

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ и ШКОЛЬНОГО СПОРТА»

ОТДЕЛ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОГРАММ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(наименование)



«УТВЕРЖДАЮ»
Исполняющий обязанности директора
ГБОУ ДПО ЦПВШС
И.И. Мельниченко

« 11 » « 11 » 2019 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

«Воспитание и развитие обучающихся кадетских классов
образовательной организации в условиях ФГОС»
(наименование программы)

Автор (ы) курса

Л.П. Аскерова - методист отдела ОМСП ДПО

Направление: Внеурочная деятельность

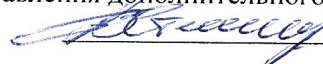
Рекомендовано методическим советом

ГБОУ ДПО ЦПВШС

Протокол № 29 от 30.05.2019 г.

Председатель методического совета

Руководитель направления дополнительного образования

 Г.В. Стекляр

Аннотация программы

Программа ориентирована на профессиональное совершенствование воспитателей кадетских классов и педагогических работников образовательных организаций (далее ОО), занимающихся организацией внеурочной деятельности кадет, направленной на их воспитание и развитие.

1. Раздел «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональной компетентности воспитателей кадетских классов ОО, в области воспитания и развития обучающихся кадетских классов в условиях ФГОС.

Совершенствуемые компетенции

Таблица 1

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование
		Код компетенции
		44.03.01
		Бакалавриат
		4 года
1.	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3
2.	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4

1.2. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

№ п/п	Знать-Уметь	Направления подготовки «Педагогическое образование»
		Код компетенции
		44.03.01
		Бакалавриат
		4 года
1.	Знать: - нормативно-правовую базу, регламентирующую учебно-воспитательный процесс в кадетских классах в рамках требований ФГОС; - концептуальные основы и структуру ФГОС как одного из основных нормативных документов в сфере образования; - сущность современных информационно-коммуникационных образовательных технологий и методик организации внеурочной деятельности в кадетских классах в условиях реализации ФГОС; Уметь: - планировать воспитательную работу в соответствии с требованиями ФГОС, применяя современные информационно-коммуникационные методики и образовательные технологии для достижения результатов	ОПК-3
2.	Знать: - о социальной функции педагогического работника и способах его взаимодействия с детьми для выбора наиболее подходящих форм и методов организации учебно-воспитательного процесса с учетом особенностей формирования детско-юношеского коллектива Уметь: - конструировать эффективное взаимодействие между участниками воспитательного процесса с учетом интересов и специфики конкретного классного коллектива и индивидуальных особенностей обучающихся	ОПК-3
3.	Знать: - психолого-педагогические особенности организации воспитательного процесса в кадетском классе, направленные на духовно-нравственное воспитание кадет на основе базовых национальных ценностей Уметь: - организовывать сотрудничество обучающихся и развивать их творческие способности, опираясь на духовно-нравственные ориентиры; - создавать условия для участия воспитанников кадетских классов в социально значимых мероприятиях и городских образовательных проектах	ОПК-4

1.3. Категория обучающихся (слушателей):

Уровень образование – ВО, послевузовское профессиональное, область профессиональной деятельности – воспитание в системе общего и дополнительного образования и иные категории педагогических работников ОО, занимающиеся внеурочной деятельностью с воспитанниками кадетских классов

1.4. Форма обучения: очная

1.5. Режим занятий: 2 раза в неделю по 4 академических часа в день.

1.6. Срок освоения программы: 36 часов

2. Раздел «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	в том числе			Форма к-ля
			Лек.	Интеракти вные занятия	СР	
1	2	3	4	5	6	7
1 раздел: Нормативно-правовая база и программно-методические документы, регламентирующие учебно-воспитательную деятельность в кадетском классе ОО						
1.1	Нормативно-правовые основы учебно-воспитательного процесса в кадетском классе ОО. Концептуальные основы и структура ФГОС	4	2	2		
Итого по разделу:		4	2	2		
2 раздел: Психолого-педагогические особенности организации воспитательного процесса в кадетском классе						
2.1	Непрерывность, плановость и последовательность воспитательного процесса в кадетском классе. Роль и место воспитателя в становлении подростка – кадета, как Гражданина	4	2	2		
2.2	Психология взаимоотношений подростков. Социальная адаптация ученика в кадетском классе. Формирование микро групп класса, определение лидера в коллективе	4		4		Текущий контроль Решение кейсовых задач
2.3	Конфликты в среде обучающихся кадетских классов. Причины, формы, способы их устранения. Психологические основы обучения безопасному поведению в социуме	4		4		Текущий контроль Решение кейсовых задач
Итого по разделу:		12	2	10		
3 раздел: Предмет и методика организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС, как пространства духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания обучающихся кадетских классов						

