

**Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)**

**«Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных
организациях в рамках ФГОС НОО»**

Автор(ы) курса

П.А. Симонов, преподаватель шахмат,
методист ГБОУ ГМЦ ДОгМ

Утверждено на заседании научно-методического совета

ГБОУ ГМЦ ДОгМ

Протокол № 6 от 12 января 2016 г.

Москва 2016

Раздел 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций в области преподавания шахмат в образовательных организациях на ступени начального общего образования.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки 440000 Педагогическое образование		
		44.03.01	050100	44.04.01
		Код компетенции		
		бакалавриат		магистратура
		4 года	5 лет	
1	Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач		ОПК-2	
2	Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2		
3	Способен использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса		ПК-5	

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать	Направление подготовки 440000 Педагогическое образование		
		44.03.01	050100	44.04.01
		Код компетенции		
		бакалавриат		магистратура
		4 года	5 лет	
1	Нормативную базу школьного шахматного образования	ПК-2		
2	Требования, предъявляемые к методическому и материально-техническому обеспечению освоения обучающимися курса шахмат	ПК-2		
3	Современную систему шахматных знаний		ОПК-2	
4	Способы использования шахматного материала в различных областях знаний		ОПК-2	
№	Уметь	Направление подготовки 440000 Педагогическое образование		
		44.03.01	050100	44.04.01
		Код компетенции		
		бакалавриат		магистратура
		4 года	5 лет	
1	Применять современные методики и технологии организации и реализации курса «Шахматы» на ступени начального общего образования	ПК-2		
2	Руководить проектной и исследовательской работой обучающихся в рамках реализации курса «Шахматы»		ПК-5	
3	Использовать передовой педагогический опыт в области применения новых технологий обучения шахматам, в том числе информационных	ПК-2		

1.3. Категория слушателей: учителя начальных классов образовательных организаций, преподаватели шахмат (для направления подготовки - «Педагогическое образование»)

1.4. Форма обучения: очно-заочная

1.5. Срок освоения модуля: 2 раза в неделю по 3 часа, 36 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Виды учебных занятий			Форма контроля
			лекционные занятия	СРС	практические занятия, семинары	
1	2	3	4	5	6	7
1	Организационно-правовые и психолого-педагогические основы преподавания шахмат в общеобразовательной школе	6 часов				
1.1	Нормативно-правовая база школьного шахматного образования		1 час			
1.2	Концепция школьного шахматного образования: мировой опыт и российские разработки		2 часа			
1.3	Психологические аспекты обучения школьников шахматной игре		3 часа			зачет
2	Методика преподавания шахмат в условиях реализации ФГОС НОО	18 часов				
2.1	Содержание шахматного образования в рамках реализации ФГОС				3 часа семинар	
2.2	Информационная среда преподавателя шахмат			1 час	2 часа	
2.3	УМК по шахматам				3 часа семинар	
2.4	Особенности проведения уроков по изучению свойств шахматной доски				3 часа семинар	

	и фигур					
2.5	Особенности проведения уроков по шахматной тактике и стратегии				3 часа семинар	
2.6	Мастер-классы слушателей (обучающихся)			2 часа	1 час семинар	зачет
3	Современное состояние шахматных знаний	6 часов				
3.1	Шахматная теория		3 часа			
3.2	Шахматная композиция				2 часа	
3.3	Компьютерные шахматы				1 час семинар	зачет
4	Внешкольная работа. Организация соревнований. Основы судейства в шахматах	5 часов				
4.1	Правила вида спорта «Шахматы»		2 часа			
4.2	Участие обучающихся в соревнованиях		1 час			
4.3	Организация соревнований				2 часа	зачет
5	Итоговая аттестация	1 час			1 час	зачет
	Всего часов:	36	12	3	21	

2.2. Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий (работ), час.	Содержание
Организационно-правовые и психолого-педагогические основы преподавания шахмат в общеобразовательной школе		
Тема 1.1 Нормативно-правовая база школьного шахматного образования	Лекция, 1 час	Федеральное и региональное законодательство в области образования в отношении школьных шахмат. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг. Место урока шахмат в учебном плане образовательной организации. Рабочая программа курса «Шахматы»: цель и задачи, содержание, формы аттестации.
Тема 1.2 Концепция школьного шахматного образования: мировой опыт и российские разработки	Лекция, 2 часа	История развития школьного шахматного образования в различных странах. «Шахматный всеобуч». Программа ФИДЕ «Chess in schools». Теоретические и практические исследования в области влияния шахматного образования на формирование ключевых компетенций обучающихся. Соотношение спортивного и

