

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА
ОБРАЗОВАНИЯ»

УПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
СЕКТОР ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ
И. о. Директора ГАОУ ДПО МЦРКПО
Т.В. Расташанская

«13» « июня » 2019 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

Технологии создания электронных заданий для контроля знаний
обучающихся по предмету «Физическая культура»

Разработчик курса:
Назаркина Н.И.

Рег. номер 661
Начальник учебного отдела
Е.Н. Е. Н. Кабанова

Утверждено на заседании сектора
физического воспитания
Протокол № 20 от 23.05.2019 г.
Зав. сектором Н.И. Н.И. Назаркина

Москва – 2019

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций педагога по овладению технологиями создания электронных заданий для контроля знаний по предмету «Физическая культура».

Совершенствуемые/новые компетенции

| № п/п | Компетенции | Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Код компетенции |
|----------|---|--|
| | | Бакалавриат |
| | | Код компетенции |
| 1. | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). | ОПК-2 |
| 2. | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении. | ОПК-5 |

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

| № п/п | Знать – уметь | Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Код компетенции |
|----------|---|--|
| | | Бакалавриат |
| | | Код компетенции |
| 1. | Знать Структуру и функциональные возможности программы «Hot Potatoes». Технологические этапы создания электронных заданий в программе «Hot Potatoes». Уметь Создавать тесты и кроссворды для оценки знаний обучающихся по предмету «Физическая культура», с помощью программы «Hot Potatoes». | ОПК-2, ОПК-5 |

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование», область профессиональной деятельности – обучение физической культуре на уровне основного общего образования.

1.4. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (онлайн).

1.5. Срок освоения программы: 18 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

| № п/п | Наименование разделов (модулей) и тем | Внеаудиторные учебные занятия, самостоятельная работа | | | Формы контроля | трудоемкость |
|---------------|--|---|--------|-------------------------|--------------------------------|--------------|
| | | Всего час. | Лекции | Практические занятия | | |
| 1. | Функциональные возможности и структура программы «Hot Potatoes». | 5 | | 5 | Практическая работа №1 | 5 |
| 2. | Технология создания электронных заданий в формате теста для оценки знаний обучающихся по предмету «Физическая культура» с помощью программы «Hot Potatoes». | 6 | | 6 | Практическая работа №2 | 6 |
| 3. | Технология создания электронных заданий в формате кроссворда для оценки знаний обучающихся по предмету «Физическая культура» с помощью программы «Hot Potatoes». | 6 | | 6 | Практическая работа №3 | 6 |
| 4. | Итоговая аттестация | 1 | | 1 | Зачет Итоговое тестирование | 1 |
| Итого: | | 18 | | 18 | | 18 |

2.2. Учебная программа

| № п/п | Виды учебных занятий, учебных работ | Содержание |
|--|-------------------------------------|---|
| Тема 1. Функциональные возможности и структура программы «Hot Potatoes». | <i>Практическое занятие, 3 часа</i> | Практическое знакомство с программой «Hot Potatoes». Функциональные возможности и структура. Характеристика инструментов «Hot Potatoes». Принципы и особенности создания интерактивных заданий. |
| | <i>Практическое занятие, 2 часа</i> | Практическая работа №1. «Hot Potatoes» и его использование в деятельности учителя физической культуры. |
| Тема 2. Технология создания электронных заданий в формате теста для оценки знаний обучающихся по предмету «Физическая культура» с помощью программы «Hot Potatoes». | <i>Практическое занятие, 4 часа</i> | Этапы составления электронных заданий в программе «Hot Potatoes». Технология создания тестов с помощью программы «Hot Potatoes». |
| | <i>Практическое занятие, 2 часа</i> | Практическая работа №2. Создание электронных заданий в форме тестов для оценки знаний обучающихся по предмету «Физическая культура» по одной из параллелей школы. |
| Тема 3. Технология создания электронных заданий в формате кроссворда для оценки знаний обучающихся по предмету «Физическая культура» с помощью программы «Hot Potatoes». | <i>Практическое занятие, 4 часа</i> | Этапы составления электронных заданий в программе «Hot Potatoes». Технология создания кроссвордов с помощью программы «Hot Potatoes». |
| | <i>Практическое занятие, 2 часа</i> | Практическая работа №3. Создание электронных заданий в форме кроссвордов для оценки знаний обучающихся по предмету «Физическая культура» по одной из параллелей школы. |
| 4. Итоговая аттестация. | <i>1 час</i> | Зачёт. Интегрированный зачет по результатам выполнения практических работ № 1, 2, 3 Итоговое тестирование. |

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля и итоговой аттестации.

3.1. Текущий контроль.

Текущий контроль осуществляется по результатам выполнения практических работ № 1, 2, 3.

