

**Автономная некоммерческая организация
«НАУЧНАЯ ШКОЛА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО НШУОС

_____ Т.Н. Данилова
«01» ноября 2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**«Проектирование основной образовательной программы
основного общего образования
в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом
основного общего образования»**

Автор (ы):
Данилова Татьяна Николаевна, к.п.н.,
член-кор. МАНПО

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области проектирования основных образовательных программ основного общего образования (ООП ООО).

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01
		Квалификация бакалавр
		Код компетенции
1.	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Уметь – знать	Направление подготовки 44.03.01
		Квалификация бакалавр
		Код компетенции
1.	<p>Уметь: Проектировать основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с алгоритмом.</p> <p>Знать: Алгоритм проектирования основной образовательной программы основного общего образования. Содержание федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). Требования Федерального закона «Об образовании в РФ», ФГОС ОО, санитарных правил (СП), санитарных правил и норм (СанПиН) к основным образовательным программам основного общего образования.</p>	ОПК-2

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование.

1.4. Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Режим занятий: доступ к цифровой образовательной платформе организации <https://nshuos.online/> в формате 24/7 при соблюдении установленных сроков обучения.

1.6. Трудоемкость программы: 72 часа.

1.7. Календарный учебный график:

Обучение проводится в течение календарного года по мере зачисления обучающихся.

1 полугодие: 11 января – 30 июня.

Праздничные дни: 23 февраля, 8 марта, 1-10 мая, 12 июня.

Каникулы не предусмотрены.

2 полугодие: 1 июля – 25 декабря

Праздничные дни: 4 ноября, 12 декабря.

Каникулы не предусмотрены.

Период/ срок освоения программы:

Период обучения: не менее 12 учебных дней.

Период обучения по согласованию с заказчиком может устанавливаться индивидуально (в соответствии с интенсивностью обучения), но не может быть менее 12 учебных дней.

Календарный учебный график:

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Виды УР	Учебные дни					
			1	2	3	4	5	6
1 неделя								
1.	Алгоритм проектирования основной образовательной программы основного общего образования	лекция	3	3				
2.		Практические занятия	3	3				
3.	Практикум проектирования основной образовательной программы основного общего образования	Практические занятия			6	6	6	6
Количество часов за неделю		-	6	6	6	6	6	6
2 неделя								
4.	Практикум проектирования основной образовательной программы основного общего образования	Практические занятия	6	6	6	6	6	6
Количество часов за неделю		-	6	6	6	6	6	6
Итого часов		72	12	12	12	12	12	12

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные занятия			Формы контроля
		Трудоемкость	Лекции	Практические занятия	
1.	Алгоритм проектирования основной образовательной программы основного общего образования	12	6	6	Практическая работа 1
2.	Практикум проектирования основной образовательной программы основного общего образования	60		60	Практическая работа 2
Итоговая аттестация					Итоговая аттестация осуществляется на основании совокупности выполненных на положительную

				оценку практических работ №№1-2
ИТОГО	72	6	66	

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Алгоритм проектирования основной образовательной программы основного общего образования	<i>Лекции, 6 часов</i>	<p><i>Нормативно-правовое обеспечение процесса проектирования основной образовательной программы основного общего образования. Требования федеральных государственных образовательных стандартов к основным образовательным программам основного общего образования, санитарных правил СП, санитарных правил и норм СанПиН, Федерального закона «Об образовании в РФ». Основная образовательная программа как нормативный локальный акт: особенности администрирования. Взаимосвязь локальных нормативных актов организации и ООП. Примерная основная образовательная программы основного общего образования и примерные рабочие программы учебных предметов как методический документ. Возможность их применения при проектировании ООП ООО. Алгоритм проектирования основной образовательной программы основного общего образования. Порядок утверждения/ согласования/ рассмотрения ООП ООО. Оформление титульного листа ООП ООО. Проектирование общих положений к ООП ООО. Проектирование целевого раздела ООП ООО. Проектирование содержательного раздела ООП ООО. Подходы к проектированию рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей и курсов внеурочной деятельности. Особенности оформления рабочих программ учебных предметов базового и углубленного уровня изучения. Проектирование программы коррекционной работы. Проектирование программы формирования универсальных учебных действий. Проектирование рабочей программы воспитания. Проектирование организационного раздела. Особенности проектирования учебного плана, особенности</i></p>

		<i>проектирования учебного плана ускоренного обучения. Академический баланс при наличии нескольких учебных планов в ООП. Проектирование плана внеурочной деятельности. Проектирование календарного учебного графика и календарного плана воспитательной работы. Формирование характеристики условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Отличия ООП ООО разных форм обучения (очной, очно-заочной, заочной). Приложения к ООП ООО как часть администрирования ООП ООО. Анализ типичных ошибок при проектировании ООП ООО.</i>
	<i>Практическое занятие, 6 часов</i>	<i>Выполнение практической работы 1. Проектирование макета основной образовательной программы основного общего образования</i>
Тема 2. Практикум проектирования основной образовательной программы основного общего образования	<i>Практическое занятие, 60 часов</i>	<i>Выполнение практической работы 2. Выполнение проекта ООП ООО. Проектирование основной образовательной программы основного общего образования (очная форма обучения) в соответствии с алгоритмом. Самопроверка проекта по экспертному чек-листу.</i>
Итоговая аттестация		<i>Итоговая аттестация осуществляется на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических работ №№1-2</i>

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

1.1. Текущий контроль:

Практическая работа 1. Проектирование макета основной образовательной программы основного общего образования.