3.1	Организация, содержание и направление внеурочной деятельности с обучающимися кадетских классов в условиях реализации ФГОС	8	2	2	4	Текущий контроль Эссе
3.2	Занятия по военной подготовке, одна из форм военно-патриотического и гражданского воспитания обучающихся. Порядок организации и проведения военно-полевых сборов	2		2		
3.3	Методики организации внеурочной деятельности кадет, как пространства духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания	10	2	4	4	Промежуточная аттестация Проект №1
Итого по разделу:		20	4	8	8	
4. Итоговая аттестация: Зачет - выставляется автоматически при условии качественного выполнения в соответствии с требованиями текущего и промежуточных форм контроля						
Всего:		36	8	20	8	

2.2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Таблица 4

Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебных занятий	Содержание Учебных занятий
1 раздел: Нормативно-правовая база и программно-методические документы, регламентирующие учебно-воспитательную деятельность в кадетском классе ОО		
1.1 Нормативно-правовые основы учебно-воспитательного процесса в кадетском классе ОО. Концептуальные основы и структура ФГОС	Лекция, 2 час.	Основные стратегические ориентиры и приоритеты государственной политики РФ в области образования, сформулированные в законодательных актах и документах. Назначение, функции, нормативные и теоретико-методологические основы ФГОС. Нормативно-правовые акты, законодательные и программные документы, влияющие на развитие дополнительного образования детей и внеурочной деятельности
	Интерактивное занятие, 2 час.	Групповая работа над темой: Регламентация деятельности воспитателя кадетского класса: права, обязанность и ответственность за жизнь, здоровье и образовательные результаты кадет (результаты предпрофессионального экзамена и независимой диагностики). Решение правовых задач воспитания и духовно-нравственного развития личности кадета
2 раздел: Психолого-педагогические особенности организации воспитательного процесса в кадетском классе		
2.1 Непрерывность, плановость и последовательность воспитательного процесса в кадетском классе. Роль и место воспитателя в становлении подростка – кадета, как	Лекция, 2 час.	Особенности планирования и организации воспитательной деятельности в кадетском классе. Критерии эффективности воспитательной работы. Личность воспитателя, его нравственные позиции, профессиональное мастерство, эрудиция и культура. Формула успешности педагогического процесса. Авторитет педагога. Изменение характера сотрудничества, взаимодействия участников образовательного процесса в становлении подростка – кадета