		научного аспектов шахматного образования в современной школе.
Тема 1.3 Психологические аспекты обучения школьников шахматной игре	Лекция, 3 часа	Теоретические и практические исследования в области шахматной психологии. Особенности мышления шахматиста. Алгоритм решения шахматных проблем. «Шахматная память». Формирование способности действовать в уме. Особенности психологии шахматиста. Победа и поражение в шахматной партии. Типичные психологические трудности, возникающие у обучающихся начальной школы при изучении шахмат и в процессе практического применения приобретенных навыков.
2. Методика преподавания шахмат в условиях реализации ФГОС НОО		
Тема 2.1 Содержание шахматного образования в рамках реализации ФГОС	Семинар, 3 часа	Шахматное образование в связи с требованиями к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Связь содержания шахматного образования с содержанием образования различных предметных областей. Возможности организации интегрированных уроков. Курс шахмат и проектная деятельность обучающихся.
Тема 2.2 Информационная среда преподавателя шахмат	Практическое занятие, 2 часа; самостоятельная работа слушателя, 1 час	Шахматные сайты и использование их ресурсов в учебном процессе. Обучающее и профессиональное шахматное программное обеспечение. Работа в программах ChessAssistant и ChessBase. Работа с электронными задачками Peshka.
Тема 2.3 УМК по шахматам	Семинар, 3 часа	Обзор и сравнительный анализ УМК по шахматам. Программа Костьева А.Н. и др. «Шахматы – школе». Программа Сухина И.Г. «Шахматы – школе». «Школьный шахматный учебник» Карпова А.Н., Шингиря А.Б. «Шахматный учебник для детей и их родителей», Кострова В.В., Давлетова Д.А. Программа Полоудина В.А. «Электронные шахматы».
Тема 2.4 Особенности проведения уроков по изучению свойств шахматной доски и фигур	Семинар, 3 часа	История возникновения шахматной игры. Геометрия шахматной доски. Усвоение обучающимися основных понятий: поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, фланг, нотация. Правила перемещения шахматных фигур. Цель игры. Шах, мат. Пат и иные случаи ничьей. Дидактические игры на уроках шахмат.
Тема 2.5 Особенности проведения уроков	Семинар, работа в группах,	Шахматная тактика: нападение и защита, маневр и комбинация. Шахматная стратегия:

по шахматной тактике и стратегии	3 часа	три стадии шахматной партии и основные задачи играющего в каждой из них. План, ходы-кандидаты, техника расчета.
Тема 2.6 Мастер-классы слушателей (обучающихся)	Семинар, 1 час; самостоятельная работа слушателя, 2 часа	Каждый слушатель представляет 10-минутный фрагмент занятия по предмету с обоснованием отбора содержания, используемых на уроке приемов, с последующим самоанализом.
3. Современное состояние шахматных знаний		
Тема 3.1 Шахматная теория	Лекция, 3 часа	Теория дебютов. Обзор литературы, проблемы и перспективы. Стратегия и тактика в современных международных шахматах. Теория эндшпиля.
Тема 3.2 Шахматная композиция	Практическое занятие, 2 часа	Шахматная задача: понятие, классификации. Решение задач. Составление задач. Шахматный этюд и его связь с практической партией. Составление и решение этюдов. Задача и этюд на уроке.
Тема 3.3 Компьютерные шахматы	Семинар, 1 час	Как компьютер играет в шахматы. Обзор современных игровых программ и возможности их использования на уроке.
4. Внешкольная работа. Организация соревнований. Основы судейства в шахматах		
Тема 4.1 Правила вида спорта «Шахматы»	Лекция, 2 часа	История и современное состояние правил шахмат. Спорные случаи. Правила поведения шахматистов во время партии. Права и обязанности игроков и судьи.
Тема 4.2 Участие обучающихся в соревнованиях	Лекция, 1 час	Обзор детских командных и личных первенств. Шахматные ДЮСШ Москвы.
Тема 4.3 Организация соревнований	Практическое занятие, 2 часа	Учебный турнир. Конкурс решений задач и этюдов. Конкурс составителей задач и этюдов. Временной контроль на соревнованиях. Системы проведения соревнований и составление турнирной таблицы. Определение победителей: основной показатель и дополнительные коэффициенты. Рейтинг Эло и его вычисление. Разряды и звания в шахматах.
5. Итоговая аттестация	1 час	

Раздел 3. «ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ»

Текущий контроль.