Практическая работа № 1.

«Hot Potatoes» и его использование в деятельности учителя физической культуры.

Требования к заданию:

- 1.Даны ответы на все вопросы к заданию.
- 2.Даны развернутые ответы на вопросы “открытого типа”.

Критерии оценивания:

Оценивание практического задания для текущего контроля выполняется по 5-ти бальной системе: 2 балла - не выполнено, 3-4 балла – выполнено частично, 5 баллов – выполнено полностью. Работа считается принятой при получении 3-х и более баллов.

Практическая работа № 2.

Создание электронных заданий в форме тестов для проверки знаний обучающихся по предмету «Физическая культура» по одной из параллелей школы.

Требования к заданию:

1. Наличие в готовых заданиях, разных по типу вопросов включённых в тест.
2. Разработаны инструкции для школьников по выполнению задний.
3. Грамотность в составлении заданий.

Критерии оценивания:

Оценивание практических заданий для текущего контроля выполняется по 5-ти бальной системе: 2 б. - не выполнено, 3-4 б. – выполнено частично, 5 б. – выполнено полностью. Проект считается принятым при получении 3-х и более бал-

ЛОВ.



Рис. 1. – Внешний вид задания по оценке знаний в формате теста.

Практическая работа № 3.

Создание электронных заданий в форме кроссвордов для проверки знаний обучающихся по предмету «Физическая культура» по одной из параллелей школы.

Требования к заданию:

1. Наличие в готовых заданиях, разных по типу вопросов включённых в кроссворд
2. Разработаны инструкции для школьников по выполнению кроссворда
3. Грамотность составления заданий.

Критерии оценивания:

Оценивание практических заданий для текущего контроля выполняется по 5-ти бальной системе: 2 б. - не выполнено, 3-4 б. – выполнено частично, 5 б. – выполнено полностью. Проект считается принятым при получении 3-х и более баллов.



Рис. 2. – Внешний вид задания по оценке знаний в формате кроссворда

3.2. Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация проводится интегрировано в форме зачета на основании положительного оценивания практических работ № 1, 2, 3 и итогового тестирования.

Итоговое тестирование:

Итоговое тестирование проводится с целью определения уровня знаний технологий создания электронных заданий для контроля знаний обучающихся по предмету «Физическая культура». Тест составлен из 10 вопросов с выбором одного или нескольких правильных вариантов ответа.

Критерии оценивания:

- 7 правильных ответов и более – высокий уровень;
- 5-6 – средний уровень;
- менее 5 правильных ответов – низкий уровень.

Пороговое значение Итогового (выходного) тестирования, соответствующее уровню «Зачет» - 60%.

Оценка – зачёт/незачёт.

Примеры тестовых заданий:

| Номер задания | Инструкция к заданию Вопрос | Варианты ответа | | Правильный ответ |
|---------------|--|---|--|--------------------|
| 1. | <p>Установите соответствие между названием (список А) и типом упражнения (список Б).</p> <p>Каждому пункту из списка А соответствует один пункт из списка Б.</p> | <u>Список А</u> 1. JCloze 2. JMix 3. JCross 4. Quiz | <u>Список Б</u> а) кроссворд б) восстановление последовательности в) викторина (вопросы с множественным выбором) г) заполнение пропусков | 1-d; 2-b; 3-a; 4-c |
| | | <u>Список А</u> 1. Quiz 2. JCloze 3. JMatch 4. JMix | <u>Список Б</u> а) восстановление последовательности б) заполнение пропусков в) установление соответствий г) викторина (вопросы с множественным выбором) | 1-d; 2-b; 3-c; 4-a |
| | | <u>Список А</u> 1. JMatch 2. JCross 3. JMix 4. Quiz | <u>Список Б</u> а) кроссворд б) восстановление последовательности в) установление соответствий г) викторина (вопросы с множественным выбором) | 1-c; 2-a; 3-b; 4-d |

| | | | | |
|----|--|---|--|--------------------|
| | | <u>Список А</u> 1. JCloze 2. JMix 3. JMatch 4. JCross | <u>Список Б</u> а) кроссворд б) восстановление последовательности с) заполнение пропусков д) установление соответствий | 1-с; 2-б; 3-д; 4-а |
| 2. | Выберите правильную последовательность создания задания для JCross | 1. Запустить программу Hot Potatoes и выбрать JCross 2. Ввести название кроссворда 3. Ввести определения к словам 4. Опубликовать ответ в виде HTML-страницы 5. Разместить слова в кроссворде | | 1-2-5-3-4 |
| | Выберите правильную последовательность создания задания для JQuiz | 1. Запустить программу Hot Potatoes и выбрать JQuiz 2. Ввести текст вопроса 3. Ввести название упражнения 4. Ввести ответы на вопросы 5. Отметить правильные ответы | | 1-3-2-4-5 |
| | Выберите правильную последовательность создания задания для JCloze | 1. Запустить программу Hot Potatoes и выбрать JCloze 2. Ввести текст, в котором надо будет сделать пропуски 3. Ввести слова, которые могут считаться верными ответами 4. Ввести название задания 5. Выделите слово, которое должно быть пропущено | | 1-4-2-5-3 |
| | Выберите правильную последовательность создания задания для JMatch | 1. Запустить программу Hot Potatoes и выбрать JMatch 2. В столбик слева введите фиксированный список элементов, а в столбик справа - элементы, | | 1-5-2-4-3 |

