

Департамент образования и науки города Москвы

**Общество с ограниченной ответственностью
«Мой учитель»**

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «Мой учитель»

 **Г. А. Кускевич/**
«03» сентября 2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«Педагогическая деятельность в начальной школе в соответствии с
обновленным ФГОС»
(72 часа)**

Авторы:
коллектив авторов
ООО «Мой учитель»

Москва, 2022

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Цель реализации программы:

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области осуществления педагогической деятельности в начальной школе в соответствии с обновленным ФГОС.

Совершенствуемые компетенции:

№	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК-1
2.	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	ОПК-2

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе соответствуют выполняемым трудовым действиям:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Трудовые действия
Код А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Общепедагогическая функция. Обучение.	А/01.6	Планирование и проведение учебных занятий. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению. Формирование универсальных учебных действий. Формирование мотивации к обучению.

1.2. Планируемые результаты обучения:

№	Знать / Уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Бакалавриат
		Код компетенции
	Знать: алгоритм реализации требований обновленного ФГОС НОО. Уметь: анализировать действующие нормативно-правовые акты, документы, стандарты и программы, регламентирующие профессиональную деятельность педагога в сфере начального общего образования с целью их практической реализации.	ОПК-1
1.	Знать: алгоритм проектирования рабочей программы по предмету в соответствии с ФГОС НОО с учётом программы воспитания. Уметь: проектировать рабочую программу по предмету в соответствии с ФГОС НОО с учётом программы воспитания.	ОПК-2
2.	Знать: алгоритм проектирования учебных заданий, направленных на формирование предметных, метапредметных и личностных планируемых результатов освоения ООП ООО. Уметь: проектировать учебные задания, направленных на формирование предметных, метапредметных и личностных планируемых результатов освоения ООП НОО.	ОПК-2
3.	Знать: алгоритм разработки технологической карты урока. Уметь: разрабатывать технологическую карту урока.	ОПК-2

1.3. Категория обучающихся:

Уровень образования: высшее образование, получающие высшее образование.

Направление подготовки: педагогическое образование.

Область профессиональной деятельности: общее образование (работники общеобразовательных организаций).

1.4. Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Режим занятий: 3-4 часа в день, 3 раза в неделю.

1.6. Срок освоения: 4-8 недель.

1.7. Трудоемкость программы: 72 часа.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1. Учебный (тематический) план.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), вида аттестации	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы				Формы аттестации, контроля	Трудоемкость
		Всего внеауд. час.	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
Базовая часть							
1.	Нормативно-правовые документы.	12	3	5	4	Тестирование № 1. Практическая работа № 1	12
Профильная часть.							
2.	Тема 2. ФГОС: обновление содержания и требования к результатам	24	6	9	9	Тестирование № 2. Практическая работа № 2	24
3.	Тема 3. Метапредметный подход в реализации ФГОС общего образования	24	6	9	9	Тестирование № 3. Практическая работа № 3.	24
4.	Тема 4. Особенности обновленного ФГОС НОО.	12	6	3	3	Тестирование № 4. Практическая работа № 4.	12
	Итоговая аттестация.					Зачет по совокупности выполненных тестовых заданий и практических работ.	
	Итого:	72	21	26	25		72

2.2. Учебная программа.

Темы	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения (Знать/Уметь)
1	2	3	4
Базовая часть.			
Тема 1. Нормативно-правовые документы.	Лекция, 3 часа.	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.06.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.12.2021).</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года.</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286».</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта</p>	Знать: алгоритм реализации требований обновленного ФГОС НОО.

