

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ИНТЕЛЛЕКТ-ЦЕНТР»  
УЧЕБНЫЙ ОТДЕЛ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Генеральный директор

ООО «Издательство «Интеллект-Центр»

 М.Б. Миндюк



\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Программа  
дополнительного профессионального образования  
(повышения квалификации)**

**Современные подходы в организации учебного процесса в условиях  
реализации ФГОС НОО. Обновление форматов организации  
учебного занятия с целью оценки качества**

**Автор:** Волкова Елена Васильевна,  
учитель начальных классов ГБОУ Школа №158,  
почётный работник образования г. Москвы,  
председатель АУНК города Москвы

Москва,  
2022

## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области современных подходов в организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС НОО и обновление форматов организации учебного занятия с целью оценки качества.

### Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Бакалавриат
		Код компетенции
1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК-1
2	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5

### 1.2 Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
	Бакалавриат
	Код компетенции
<b>Знать:</b> приоритетные направления развития образовательной системы. <b>Уметь:</b> применять на практике эффективные методики и приёмы, способствующие общему развитию обучающихся и формированию функциональной грамотности.	ОПК-1
<b>Знать:</b> алгоритм проектирования учебных заданий, направленных на формирование предметных, метапредметных и личностных планируемых результатов освоения ООП НОО. <b>Уметь:</b> проектировать учебные задания, направленных на формирование предметных, метапредметных и личностных планируемых результатов освоения ООП НОО.	ОПК-5

**1.3 Категория обучающихся:** уровень образования обучающихся – ВО,

направление подготовки «Педагогическое образование», область профессиональной деятельности – начальное общее образование.

**1.4 Форма обучения:** заочная

**1.5 Режим занятий** – 9 ч. в неделю.

**1.6 Трудоемкость обучения:** 36 часов.

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**2.1. Учебный (тематический) план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).**

№	Наименование тем	Всего (час)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Требования ФГОС НОО к планируемым результатам по предметам НОО.	9	4	5	Практическая работа №1.
Тема 2.	Теоретические аспекты формирования метапредметных умений (МПУ) обучающихся на уроках математики и русского языка.	9	4	5	Практическая работа № 2.
Тема 3.	Содержательный обзор контрольно-измерительных материалов для проверки предметных результатов.	9	4	5	Практическая работа № 3.
Тема 4.	Формат и особенности проведения ВПР. Критерии оценивания ответов на задания и анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) по русскому языку и математике за 4 класс начальной школы. Коррекция образовательной деятельности.	9	4	5	Практическая работа № 4.
	Итоговая аттестация				Зачет по совокупности выполненных

					практических работ № №1-4
	ВСЕГО:	36	16	20	

## 2.2 Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/ работ	Содержание
1. Требования ФГОС НОО к планируемым результатам по предметам НОО.	Лекция - 4 ч.	Преемственность в выборе приемов и методов при организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС НОО.
	Практическое занятие- 5 ч.	Анализ и выполнение заданий на соответствие планируемых результатов освоения НОО. Выполнение практической работы №1.
2. Теоретические аспекты формирования метапредметных умений (МПУ) обучающихся на уроках математики и русского языка.	Лекция - 4 ч.	Моделирование системы формирования и оценивания МПУ на основе кодификатора.
	Практическое занятие - 5 ч.	Анализ содержания и планируемых результатов, подбор заданий, разработка вариантов моделирования. Выполнение практической работы №2.
3. Содержательный обзор контрольно-измерительных материалов для проверки предметных результатов.	Лекция - 4 ч.	Требования к разработке кодификатора и спецификации КИМ. Обзор контрольно- измерительных материалов по предметам.
	Практическое занятие - 5 ч.	Практикум по оцениванию читательской грамотности младших школьников. Выполнение практической работы №3.
4. Формат и особенности проведения ВПР. Критерии оценивания ответов на задания и анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) по русскому	Лекция - 4 ч.	Планирование и организация работы учителя по подготовке обучающихся к ВПР. Знакомство с критериями оценивания ВПР. Требования к разработке системы заданий для коррективы трудностей, которые могут возникнуть в процессе обучения.

языку и математике за 4 класс начальной школы. Коррекция образовательной деятельности.	Практическое занятие - 5 ч.	Практикум по оцениванию ВПР. Определение возможных ошибок при выполнении заданий. Формирование банка заданий для подготовки к ВПР. Выполнение практической работы №4.
Итоговая аттестация		Зачет по совокупности выполненных практических работ № №1-4

### Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля и итоговой аттестации достижения результатов.

#### 3.1. Текущий контроль

Формы текущего контроля: выполнение практических работ №№1-4 по темам образовательной программы.