- Закрытый тест по Разделу 1 (Приложение 1).
- Разработка 10-минутного фрагмента урока по курсу «Шахматы» в рамках изучения Раздела 2 (в форме развёрнутого плана-конспекта урока) (Приложение 2).
- Открытый тест по материалам Раздела 3 (Приложение 3).
- Практические задания по составлению турнирной таблицы, вычислению рейтинга Эло, решению ситуационных задач (деловая игра «Судейство соревнований») в рамках изучения Раздела 4 (Приложение 4).

Итоговая аттестация осуществляется на основании зачётов по итогам изучения разделов модуля.

Раздел 4. «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ».

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение модуля.

Список использованной литературы.

1. Нормативные документы.

1. Конвенция о правах ребёнка: Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года [Электронный ресурс]. – URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml (дата обращения 23.09.2015).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – URL: <http://Минобрнауки.рф/2974> (дата обращения 23.09.2015).
3. Приказ Минобрнауки России от 21.11.2014 № 1505 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)» [Электронный ресурс]. – URL: <http://минобрнауки.рф/5034> (дата обращения 23.09.2015).

4. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» [Электронный ресурс]. – URL: <http://минобрнауки.рф/922> (дата обращения 15.01.2016).

5. Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373» [Электронный ресурс]. – URL: <http://минобрнауки.рф/922> (дата обращения 15.01.2016).

6. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373» [Электронный ресурс]. – URL: <http://минобрнауки.рф/922> (дата обращения 15.01.2016).

II. Учебная и методическая литература.

1. Авербах Ю.Л. Путешествие в шахматное королевство / Ю.Л. Авербах, М.А. Бейлин. – М.: ФиС, 1976. – 288 с., ил.

2. Березин В.Г. Азы шахмат / В.Г. Березин. – М.: Russian chess house, 2010. – 128 с., ил.

3. Блох М.В. Учебник шахмат: для общеобразовательных и спортивных школ, шахматных коллективов внешкольных учреждений и самообразования / М.В. Блох. – М.: Ассоциация учителей физики, 1997. – 148 с.

4. Габбазова А.Я. Учимся играть в шахматы – развиваем интеллект: учебное пособие / А.Я. Габбазова. – Ульяновск: УГТУ, 2007. – 142 с.

5. Гришин В.Г. Малыши играют в шахматы: книга для воспитателей детского сада / В.Г. Гришин. – М.: Просвещение, 1991. – 158 с., ил.
6. Журавлёв Н.И. В стране шахматных чудес / Н.И. Журавлёв. – М.: Международная книга, 1991. – 128 с., ил.
7. Зак В.Г. Я играю в шахматы / В.Г. Зак, Я. Н. Длуголенский. – Л.: Детская литература, 1980. – 228 с., ил.
8. Карахан Ю.И. Основы судейства в шахматах / Ю.И. Карахан. – М.: Советская Россия, 1974. – 194 с.
9. Костьев А.Н. Уроки шахмат: методический материал для работы с детьми / А.Н. Костьев. – М.: ФиС, 1984. – 208 с.
10. Костьев А.Н. Учителю о шахматах: пособие для учителя / А.Н. Костьев. – М.: Просвещение, 1986. – 111 с., ил.
11. Котов А.А. Тайны мышления шахматиста / А.А. Котов. – М.: Russian chess house, 2008. – 216 с.
12. Крогиус Н.В. О психологии шахматного творчества / Н.В. Крогиус. – М.: ФиС, 1969. – 96 с.
13. Петрушина Н.М. Шахматный учебник для детей / Н.М. Петрушина. – Ростов–на–Дону: Феникс, 2007. – 221 с., ил.
14. Рохлин Я.Г. Юный шахматист: методическое руководство для внеклассной и внешкольной работы / Я.Г. Рохлин. – М.: ФиС, 1977. – 103 с.
15. Сухин И.Г. Шахматы, первый год, или Там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны. В 2-х частях / И.Г. Сухин. – Обнинск: Духовное возрождение, 2015. – 164 с., ил.
16. Сухин И.Г. Шахматы, второй год, или Играем и выигрываем. В 2-х частях / И.Г. Сухин. – Обнинск: Духовное возрождение, 2015. – 160 с., ил.
17. Сухин И.Г. Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры / И.Г. Сухин. – Обнинск: Духовное возрождение, 2003. – 160 с., ил.
18. Сучков В.А. Шахматная азбука: для дошкольного и младшего школьного возраста / В.А. Сучков. – Минск: Полымя, 1994. – 56 с., ил.