		<p>начального общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 29 декабря 2014 г. № 1643, от 31 декабря 2015 г. № 1576, от 31 мая 2021 г. № 286) (с изменениями на 30 декабря 2021 года).</p> <p>СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".</p> <p>Алгоритм реализации требований обновленного ФГОС НОО.</p>	
	Практическое занятие, 5 часов.	<p><i>Практическая работа № 1.</i></p> <p>Проанализировать действующие нормативно-правовые документы и составить алгоритм реализации требований обновленного ФГОС НОО.</p> <p>Формат *.docx.</p>	Уметь: анализировать действующие нормативно-правовые акты, документы, стандарты и программы, регламентирующие профессиональную деятельность педагога в сфере начального общего образования с целью их практической реализации.
	Самостоятельная работа, 4 часа.	<p>Изучение нормативно-правовых документов.</p> <p>Тестирование № 1 по Теме 1.</p>	
Профильная часть.			
Тема 2. ФГОС: обновление содержания и требования к результатам	Лекция, 6 часов.	<p>Методические рекомендации по введению обновленных ФГОС НОО и ООО.</p> <p>Единое содержание образования. нормативное, организационное и содержательное обеспечение федеральных проектов.</p> <p>Особенности обновленных ФГОС начального и основного общего образования.</p> <p>ФГОС НОО-2009-2021 ФГОС ООО 2010-2021 сравнительный анализ.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение обновления ФГОС.</p> <p>Рабочая программа воспитания особенности грамотной реализации.</p>	Знать: алгоритм проектирования рабочей программы по предмету в соответствии с ФГОС НОО с учётом программы воспитания.

		Алгоритм проектирования рабочей программы по предмету в соответствии с ФГОС НОО с учётом программы воспитания. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся.	
	Практическое занятие, 9 часов.	<i>Практическая работа № 2.</i> Проектирование рабочей программы по предмету в соответствии с ФГОС НОО с учётом программы воспитания. Формат *.docx.	Уметь: проектировать программу формирования УУД.
	Самостоятельная работа, 9 часов.	Разработать программу формирования УУД. Тестирование № 2 по Теме 2.	
Тема 3. Метапредметный подход в реализации ФГОС общего образования	Лекция, 6 часов.	Метапредметный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся. Подготовка примерных основных образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования. Примерные рабочие программы по предметам начального общего образования анализ содержания и структуры. Реализация требований ФГОС основного общего образования к образовательным результатам в примерных рабочих программах по предметам. Алгоритм проектирования учебных заданий, направленных на формирование предметных, метапредметных и личностных планируемых результатов освоения ООП НОО.	Знать: алгоритм проектирования учебных заданий, направленных на формирование предметных, метапредметных и личностных планируемых результатов освоения ООП ООО.
	Практическое занятие, 9 часов	<i>Практическая работа № 3.</i> Спроектировать учебные задания, направленные на формирование предметных, метапредметных и личностных планируемых результатов освоения ООП НОО. Формат *.docx.	Уметь: проектировать учебные задания, направленных на формирование предметных, метапредметных и личностных планируемых результатов освоения

	Самостоятельная работа, 9 часов.	Составление рабочей программы по одному любому предмету. Тестирование № 3 по Теме 3.	ООП НОО.
Тема 4. Особенности обновленного ФГОС НОО.	Лекция, 6 часов.	УМК Школа России» анализ содержания и методического аппарата с точки зрения требований примерных рабочих программ. УМК «Начальная школа XXI века». УМК «Перспектива» Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы. Алгоритм разработки технологической карты урока.	Знать: алгоритм разработки технологической карты урока.
	Практическое занятие, 3 часа.	<i>Практическая работа № 4.</i> Разработать технологическую карту урока. Приложение №2 Формат *.docx.	Уметь: разрабатывать технологическую карту урока.
	Самостоятельная работа, 3 часа.	Тестирование № 4 по Теме 4.	
Итоговая аттестация	Зачет по совокупности выполненных тестовых заданий и практических работ.		

2.3. Календарный учебный график

(приложение 1).

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

3.1. Текущая аттестация.

Тестирование № 1 по Теме 1.

Название	Тестирование №1 по Теме 1.
Описание ситуации	Тест с вопросами множественного выбора, состоящий из 5 вопросов.
Приложения	Приложение № 3.
Критерии оценивания	1 – правильный ответ; 0 – неправильный ответ. «Зачтено» выставляется слушателям, если они набрали 3 и более баллов.
Оценка	Зачтено/не зачтено.

Практическая работа 1 по Теме 1.

Название	Практическая работа № 1.
Описание ситуации	Проанализировать действующие нормативно-правовые документы и составить алгоритм реализации требований обновленного ФГОС НОО. Формат *.docx.
Критерии оценивания	1 – выполнено; 0 – не выполнено. «Зачтено» выставляется слушателям, если они набрали 1 балл.
Оценка	Зачтено/не зачтено.

Тестирование № 2 по Теме 2.

