60%.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1 Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

ЛИТЕРАТУРА

1. Мансурова С.Е., Оржековский П.А., Дошинский Р.А. Дидактическая модель современного учебного занятия. – М.: МИОО, 2016. – 132 с.
2. Создание автоматизированных систем «Физкультурный мониторинг» - как механизма управления физической подготовленностью и нормирования физических нагрузок школьников»: коллективная монография /

Авторы: А.Н. Тяпин, Н.И. Назаркина, И.С. Решетников / Под ред. А.Н. Тяпина, ГАОУ ВО МИОО. - М., 2016. - 228 с.

Ресурсы Интернет

1. Яндекс. Диск. - URL: <https://disk.yandex.ru/download/#pc> (дата проверки ссылки 19.11.2017).
2. ИКТ-компетентность педагога как необходимое условие внедрения ФГОС <http://infourok.ru/ikt-kompetentnost-pedagogov-kak-neobhodimoe-uslovie-vnedreniya-fgos-275746.html> (дата проверки ссылки 18.09.2017).
3. ИКТ-компетентность педагога <http://nsportal.ru/shkola/materialy-k-attestatsii/library/2012/08/05/informatsionno-kommunikatsionnaya-kompetentnost> (дата проверки ссылки 09.11.2017).
4. Руководство по адаптации Рамочных рекомендаций ЮНЕСКО по структуре ИКТ компетентности учителей, Витторио Мидоро, UNESCO, 2013, [Электронный ресурс, дата обращения: 22.09.17] - URL: <http://iite.unesco.org/pics/publications/ru/files/3214726.pdf>.
5. Верещагин В.В. Мультимедийное преподавание физической культуры. – 2012. - URL: <http://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2012/01/15/multimediynoe-prepodavanie-fizicheskoy-kultury> (дата обращения 05.11.2017).
6. Сравнительный анализ учебных программ для педагогических работников Российской Федерации на соответствие рамочным рекомендациям ЮНЕСКО по структуре ИКТ-компетентности учителей (UNESCO ICT-CFT), UNESCO Institute for Information Technologies in Education. Moscow. 2013 [Электронный ресурс, дата обращения 19.09.2017] - URL: <http://iite.unesco.org/pics/publications/ru/files/3214731.pdf>.
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. -URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения 03.11.2017).

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. -URL: <http://fcior.edu.ru/> -URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения 15.09.2017).
2. Гаджеты на уроке физической культуры <http://infourok.ru/gadzheti-na-urokah-fizkulturi-400828.html> (дата проверки ссылки 09.10.2017).
3. Гаджеты на уроке физической культуры <http://festival.1september.ru/articles/658224> (дата проверки ссылки 09.10.2017)

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Курс размещен в информационно-образовательной среде организации.

Для прохождения курса необходим компьютер или планшет с выходом в Интернет.