Гражданина	Интерактивное занятие, 2 час.	Групповая работа над темой: Воспитательный процесс, как целостная динамическая система. Моральная, административная и юридическая ответственность воспитателя в процессе становления подростка - кадета как Гражданина
2.2 Психология взаимоотношений подростков. Социальная адаптация ученика в кадетском классе. Формирование микро групп класса, определение лидера в коллективе	Интерактивное занятие, 4 час.	Групповая работа над темой: Методы и навыки коммуникативного общения. Мотивация и поведение человека. Особенности психологии межличностных взаимоотношений в подростковой группе и формы группового поведения. Динамика вхождения в группу: адаптация, индивидуализация и интеграция. Методы гармонизации сотрудничества, развитие партнёрства. Социальная адаптация ученика в кадетском классе. Особенности психологии взаимоотношений между подростками. Формальное и неформальное лидерство в подростковом коллективе. Групповая работа над темой: Предупреждения и коррекция социальной дезадаптации подростков. Работа в малых группах над решением кейсовых задач. Решите педагогические задачи. Кейс 1.
2.3 Конфликты в среде обучающихся кадетских классов. Причины, формы, способы их устранения. Психологические основы обучения безопасному поведению в социуме.	Интерактивное занятие, 4 час.	Групповая работа над темой: Причины возникновения конфликтов. Психологические ошибочные ассоциации. Управление конфликтами. Сущность конструктивных и деструктивных конфликтов и их влияние на поведение обучающихся. Формы конфликтных ситуаций. Способы завершения конфликта. Групповая работа над темой: Психологические основы гражданско-правовой и социальной безопасности подрастающего поколения. Долг и гражданская ответственность перед обществом. Информационная безопасность. Работа в малых группах над решением кейсовых задач. Решите педагогические задачи. Кейс 2.
3 раздел: Предмет и методика организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС, как пространства духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания обучающихся кадетских классов		
3.1 Организация, содержание и направление внеурочной деятельности с обучающимися кадетских классов в условиях реализации ФГОС	Лекция, 2 час.	Система внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС. Задачи внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность, как инструмент воспитания, направленный на всестороннее развитие личности: духовно-нравственное; гражданское; патриотическое; оздоровительное; социальное; интеллектуальное; общекультурное.
	Интерактивное занятие, 2 час.	Групповая работа над темой: Интеграция патриотического воспитания во внеурочную деятельность кадет. Профессиональная ориентация, подготовка к государственной и военной службе Групповая работа над темой: Организация и руководство внеклассной воспитательной работой в кадетском классе. Нравственное, эстетическое, физическое, трудовое воспитание, как составляющая технологии проведения воспитательной работы
	Сам. раб., 4 час.	Эссе на тему: «Духовно-нравственное воспитание обучающихся кадетских классов, как основа базовых национальных ценностей»

3.2 Занятия по военной подготовке, одна из форм военно-патриотического и гражданского воспитания обучающихся. Порядок организации и проведения военно-полевых сборов	Интерактивное занятие, 2 час.	Групповая работа над темой: Моделирование дидактических условий подготовки мероприятий, в контексте проведения тактических игр по военно-прикладным видам спорта. Подготовка к предпрофессиональному и демонстрационному экзамену по военной подготовке. Военно-полевые сборы, как один из элементов кадетского образования. Порядок организации и проведения военно-полевых сборов.
3.3 Методики организации внеурочной деятельности кадет, как пространства духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания	Лекция, 2 час.	Методика определения эффективности участия ОО в проекте «Кадетский класс в московской школе»: индикаторы, показатели, рейтинг. Принципы и направления организации демонстрационного экзамена. Порядок организации и проведения демонстрационного испытания для обучающихся кадетских классов по дополнительным образовательным программам по военной подготовке в кадетских классах
	Интерактивное занятие, 4 час.	Групповая работа над темой: Использование практико-ориентированного подхода в системе гражданско-патриотического воспитания. Алгоритм подготовки и проведения образовательных проектов: Форума Кадетского движения Москвы, Парада Кадетского движения Москвы на Поклонной горе 6 мая, комплекса мероприятий Пост №1, Дня кадетского класса в Музее Победы, участия в торжественном марше, посвященном Параду 7 ноября 1941г, и других образовательных проектов, составляющих основу базовых национальных ценностей
	Сам. раб., 4 час.	Проект №1. Предлагаемая тема для проекта: Разработка проекта внеурочного мероприятия Гражданско-патриотической направленности, посвящённое памятным датам истории России.
4. Итоговая аттестация: Зачет - выставляется автоматически при условии качественного выполнения в соответствии с требованиями текущего и промежуточных форм контроля		

3. Раздел «Формы аттестации и оценочные материалы»

Аттестация по программе проводится поэтапно: текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Оценка качества усвоения программного материала осуществляется путём:

- текущего контроля (выполнение кейсовых педагогических задач и эссе);
- промежуточной аттестации (проект №1) - Образовательный «продукт»;
- итоговой аттестации, которая складывается из результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Цель текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации: определение качества усвоения слушателями программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, мотивация к осуществлению профессиональной деятельности на более высоком профессиональном уровне.

2 раздел: Психолого-педагогические особенности организации воспитательного процесса в кадетском классе.