#### Практическая работа № 1 по теме 1.

Пример:	Изучить и проанализировать требования ФГОС НОО к планируемым результатам по предметам НОО (Приложение 1)
Требования:	1. Ответить на вопросы задания с учетом анализа ФГОС НОО 2. Демонстрация в ответах преемственности в выборе приемов и методов при организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС НОО
Критерии оценивания:	Задание считается успешно выполненным, если слушатель ответил на все вопросы с учетом заданных требований.
Оценивание:	зачет/ незачет

#### Практическая работа № 2 по теме 2.

Пример:	Разработать кодификатор, спецификацию в соответствии с требованиями ФГОС НОО для варианта проверочной работы по математике, 3класс.
Требования:	1. Разработке кодификатора, спецификации выполнена в соответствии с предметной областью; 2. В полной мере учтены требования ФГОС НОО.
Критерии оценивания:	Задание считается успешно выполненным если представленная работа сделана с учетом заданных требований.
Оценивание:	зачет/ незачет

### Практическая работа № 3 по теме 3.

Пример:	Разработать кодификатор, спецификацию в соответствии с требованиями ФГОС НОО для варианта проверочной работы по русскому языку, 4 класс.
Требования:	1. Разработке кодификатора, спецификации выполнена в соответствии с предметной областью; 2. В полной мере учтены требования ФГОС НОО.
Критерии оценивания:	Задание считается успешно выполненным если представленная работа сделана с учетом заданных требований.
Оценивание:	зачет/ незачет

### Практическая работа № 4 по теме 4.

Пример:	Разработать кодификатор, спецификацию в соответствии с требованиями ФГОС НОО для варианта проверочной работы по окружающему миру, 4 класс.
Требования:	1. Разработке кодификатора, спецификации выполнена в соответствии с предметной областью; 2. В полной мере учтены требования ФГОС НОО.
Критерии оценивания:	Задание считается успешно выполненным если представленная работа сделана с учетом заданных требований.
Оценивание:	зачет/ незачет

### 3.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется в форме зачета по совокупности выполненных практических работ № №1-4.

*Требования к итоговой аттестации:* выполнение всех практических работ в соответствии с требованиями к каждой работе.

#### **Критерии оценивания результатов.**

Обучающийся считается аттестованным при положительном оценивании всех выполненных практических работ.

**Оценивание:** зачет/ незачет

## **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

### **4.1. Учебно-методическое обеспечение программы.**

#### **Нормативно-правовые документы**

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). <https://rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html> (Дата обращения: 22.11.2022 г.)
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». <https://xn--80aakec5bilkue.xn--33-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/upload/iblock/feb/febfd02fdc36ccba7d558d5a31eb0f3.pdf> (Дата обращения: 22.11.2022 г.)

#### **Литература**

1. Асмолов А.Г. Системно-деятельностный подход в разработке стандартов нового поколения // Педагогика. 2009. № 4. С. 18–22.
2. Виноградова Н.Ф. Десять советов учителю по формированию читательской грамотности младших школьников // Начальное образование. 2017. № 3. С. 3–7.
3. Виноградова Н.Ф. Дидактическое сопровождение процесса обучения в начальной школе. Формирование познавательных универсальных учебных действий: методическое пособие. Москва: Просвещение, 2018. 112 с.
4. Дидактическое сопровождение процесса обучения в начальной школе: формирование коммуникативных универсальных учебных действий / под ред. Н.Ф. Виноградовой. Москва: Просвещение, 2018. 157 с.
5. Добрякова М.С., Юрченко О.В., Новикова Е.Г. Навыки XXI века в российской школе: взгляд педагогов и родителей. Москва: НИУ ВШЭ, 2018. 72 с.
6. Клементьева О.П., Пугачёва Н.А. Функциональное чтение. 1 класс. Рабочая тетрадь. Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2021. 48 с.
7. Клементьева О.П., Гайдаржи В.И. Функциональное чтение. 2 класс. Рабочая тетрадь. Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2021. 48 с.
8. Клементьева О.П. Функциональное чтение. 3 класс. Рабочая тетрадь. Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2021. 48 с.
9. Ковальчук Ж. В., Волкова Е.В. Читательская грамотность. Учимся понимать текст. Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2022. 120 с.

## **Интернет-ресурсы:**

1. Демоверсия, кодификатор, спецификация Всероссийский проверочных работ по русскому языку [Электронный ресурс]. – URL: <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko#!/tab/241957466-1> (дата обращения 21.11.2022)
2. Демоверсия, кодификатор, спецификация Всероссийский проверочных работ по математике [Электронный ресурс]. – URL: <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko#!/tab/241957466-2> (дата обращения 21.11.2022)
3. Демоверсия, кодификатор, спецификация Всероссийский проверочных работ по окружающему миру [Электронный ресурс]. – URL: <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko#!/tab/241957466-3> (дата обращения 21.11.2022)

## **4.2. Материально-технические условия реализации программы.**

- техническое обеспечение: ПК, экран, проектор, видеокамера, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.

### ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1

Цель: изучить текст варианта проекта ФГОС НОО

Задача: внести ответ в отведенное поле



#### Общие положения ФГОС НОО

№	Задание	Ответ
1.	Какие требования включает в себя Стандарт?	
2.	Какие составляющие включает в себя процедура оценки достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования?	
3.	Что представляет собой итоговая аттестация?	
4.	Что является предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования?	



ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

5.	Какие требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования устанавливает Стандарт?	
6.	Какие критерии должны отражать метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования в разделе по работе с информацией ( 35.5)?	



ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДМЕТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

7.	Какие обязательные требования к предметным результатам освоения учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, приведены в Приложении 1 по предмету «Русский язык», 2 класс?	
----	---	--



ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДМЕТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

8.	Сформированность каких умений должны отражать предметные результаты освоения первого года изучения учебного предмета «Литературное чтение»?	
9.	Сформированность каких умений должны отражать предметные результаты освоения второго года изучения учебного предмета «Литературное чтение»?	
10.	Сравните предметные результаты освоения третьего и четвертого годов изучения учебного предмета «Литературное чтение». Что общего?	Свободный ответ