| | | | |
|----|---|--|------|
| | | <p>которые могут быть перепутаны</p> <p>3. Опубликовать ответ в виде HTML-страницы</p> <p>4. Сохранить проект</p> <p>5. Введите название задания</p> | |
| 3. | <p>Для какого типа упражнения представление ответов возможно в любом из приведенных ниже вариантов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • альтернативный выбор • множественный выбор • короткий ответ • смешанный вариант ответа | <p>1. JQuiz</p> <p>2. JCloze</p> <p>3. JMatch</p> <p>4. JCross</p> | 1 |
| | | <p>1. JMatch</p> <p>2. JCross</p> <p>3. JMix</p> <p>4. JQuiz</p> | 4 |
| | | <p>1. JCross</p> <p>2. JQuiz</p> <p>3. JMix</p> <p>4. JCloze</p> | 2 |
| | | <p>1. JMix</p> <p>2. JCloze</p> <p>3. JQuiz</p> <p>4. JMatch</p> | 3 |
| 4. | <p>В какой тип упражнения НЕ ВКЛЮЧАЕТСЯ текст, на основе которого будет подготовлено задание, если выбран вариант выполнения – Drag&Drop (перемещение элементов с помощью мыши)</p> <p>Выберите все правильные ответы</p> | <p>1. JMatch</p> <p>2. JMix</p> <p>3. JCross</p> <p>4. Quiz</p> | 1; 2 |
| | | <p>1. Quiz</p> <p>2. JCloze</p> <p>3. JMatch</p> <p>4. JMix</p> | 3; 4 |
| | | <p>1. JMatch</p> <p>2. JCross</p> <p>3. JMix</p> <p>4. Quiz</p> | 1; 3 |
| | | <p>1. JCloze</p> <p>2. JMix</p> <p>3. JMatch</p> <p>4. JCross</p> | 2; 3 |

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Литература:

1. Сафиулин Р.З. Развитие технологий тестирования в образовании//Управление образованием: теория и практика. 2015. № 1 (17). С. 139-149.
2. Ожерельева Т.А. Информационные образовательные технологии//Saarbrücken, Germany, 2015.
3. Зайцева О.В., Цветков В.Я. Статистическая надежность тестирования// Славянский форум. 2017. № 2 (16). С. 32-38.
4. Пушкарева К.А. Методы комплексного оценивания обучения//Управление образованием: теория и практика. 2015. № 1 (17). С. 150-155.
5. Кудakov А.В. Система оценки качества освоения знаний//В сборнике: СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ В ПРОЕКТИРОВАНИИ И УПРАВЛЕНИИ Сборник научных трудов XXI Международной научно-практической конференции: в 2-х томах. 2017. С. 418-425.

Ресурсы Интернет:

1. Официальный сайт программной оболочки «Hot Potatoes». - URL: <http://hotpot.uvic.ca/> (дата обращения: 05.05.2017).
2. Методическое пособие к курсу повышения квалификации учителей «Использование программ «Hot Potatoes v 6.0» для создания интерактивных заданий, тестов и кроссвордов». Шмыр А.С. - URL: <http://nsportal.ru/blog/shkola/obshcheshkolnaya-tematika/all/2013/06/06/uroki-po-rabote-s-programмой-hotpotatoes> (дата обращения: 05.05.2017).
3. Презентация на тему: " Hot Potatoes - программа для создания тестов. О программе Hot Potatoes – инструментальная программа-оболочка, предостав-

ляющая преподавателям возможность". - URL:
<http://www.myshared.ru/slide/267177/> (дата обращения: 09.06.2017).

4. Московская электронная школа. – URL: <http://mes.mosmetod.ru/> (дата обращения: 11.06.2017).
5. Электронный научный журнал. Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании. Электронные учебные пособия, и их важность в учебном процессе. – URL: <http://journal.kuzspa.ru/articles/87/> (дата обращения: 05.06.2017).
6. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 05.06.2017).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Курс размещен в информационно-образовательной среде (ИОС) организации.

Для прохождения курса необходим компьютер или планшет с выходом в Интернет.