2.2 Психология взаимоотношений подростков. Социальная адаптация ученика в кадетском классе. Формирование микро групп класса, определение лидера в

коллективе.

После проведения практической части курса решение педагогической задачи.

Кейс 1. У ученика кадетского класса наблюдается ярко выраженная повышенная тревожность в связи с предстоящими экзаменами.

Вопрос? Какие вы видите возможные риски в сложившейся ситуации? Что может предпринять в этом случае воспитатель кадетского класса для профилактики данных рисков?

2.3 Конфликты в среде обучающихся кадетских классов. Причины, формы, способы их устранения.

После проведения практической части курса решение педагогической задачи.

Кейс 2. В кадетском классе два явно выраженных лидера: первого лидера отличает высокая успеваемость по всем предметам, отношения с одноклассниками носят положительный характер, вместе с тем он избирателен в общении, педантичен. Его вполне устраивает узкий круг друзей. Кроме того он является призером олимпиад и активно занимается интеллектуальным дополнительным образованием. В повседневной жизни он отличается ответственностью и прилежным отношением к выполнению домашних заданий, пунктуальностью, добросовестностью и умением доводить начатое дело до конца. Второй лидер имеет низкие показатели по успеваемости, однако известно, что причина неуспеваемости кроется в отсутствии усидчивости и трудолюбия. Время от времени у него отмечаются высокие показатели по математическим предметам. Отсутствует мотивация к учебе, не сформирована ответственность, преобладают праздные интересы и потребность в бессодержательном времяпрепровождении со сверстниками. Он достаточно общителен, проявляет заинтересованность в установлении новых контактов. Вокруг обоих лидеров сформировались группы, представители которых постоянно конфликтуют между собой, что накаляет атмосферу в классе.

Вопрос? На какой стадии формирования группы находится коллектив кадетского класса? Что должен предпринять воспитатель кадетского класса, чтобы нормализовать обстановку в классе?

Критерии оценивания выполнения педагогической задачи: усвоение слушателями программного материала.

3 раздел: Предмет и методика организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС, как пространства духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания обучающихся кадетских классов.

3.1 Организация, содержание и направление внеурочной деятельности с обучающимися кадетских классов в условиях реализации ФГОС.

Эссе на тему: «Духовно-нравственное воспитание обучающихся кадетских классов, как основа базовых национальных ценностей»

Требование к эссе:

- материал должен отражать позицию слушателя по вопросу реализации требований к результатам обучения в рамках ФГОС;
- стилевое решение, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче;

- объем – не более трех страниц А4 печатного текста.

Критерии оценивания эссе:

- в тексте должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.
- текст должен быть завершённым и четко структурированным, посвященным строго заданной проблематике.

Оценка итогового уровня текущего контроля осуществляется преподавателем по результатам (выполнено/не выполнено).

3.3 Методики организации внеурочной деятельности кадетов, как пространства духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания.

Проект №1: Слушателю предоставляется право выбора темы проектной работы, он может предложить свою тематику по согласованию с преподавателем с обоснованием целесообразности ее разработки.

Предлагаемая тема для проекта:

1. Разработка проекта внеурочного мероприятия Гражданско-патриотической направленности, посвящённое памятным датам истории России.

Критерии оценивания и требование к проекту

- работа должна продемонстрировать высокий уровень компетентности педагога в рамках рассматриваемого вопроса;
- оригинальность;
- практическая значимость проекта и ожидаемый результат;
- педагогическая ценность содержания и творческий подход;
- качество произведенного «образовательного продукта»;
- проект представляется в виде печатного текста;
- объем - не менее шести страниц формата А4.

Оценка итогового уровня промежуточной аттестации осуществляется преподавателем по результатам (выполнено/не выполнено).

Требования к итоговой аттестации:

Итоговая форма контроля, зачет выставляется автоматически при условии качественного выполнения в соответствии с требованиями промежуточных форм контроля (зачтено/не зачтено).

Отметку «зачтено» заслуживает слушатель, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений) предусмотренных программой.

Отметка «не зачтено» выставляется слушателю, допустившему серьёзные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением аттестационных работ.