19. Хенкин В.Л. Шахматы для начинающих / В.Л. Хенкин. – М.: Астрель, 2011. – 219 с.
20. Шахматы – школе / Сост. Б.С. Гершунский, А.Н. Костьев; Под ред. Б.С. Гершунского, Н.В. Крогиуса, В.С. Хелемендика. – М.: Педагогика, 1991. – 336 с., ил.

III. Научная литература.

1. Анишева В.Е. Методические особенности индивидуализированного начального обучения шахматам детей младшего школьного возраста: дис. ... канд. пед. наук / В.Е. Анишева; РГАФК. – М., 2002. – 163 с.: ил.
2. Герасимова С.В. Педагогические условия социально-психологической адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья посредством занятий шахматами: дис. ... канд. пед. наук / С.В. Герасимова; РГАФК. – М., 2001. – 139 с.
3. Габбазова А.Я. Интеллектуальное развитие детей младшего школьного возраста в процессе обучения шахматной игре: дис. ... канд. психол. наук / А.Я. Габбазова. – М., 2005. – 151 с.
4. Князева В.В. Активизация познавательной деятельности учащихся общеобразовательной школы (На примере преподавания шахмат): дис. ... канд. пед. наук / В.В. Князева. – Ташкент, 1992. – 208 с.
5. Князева В.В. Структура и содержание учебного предмета шахматы в системе общеобразовательной школы России: дис. ... д-ра пед. наук / В.В. Князева. – М., 2000. – 410 с.
6. Крейнин О.В. Методика использования информационно-поисковых и учебно-тренировочных шахматных программ для подготовки шахматистов: дис. ... магистра физ. культуры / О.В. Крейнин; РГАФК. – М., 1999. – 65 с.: табл.
7. Кучумова Е.Н. Развитие рефлексивной деятельности при обучении юных шахматистов: дис. ... канд. психол. наук / Е.Н. Кучумова. – М., 1997. – 130 с.

8. Михайлова И.В. Подготовка юных высококвалифицированных шахматистов с помощью компьютерных шахматных программ и «интернет»: дис. ... канд. пед. наук / И.В. Михайлова; РГУФК. – М., 2005. – 209 с.: ил.
9. Полоудин В.А. Обучение игре в шахматы с применением компьютерных технологий как комплексное средство повышения интеллектуальных и игровых способностей младших школьников: дис. ... канд. пед. наук / В.А. Полоудин; РГУФК. – М., 2007. – 192 с.: ил.
10. Сухин И.Г. Дидактическое обеспечение развития способности действовать «в уме» у дошкольников в контексте обучения игре в шахматы: дис. ... канд. пед. наук / И.Г. Сухин; Институт теории и истории педагогики РАО. – М. – 2008. – 218 с.
11. Тарасова О.В. Педагогические условия формирования логической культуры младших школьников средствами шахматной деятельности: дис. ... канд. пед. наук / О.В. Тарасова – Казань, 2005. – 209 с.

4.2. Материально-техническое обеспечение:

- шахматная доска и комплект фигур на каждого слушателя;
- ПК с ОС MS-Windows на каждого слушателя;
- интернет-браузер с возможностью выхода в сеть;
- демонстрационная доска и комплект фигур (любая модификация).

Приложение 1
к дополнительной профессиональной
программе (повышения квалификации)
«Методика преподавания курса
«Шахматы» в общеобразовательных
организациях в рамках ФГОС НОО»

Примерное содержание тестовых заданий к Разделу 1.