Название	Тестирование №2 по Теме 2.
Описание ситуации	Тест с вопросами множественного выбора, состоящий из 5 вопросов.
Приложения	Приложение № 4.
Критерии оценивания	1 – правильный ответ; 0 – неправильный ответ. «Зачтено» выставляется слушателям, если они набрали 3 и более баллов.
Оценка	Зачтено/не зачтено.

Практическая работа 2 по Теме 2.

Название	Практическая работа № 2.
Описание ситуации	Проектирование рабочей программы по предмету в соответствии с ФГОС НОО с учётом программы воспитания. Формат *.docx.
Критерии оценивания	1 – выполнено; 0 – не выполнено. «Зачтено» выставляется слушателям, если они набрали 1 балл.
Оценка	Зачтено/не зачтено.

Тестирование № 3 по Теме 3.

Название	Тестирование № 3 по Теме 3.
Описание ситуации	Тест с вопросами множественного выбора, состоящий из 5 вопросов.
Приложения	Приложение № 5.
Критерии оценивания	1 – правильный ответ; 0 – неправильный ответ. «Зачтено» выставляется слушателям, если они набрали 3 и более баллов.
Оценка	Зачтено/не зачтено.

Практическая работа 3 по Теме 3.

Название	Практическая работа № 3.
Описание ситуации	Спроектировать учебные задания, направленные на формирование предметных, метапредметных и личностных планируемых результатов освоения ООП НОО. Формат *.docx.
Критерии оценивания	1 – выполнено; 0 – не выполнено. «Зачтено» выставляется слушателям, если они набрали 1 балл.
Оценка	Зачтено/не зачтено.

Тестирование № 4 по Теме 4.

Название	Тестирование № 4 по Теме .4
Описание ситуации	Тест с вопросами множественного выбора, состоящий из 5 вопросов.
Приложения	Приложение № 6.
Критерии оценивания	1 – правильный ответ; 0 – неправильный ответ. «Зачтено» выставляется слушателям, если они набрали 3 и более баллов.
Оценка	Зачтено/не зачтено.

Практическая работа 4 по Теме 4.

Название	Практическая работа № 4.
Описание ситуации	Разработать технологическую карту урока. Приложение №2 Формат *.docx.
Критерии оценивания	1 – выполнено; 0 – не выполнено. «Зачтено» выставляется слушателям, если они набрали 1 балл.
Оценка	Зачтено/не зачтено.

3.2. Итоговая аттестация.

Форма итоговой аттестации	Зачет по совокупности выполненных тестовых заданий и практических работ.
Требования к итоговой аттестации	Выполнение всех тестовых заданий и практических работ.
Критерии оценивания	Слушатель считается аттестованным при положительном оценивании тестовых заданий и практических работ.
Оценка	Зачтено/не зачтено.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы (литература).

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.06.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.12.2021).

[Электронный

ресурс]

URL:

- http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 02.09.2022).
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года [Электронный ресурс] URL: <https://www.garant.ru/hotlaw/federal/1401794/> (дата обращения: 02.09.2022).
3. Приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286» [Электронный ресурс] URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/41aedd0ec72e8203218ea85d0c518ad5/> (дата обращения: 02.09.2022).
4. Приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287» [Электронный ресурс] URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/3a8149c34cdc83e75c444be77a4c791a/> (дата обращения: 02.09.2022).
5. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/12183577/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/> (дата обращения: 02.09.2022)

Основная литература:

1. Инструменты и ресурсы открытого образования и дистанционного обучения на русском языке / под ред. М.М. Шалашовой, Н.Н. Шевелёвой – М.: Парадигма, 2020 г.
2. Степанов П.В., Селиванова Н.Л., Круглов В.В., Степанова И.В., Парфенова И.С., Шустова И.Ю., Черкашин Е.О., Мирошкина М.Р., Тихонова Т.Н., Добровольская Е.Ф., Попова И.Н. Воспитание в современной школе: от

программы к действиям. Методическое пособие. Сер. Примерная программа воспитания. – М: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». – 2020 г.

Интернет-ресурсы:

1. Примерная основная образовательная программа начального общего образования [Электронный ресурс] URL: <https://fgosreestr.ru/poop/primernaia-osnovnaia-obrazovatelnaia-programma-nachalnogo-obshchego-obrazovaniia-1> (дата обращения: 02.09.2022).
2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования [Электронный ресурс] URL: <https://fgosreestr.ru/poop/primernaya-osnovnaya-obrazovatelnaia-programma-nachalnogo-obshchego-obrazovaniya-2> (дата обращения: 02.09.2022).