4. Раздел «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Для успешной реализации программы необходимы организационно-педагогические условия, включающие наличие квалифицированного профессорско-преподавательского состава владеющего:

- педагогическим специальным образованием;
- пониманием культурно-исторических традиций Российского кадетства;
- различными методиками, нормативно-правовыми основами деятельности преподавателя, знающие физиологию и психологию человека.

Программа в целом рассчитана на расширение, обновление теоретических и практических знаний офицеров-воспитателей кадетских классов ОО.

Ожидаемый результат: актуальный уровень профессиональной компетентности офицеров-воспитателей кадетских классов.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Российская газета № 5976 от 31 декабря 2012г.;
2. Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» октября 2013г. № 544н.;
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы»;
4. Комплексный план мероприятий по патриотическому воспитанию населения города Москвы на 2017-2020 гг. Утвержден Мэром Москвы 04.10.2016г.;
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года. Утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р;
6. План мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года. Утвержден Мэром Москвы 04.10.2016г.;
7. В.А. Гурковский «Кадетские корпуса Российской империи». М.: КНИГА-РЕГИОН, 2017г. 568 с., 56 л.;
8. Основы подготовки к военной службе: Методические материалы и нормативные документы. Учебно-методическое пособие для учителя. – М.: ЦВППВ, 2013г, 336 с.

Дополнительная литература:

1. Приказ № 561 от 14.07.2017г. «О реализации в государственных организациях, подведомственных Департаменту образования города Москвы, предпрофессионального образования/ – М.: ДОгМ, 2017г.;
2. Положение о демонстрационном экзамене по военной подготовке для обучающихся кадетских классов/ – М.: ДОгМ, 2017г.;

3. Регламент демонстрационного экзамена по военной подготовке для обучающихся кадетских классов/ – М.: ДОГМ, 2017г.;

4. Положение о предпрофессиональном экзамене в кадетских классах/ – М.: ДОГМ, 2017г.;

5. Методика определения эффективности участия ОО в проекте «Кадетский класс в московской школе» в 2017/2018 учебном году/ – М.: ДОГМ, 2017г.;

6. Положение о проведении спартакиады кадет ОО Департамента образования города Москвы/ – М.: ДОГМ, 2017г.;

7. Специальные выпуски журналов:

- «Патриот России», ежемесячный общероссийский журнал, № 9, 2014г.;

- И.С. Павлов «Есть такая профессия – Родине служить» - Московское обозрение №2 (10-551) от 13.01.2015г.;

8. Кадетское образование в Москве. Выпуск 2. Отв. ред. Курнешова Л.Е. / - М.: Центр «Школьная книга», 2006г. – 336 с.

Электронный ресурс:

1. http://voenpatriot.mskobr.ru/files/prikaz_dogm_ot_14_07_2017_561.pdf - Приказ ДОГМ № 561 от 14.07.2017г. «О развитии в государственных организациях, подведомственных ДОГМ, предпрофессионального образования» (дата обращения: 22.05.2019г.);

2. http://voenpatriot.mskobr.ru/files/polozhenie_o_demonstratsionnom_ekzamene_dlya_obuchayushchikhsya_po_dopolnitelnym_obshcherazvivayushchim_programmam_uglublenno_urovnya.pdf - Положение о демонстрационном экзамене по военной подготовке для обучающихся кадетских классов (дата обращения: 22.05.2018г.);

3. <http://voenpatriot.mskobr.ru/files/reglament.pdf>-Регламент демонстрационного экзамена по военной подготовке для обучающихся кадетских классов (дата обращения: 22.05.2019г.);

4. http://voenpatriot.mskobr.ru/files/polozhenie_o_predprofessional_nom_e_kzamen.pdf - Положение о предпрофессиональном экзамене в кадетских классах (дата обращения: 22.05.2019г.).

4.2. Материально-технические условия для реализации программы:

Таблица 5

Наименование специализированных оборудованных аудиторий для проведения занятий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Конференц-зал	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, электронная доска, свободный доступ к сети интернет
Аудитория №4; №5	Интерактивные и практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, свободный доступ к сети интернет
Спортивный зал	Практические занятия	Оснащенность и оборудование отвечает современным санитарным требованиям