1. Выберите из списка нормативные документы, регулирующие деятельность учителя при организации и проведении урока шахмат.
 - 1) Постановление Главного санитарного врача №189 от 29.12.2010 г.
 - 2) Федеральный закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - 3) Правила шахмат.
 - 4) ФГОС НОО.
2. Укажите наименование организации, установившей правила международных шахмат.
 - 1) Министерство образования и науки РФ. 2) Министерство спорта РФ. 3) ФИДЕ.
 - 4) Российская федерация шахмат.
3. Укажите субъект РФ, в котором шахматы впервые были введены в школы в качестве обязательного предмета.
 - 1) Республика Саха. 2) Республика Калмыкия. 3) Москва. 4) Санкт-Петербург.
4. Выберите из списка краткое наименование учебника (учебников), введённых или введённых в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
 - 1) Сухин И.Г. Шахматы, первый год, или Там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны...
 - 2) Хенкин В.Л. Шахматы для начинающих.
 - 3) Полоудин В.А. Электронные шахматы.
 - 4) Костров Д.В., Девлетов В.А. Учебник шахмат.
5. Выберите вид деятельности, которому следует отдавать предпочтение на уроках шахмат.
 - 1) Решение задач и этюдов.
 - 2) Игра всеми фигурами из начальной позиции.
 - 3) Анализ миттельшпильных позиций с формулировкой плана и выделением ходов-кандидатов.

Приложение 2
к дополнительной профессиональной
программе (повышения квалификации)
«Методика преподавания курса
«Шахматы» в общеобразовательных
организациях в рамках ФГОС НОО»

Критерии оценки урока.

I. Организация урока

- 1) тип урока;
- 2) структура, отдельные элементы, их последовательность и дозировка по времени;
- 3) соответствие построения урока его содержанию и цели;
- 4) организация активной работы на уроке; целесообразное сочетание фронтальной, групповой и индивидуальной работы учащихся в зависимости от общей дидактической и частных целей урока;
- 5) плотность урока, рациональное использование времени.

II. Содержание урока

- 1) научность материала;
- 2) педагогическая целесообразность подбора материала для различных этапов урока и видов деятельности учащихся;
- 3) соответствие содержания урока требованиям программы;
- 4) воспитательная направленность урока;
- 5) практическая значимость изучаемого материала.

III. Методика проведения урока

- 1) оборудование, использование пособий, дидактического материала на всех этапах урока;
- 2) соответствие методов содержанию и целям урока, заявленному возрасту и уровню подготовки учащихся;
- 3) постановка перед учащимися цели урока, её актуализация;
- 4) система оценки знаний;
- 5) подведение итогов урока.

Приложение 3
к дополнительной профессиональной
программе (повышения квалификации)
«Методика преподавания курса
«Шахматы» в общеобразовательных
организациях в рамках ФГОС НОО»

Примерное содержание тестовых заданий к Разделу 3.

1. Закончите предложение.

- 1) Единицей пространства на шахматной доске называют ...
- 2) Расстановка фигур перед началом партии называется ...
- 3) На шахматной доске различают ферзевый и королевский ...
- 4) Перемещение шахматной фигуры по шахматной доске называют ...
- 5) Цель партии, которой стремится достичь каждый игрок, – поставить королю противника ...

2. Перечислите стадии шахматной партии.

3. Какие три правила следует помнить в начальной стадии партии?

4. Перечислите случаи, в которых партия заканчивается вничью.

5. Дайте определение понятия, используя перечисленные ниже слова.

Мат – это ...

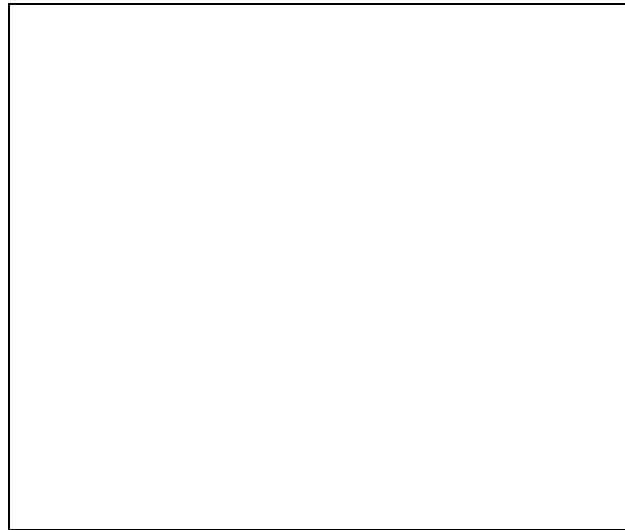
нападение, защита, король.

6. Перечислите пары тактических идей, использующихся при составлении задач.