Требования к макету:

Макет ООП ООО должен содержать: титульный лист с грифами утверждения/согласования или иное (в соответствии с Уставом организации); оглавление/содержание, соответствующее ФГОС ООО, обязательные разделы с подразделами, предусмотренными ФГОС ООО, макеты рабочих программ учебных предметов/ курсов/ модулей и курсов внеурочной деятельности, приложения.

Критерии оценивания и оценивание:

Макет основной образовательной программы основного общего образования на 100% соответствует совокупным требованиям ФГОС ООО к структуре ООП ООО, регламентированным – 2 балла.

Макет основной образовательной программы основного общего образования не менее, чем 90% соответствует совокупным требованиям ФГОС ООО к структуре ООП ООО, при устранении замечаний – 1 балл.

Макет основной образовательной программы основного общего образования менее, чем на 90% соответствует совокупным требованиям нормативно-правовых актов, установленным к ООП ООО – 0 баллов.

Максимальный результат за выполнение макета составляет 2 балла.

Минимальный результат за выполнение макета составляет 1 балл.

Практическая работа 2. Проектирование основной образовательной программы основного общего образования.

Обучающийся проектирует ООП ООО в соответствии с алгоритмом и макетом ООП ООО.

Требования к проекту:

Проект должен содержать: титульный лист, общие положения, целевой раздел (пояснительная записка, общая характеристика планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования), содержательный раздел (рабочие программы учебных предметов/курсов/модулей обязательной части и рабочие программы учебных курсов и курсов внеурочной деятельности части, формируемой участниками образовательных отношений, программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся, рабочая программа воспитания, программа коррекционной работы), организационный раздел (учебный(ые) план(ы), план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, характеристика условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС) и приложения к ООП.

Проект ООП ООО должен учитывать совокупность требований и условий нормативно-правовых актов к ООП ООО.

Критерии оценивания и оценивание:

Проект основной образовательной программы основного общего образования на 100% соответствует совокупным требованиям нормативно-правовых актов, установленным к ООП ООО – 2 балла.

Проект основной образовательной программы основного общего образования не менее, чем 90% соответствует совокупным требованиям нормативно-правовых актов, установленным к ООП ООО, при устранении замечаний – 1 балл.

Проект основной образовательной программы основного общего образования менее, чем на 90% соответствует совокупным требованиям нормативно-правовых актов, установленным к ООП ООО – 0 баллов.

Максимальный результат за выполнение проекта составляет 2 балла.

Минимальный результат за выполнение проекта составляет 1 балл.

3.2. Итоговая аттестация: Итоговая аттестация осуществляется на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических работ №№1-2.

При наличии полученных обучающимся оценок за выполнение практических работ от 1 до 2 баллов за каждую работу выставляется – «зачтено», при получении менее 1 балла за одну или две из работы – «не зачтено».

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». URL: <https://base.garant.ru/70291362/> (Дата обращения 01.11.2022).

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи»». URL: <https://base.garant.ru/75093644/> (Дата обращения 01.11.2022).

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»». URL: <https://base.garant.ru/400274954/> (Дата обращения 01.11.2022).

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/> (Дата обращения 01.11.2022).

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 29 ноября 2021 г. № 868 «Об утверждении аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403036005/> (Дата обращения 01.11.2022).

4.2. Основная литература:

1. Осипова, А. У. Проектирование и экспертиза образовательных систем [Текст] / А. У. Осипова — 2-е изд. — Москва: МПГУ, 2018 — 119 с.

4.3. Интернет-ресурсы:

1. Сайт «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/> (Дата обращения 01.11.2022)

4.4. Материально-технические условия реализации программы.

Цифровая образовательная платформа <http://nshuos.online> (гостевой доступ ограничен, доступ к материалам получают только зарегистрированные для обучения слушатели).

Приложение Microsoft Word.

Компьютер/ ноутбук, Microsoft Office 365, выход в интернет

4.5. Кадровое обеспечение программы

Преподаватели, имеющие статус эксперта, привлекаемого к процедурам государственной аккредитации основных образовательных программ общего образования.

4.6. Методические особенности реализации программы.

В рамках практикума предусмотрены онлайн-консультации эксперта не менее 6 часов по согласованию с обучающимися.