

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА
ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАОУ ДПО МЦРКПО

А.И. Рытов



«15» «августа» 2019 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

«Механизмы и ресурсы московской системы образования
(«Взаимообучение городов» в рамках форума «Город образования»)

Рег. номер 684

Начальник учебного отдела

Е.Н.Кабанова

Составители:

Карпухин А.В.
Мансурова С.Е.
Сенникова Н.А.

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области управления образовательными организациями.

1.2. Категория обучающихся: уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – управление образовательной организацией.

1.3. Форма обучения: очная.

1.4. Трудоемкость программы: 16 ч.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Формы контроля
		Всего ауд., час	Интеракти вные лекции	Практические занятия	
1	Введение в программу стажировки		1		
2	Формирование крупных образовательных комплексов			1	
3	Управленческая команда образовательной организации			1	
4	Аттестация руководителей образовательных организаций и педагогических кадров			1	
5	Рейтингование образовательных организаций			1	
6	Городской проект в столичной системе образования			8	
7	Управление информацией			2	
8	Итоговая аттестация			1	Практический зачет
	Итого	16	1	15	

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
1. Введение в программу стажировки	<i>Интерактивная лекция, 1 час</i>	Проектный подход к управлению образовательной организацией.
2. Особенности формирования сети образовательных организаций города Москвы. Образовательные комплексы.	<i>Практическое занятие, 1 час</i>	Крупные образовательные комплексы как устойчивые образовательные системы. Открытость и прозрачность образовательного комплекса: -доступность качественного многопрофильного образования; -единое образовательное пространство и выравнивание условий обучения, доступная образовательная среда; -мотивирующее образовательное пространство в школе; -интеграция уровней образования внутри образовательного комплекса; -ресурсное обеспечение образовательных комплексов (кадровое, материально-техническое); -информационно-образовательная среда; Эффективный план (пятидневная учебная неделя). Электронная запись в школу. Единый сервис записи в объединения дополнительного образования.

3. Управленческая команда образовательной организации.	<i>Практическое занятие, 1 час</i>	Основные характеристики управленческой и административной команд. Состав команды и внутрикомандные связи. Типы управленческих команд. Подход к распределению функциональных обязанностей административной команды школы. Взаимодействие с Учредителем. Государственно-общественное управление: Управляющий совет школы. Модели непрерывного повышения квалификации управленческих кадров: -Клуб директоров под руководством руководителя Департамента образования города Москвы. -«Субботы московского директора», консультация руководителя ДОГМ. -Формирование кадрового резерва управленческих работников: от «Школы будущего директора» к «Управленческой среде». - Телевизионная программа «Азарт и опыт» на канале Мосообр ТВ Новая форма работы классного руководителя – руководитель класса.
4. Аттестация руководителей образовательных организаций. Аттестация педагогических кадров.	<i>Практическое занятие, 1 час</i>	Столичная модель аттестации руководящих кадров системы образования. Инструменты процедуры аттестации (квалификационные испытания (тестирование), собеседование с аттестационной комиссией, аттестационная справка).

		Московская модель аттестации педагогов по результатам профессиональной деятельности. Основные задачи аттестации педагогических кадров. Мероприятия, направленные на установление соответствия уровня квалификации к требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей).
5.Рейтингование образовательных организаций – система независимой оценки качества образования.	<i>Практическое занятие, 1 час</i>	Понятие рейтинг. Методика расчета рейтинга вклада школ в качественное образование московских школьников как инструмент мотивированного управления решением городских задач. Рейтинговые баллы. Слагаемые успеха. Развитие рейтинга.
6.Представление ресурсов и механизмов московской системы образования	<i>Практическое занятие, 8 часов</i>	Ключевые ресурсы и механизмы управления системой общего образования г. Москвы. Городские проекты и их роль в интеграции дошкольного, дополнительного, предпрофессионального образования. Цели и направления городских проектов в столичной системе образования. Участие образовательных комплексов в реализации городских проектов: -«Московская электронная школа»; -«Инженерный класс в московской школе»; -«Медицинский класс в московской школе»; -«Кадетский класс в московской школе»; -«Курчатовский центр непрерывного междисциплинарного образования»; -«Академический (научно-технологический) класс в московской школе»; - ИТ- классы в московской школе; -«Субботы московского школьника» -«Математическая вертикаль».

		Реализация городских социальных и образовательных проектов: «Московское долголетие», «Гостеприимные школы».
7. Управление информацией	<i>Практическое занятие, 2 часа</i>	Нормативно-правовые основы управления информацией. Управление информацией. Система информационного сопровождения. Открытость столичной системы образования: - тематические селекторные совещания ДОГМ; - селекторы руководителя ДОГМ в открытом доступе; - типовые сайты образовательных организаций; - электронный личный кабинет руководителя образовательной организации, возможность работать с базами данных (lk.educom.ru); - система электронного документооборота (СЭД); - корпоративная электронная почта директора школы (edu.mos.ru). Публикация обращений граждан к министру на сайте ДОГМ в открытом доступе. Информационные ресурсы города: - портал "Школа большого города". - сайт ГАОУ ДПО МЦРКПО (навигатор для директора, электронные учебные пособия) Открытость ресурсов города - библиотеки, музеи, технопарки, вузы. Формирование имиджа школы в социальных сетях.
8.Итоговая аттестация	<i>1 час</i>	Практический зачет

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Итоговая аттестация

С учетом специфики содержания программы итоговая аттестация носит практико-ориентированный характер и организуется в форме практического зачета.

Условия итоговой аттестации - посещаемость, активность слушателей на всех занятиях, результаты практического зачета.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Основная литература:

1. Чернобай Е.В. Логика изменений в системе образования города Москвы. М. – Просвещение, 2015.
2. Чернобай Е.В. Школа, у которой учатся. М. – Просвещение, 2016.
3. Г.Ф. Богачёва, А.И. Ольховская, М.К. Параномова, Словарь корпоративных смыслов московской системы образования. М.: Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, 2018.
4. Т.Г. Новикова, М.Н. Лазутова, К.А. Скворчевский, О.Н. Сусакова, под редакцией А.И. Рытова – Логика конвергентного подхода в московском образовании, Москва – ГАОУ ДПО МЦРКПО, 2018.

Список интернет – ресурсов:

1. Портал Министерство просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <https://docs.edu.gov.ru/> (на 28.11.2018)
2. Портал Министерства образования и науки России [Электронный ресурс]. - URL: <http://минобрнауки.рф/документы/2974> (на 28.11.2018)
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс]. - URL: <http://obrnadzor.gov.ru/> (на 28.11.2018)
4. Портал Департамента образования города Москвы. [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.mos.ru/dogm111/> (на 28.11.2018)
5. Сайт «Школа Большого города»

6. Сайт ГАОУ ДПО МЦРКПО

4.2. Материально-технические условия реализации программы

- компьютерное и мультимедийное оборудование – компьютер или ноутбук для преподавателя, проектор и экран или интерактивная доска;
- свободный доступ к сети Интернет.