7. Определите, какой тактический приём используют белые для достижения перевеса в указанных ниже позициях. Во всех позициях ход белых.



8. Используя известные Вам шахматные программы, составьте и оформите графически задачу на мат в два хода в малофигурном окончании. Идея задачи – объяснить учащимся правило превращения.



Приложение 4
к дополнительной профессиональной
программе (повышения квалификации)
«Методика преподавания курса
«Шахматы» в общеобразовательных
организациях в рамках ФГОС НОО»

Материалы к деловой игре «Шахматный турнир».

Ситуационная задача 1.

Вы судите турнир по классическим шахматам. Один из игроков во время партии прекратил запись. Другой игрок обратился к Вам с жалобой на своего партнёра. Какое решение Вы примете?

Игрок обязан вести запись партии (ст. 8.1 Правил). Прежде всего, следует обратить внимание на показания часов. Если у игрока, прекратившего запись, 5 минут или менее, он имеет право не вести запись до окончания партии (ст. 8.4 (а) Правил). Следует указать на это игроку, обратившемуся к Вам. Если показания часов иные, следует указать игроку, прекратившему запись, что он должен восстановить её по записи партнёра за счёт своего времени.

Ситуационная задача 2.

Вы судите турнир по быстрым шахматам. Играющий белыми решил выполнить рокировку, но заметил, что его король находится на поле d1, а ферзь на поле e1. Он обратился к Вам за разъяснением. Какое решение Вы примете?

Фигуры перед началом игры были расставлены с нарушением статьи 2 Правил. Сделано не менее трёх ходов (рокировка возможна не ранее четвертого хода). По правилам быстрой игры (Приложение В Правил, пункт 4) заявление о неправильной расстановке не принимается, рокировка невозможна. Если играющий белыми уже дотронулся до своего короля, он должен сделать любой возможный ход королём.

Ситуационная задача 3.

Вы судите турнир по классическим шахматам. Играющий чёрными сделал неловкое движение и опрокинул доску, нарушив позицию. Как Вы будете действовать?

Нужно применить пункт 7.3 Правил. Определите, за кем очередь хода. Если за белыми - переключите часы или остановите их. Игрок, нарушивший расположение фигур, восстанавливает позицию по записи. Если времени на часах чёрных недостаточно для восстановления позиции, остановите часы. Вы можете добавить время белым или убавить время чёрных в качестве санкции (статья 13 Правил).

Ситуационная задача 4.

Вы судите турнир по быстрым шахматам. Один из игроков сделал ход и переключил часы, но другой игрок, похоже, не заметил этого. Что Вы предпримете?

Ничего. Пункт 13.6 Правил - арбитр должен воздерживаться от указания игроку на его очередь хода.

Ситуационная задача 5.

Вы судите турнир по классическим шахматам. Обратив внимание на одну из досок, вы обнаруживаете отсутствие короля чёрных. Что Вы предпримете?

Вы должны вмешаться, в соответствии с пунктом 13.1 Правил. На доске невозможная позиция. Остановите часы. Укажите партнёрам на необходимость восстановить по записи последнюю возможную позицию и продолжить игру (пункт 7.4(а) Правил). Очевидно, что невозможная позиция была достигнута обоими партнёрами, поэтому санкции не применяются.

Перед Вами бланк турнирной таблицы турнира по круговой системе.

Фамилия игрока	1	2	3	4	5	6	7	очки/место
1. Иванов 1328								
2. Петров 1360								
3. Сидоров 1400								
4. Степанов 1357								
5. Николаев 1394								
6. Сергеев 1402								
7. Александров 1341								

1. Составьте пары всех туров с указанием цвета.
2. Вычислите новый рейтинг Николаева, если он выиграет у всех, кроме Сергеева, с которым сыграет вничью.

Формулы для расчёта:

$$\mathbb{E}_A = \frac{1}{1 + 10^{\frac{R_B - R_A}{400}}},$$

$\mathbb{E}_A$ — математическое ожидание количества очков, которое наберёт игрок A в партии с B ;

R_A — рейтинг игрока A ;

R_B — рейтинг игрока B .

$$R'_A = R_A + K \cdot (S_A - \mathbb{E}_A),$$

K — коэффициент (в нашем случае равен 20).

S_A — фактически набранное игроком A количество очков (1 очко за победу, 0,5 — за ничью и 0 — за поражение);

R'_A — новый рейтинг игрока A .