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

Для эффективной реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- мультимедийное оборудование (компьютер с выходом в интернет)

-

4.3. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы.

Обучение реализуется в форме дополнительного профессионального образования посредством использования ПО с предоставлением электронного доступа к Программе обучения.

В процессе реализации программы используются лекции и методические материалы, необходимые для качественного усвоения материала.

Календарный учебный график.

№ п\п	Учебные недели/часы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
	Тема				
1.	Тема 1. Нормативно-правовые документы.	Т, П, ПА			
2.	Тема 2. ФГОС: обновление содержания и требования к результатам		Т, П, ПА		
3.	Тема 3. Метапредметный подход в реализации ФГОС общего образования			Т, П, ПА	
4.	Тема 4. Особенности обновленного ФГОС НОО.				Т, П ИА

Условные обозначения:

Т – теоретическая подготовка

П или С – практика или стажировка

К – входной, текущий, промежуточный контроль знаний, умений

ПА – промежуточная аттестация (экзамен, зачет)

ИА – итоговая аттестация

Примерные вопросы для тестирования №1 по Теме 1.

1. Кто осуществляет ведение и формирование ФИС ФРДО? Выберите верный ответ.

- а) Федеральной службой по надзору в сфере образования;
- б) Министерством просвещения;
- в) Образовательной организацией.

2. Какой документ определяет нагрузку и регламентирует направление обучения?

- а) Учебный план;
- б) Учебная программа;
- в) ФЗ № 273.

3. Сколько уровней в общем образовании в РФ согласно статье 10 п.4 ФЗ-273?

- а) 4 уровня;
- б) 5 уровней;
- в) 6 уровней.

Примерные вопросы для тестирования №2 по Теме 2.**1. Какого раздела нет в рабочей программе воспитания?**

- а) Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики Организации, интересов субъектов воспитания;
- б) Система оценивания планируемых результатов;
- в) Анализ воспитательного процесса в Организации.

2. Какие учебно-методические документы по обеспечению реализации обновленных ФГОС НОО и ООО разработаны в целях создания единого образовательного пространства на территории РФ??

- а) Федеральный перечень учебников;
- б) Конструктор рабочих программ;
- в) Примерные рабочие программы по всем предметам учебного плана.

3. Трактовка каких понятий дана в обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО?

- а) Учебный курс, учебное занятие, учебный предмет;
- б) Учебный предмет, учебный модуль, учебное занятие;
- в) Учебный предмет, учебный модуль, учебный курс.

Примерные вопросы для тестирования №3 по Теме 3.

1. Какое место отводится рабочим программам по предметам в примерной основной образовательной программе?

- а) Являются частью содержательного раздела примерной основной образовательной программы;
- б) Являются частью программы формирования УУД;
- в) Являются самостоятельным разделом примерной основной образовательной программы.

2. Какой раздел примерной рабочей программы по предмету отражает деятельностный подход в образовательном процессе?

- а) Тематическое планирование;
- б) Содержание обучения;
- в) Пояснительная записка.

3. Какие задания необходимо предлагать школьникам, реализуя учебный процесс в соответствии с обновленными ФГОС, для формирования у них функциональной грамотности? Выберите один или несколько правильных ответов.

- а) Задания, сформулированные вне предметной области и решаемые с помощью предметных знаний и умений;

- б) Задания, в которых предлагается рассмотреть некоторые проблемы из реальной жизни;
- в) Задания, выполнение которых требует применения знаний в незнакомой ситуации, поиска новых решений или способов действий.

Приложение № 6

Примерные вопросы для тестирования №4 по Теме 4.

1. Какие разделы содержит программа начального общего образования?

- а) Организационный, целевой, пояснительный;
- б) Содержательный, пояснительный, внеурочный;
- в) Организационный, целевой, содержательный.

2. Как называется условный знак в учебнике «Окружающий мир», обозначающий работу с информацией?

- а) Важная информация;
- б) Работаем с дополнительной информацией;
- в) Полезная информация.

3. Блока каких умений коснулись в основном дополнения заданий на развитие метапредметных умений в УМК «Русский язык», 1 класс, авт. В.П. Канакина, В.Г. Горещкий и др.?

- а) Познавательных;
- б) Регулятивных;
- в) Коммуникативных.

